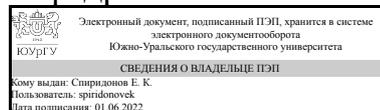


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Е. К. Спиридонов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.15.01 Надежность и диагностика гидромашин, гидро- и пневмоприводов

**для направления** 15.03.02 Технологические машины и оборудование

**уровень** Бакалавриат

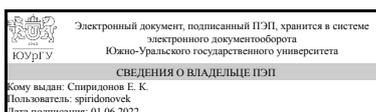
**профиль подготовки** Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Гидравлика и гидропневмосистемы

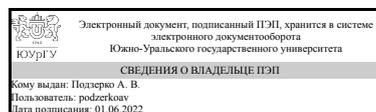
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 728

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Е. К. Спиридонов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



А. В. Подзерко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются дать студентам основные представления о теории надёжности, теории технической диагностики, методами и средствами диагностирования, в том числе, энергетических машин, правильном выборе технических средств диагностирования в зависимости от поставленной задачи и конкретного объекта исследования

## Краткое содержание дисциплины

- основные понятия теории надёжности; качественные и количественные характеристики надёжности; -отказы гидравлического оборудования и систем управления; - основные понятия и характеристики эксплуатации гидромашин, гидроприводов и средств гидропневмоавтоматики; - факторы влияющие на эксплуатационные показатели гидромашин, гидроприводов и средств гидропневмоавтоматики; -методы оценки качества функционирования гидромашин, гидроприводов и средств гидропневмоавтоматики; - способы и средства технической диагностики элементов, узлов, аппаратов, систем и рабочих жидкостей; - проблемы развития гидромашин, гидроприводов и средств гидропневмоавтоматики и основные направления повышения их эксплуатационных свойств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-2 Способен осуществлять сопровождение работ по контролю и анализу качества изделий машиностроительных производств  | Знает: способы контроля качества и средств технической диагностики элементов, узлов, аппаратов, систем и рабочих жидкостей;<br>Умеет: рассчитывать показатели надёжности гидравлического оборудования и систем управления<br>Имеет практический опыт: организации работ по контролю и анализу качества изделий, обеспечению заданного уровня надёжности технической диагностики гидравлического оборудования |
| ПК-14 Способен осуществлять техническую диагностику элементов, узлов, аппаратов, систем и рабочих жидкостей, рассчитывать показатели надёжности гидравлического и пневматического оборудования, а также систем управления | Знает: способы и средства технической диагностики элементов, узлов, аппаратов, систем и рабочих жидкостей<br>Умеет: рассчитывать показатели надёжности гидравлического оборудования и систем управления<br>Имеет практический опыт: организации работ по обеспечению заданного уровня надёжности; технической диагностики гидравлического оборудования   |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|

|   |                  |
|---|------------------|
| Материаловедение,<br>Метрология, стандартизация и сертификация,<br>Производственная практика, технологическая<br>(проектно-технологическая) практика (4<br>семестр) | Не предусмотрены |
|---|------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| Метрология, стандартизация и сертификация  | Знает: Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий Умеет: Использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке и контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг, применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий Имеет практический опыт: Участия в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, умения применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий |
| Материаловедение   | Знает: Основные группы и классы современных материалов, их свойств, области применения и принципы выбора, физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях их эксплуатации Умеет: Анализировать фазовые превращения при нагревании и охлаждении сплавов; Проводить анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов, осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды Имеет практический опыт: Методами анализа технологических процессов, влияющих на качество получаемых изделий, сопровождения работ по контролю и анализу качества изделий машиностроительных производств   |
| Производственная практика, технологическая<br>(проектно-технологическая) практика (4 | Знает: основные принципы и методы расчета рабочего процесса элементов гидросистемы,  |

