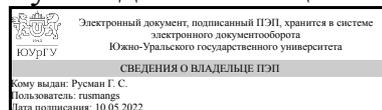


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



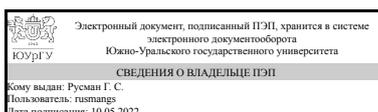
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Введение в специальность
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

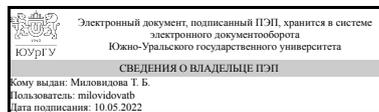
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Усвоение студентами, обучающимися по специальности «Судебная экспертиза», основных юридических и специальных понятий реализации судебно-экспертной деятельности, форм реализации специально криминалистических знаний, получение представления об экспертной деятельности и ее правовой регламентации. Задачи: 1. Овладение начальными знаниями о специальности "Судебная экспертиза", правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, формах использования специальных знаний, о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к экспертам, подготовке к занятиям по юридическим и специальным дисциплинам, а также навыками самостоятельной работы. 2. Ознакомление студентов с историей возникновения, становления и развития судебной экспертизы. 3. Осознание необходимости во время учебы и в дальнейшей своей практической деятельности постоянно совершенствовать и углублять свои экспертные и юридические знания, повышать правовую культуру, уровень правосознания, придерживаться высоких нравственных принципов и норм морали, этики. 4. Способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности - судебный эксперт.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. Система экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности. Предмет, объекты, цели и задачи судебной экспертизы. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Личностные качества эксперта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий | 10 | 10 | |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | 15,75 | 15.75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Система экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Предмет, объекты, цели и задачи судебной экспертизы | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 4 | Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 5 | Личностные качества эксперта | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---|--------|
|----------|-----------|---|--------|

