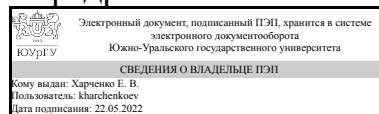


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



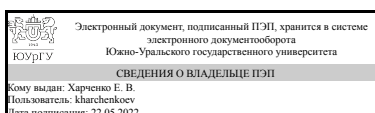
Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.15.01 Методическая система подготовки к сдаче
сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как
иностраный)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

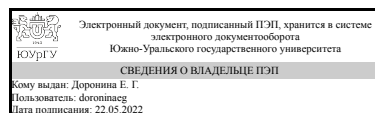
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетентности в области подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному. Задачи дисциплины: - познакомить студентов с системой уровней владения русским языком как иностранным; структурой типового теста по РКИ; методическими приемами подготовки к тестированию по РКИ; приемами подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному; - научить готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования; - сформировать навыки подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному

Краткое содержание дисциплины

Принципы функционирования системы тестирования по РКИ. Классификация тестовых заданий. Процедура проведения тестирования. Критерии оценки уровня владения языком, принципы экспертного оценивания письменных работ и устных высказываний. Этапы подготовки к сертификационному экзамену. Методические принципы подготовки к сдаче типового теста, Содержание подготовки: технологии и приемы. Подготовка учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Россиеведение, Методика преподавания русской литературы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	<p>Методика преподавания русского языка как иностранного, Фразеология русского языка, Преподавание русского языка вне языковой среды, Психолингвистика в преподавании русского языка как иностранного, Лексикография русского языка, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методика преподавания русской литературы	<p>Знает: специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования, систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход, составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания</p>

	<p>образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса, отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся</p> <p>Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности, разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик.</p>
<p>Россиюведение</p>	<p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ</p>

Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)

Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию/исполнение индивидуального задания: разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию	15	15
Подготовка к экзамену	21,5	21.5
Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка"	7	7
Подготовка к проверочной работе "Структура, содержание и процедура проведения сертификационного тестирования по РКИ"	4	4
Подготовка к проверочной работе "Система уровней РКИ"	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы функционирования системы тестирования по РКИ.	4	4	0	0
2	Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному	44	28	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы функционирования системы тестирования по русскому языку как иностранному	4
2	2	Классификация тестовых заданий. Принципы создания теста по русскому языку как иностранному.	4
4	2	Методика подготовки студентов к сдаче лексико-грамматического субтеста	4
5	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Чтение"	4
6	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Аудирование"	4
7	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Письмо"	4
8	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Говорение"	4
9	2	Подготовка учебно-методических материалов для для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Структура, содержание и процедура проведения тестирования по РКИ	4
2	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Лексика. Грамматика"	2
3	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Аудирование"	2
4	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Письмо"	4

5	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Говорение"	4
---	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию	Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 45-70. 2. Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.7-10.	7	15
Подготовка к экзамену	Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-416. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 18 с. Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80932 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 46-65. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика	7	21,5

	Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 25-60.		
Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка"	Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80932 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С.46-91.	7	7
Подготовка к проверочной работе "Структура, содержание и процедура проведения сертификационного тестирования по РКИ"	Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.12-13.	7	4
Подготовка к проверочной работе "Система уровней РКИ"	Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.12-13.	7	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Система уровней РКИ"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Структура, содержание и процедура проведения тестирования по РКИ"	1	15	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Виды тестовых заданий и их разработка"	2	11	В проверочной работе 10 заданий. За первые 6 заданий студент получает 0,5 балла за правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ. За последние 4 задания студент получает 2 балла за правильно выполненное задание, 1 балл - за частично верно выполненное задание, 0 баллов - за неверное выполнение задания	экзамен
4	7	Текущий контроль	Проверка индивидуального задания: учебно-методических материалов для подготовки к тестированию	1	20	Оценка разработки учебно-методических материалов по подготовке к сертификационному экзамену: Студенту необходимо разработать 10 заданий разных видов. За каждое правильно разработанное задание студент получает 2 балла. За частично верно выполненное задание студент получает 1 балл. За неверно выполненное задание - 0 баллов.	экзамен
5	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	В экзаменационном билете 2 вопроса. За каждый из вопросов может быть начислено максимально 5 баллов. 5 баллов: вопрос раскрыт полностью, отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: вопрос в целом раскрыт, но имеются 1-2 недочета в содержании; 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не	экзамен

					<p>значимых ошибки в речевом оформлении ответа.</p> <p>3 балла: вопрос раскрыт не в полном объеме, допущено 1-2 существенных ошибки и содержания и 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа.</p> <p>2 балла: вопрос раскрыт частично (60% содержания); допущено 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа.</p> <p>1 балл: вопрос раскрыт частично (менее 60% содержания) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа.</p> <p>0 баллов: вопрос не раскрыт или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с тремя вопросами, готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ГРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования		+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном Текст учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. А. Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 783 с.

б) дополнительная литература:

1. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы теории тестов: методические указания по выполнению самостоятельной работы / составитель Е.Г. Доронина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 19 с.
2. Штульман А.Я., Туров А.С. Методические указания для преподавателей вузов по составлению и применению тестов в системе программированного обучения РГПУ. Ростов-на-Дону, 1978

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы теории тестов: методические указания по выполнению самостоятельной работы / составитель Е.Г. Доронина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - 18 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562343
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80932 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз.

			пользователей
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ефремова, Надежда Федоровна. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - 368 с https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20243423
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. — ISBN 978-5-288-05762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105343 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (УДК)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	309 (УДК)	Компьютерная техника
Самостоятельная работа студента		Компьютеры с подключением к локальной сети ЮУрГУ, с выходом в Интернет