|          |  |
|----------|--|
| семестр) | гидромашин, гидропневмосистем Умеет: рассчитывать характеристики гидромашин, гидро- и пневмоаппаратов, гидроприводов Имеет практический опыт: обработки и систематизации информации по качеству изделий машиностроительных производств, расчета и исследования на ПЭВМ характеристик гидромашин, гидроприводов, гидро- и пневмоаппаратов |
|----------|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 8                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 36          | 36                                 |  |
| Лекции (Л)  | 24          | 24                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 12          | 12                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 31,75       | 31,75                              |  |
| Оформление отчета по практическим занятиям и теме презентации   | 12          | 12                                 |  |
| Самостоятельное изучение теоретического материала при подготовке к сдаче дифференцированного зачета. Используются конспект лекций и рекомендуемая литература. | 19,75       | 19.75                              |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | диф.зачет                          |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные понятия и составляющие надежности.       | 12  | 8 | 4  | 0  |
| 2         | Показатели надежности невосстанавливаемых систем. | 12  | 8 | 4  | 0  |
| 3         | Расчет надежности восстанавливаемых систем.       | 12  | 8 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Основные понятия надежности. Понятие и основные задачи теории надежности. Основные термины и определения. Составляющие надежности. | 4            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | 1 | Надежность комплекса технических средств. Классификация отказов.   | 4 |
| 3 | 2 | Вероятностные и статистические характеристики случайной наработки до отказа. Функция распределения; функция надежности; плотность распределения отказов; вероятности отказа и безотказной работы; интенсивность отказов; средняя наработка до отказа | 4 |
| 4 | 2 | теоретические законы распределения наработки до отказа. Экспоненциальное распределение. Нормальное распределение. Распределение Вейбулла.  | 4 |
| 5 | 3 | Показатели надежности восстанавливаемых систем. Свойства потоков отказов. Показатели безотказности. Показатели ремонтпригодности. Показатели долговечности. Комплексные показатели надежности.   | 4 |
| 6 | 3 | Основное и резервное соединение элементов в системе. Порядок расчета надежности. Классификация способов и видов резервирования. Кратность резервирования.  | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Составление диаграммы отказов системы гидро (пневмо) привода         | 4            |
| 2         | 2         | Расчет показателей надежности  | 4            |
| 3         | 3         | Разработка гидравлической (пневматической) системы с резервированием | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Оформление отчета по практическим занятиям и теме презентации   | см. список осн. и доп. лит-ры  | 8       | 12           |
| Самостоятельное изучение теоретического материала при подготовке к сдаче дифференцированного зачета. Используются конспект лекций и рекомендуемая литература. | см. список осн. и доп. лит-ры  | 8       | 19,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  |  |      |   |   |                          |
|---|---|------------------|--|------|---|---|--------------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Отчет по ПЗ №1<br>Этапы жизненного цикла техники | 0,25 | 3 | Практическое задание должно быть выполнено и оформлено в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.<br>Критерии начисления баллов:<br>1) оформление работы в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ 04-2008 в назначенные сроки – 1 балл ;<br>2) правильность выполнения задания – 1 балл;<br>3) правильные ответы на вопросы – 1 балл | дифференцированный зачет |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Отчет №2<br>Идентификация отказов                | 0,25 | 3 | Практическое задание должно быть выполнено и оформлено в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.<br>Критерии начисления баллов:<br>1) оформление работы в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ 04-2008 в назначенные сроки – 1 балл ;<br>2) правильность выполнения задания – 1 балл;<br>3) правильные ответы на вопросы – 1 балл | дифференцированный зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Отчет №3 Расчет параметров надежности            | 0,25 | 3 | Практическое задание должно быть выполнено и оформлено в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.<br>Критерии начисления баллов:<br>1) оформление работы в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ 04-2008 в  | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                                     |      |    |   |                          |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|------|----|---|--------------------------|
|   |   |                          |                                     |      |    | <p>назначенные сроки – 1 балл ;</p> <p>2) правильность выполнения задания – 1 балл;</p> <p>3) правильные ответы на вопросы – 1 балл</p>   |                          |
| 4 | 8 | Текущий контроль         | Отчет №4 Резервирование гидросистем | 0,25 | 3  | <p>Практическое задание должно быть выполнено и оформлено в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1) оформлениe работы в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ 04-2008 в назначенные сроки – 1 балл ;</p> <p>2) правильность выполнения задания – 1 балл;</p> <p>3) правильные ответы на вопросы – 1 балл</p>  | дифференцированный зачет |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет            | -    | 40 | <p>Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Студенту выдается билет с 2 вопросами из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку -45 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов - 40. Во время проведения зачета студенту выдается билет с 2 вопросами</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>по 20 баллов. Студент отвечает на них письменно или устно. 20 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 16 баллов: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 12 баллов: студент ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса; 8 баллов: студент ответил на часть вопроса только при наводящих вопросах преподавателя; 4</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | балла: студент ответил на часть вопроса только при наводящих вопросах преподавателя, в ответе присутствуют грубые ошибки; 0 баллов: ответ не соответствует формулировке вопроса |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет     | Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине $R_d$ на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек} + R_b$ , где $R_{тек} = 0,25 KМ1 + 0,25 KМ2 + 0,25 KМ3 + 0,25 KМ4$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента, $R_b$ – бонус. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} + R_b$ Шкала перевода рейтинга в оценку - зачтено: итоговый рейтинг обучающегося больше или равно 60 %. Не зачтено: итоговый рейтинг обучающегося меньше 60 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |     |   |    |
|-------------|---|------|---|-----|---|----|
|             |   | 1    | 2 | 3   | 4 | 5  |
| ПК-2        | Знает: способы контроля качества и средств технической диагностики элементов, узлов, аппаратов, систем и рабочих жидкостей;   | ++   |   |     |   | ++ |
| ПК-2        | Умеет: рассчитывать показатели надежности гидравлического оборудования и систем управления  |      |   | +++ |   |    |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: организации работ по контролю и анализу качества изделий, обеспечению заданного уровня надежности технической диагностики гидравлического оборудования | ++   |   |     |   | ++ |
| ПК-14       | Знает: способы и средства технической диагностики элементов, узлов, аппаратов, систем и рабочих жидкостей   | ++   |   |     |   | ++ |
| ПК-14       | Умеет: рассчитывать показатели надежности гидравлического оборудования и систем управления  |      |   | +++ |   |    |
| ПК-14       | Имеет практический опыт: организации работ по обеспечению заданного уровня надежности; технической диагностики гидравлического оборудования                                     | ++   |   |     |   | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Иванов, Д. Ю. Вибродиагностика механизмов Текст учеб. пособие Д. Ю. Иванов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 32, [2] с. ил.