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| | | | часов |
| 1 | 1 | Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы | 2 |
| 2 | 2 | Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности | 2 |
| 3 | 3 | Объект, предмет цели и задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз | 2 |
| 4-5 | 3 | Объекты судебной экспертизы. Свойства и признаки | 4 |
| 6 | 4 | Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве | 2 |
| 7 | 4 | Экспертный язык | 2 |
| 8 | 5 | Личностные качества судебного эксперта | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. | 2 |
| 2 | 2 | Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности. | 2 |
| 3-4 | 3 | Предмет и объекты судебной экспертизы. | 4 |
| 5-7 | 4 | Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. | 6 |
| 8 | 5 | Личностные качества судебного эксперта. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн.лит. для СРС Лит. № 4, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, 3. Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ". Плюс самостоятельный подбор | 1 | 10 |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий | Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 1 | 10 |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | ЭУМД осн.лит. для СРС Лит. № 4, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, 3. Материалы ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ". Плюс самостоятельный подбор | 1 | 15,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | ПР-1 | 5 | 5 | <p>Письменная работа 1 по теме 1. Напишите: 1) почему вы выбрали профессию судебного эксперта; 2) как вы ее себе представляете и 3) что бы вы хотели узнать и чему научиться на данном курсе "Введение в специальность".</p> <p>Критерии оценивания, баллы: Ответ полный (все три вопроса), четкий, интересный, индивидуальный - 5; Ответ не полный (два вопроса) - 4; Ответ не полный (1 ответ) - 3.</p> | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | О-1 | 10 | 24 | <p>Опрос 1 по теме 1 содержит 11 вопросов. Критерии оценивания описаны в содержании вопросов. Максимальный балл – 24 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры вопросов. 1. Дайте определение эксперта, исходя из нормативно-правовых документов. Укажите первоисточник (документ, глава, пункт). Критерии оценивания: Определение верное – 1 балл; Указан первоисточник – 1 балл. Максимальный балл за данный вопрос – 2.</p> <p>2. "Эксперт несет личную ответственность за свое заключение" – какому принципу судебно-экспертной деятельности это соответствует? Критерии оценивания: Ответ верный – 1 балл; Ответ верный, с пояснением – 2 балла. Максимальный балл за данный вопрос – 2.</p> | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | П-1 | 15 | 15 | <p>Практическая работа 1 по теме 2 содержит 5 практических заданий. Критерии оценивания описаны в содержании вопросов. Максимальный балл - 15 (определяется сумма баллов).</p> <p>Пример практического задания. Как вы думаете, может ли экспертная служба работать только на основе Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"?</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----|----|----|--|-------|
| | | | | | | <p>Для ответа на данный вопрос необходимо использовать принцип необходимости и достаточности.</p> <p>Если вы считаете, что данного закона недостаточно (поясните, почему), то необходимо ... Найдите в данном законе, что необходимо, и укажите главу и статью.</p> <p>Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1; Пояснение верное – 1. Максимальный балл за данное задание – 2.</p> | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | П-2 | 15 | 15 | <p>Практическая работа 2 по теме 3 содержит несколько вопросов или практических заданий.</p> <p>Критерии оценивания описаны в содержании заданий.</p> <p>Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры заданий при проведении практической работы</p> <p>1. Дайте самое большое (общее) основание для классификации экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы: Ответ верный – 1.</p> <p>2. Назовите основания для классификации судебных экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы: Ответ верный – 1.</p> <p>3. 17.11.2021. г. по адресу ..., было обнаружен труп N, ...г.р., с признаками насильственной смерти, а именно колото-резаными ранами в области груди.</p> <p>17.11.2021 г. при осмотре места происшествия по адресу ..., было обнаружено и изъято:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нож со следами вещества бурого цвета, похожего на кровь; - порошкообразное вещество белого цвета в полимерном пакете; - следы рук с зеркала в прихожей; - следы обуви с пола возле тумбочки; - следы орудия взлома на входной двери. <p>Какие экспертизы можно назначить по изъятым объектам? Назовите род или вид экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы: максимально 7 (каждый верный ответ верный – 1).</p> | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | П-3 | 15 | 15 | <p>Практическая работа 3 по теме 3</p> <p>Пример проведения практической работы</p> <p>Практическая работа 3 по теме 3 содержит несколько вопросов или практических</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----|----|--|--|-------|
| | | | | | <p>заданий. Критерии оценивания описаны в содержании заданий. Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов). Работа с типовыми методиками. Примеры заданий при проведении практической работы 1. Назовите ПРАВИЛЬНО оба сборника Типовых методик исследования вещественных доказательств. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. Максимально 2. 2. Выберите по одной методической рекомендации из каждого сборника Типовых методик и назовите их ПРАВИЛЬНО с учетом нахождения их в сборнике. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. Максимально 2. 3. Составьте СХЕМУ одной из выбранных вами методик. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. 4. Напишите ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ задачи, которые решаются с помощью выбранной вами методикой и ОБЪЕКТЫ исследования. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1. Максимально 2.</p> | | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | П-4 | 15 | 16 | <p>Пример проведения практической работы 4 по теме 4. Упаковывание объектов судебной экспертизы. Для упаковывания объекта судебной экспертизы изготовить пакет из бумаги, написать на нем пояснительные надписи, поставить необходимые подписи, поместить в него объект, заклеить и опечатать пакет. Критерии оценивания, баллы: - пакет после заклеивания невозможно вскрыть без нарушения целостности упаковки – 1; - пояснительная надпись на пакете соответствует содержанию – 1; - пояснительная надпись на пакете содержит необходимые и достаточные сведения: дата изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3; - на пакете имеются соответствующие подписи и их расшифровка – 1; - пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2; - пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1; - пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1;</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------|----|----|---|-------|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении пояснительной надписи на пакете оставлены свободные поля для дальнейшего опечатывания – 1; - пакет опечатан по месту заклеивания – 1; <p>Отсутствие ошибок (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксических –1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - терминологии – 1. <p>Максимальный балл за данную работу – 16.</p> | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | ПР-2 | 15 | 11 | <p>Пример письменной работы 2 по теме 4. Описание объекта разными людьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возьмите любой, не очень сложный, предмет. 