

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3767

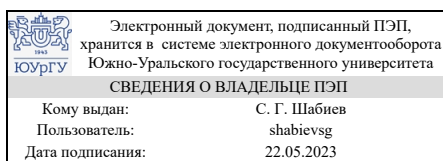
**Направление подготовки** 07.03.01 Архитектура  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** Архитектурное проектирование  
**Квалификация бакалавр**  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 5 лет  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509.

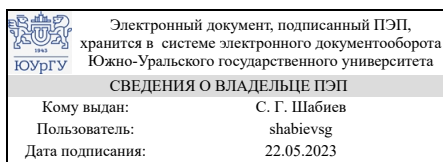
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. архитектуры, профессор



С. Г. Шабиев

Заведующий кафедрой  
д. архитектуры, профессор



С. Г. Шабиев

Челябинск 2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Архитектурное проектирование ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический (предпроектный анализ);
- проектно-технологический (архитектурное проектирование).

Профиль подготовки Архитектурное проектирование соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ и синтез информации, применяет системный подход, решая поставленные задачи	<p>Знает: архитектурные термины, используемые в изучаемых разделах дисциплины; место изучаемой темы в мировом общекультурном и историческом контексте[1]; сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны; фундаментальные основы математики, включая алгебру и геометрию; правила выполнения ортогональных чертежей; правила построения перспективы; правила архитектурного черчения; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; основы строительных материалов; приемы объемно-планировочных решений зданий; механику грунтов, геологию и геодезию; фундаменты зданий и их типовые конструкции.</p> <p>Умеет: систематизировать и представлять в требуемом виде полученную информацию;</p>

		<p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать математические методы в решении профессиональных задач; графически изобразить объемно-пространственное решение архитектурного объекта; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выбирать оптимальные проектные решения, для осуществления работ по реконструкции и реставрации.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методики реконструкции промышленных зданий на основании анализа и оценки; применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов; применения основных методов решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин; моделирования архитектурной среды (перспектива, макет, ортогональный чертеж); выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; ведения дискуссии и полемики; компьютерного моделирования для отображения современных приемов и методов реставрации и реконструкции.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Определяет задачи и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в в современной поликультурной среде; специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации; основы составления профильной базы данных; "Знает: историю строительства спортивных</p>

имеющихся  
ресурсов и  
ограничений

сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы"; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия; "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности.

"; "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта,

"; "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей; современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей

"; специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач

"; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу; виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от A1 до C2; основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение; "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала

"; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности

структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров; "Знает: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.

"; "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля"; технологии фактчекинга и верификации в медиа; "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:

- методы нормирования труда;
- основы экономики труда;

- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала

"; основы проектирования международной перевозки товаров; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; основные задачи съемочной команды в процессе реализации VR-проекта и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; "Знает: основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения.

"; основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; специфику применения социологических методов в маркетинговых исследованиях; место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и



письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения; "Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг

"; нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности; взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; "принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся;

требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания"; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; "Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна

"; "Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований"; этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний; основные алгоритмы проектов, исходя из действующих правовых норм; основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; основные законы

теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями; основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования; место и роль права в жизни общества; основы различных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического); основные категории экономики архитектурного проектирования и строительства, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства как вида экономической деятельности; принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП).

Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; "

Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий

"; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; вырабатывать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта; "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности."; "

Умеет: демонстрирует знание правовых норм

достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

"; "

Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов"; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; анализировать технологии распространения фейковых новостей; анализировать современные концепции социальной квалитметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг;

"

Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями"; анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций; применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач; применять методикy проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития; управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала

туристских территорий

"; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач; определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя; "

Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

"; "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя.

"; применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению

производительности труда  
- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов

- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала

"; оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации и проведения съемочного процесса VR-проекта;  
"

Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого\_педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

"; управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач; свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельства общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом,

коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение; "

Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов

"; анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для осуществления профессиональной деятельности; формировать заданные структуру и свойства материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении; написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; "

Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях

"; "

Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся;

"; формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми

ресурсами; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; рассчитывать ограждающие конструкции и окна жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проветриванию; определять предмет и объект правоотношений, применять основные положения авторского надзора; оперировать юридической терминологией; ориентироваться в системе правовых актов РФ; производить расчёты и давать экономические обоснования по принимаемым организационно-технологическим решениям; определять сметную стоимость строительной продукции; количественно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; применять современные подходы к проектированию зданий и сооружений. Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов; подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений;

"

"; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия; "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности;

- определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала;
- применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности.

";

Имеет практический опыт: аргументировано

отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.

"; "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма

"; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; проверки информации с точки зрения ее достоверности; использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг;

-; многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач; владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта; -; персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности; работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка;

систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона

"; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции;

эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и



взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья; научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи; "

Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

"; имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа; "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации  
- определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах

"; составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; решения поставленных задач в процессе создания VR-проекта, участия в съемочном процессе VR-проекта, применения профессиональных навыков в своей деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; "

Имеет практический опыт: планирования

перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

"; достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений; маркетингового исследования в области товара; анализа ценовых стратегий; исследования в области рекламы; маркетинговых исследований в области конкурентов; маркетинговых исследований в области потребительского поведения; владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки;

"

Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма

"; использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности; грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов; методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной

		<p>практики; "</p> <p>Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна.</p> <p>"; "</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия"; планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов; проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; применения методов расчета и проектирования жилых зданий; использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора; анализа различных правовых явлений для формирования гражданской позиции; анализа затрат и результатов деятельности проектных и строительных организаций; использования методов технико-экономической оценки проектных решений; выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации.</p>
--	--	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в условиях работы в команде</p>	<p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей, социально-психологические феномены влияния групп на индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, типичные ошибки в процессе групповой работы.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Создает устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения, осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: нормы современного русского литературного языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основные параметры языка конкретной специальности в сфере профессиональной коммуникации; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития.</p> <p>Умеет: корректно использовать полученные знания при создании устных и письменных</p>

текстов различных жанров; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения; планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития.

Имеет практический опыт: речевой деятельности культурного человека; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для

		<p>выполнения проектных заданий; владения социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях профессионального общения с представителями другой культуры; самоанализа и самоорганизации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Использует различные коммуникативные стратегии, ведет научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основные</p>

направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества; историю философии, смысл основных философских понятий, социально-философские концепции.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;

проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;

определять основополагающие понятия о политике, об основных ее закономерностях и инвариантных формах ее выражения;

понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и

		<p>гражданской позиции;  аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;  владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма;  анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности;  социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;  различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;  различными коммуникативными стратегиями; политической культуры, толерантности в решении сложных политических проблем в процессе моделирования ситуации, формируя краткосрочные прогнозы политическим субъектам для повышения эффективности их деятельности; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; применения философских и социально-философских концепций для анализа истории и современного состояния общества.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Получает, перерабатывает информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работает с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях; Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности"; знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах,</p>



средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией;

"основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности;

- сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли;
- сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта;
- правила оформления документации по внешнеторговому контракту

"; особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития; "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

"; теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; -; "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

"; этапы и методы создания, редактирования и продвижения авторского (коллективного) проекта VR-проекта в сфере журналистики; традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности;

"межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат;

- порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат.

"; -; "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона

"; современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах; отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер; "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач

"; -; "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу

"; основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды; -; специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR; методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами; "Знает: основные исторические периоды и их

характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне

"; "Знает: принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.

"; основы логики и теории аргументации, особенность и специфику фактической коммуникации в интернете, потенциальные и актуальные достоинства и риски современных коммуникативных процессов; основные принципы и подходы управления IT приложениями и информационными сервисами; "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов;

- методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров;  
- показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров

"; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени;

-; основы медиаграмотности; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности.

Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях; определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач; "

Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с

детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий "; анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией;

"обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД;

- оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД;

- производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции

"; -; применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования; "

Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

"; решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; "

Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.

"; планировать процесс создания, редактирования и продвижения VR-проекта, использовать современные технологии в процессе создания, редактирования и продвижения VR-проекта; сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; "

Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории

"; использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях; исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья; "

Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

"; -; "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц;

- осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей;  
- рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении

физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу"; применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ; -; применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока; оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом; "

Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию.

"; "

Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни"; определять позицию другого человека, его аргументы и выводы, оценивать свидетельства альтернативной позиции, умение беспристрастно и объективно оценивать противоположные аргументы и свидетельства; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; "осуществлять контроль логистических

процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров;  
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров

"; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; -; распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации процедуры фактчекинга и верификации; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.

Имеет практический опыт: получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач;  
"Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)

"; " изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в

рамках профессиональной деятельности";  
 "получения и анализа информации о  
 реализации внешнеторговых контрактов;  
 - определения круга участников реализации  
 внешнеторгового контракта;  
 - осуществления выбора потенциальных  
 партнёров для заключения внешнеторгового  
 контракта  
 "; классификации судебных экспертиз на роды  
 и виды; владения средствами, приемами и  
 методами реализации деятельности для ее  
 совершенствования в течение всей жизни; -;  
 применения методологических, методических  
 и организационных навыков  
 исследовательской деятельности; -; "  
 Имеет практический опыт: владения навыками  
 реализации намеченных целей с учетом  
 условий, средств, личностных возможностей,  
 этапов карьерного роста, временной  
 перспективы развития деятельности и  
 требований рынка труда; демонстрирует  
 интерес к учебе и использует предоставляемые  
 возможности для приобретения новых знаний  
 и навыков.  
 "; планирования собственной  
 профессиональной деятельности, управления  
 своим временем для достижения  
 профессиональных целей; развития  
 собственного критического мышления через  
 чтение, аудирование, письмо и говорение на  
 иностранном языке; "разработки системы  
 организации труда персонала и порядка  
 нормирования труда на рабочих местах с  
 оценкой затрат на персонал;  
 - выявления резервов повышения  
 производительности труда и качества  
 нормирования труда, подготовки предложений  
 по изменениям условий и оплаты труда  
 персонала  
 - подготовки предложений по формированию  
 бюджета на организацию труда персонала  
 "; -; "  
 Имеет практический опыт: использования  
 методов мониторинга регионального  
 туристского рынка в процессе реализации  
 туристских проектов на определенной  
 территории  
 "; применения навыков диагностики  
 социального, политического, экономического



состояния общества, закономерностей и тенденций его развития; использования инструментов реализации социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума; -; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации"; "управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ

"; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности; разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; "

Имеет практический опыт: создания

		<p>тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки "; "</p> <p>Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. "; ведения дискуссии, диалогов с четким формулированием аргументации, проверкой суждений на релевантность и соответствие объективному знанию; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применения поисковых и аналитических навыков при работе с информационными потоками в медиа; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры и фитнеса[2]; научно-практические основы силовых видов спорта [3]; методы и способы физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей[4]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля</p>

жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять методы социокультурного развития личности, социальные и биологические основы физической культуры в образовательном и профессиональном процессах; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования учебно-тренировочного процесса, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодетельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

		деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет знания по охране труда и защите окружающей среды, понимает понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий	Знает: понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий, требования нормативно-правовых актов по охране труда и защите окружающей среды. Умеет: применять методы защиты населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий, знания по охране труда и защите окружающей среды. Имеет практический опыт: применения знаний по охране труда и защите окружающей среды.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует экономическую информацию для принятия решений в различных проектных задачах	Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории. Умеет: анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы. Имеет практический опыт: интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, использует основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Умеет: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Имеет практический опыт: применения основных принципов противодействия коррупции, правовой и организационной основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен представлять проектные	Решает задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного	Знает: виды, методы и способы представления, формализации и трансляции архитектурного замысла, композиционных идей и проектных

решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственно о мышления

черчения; применяет знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действует инновационно и технически грамотно; интегрирует разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений

предложений средствами количественных оценок, устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики; основные законы начертательной геометрии, основы построения пространственных объектов; основы компьютерного архитектурного проектирования и подачи проектов с использованием инфографики, двухмерных и трехмерных изображений или анимаций, фотореалистичных видовых кадров; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; закономерности построения гармонических цветовых соотношений; приемы скульптурно-пластического моделирования; основные приемы анализа предметно-пространственной среды; аспекты грамотного представления архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; основные законы выполнения рисунка, технику рисунка, понятие перспективы; основы системных комплексов для проектирования; методы вариантного проектирования и оптимизации. Умеет: выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; интегрировать разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; применять основы пластической и пространственной композиции, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе творческой деятельности средствами ручной и компьютерной графики; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно. Имеет практический опыт: применения

методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для систематизации информации и отображения ее на должном графическом уровне с использованием компьютерных технологий; решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; представления архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения на основе изученных методов использования профессиональных программ моделирования и визуализации архитектурных проектов; моделирования формы на плоскости и в пространстве, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; создания эскизов и моделей скульптурно-пластических композиций в различных материалах для проектирования, применяя пространственное воображение, с учетом существующих аспектов архитектурного и исторического наследия; владения рисунком и приемами графической работы, с обоснованием, художественного замысла проекта; представления архитектурного замысла: передачи идеи и проектного предложения, используя методы выбора и применения технологических приемов для получения конкретных результатов в рамках интегрированного графического интерфейса пользователя.

<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>Осмысляет процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов; использует методы прикладных и научных исследований</p>	<p>Знает: историю архитектуры и родственных пространственных искусств; движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать место человека в историческом процессе, организации общества.</p> <p>Умеет: разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей; оценивать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, с использованием методов прикладных и научных исследований; исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>Разрабатывает архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям, использует САД-системы</p>	<p>Знает: основные геодезические приемы и методы съемки местности; основы профессиональной деятельности архитектора; основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины; историческую и стилистическую периодизацию развития всемирной архитектуры; основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству территории; нормативные документы, регламентирующие достижение экологического равновесия, имеет представление об экологических проблемах нашей планеты; источники и базы данных поиска необходимой информации, современные функциональные, эстетические и экономические требования к разрабатываемым архитектурным проектам; основные этапы и направления развития современной архитектуры и градостроительства; место современной архитектуры в контексте мировой проектной культуры.</p> <p>Умеет: анализировать картографический и инженерно-геодезический графический материал; использовать накопленные знания, полученные на предыдущем курсе в области</p>

истории пространственных искусств, основ архитектурного проектирования и академического рисунка; выполнять проекты конструктивных элементов гражданским и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд, графо-аналитический ряд); владеть базовыми знаниями в области истории; действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; оценивать уровень влияния различных воздействий на экономическое, экологическое, природное, архитектурное равновесие; оперировать требованиями, предъявляемыми к используемым материалам, владеет методами оценки их качества; определять собственную проектную деятельность исходя из современных концептуальных представлений.

Имеет практический опыт: работы с современным геодезическим оборудованием; использования навыков и теоретических знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного производства, предприятиях строительной индустрии и материалов, архитектурных и дизайнерских бюро; расчетов с программным обеспечением САД-систем; анализа причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений; разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям; создания концептуальных предложений по гармонизации и стимулированию положительных изменений в архитектурно-градостроительной среде городов; сочетать в проектах функциональность совместно с эстетическими и экономическими требованиями, предъявляемыми к



		используемым материалам; проведения критического анализа современных архитектурных и градостроительных реализац
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Проектирует инженерные сети и ведет технические расчеты по современным нормам	<p>Знает: функциональные основы проектирования и особенности современных инженерных сетей и оборудования; принципы сопротивления конструкционных материалов; принципы расчета элементов, систем и конструкций зданий и сооружений на основные воздействия и нагрузки; основы проектирования строительных работ; основы строительного материаловедения, архитектуры зданий и сооружений.</p> <p>Умеет: проектировать инженерные сети и вести технические расчеты по современным нормам; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; экспериментировать с методами анализа и моделирования в проектной деятельности; выбирать состав конструкций здания, позволяющий возвести его с наименьшими затратами.</p> <p>Имеет практический опыт: расчета систем водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации, газификации и электроснабжения; согласования различных факторов, интегрирования разнообразных форм знания и навыков при разработке проектных решений; разработки проектов производства работ, с учетом нахождения отклонений от проекта и их документирования.</p>

<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Решает задачи проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования	10.008 Архитектор В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	<p>Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования гражданских объектов;</p> <p>инженерные, конструктивные, технологические факторы архитектурного проектирования, принципы объединения конструктивных решений, принципы работы и применения конструктивных систем; демонстрирует и использует знание основных методологий; историю и современные тенденции развития гражданской архитектуры; закономерности формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры промышленных и общественных зданий;</p> <p>демонстрирует и использует знание основных методологий; составляющие архитектурно-градостроительных объектов: строительные конструкции и материалы, инженерные системы и сети</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурное проектирование; разрабатывать концепцию проектного решения гражданского объекта; применять методы конструирования, оценки и выбора конструкций зданий; владеет навыками анализа</p>

			<p>статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей; выполнять проектный анализ; составлять задание на архитектурное проектирование; владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей; использовать методологию цифрового моделирования зданий и сооружений</p> <p>Имеет практический опыт: комплексной разработки архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; решения задач проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования; владеет навыками стратегического планирования; размещения и решения генеральных планов зданий основных типологических групп; владеет навыками стратегического планирования; проектной работы в области архитектуры, градостроительства в среде BIM</p>
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Принимает участие в разработке и оформлении концептуального архитектурного проекта, с использованием современных программных и	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования промышленных объектов; основные типы

технических средств;  
решения проектных  
задач, с учетом  
моделирования формы  
на плоскости и в  
пространстве,  
гармонизации  
искусственной среды

технологических процессов и  
влияние на промышленную  
архитектуру[5]; правила  
выполнения ортогональных  
чертежей; правила построения  
перспективы; правила  
архитектурного черчения;  
основы объемно-  
пространственной композиции,  
закономерности форм и  
художественно-образные  
аспекты архитектурной  
композиции; нормы и правила  
архитектурного черчения,  
основы проектирования  
простых архитектурных  
объемов и генпланов, правила  
построения перспективы и  
теней архитектурного  
сооружения; теоретические  
основы компьютерных  
технологий, основные термины  
и определения; основные  
приемы анализа информации,  
законы цвето- и  
световоздушной перспективы;  
закономерности  
проектирования  
функционально-  
конструктивной,  
композиционно-образной и  
художественной структуры  
гражданских объектов  
Умеет: разрабатывать  
концепцию проектного  
решения промышленного  
объекта; вести комплексную  
разработку архитектурной  
концепции до стадии эскизного  
проекта с элементами рабочих  
чертежей; использовать  
антураж и стафаж в  
архитектурной графике;  
пользоваться чертежными  
инструментами и материалами;  
обосновать художественно-  
образные аспекты и  
закономерности архитектурной  
композиции; читать

архитектурные чертежи,  
сформулировать  
индивидуальную  
архитектурную идею, грамотно  
реализовать композиционное  
решение в проекте;  
использовать современные  
компьютерные технологии в  
профессиональной  
деятельности; владеть  
техническими и программными  
средствами современных  
компьютерных  
информационных технологий;  
обобщать полученную  
информацию и использовать ее  
в решении творческих задач;  
принципы и методы  
размещения гражданской  
застройки и архитектурно-  
художественного решения  
зданий и сооружений с учетом  
экологических требований  
Имеет практический опыт:  
предпроектного научного  
анализа и составления  
алгоритма действий по  
архитектурному формированию  
промышленных предприятий;  
создания гармоничной  
композиции из отдельных  
чертежей архитектурного  
объекта; проектирования  
гармоничной концептуальной  
формы; вариантного  
проектирования с  
использованием графических  
эскизов и рабочего  
макетирования; составления,  
разработки и оформления  
концептуального  
архитектурного проекта, с  
использованием современных  
программных и технических  
средств; решения проектных  
задач, с учетом моделирования  
формы на плоскости и в  
пространстве, гармонизации  
искусственной среды;

			разработки концепции проектного решения гражданского объекта
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Составляет и оформляет архитектурно-строительных чертежи гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ	10.008 Архитектор В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>Знает: эволюцию и современные тенденции развития промышленной архитектуры; научную классификацию зданий и сооружений промышленного предприятия и особенности объемно-планировочного решения[6]; историю развития архитектуры; основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности[7]; нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений; основные социально-значимые проблемы в архитектуре и градостроительстве; эволюцию и современные тенденции развития гражданской архитектуры; основные пространствоформирующие факторы проектирования гражданских объектов; основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию промышленных предприятий; согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели; технически грамотно</p>

разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать объемно-планировочные параметры конструктивные системы и схемы на основе современных тенденций в строительстве; использовать архитектурно-градостроительные методы анализа и диагностики процессов и проблем; выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию гражданских зданий; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Имеет практический опыт: разработки концепции формирования промышленных предприятий, доведения архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели проектирования и выбору путей ее достижения; грамотного составления и оформления архитектурно-строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ; применения технологии



			<p>планирования хода архитектурно-градостроительного проектирования; формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры гражданских зданий; разработки проектной документации объектов различного назначения</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Использует актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла, применяет методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования</p>	<p>10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта</p>	<p>Знает: актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла; методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования; нормативную базу проектирования планировочных объектов; состав технического и рабочего проекта для объектов зеленого строительства; основные стили ландшафтной архитектуры; ассортимент деревьев применяемых для озеленения в условиях Урала; сущность и содержание основных отраслей права; необходимый минимум юридических понятий; место и роль, права в жизни общества; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного, градостроительного и экологического права Российской Федерации</p> <p>Умеет: выполнять трехмерные архитектурные схемы; пользоваться навыками выполнения технических чертежей и графических построений, связанных с оформлением разделов проектной документации; обобщать, анализировать и</p>

			<p>критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; выполнять эскизы и чертежи объектов ландшафтной архитектуры; оперировать юридической терминологией; правильно применять нормы права в конкретных ситуациях, включая сферу профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования сложной трехмерной формы в различных программах, получения высококачественных схем и изображений для последующего внедрения в проектную документацию; проектирования архитектурно-планировочных объектов; проведения комплексного предпроектного анализ и обоснования концептуально новых проектных идеи, решения и стратегии проектных действий; ручной и компьютерной графики для выполнения демонстрационных чертежей объектов ландшафтной архитектуры; анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности, с применением юридической терминологии и различных правовых актов для оформления градостроительного раздела проектной документации</p>
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении	Представляет архитектурный замысел, передачу идеи и проектного	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: основные типы технологических процессов и их влияние на промышленную архитектуру; состав цехов,

<p>архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>предложения, используя графические программы, методы поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<p>зданий, сооружений промышленного назначения и характерные особенности их объемно-планировочного решения[8]; функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к архитектурным проектам; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); нормативные правила для разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; нормативные правила в архитектурном проектировании интерьера</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурно-дизайнерское проектирование; применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; разрабатывать проекты реконструкции гражданских зданий от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта; разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-</p>
--	--	---

		<p>техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; разработки и представлении архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта; владения основными графическими программами, методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; работы с проектной документацией реконструкции гражданских зданий, взаимодействия программ и моделирования; работы с проектной документацией, взаимодействия программ и моделирования</p>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Основы компьютерных технологий											+									
Архитектурная физика		+																		
Иностранный язык				+	+															
Инженерные системы и оборудование в архитектуре														+						
Деловой иностранный язык				+	+															
Строительная механика														+						
Архитектурная экология													+							
История отечественной архитектуры												+								
Политология					+															
Живопись											+									

Физическая культура							+												
Психология делового общения			+	+															
История России	+				+														
Основы российской государственности					+														
Архитектурные конструкции и теория конструирования													+						
История всеобщей архитектуры													+						
Рисунок											+								
Безопасность жизнедеятельности								+											
Основы геодезии													+						
Правоведение										+									
Математика	+																		
Начертательная геометрия											+								

Информатика	+					+								+				
Современная архитектура													+					
Архитектурное материаловедение		+																
История и теория градостроительства													+					
Компьютерное моделирование и визуализация архитектурных проектов												+						
Инженерно-транспортная инфраструктура городов													+					
Философия	+					+												
Современные архитектурно-строительные материалы													+					
Архитектурно-строительные технологии														+				

Экономика архитектурных решений и строительства		+																	
Комплексное проектирование в САД-системах										+									
Скульптурно-пластическое моделирование										+									
Социология					+														
Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании		+																	
Экономика										+									
Русский язык и культура речи				+															
Конструкции гражданских и промышленных зданий														+		+			
Живопись в архитектуре																+			+





Антропология цифровых трансформаций	+																		
Цифровизация и критическое мышление					+														
Практики цифровой детоксикации	+																		
Основы бренд-проектирования и дизайн бренда					+														
Разработка программы продвижения бренда	+																		
Теория и практика интегрированных коммуникаций					+														
Фирменный стиль и брендинг	+				+														
Основы дизайна	+				+														
История искусства и дизайна	+				+														

Риторика в контексте разноязычных лингвокультур		+																	
Дискурс-анализ и интерпретация текста		+																	
Кросс- культурная коммуникативис тика						+													
Основы лингводидактики		+				+													
Практикум по обучению иностраннм языкам		+				+													
Технологии обучения иностраннм языкам		+				+													
Спортивно- оздоровительные и физкультурно- оздоровительные технологии		+				+													
Организация спортивно- массовых мероприятий		+				+													

Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры		+				+														
Введение в педагогическую деятельность		+																		
Педагогические технологии		+				+														
Основы педагогического мастерства		+				+														
Организационное поведение и лидерство		+																		
Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация						+														
Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций		+																		
Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг		+																		

Рекреационный потенциал туристских территорий		+				+														
Активные виды туризма		+				+														
Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде		+																		
Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив		+																		
Методика преподавания социально-политических дисциплин		+				+														
Эффективные профессиональные коммуникации		+																		
Деловая корреспонденция на иностранном языке		+																		

Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности		+																		
Корпоративные программы социального развития						+														
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг		+																		
Правовое обеспечение социальной работы		+																		
Маркетинговые исследования и стратегическое планирование		+																		
Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)							+													

Методология и методы социологических исследований						+														
Международная таможенная логистика	+					+														
Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц	+					+														
Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности	+					+														
Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии	+																			
Основы VR-коммуникаций	+																			
Методика создания VR-проекта						+														

Основы управления трудовыми ресурсами		+																		
Эффективность трудовых ресурсов		+				+														
Организация и нормирование труда		+				+														
Фактчекинг: технология фейковых новостей		+																		
Методика фактчекинга и инструментарий верификации		+																		
Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий						+														
Основы судебно-экспертной деятельности		+				+														
Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов		+				+														



Экспертные исследования документов		+					+												
Архитектурно-композиционный анализ																			+
Основы архитектурного проектирования	+																		+
Архитектурное проектирование																			+
Архитектурное проектирование промышленных и общественных зданий																			+
Градостроительное проектирование																			+
Ландшафтное проектирование																			+
ВМ в архитектуре																			+
Архитектурное проектирование жилых зданий																			+
Композиционное моделирование																			+





## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.