2. Синопальников, В. А. Надежность и диагностика технологических систем Учеб. для вузов по специальности "Металлообrab. станки и комплексы" направления подгот. дипломир. специалистов "Конструкт.-технол. обеспечение машиностр. пр-в" В. А. Синопальников, С. Н. Григорьев. - М.: Высшая школа, 2005. - 342, [1] с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Безопасность и надежность технических систем [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Испытание летат. аппаратов" Л. Н. Александровская и др. - М.: Логос, 2008. - 375, [1] с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сборник задач по теории надежности/ Под ред. А.М. Половко, И.М. Малинова– М.: Советское радио, 1972. – 379 с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сборник задач по теории надежности/ Под ред. А.М. Половко, И.М. Малинова– М.: Советское радио, 1972. – 379 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гринчар, Н.Г. Надежность гидроприводов строительных, путевых и подъемно-транспортных машин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2007. — 301 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58975">http://e.lanbook.com/book/58975</a>   |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Павлов, А.И. Диагностирование гидроприводов транспортно-технологических машин и оборудования: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / А.И. Павлов, П.Ю. Лощенов, А.А. Тарбеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 204 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/95704">http://e.lanbook.com/book/95704</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|-------------|------------|--|
| Лекции      | 314<br>(2) | Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой специальной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам , включая проекционное оборудование и интерактивную доску |