2) Попросите не менее 10-ти людей разного пола, разных возрастных категорий и сферы деятельности описать этот предмет, не указывая, для чего это надо. 3) Проанализировав их описания, напишите свои наблюдения о том, как разные люди описывают один и тот же предмет. 4) Сформулируйте выводы. 5) Оформите выполненную работу в вордовском файле с иллюстрацией предмета, с приведенными описаниями и указанием пола, возраста, сферы деятельности его описывающих, и вашими наблюдениями и выводами. <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории опрашиваемых выбраны верно – 1; - Имеется иллюстрация предмета с линейкой – 1; - Описаны собственные наблюдения – 1; - При анализе описаний использовано выделение цветом или др.способом – 1; - Имеются выводы – 1; - Выводы обоснованы – 1; - Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; - Отсутствие ошибок (орфография – 1, пунктуация – 1) – 2; - Дедлайн (работа предоставлена в срок) – 1. <p>Максимальный балл за данную работу – 15.</p> | зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | ПР-3 | 10 | 7 | <p>Письменная работа 3 по теме 5. ПР-3. Филворд - личностные качества. Задание: найдите в таблице семь универсальных личностных качеств путем последовательного зачеркивания букв. Зачеркивание можно осуществлять ломаными линиями строго по горизонтали и вертикали. Можно также использовать иной метод выделения получаемых слов. Каждая</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-----|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>буква участвует в словообразовании только один раз.</p> <p>В свободных полях филворда (последовательно слева направо) прочтите, кто должен соответствовать данным качествам. В пустых строках (слева) запишите найденные в таблице личностные качества. В ответе запишите, кто должен соответствовать данным качествам.</p> <p>Под ответом напишите, какие еще личностные качества, а также методы и принципы исследования вы использовали при решении данного филворда.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные качества определены верно (записи в строках слева) – 1; - субъект, соответствующий данным качествам, определен верно (ответ из оставшихся не зачеркнутых букв) (1), в самом филворде также верно (1) – 2; - задание выполнено аккуратно – 1; - задание выполнено наглядно (использование цвета и пр.) – 1; - под ответом написаны еще необходимые качества – 1; - описаны методы и принципы, использованные при выполнении задания (расскажите, в какой последовательности, что и как вы делали и пр.) – 1. <p>Максимально 7 баллов.</p> | | |
| 9 | 1 | Бонус | Б-1 | - | 15 | <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня <p>Доклад-выступление на семинарском занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> +5 % - максимально <p>Подготовить доклад-выступление и выступить с ним. Можно готовить вдвоем.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------|---|--|---|-------|
| | | | | | <p>Желательно подготовить презентацию. Время выступления – не более 10 минут. Примерные темы для выступлений (темы формулируются и выбираются на любом практическом занятии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По история возникновения судебной экспертизы 2. По биография любого ученого, основоположника судебной экспертизы, или отдельной ее отрасли, и его вкладе в науку о судебной экспертизе. <p>Критерии оценивания, баллы: Содержание доклада соответствует заявленной теме – 1; Тема раскрыта полностью – 1; Содержание интересное и познавательное – 1; Презентация наглядна – 1; Выступление четкое, уверенное, интересное для слушающих – 1.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p> | | |
| 10 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся выбирает один из вариантов: 1) Добирает баллы максимум за три мероприятия текущего контроля, на выбор. Например, самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменную работу или исправляет ее с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данное мероприятие, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Проходит процедуру сдачи зачета, отвечая по билету. Билет состоит из 2-х вопросов. Время на подготовку не более 20 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания по вопросам билета, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ верный (1), полный (1), четкий (1), имеется масштабное видение вопроса (1); правильные ответы на дополнительные вопросы (1) – 5; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 4; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 3; - ответ соответствует двум из пяти вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из пяти вышеописанных критериев – 1; - ответа нет, или ответ не по существу поставленного вопроса, или ответ не соответствует ни одному из вышеописанных критериев – 0. <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся выбирает один из вариантов: 1) Добирает баллы максимум за три мероприятия текущего контроля, на выбор. Например, самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменную работу или исправляет ее с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данное мероприятие, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ее; 2) Проходит процедуру сдачи зачета, отвечая по билету. Билет состоит из 2-х вопросов. Время на подготовку не более 20 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания по вопросам билета, баллы: - ответ верный (1), полный (1), четкий (1), имеется масштабное видение вопроса (1); правильные ответы на дополнительные вопросы (1) – 5; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 4; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 3; - ответ соответствует двум из пяти вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из пяти вышеописанных критериев – 1; - ответа нет, или ответ не по существу поставленного вопроса, или ответ не соответствует ни одному из вышеописанных критериев – 0. Максимальное количество баллов – 10.</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| УК-6 | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Умеет: выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Законность
2. 2. Судебная экспертиза
3. 3. Экспертная практика
4. 4. Уголовный процесс

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Моисеева Т. Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие. - М.:РГУП, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Моисеева Т. Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие. - М.:РГУП, 2017

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ПРОФЕССИОГРАММА ЭКСПЕРТА-КРИМИНАЛИСТА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА РОССИИ И СТРАН СНГ – 2017 ОРДАН АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ1, ЯСТРЕБОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА Материалы XIX Международной научно-практической конференции. 2017 Издательство: Цицеро (Челябинск) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28940980 |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ХОДЯКОВА Н. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА И ИХ РАЗВИТИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. Тип: статья в журнале - научная статья Журнал "Судебная экспертиза" Номер: 3 (47) Год: 2016 Страницы: 146-156 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27537694 |
| 4 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Майлис Н.П. ВВЕДЕНИЕ В СУДЕБНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ Учебное пособие Год издания: 2004 Место издания: Москва Число страниц: 112 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23557086 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. |

| | | |
|--------|-------------|---|
| | | Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Лекции | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |