

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 03.02.2022

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.16 Финансы
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 03.02.2022

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Довбий И. П.
Пользователь: dovbyir
Дата подписания: 03.02.2022

И. П. Довбий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 03.02.2022

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности и специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплин специализации, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономист). Задачи: формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов используя знание: - теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - принципов и форм организации финансовых отношений в сфере материального производства и непроизводственной сфере; - теоретических основ государственных и муниципальных финансов, корпоративных финансов, финансов домашних хозяйств; - финансовой политики в области государственных и международных финансов; - диалектики развития форм финансовых связей, а также изучению результатов использования финансов, их роли в жизни общества.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами и его элементы. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. Страхование. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Финансовые рынки. Финансовые институты/

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля; - основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования. Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка - анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы,

	<p>применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов.</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации.</p>

Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений.

Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.12 Основы менеджмента</p>	<p>1.О.24 Аудит, 1.О.33 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.18 Деньги, кредит, банки, 1.О.25 Контроль и ревизия, 1.О.21 Экономическая безопасность, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.12 Основы менеджмента</p>	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии., - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования,</p>

	<p>формы их проявления и использования в управлении организации; - классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия., - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	32	32
Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	5,5	5,5

Подготовка к практическим занятиям	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Финансы и финансовая система.	24	12	12	0
2	Государственные финансы.	16	8	8	0
3	Корпоративные финансы.	12	6	6	0
4	Международные, некоммерческие и личные финансы.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Финансы и их функции. Введение в теорию финансов. Сквозные технологии в финансовой сфере.	2
2	1	Финансовая система: организация и структурные элементы. Финансовые рынки и финансовые институты.	2
3	1	Кредит в финансовой системе. Государственный кредит и государственный долг. Банковский кредит. Коммерческий кредит.	2
4	1	Страхование в финансовой системе и его роль в формировании внебюджетных фондов.	2
5	1	Процентные ставки. Валютные курсы. Инфляция.	2
6	1	Денежные потоки и временная стоимость денег .	2
7	2	Государственные финансы в системе макроэкономических отношений. Государственные и муниципальные финансы. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс.	2
8	2	Управление финансами: методология и органы управления. Государственный финансовый контроль и мониторинг.	2
9	2	Организация бюджетной системы Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетный федерализм. Межбюджетные взаимоотношения.	2
10	2	Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе.	2
11	3	Финансы хозяйствующих субъектов. Финансовая политика, планирование и прогнозирование.	2
12	3	Финансовый менеджмент. Анализ и оценка финансового состояния компаний. Оценка финансовых активов.	2
13	3	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиций. Цена и структура капитала.	2
14	4	Международные финансы.	2
15	4	Финансы некоммерческого сектора как звено финансовой системы государства.	2
16	4	Финансы домашних хозяйств как звено финансовой системы государства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, функции и концепции финансов. Финансовое регулирование. Сквозные технологии и искусственный интеллект в финансовой сфере.	2
2	1	Финансовые рынки и финансовые институты. Сквозные технологии финансовых рынков.	2
3	1	Сущность кредита. Финансовые институты и сквозные технологии кредитной сферы.	2
4	1	Сущность страхования. Финансовые институты и сквозные технологии сферы страхования.	2
5	1	Процентные ставки. WACC. Простые и сложные проценты. Валютные курсы. Инфляция.	2
6	1	Временная стоимость денег. Шесть функций сложного процента.	2
7	2	Обоснование государственного вмешательства в экономику. Государственный бюджет (доходы и расходы бюджета, бюджетный дефицит, государственный долг). Государственный финансовый контроль и мониторинг.	2
8	2	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Финансовый мониторинг.	2
9	2	Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий и источников доходов. Межбюджетные трансферты. Налоговая система.	2
10	2	Налоговая система. Таможенные платежи. Сквозные технологии и искусственный интеллект в налоговой и таможенной сферах.	2
11	3	Финансы корпораций в современной финансовой системе. Структура и стоимость капитала компаний. Источники финансирования компаний. формирование и управление прибылью.	2
12	3	Анализ и оценка финансового состояния компаний. Оценка финансовых активов. Источники финансирования компаний. Концепция платности элементов капитала. внутренние и внешние источники финансирования компаний. Сквозные технологии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.	2
13	3	Сквозные технологии и искусственный интеллект в инвестиционных решениях корпораций.	2
14	4	Глобальные финансы и международное сотрудничество. Эволюция и текущее состояние мировой финансовой системы. Организация международных расчетов.	2
15	4	Финансы некоммерческого сектора: источники формирования имущества, сквозные технологии в управлении.	2
16	4	Финансы домашних хозяйств: содержание, планирование, сквозные технологии в управлении .	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к экзамену	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр. 6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).	3	32
Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр. 6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).	3	5,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр. 6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).	3	32

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическое задание 1 (к теме 1)	0,1	8	Студенту предлагается выполнить два задания. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

2	3	Текущий контроль	Практическое задание 2 (к теме 2)	0,1	4	<p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>	экзамен

				<p>получить максимум 4 балла. По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса);</p>	
--	--	--	--	---	--

						ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.	
						1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.	
						0 баллов: ответ отсутствует в принципе.	
3	3	Текущий контроль	Практическое задание 3 (к теме 2)	0,1	16	<p>Студенту предлагается выполнить четыре задания. Выполнение задания не подразумевает пользование Интернет ресурсами, только собственными конспектами лекций. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла.</p> <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом</p>	экзамен

4	3	Текущий контроль	Практическое задание 4 (к теме 11)	0,1	8	<p>представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>	

5	3	Текущий контроль	Практическое задание 5 (к теме 6)	0,05	6	<p>теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>	

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
6	3	Текущий контроль	Практическое задание 6 (к теме 12)	0,05	4	<p>Студенту предлагается решить задачу, за решение которой можно получить максимум 4 балла.</p> <p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие,</p>	экзамен

						но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.	
						2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.	
7	3	Текущий контроль	Практическое задание 7 (к теме 7)	0,1	8	1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.	
						0 баллов: ответ отсутствует в принципе.	
						Студенту предлагается выполнить два задания. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.	
						При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Критерии оценивания загруженных бланков работ:	экзамен
						4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о	

						чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.	
						3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.	
8	3	Текущий контроль	Практическое задание 8 (к теме 13)	0,1	4	<p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>	экзамен

9	3	Текущий контроль	Практическое задание 9 (к теме 9)	0,1	4	<p>применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>	экзамен

					<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						принципе.	
10	3	Текущий контроль	Практическое задание 10 (к теме 14)	0,1	10	<p>Текущее тестирование проводится посредством открытия преподавателем данного задания в ручном режиме в Электронном ЮУрГУ 2.0. Студенты формируют ответы в тетради, по окончании тестирования фотографируют ответ и загружают его в Электронный ЮУрГУ 2.0. Студент решает 10 тестовых вопроса.</p> <p>Преподаватель контролирует процесс решения теста и время, отведенное на проведение тестирования - 12 минут. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Правильный ответ 1 балл, не правильный - 0 баллов. Тестирование считается успешно пройденным, если набрано более 60% правильных ответов.</p>	экзамен
11	3	Текущий контроль	Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	0,1	4	<p>Доклад выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно (по согласованию с преподавателем), исходя из конкретной темы семинара.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 4 балла.</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и</p>	экзамен

						<p>упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упоминания и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упомянута важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>	
12	3	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15%.	экзамен
13	3	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы	экзамен

					<p>курса "Финансы" и и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.</p> <p>При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-10	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля; - основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования.	+++									+	+	+	+
УК-10	Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка - анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства.	+++										+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов.	+				+						+	+	+
ОПК-4	Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации.						++++++				+		+	
ОПК-4	Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений.							++++++		+		+		
ОПК-4	Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.								++	+++	+		+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Довбий И.П. Финансы: методические указания / сост. И.П. Довбий. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Довбий И.П. Финансы: методические указания / сост. И.П. Довбий. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы: учебник и практикум для вузов / Н.И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н.И. Берзона. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 548 с. https://urait.ru/viewer/finansy-487546#page/2
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы: учебник для вузов / Т.П. Беляева [и др.]; под редакцией Н.Г. Ивановой. Москва: издательство Юрайт, 2021. 449 с. https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/2
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н.Б. Болдыревой, Г.В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 379 с. https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-486485#page/2
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сергеев Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под ред. Л.И. Сергеева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 332 с. https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-477012#page/2
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с. https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-468187#page/2
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. https://urait.ru/viewer/finansy-467364#page/425
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-469961

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Экзамен	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	141 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	113 (36)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.