

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 30.05.2022  
№ 9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3427

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
**Уровень магистратура**

**Магистерская программа:** Государственные и муниципальные финансы

**Квалификация магистр**

**Форма обучения** заочная

**Срок обучения** 2 года 6 месяцев

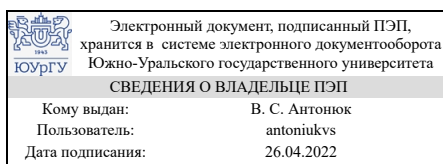
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

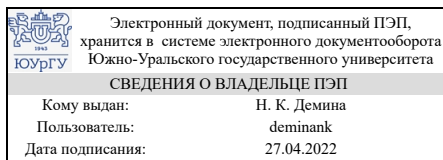
д. экон.н., профессор



В. С. Антонюк

Руководитель магистерской  
программы

к. экон.н.



Н. К. Демина

Челябинск 2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Государственные и муниципальные финансы ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности | Код и наименование профессионального стандарта                                     | Код и наименование обобщенной трудовой функции  | Коды и наименования трудовых функций  |
|---|--|---|---|
| 08 Финансы и экономика                        | 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства | С Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства | С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства;<br>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства;<br>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства |
| 08 Финансы и экономика                        | 08.026 Специалист в сфере закупок  | В Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд             | В/01.6 Составление планов и обоснование закупок; В/02.6 Осуществление процедур закупок  |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;  
административно-технологический;  
организационно-управленческий.

Магистерская программа Государственные и муниципальные финансы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)  |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Применяет системный анализ и критическое мышление в проблемных ситуациях, вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач | Знает: основной постулат теории решения изобретательских задач и базовые понятия; законы развития технических систем; алгоритмы решения изобретательских задач; методы творческого развития личности и коллективов; предпосылки к развитию бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом; свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Умеет: генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем; строить функциональную и структурную модели системы; выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью алгоритма решения изобретательских задач; работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий; проектировать бизнес-экосистемы на основе критического анализа клиентских сценариев и системного подхода; идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач; владения методологией поиска решений изобретательских задач; применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления; внедрять разработанную стратегию в бизнес-экосистему; определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.</p> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>В рамках управленческих задач разрабатывает проектное решение с учетом этапов жизненного цикла, определяет направления деятельности для достижения поставленных целей</p> | <p>Знает: роли участников проекта; основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей.</p> <p>Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Анализирует и организует командное взаимодействие при межличностных, групповых коммуникациях для достижения поставленной цели</p> | <p>Знает: типы и модели кадровой политики, порядок её разработки и способы реализации; специфику инструментария и порядок проведения кадрового аудита; методы оценки эффективности управления человеческими ресурсами.</p> <p>Умеет: диагностировать проблемы кадрового обеспечения организации, ограничения в управлении и организации работы с человеческими ресурсами; определять ключевые цели и стратегию кадровой политики; разрабатывать программы кадровых изменений и необходимые меры по реализации мероприятий.</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий формирования кадровой политики и оценки кадрового потенциала; методов мотивации и стимулирования персонала.</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>В рамках поставленных задач применяет коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках при социальных контактах в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> | <p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Осуществляет социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> | <p>Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач.</p> |
|--|--|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Оценивает приоритеты собственной деятельности, цели и способы достижения при решении поставленных задач</p>   | <p>Знает: принципы и методы самоорганизации профессиональной деятельности; систему мотивации и условий развития творческого развития персонала, способы гибкой адаптации к меняющимся условиям рынка труда.</p> <p>Умеет: ставить конкретные цели для собственного профессионального развития, программу саморазвития и обеспечения карьерного роста, систему индикаторов их достижения; анализировать инструменты управления профессиональным потенциалом персонала.</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования компетентностной модели самоорганизации, критического анализа, саморегулирования своей профессиональной карьеры, разработки программы профессионального роста.</p> |
| <p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>      | <p>Знаком и реализует в профессиональной деятельности нормы служебной этики, обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органов власти</p> | <p>Знает: нормы профессиональной этики, права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих; условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы.</p> <p>Умеет: применять нормы этики в межличностном, деловом общении; выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах; применять нормы по противодействию коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: определения фактов и обстоятельств, вызывающих нарушения служебного поведения гражданских служащих; анализа механизма противодействия коррупции в деятельности государственных органов.</p>                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>Составляет документы стратегического планирования органа власти, разрабатывает, обосновывает и участвует в реализации управленческих решений, мониторинге и контрольно-надзорной деятельности с применением риск-ориентированного подхода</p> | <p>Знает: основные инструменты программно-целевого подхода в государственном управлении, структуру и содержание государственных и муниципальных программ, этапы и алгоритм планирования, разработки, организации, оценки результатов, контроль за исполнением результатов в контексте реализации стратегических управленческих решений.</p> <p>Умеет: анализировать исполнение государственных и муниципальных программ; интерпретировать результаты, проблемы организации в разработке программ; определять перспективные направления и стратегические сферы корректировки, потенциальные риски и ограничения реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки результатов исполнения государственных и муниципальных программ в контексте стратегического развития экономики, определения проблемных зон программно-целевого управления в интересах контроля и снижения риска неисполнения.</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p> | <p>В рамках поставленных задач разрабатывает нормативно-правовое обеспечение деятельности, применяет методы и технологии разработки и проведения экспертизы нормативно-правовых актов, оценивает их социально-экономические последствия, осуществляет мониторинг правоприменительной практики</p> | <p>Знает: знать нормативные документы и индикаторы оценки деятельности исполнительных органов власти, виды и функциональные направления оценки регуляторной практики государственных структур разного уровня, методы оценки количественных параметров и качества деятельности и государственных услуг; алгоритм, объект и сферы оценки регулирующего воздействия.</p> <p>Умеет: диагностировать основные издержки регуляторного воздействия для бизнеса и органов государственного управления; интерпретировать и правильно применять результаты оценки регулирующего воздействия; анализировать потенциальные последствия регулирующих проектов; разрабатывать практические рекомендации по улучшению регуляторных государственных решений.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения и построения процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов, оценки фактического и регулирующего воздействия, идентификации интересов бизнеса и органов государственной власти в рамках анализа последствий принятия и реализации регуляторных актов.</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p> | <p>Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности, знаком с методами обеспечения информационной открытости и реализует их в деятельности органов власти</p> | <p>Знает: основные информационные ресурсы системы государственного и муниципального управления; технологии взаимодействия, организацию коммуникационного процесса и способы обеспечения информационной открытости результатов реализации функциональной деятельности органов власти в сфере исследования; принципы сбора, подготовки и обработки информационных ресурсов, методы количественного и качественного анализа деятельности органов власти и результатов реализации экономической политики (стратегий, программ, проектов); приемы оценки факторов достижения индикативных целей, принципы и механизмы обеспечения информационной открытости органов власти.</p> <p>Умеет: критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию; интегрировать современные информационные технологии в решение задач профессиональной деятельности; критически оценивать качество информационных ресурсов и результаты системного анализа процессов и сфер государственного управления; применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления профессиональной информации в различных форматах с целью оперативной деятельности и обеспечения открытости органов власти.</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационно-коммуникационных технологий при проведении анализа организации, взаимодействия и реализации функций деятельности органов власти по оказанию государственных услуг, работы с информационными базами открытых данных при формировании управленческой информации и подготовки аналитических материалов; разработки, анализа информационных ресурсов и применения аналитических инструментов в процессе государственного управления; использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> | <p>Применяет методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом, общественными ресурсами, разрабатывает механизмы по обеспечению сбалансированности бюджетов, повышению эффективности управления бюджетными расходами</p> | <p>Знает: содержание налогово-бюджетных взаимоотношений, принципы разграничения доходов и расходов между уровнями власти; цели, механизм и инструменты межбюджетного регулирования в интересах бюджетной эффективности; отличия в механизме финансовой поддержки структурных уровней бюджетной вертикали; основные подходы к типологии городов; принципы территориального размещения отдельных видов деятельности; структуру органов, функции и инструменты градорегулирования; технологии градостроительного проектирования, экономические механизмы рационального использования территориального пространства городов и ресурсов развития.</p> <p>Умеет: анализировать изменения в направлении и структуре разграничения доходов и расходов, межбюджетных трансфертов, определять источники повышения доходной обеспеченности и сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ; делать выводы об эффективности моделей бюджетного и межбюджетного регулирования; определять тенденции территориального распределения населения, выявлять проблемы в сфере градостроительного зонирования и проектирования; оценивать параметры развития муниципального образования, проблем перегруженности инфраструктуры; оценивать социальные и экономические последствия при выборе инструментов управления развитием города.</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации и обобщения информации о динамике доходов, расходов, состоянии сбалансированности субнациональных бюджетов; интерпретации статистической информации о направлениях и влиянии инструментов межбюджетного регулирования применительно к региональным и местным органам власти; анализа эмпирической информации и оценки эффектов локализации и урбанизации; определения факторов, влияющих на развитие инфраструктуры городов, составлять аналитические обзоры по проблемам градостроительной политики на основе</p> |
|--|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | системы социально-экономических показателей развития городского пространства.   |
| ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти | Организует проектную деятельность, разрабатывает порядок осуществления административных процедур и процессов в органах власти в соответствующей сфере профессиональной деятельности | <p>Знает: структуру, механизм и состав органов власти государственного и муниципального управления; основные формы и алгоритм организации административных процессов и процедур в органах власти; принципы проектной деятельности и области ее применения в системе государственного управления.</p> <p>Умеет: анализировать результативность функционирования организационных структур на разных уровнях государственного и муниципального управления; моделировать процедуры проектной деятельности и административные процессы; обеспечивать согласованность и эффективность взаимодействия органов исполнительной власти.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций в контексте определения организационных, структурных и управленческих проблем в государственном секторе; применять аналитический инструментарий для разработки механизма организации, распределения полномочий и ответственности участников проектной деятельности в ходе подготовки и реализации проектов.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>В рамках поставленных задач применяет технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности применительно к сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>Знает: психолого-педагогические принципы и методы педагогического процесса высшей школы, современные и классические подходы к реализации педагогической деятельности, методы активизации учебного процесса; логику эволюции концептуальных подходов в истории экономической мысли; основные методологические подходы, принципы и методы экономического анализа; стандарты научности и критерии оценки экономических знаний, сферы применения разных инструментов научного исследования.</p> <p>Умеет: проектировать педагогические технологии проведения всех форм учебно-воспитательного процесса в вузе; применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; применять методологию теоретических школ экономической мысли в аналитических исследованиях; ориентироваться в структуре комплекса методов и инструментов анализа экономических процессов и явлений в сфере научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применять адекватные современным требованиям педагогические технологии профессиональной деятельности при взаимодействии в системе органов государственного управления; применения методов и инструментов анализа для научно-исследовательской работы, управленческих и социально-экономических процессов.</p> |
|---|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> | <p>Осуществляет внутренние и межведомственные коммуникации при взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления, с коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и гражданами</p> | <p>Знает: правовые, политические и технологические аспекты государственного и муниципального управления и предоставления государственных услуг; технологии электронного правительства, межведомственного взаимодействия органов власти и информатизации публичного сектора; формы обеспечения открытости при взаимодействии с гражданами, коммерческими организациями, СМИ в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии и информационные системы публичного сектора для решения управленческих задач, ориентироваться в информационном пространстве и информационных сервисах органов государственной власти, в функционале и системе ресурсов электронного правительства.</p> <p>Имеет практический опыт: применения элементов технологий электронного правительства и оценки преимуществ сетевой модели публичной политики для совершенствования государственного и муниципального управления и в сфере профессиональной деятельности.</p> |
|---|---|---|



| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)  |
|---|---|--|--|
| <p>ПК-1 Способен применять кадровые технологии, использовать кадровый потенциал с целью обеспечения наибольшей результативности и управленческих решений, оценивать последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой, государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами</p> | <p>Использует кадровые технологии для обеспечения результативности управленческих решений, оценивает последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой</p> |  | <p>Знает: механизм формирования государственной и муниципальной задолженности, воздействие государственного долга на экономику страны, основные формы, виды и особенности заимствований, методы управления государственным и муниципальным долгом, основы функционирования системы управления долгом[1]; нормативно-методические документы в сфере организации взаимодействия между органами государственной власти и муниципального управления, организациями, гражданами; предметы ведения, компетенции и административно-правовой статус органов государственной власти и исполнительных органов местного самоуправления; правовое регулирование государственной службы; этапы, закономерности эволюции и формы государственного устройства; основные типы политических режимов, условия их формирования, модели организации и взаимодействия между органами власти, базовые реформы государственного управления в развитых федеративных странах, особенности проведения российских реформ и роль кадровых технологий и организации взаимодействия в обеспечении результативности принятых управленческих</p> |

решений; отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах; отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах

Умеет: на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны; оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга; рассчитывать долговую емкость бюджета, давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом; применять методы сравнительного анализа при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, системы взаимодействия между органами власти разных уровней и процедур использования кадрового потенциала; определять юридически обоснованные решения типовых и нестандартных управленческих задач, кадровые технологии их решения; формировать комплекс нормативных правовых документов связанных с организацией взаимодействия органов власти, деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица; анализировать изменения государственного устройства и координации между органами

власти с позиции результативности управления экономическим и социальным развитием; выявлять текущие изменения в действующей модели управления, практику взаимодействия между органами власти исходя из знания исторических моделей и опыта реформирования государственного и местного управления; определять актуальность и достоверность собранных данных; определять актуальность и достоверность собранных данных; определять актуальность и достоверность информации, собранной в ходе решения задач учебной практики; выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики. Имеет практический опыт: анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга; расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга; анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики; применения правовых норм относительно полномочий, результативности

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>государственных и муниципальных служащих; анализа ситуаций, событий и фактов в процессе управленческой деятельности с позиции правового обеспечения; проектирования юридических последствий и ответственности в сфере государственного управления и условий труда государственных служащих; закономерностей эволюции, моделей реформ и трансформации государственного и местного управления к современным ситуациям реформационных изменений; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов управленческих и административных изменений для обеспечения результативности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной), их взаимодействия; анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики; анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики; анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики; организации осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом</p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства,</p> | <p>В рамках поставленных задач применяет инструменты и методы стратегического управления при разработке государственных и</p> |  | <p>Знает: принципы социальной ответственности, особенности предоставления социально значимых благ, нормативно-правовые основы финансирования социальной сферы[2]; причины, формы,</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>применять нормативно-правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития</p> | <p>муниципальных программ и проектов, организует работу по анализу состояния экономики и бюджетного сектора, определяет источники ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, обосновывает принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития</p> | <p>механизмы и последствия участия государственного сектора в экономических процессах; воздействие на эффективность распределения ресурсов общественной политики, наличия групп интересов, бюрократизации государственной власти политической ренты неэкономических факторов, обусловленных общественным выбором и деятельностью государственных структур; основные методы анализа социально-экономических последствий политических решений государственного сектора; основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления; механизм функционирования органов исполнительной власти на разных уровнях управления и с учетом меняющейся экономической ситуации для достижения стратегических целей; нормативные документы, регулирующие применение управленческих технологий для принятия решений органами публичной власти; существующие механизмы государственно-частного партнерства и теоретические основания их использования; особенности стратегического планирования взаимодействия с частными компаниями в решении задач общественного сектора; институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства; возможности использования</p> |
|---|---|---|

механизмов государственно-частного партнёрства в России; структуру источников и направлений использования финансовых ресурсов бюджетных организаций, систему взаимоотношений и организации финансирования государственных и муниципальных учреждений в структуре государственного сектора; нормативно-законодательные акты, регламентирующие государственные закупки; принципы, состав и структуру контрактов на закупку продукции для государственных нужд

Умеет: оценивать эффективность разработанных и принятых управленческих решений в сфере финансирования социальной сферы; - использовать законодательную базу для разработки проектов в социальной сфере; - планировать и организовывать процесс финансирования расходов в социальной сфере; анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций потенциальные последствия, связанные с анализом политических решений государства, общественным выбором на изменения, оказывающие влияние на экономику; свободно ориентироваться в основных механизмах общественного выбора, государственной политики в связи с распределением бюджетных средств и налогообложения в условиях изменяющихся внутренних факторов; применять современные

методики и технологии для разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития; планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами; анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур; проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно- частного партнёрства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнёрства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнёрства; определять факторы, влияющие на эффективность деятельности государственных и муниципальных учреждений; обосновывать потребности в финансировании бюджетных учреждений социальной сферы, анализировать варианты экономических методов управления результативностью учреждений; составлять пакет

прикладных инструментов в части конкурсной, аукционной документации на закупку продукции для государственных нужд; проводить оценку конкурсных предложений на основе официального методического обеспечения; составлять основные элементы контракта на закупку продукции для государственных нужд в рамках выполнения программ и проектов для обеспечения эффективности бюджетных расходов

Имеет практический опыт: разработки программных документов; определения основных целей и задач социальных расходов, источников и объемов их финансирования; оценки эффективности использования ресурсов, потенциальных социально-экономических последствий управленческих решений в рамках государственного сектора; предмета обсуждения, потенциальных эффектов и технологии принятия законов и исполнения решений относительно ресурсов государственного сектора, систематизации экономических и неэкономических факторов неэффективности использования бюджетных средств; методами нейтрализации бюрократического компонента в профессиональной деятельности; подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений; анализа проблем в области



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>государственного управления и разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития; оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления; проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской деятельности; построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнёрства; групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнёрства в конкретных секторах экономики и социальной сферы; анализа затрат и результатов, эффективности и результативности деятельности бюджетных учреждений; оценки эффективности и факторов, влияющих на государственные и муниципальные закупки, функциональности применения разных форм и инструментов управления государственными и муниципальными закупками</p> |
| <p>ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и</p> | <p>Использует методы оценки деятельности государственного сектора, выявляет факторы и условия, влияющие на результативность социально-экономической политики государства, разрабатывает</p> | <p>Знает: механизм формирования государственной и муниципальной задолженности, воздействие государственного долга на экономику страны, основные формы, виды и особенности заимствований, методы управления государственным и муниципальным долгом, основы функционирования</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития</p> | <p>документы и деловые процессы при реализации управленческих решений в процессе мониторинга государственных программ и политик</p> | <p>системы управления долгом[3]; базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов; организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики; организационно-правовые основы бюджетной и налоговой политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики; основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы; экономическую сущность государственного и муниципального долга; технологии осуществления государственных и муниципальных заимствований; нормативно-правовое обеспечение государственного и методы управления государственным и муниципальным долгом; основные нормативно-правовые положения конкурентной политики и функционал</p> |
|--|---|---|

антимонопольного регулирования, основные критерии доминирования и злоупотребления на рынке, основные способы нейтрализации антиконкурентной деятельности, основные тенденции и методы политики к разным секторам и типам хозяйственных структур; структуру и условия формирования устойчивых экосистем; принципы рационального использования природных ресурсов; экозащитные меры и технологии; региональные экологические проблемы и стратегические подходы к их предупреждению в части возобновляемых источников энергии, снижения антропогенной нагрузки на мегаполисы, формирования экокомфортных условий для жизни; экономические механизмы охраны окружающей среды, отечественный и международный инструментарий, стандарты при решении задач и сохранения стратегических ресурсов территории

Умеет: на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны; оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга; рассчитывать долговую емкость бюджета, давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом; выделять социальные проблемы неравенства, причины и

тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы; осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования; осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования; анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и

управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики; анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы ограничения конкуренции; составлять аналитические отчёты и справочные материалы, связанные с конкретными фактами и обстоятельствами; работать с нормативными документами, регулирующими экономическую деятельность и анализировать процессы конкурентной среды для формирования оперативных и стратегических документов; анализировать современное эколого-экономическое состояние природно-ресурсного потенциала территорий; выявлять причины обострения региональных экологических проблем, предоставлять справочные и информационные документы для формирования вариантов оперативных и стратегических решений в региональном масштабе; применять данные экологических мониторингов и международные стандарты при решении типовых профессиональных задач  
Имеет практический опыт:

анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга; расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга; анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой; разработки документов бюджетного планирования, осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа; разработки документов бюджетного планирования, формирования плана-графика государственных и муниципальных закупок; осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа; анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории; осуществления



обзоры и  
рекомендации в  
сфере  
профессиональн  
ых задач

информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах; отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах; механизм функционирования государственной и муниципальной власти; систему органов государственного управления; концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; основы регионального взаимодействия и интеграции; отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах

Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных; определять актуальность и достоверность собранных данных; определять актуальность и достоверность собранных данных; определять актуальность и достоверность собранных данных; определять актуальность и достоверность собранных данных; определять актуальность и достоверность собранных данных; использовать правовые нормы в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности; критически оценивать информацию и конструктивно разрабатывать регулирующие меры в исследуемой сфере государственного управления;



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>определять актуальность и достоверность собранных данных</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации; анализа и структуризации полученной информации; анализа и структуризации полученной информации; анализа и структуризации полученной информации; анализа и структуризации полученной информации; анализа и структуризации полученной информации; применения методов количественного и качественного анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления; выявления проблем, определения современных технологий и инструментов государственного управления; составления аналитических обзоров по результатам анализа в сфере профессиональной деятельности; анализа и структуризации полученной информации</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>ПК-5 Способен осуществлять мониторинг закупочной деятельности организации, оценивать обоснованность исходных и результирующих показателей, разрабатывать локальные нормативные акты, формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования контрактной системы, формировать аналитические отчеты, разрабатывать планы закупочной деятельности и планы контрольных мероприятий по мониторингу соблюдения законодательства в сфере закупок.</p> | <p>Осуществляет мониторинг закупочной деятельности организации, формирует аналитические отчеты и разрабатывает планы закупочной деятельности</p> | <p>08.026 Специалист в сфере закупок<br/>В/01.6 Составление планов и обоснование закупок<br/>В/02.6 Осуществление процедур закупок</p>  | <p>Знает: организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики<br/>Умеет: формировать план-график закупочной деятельности в Единой информационной системе в сфере закупок, разрабатывать документацию для проведения конкурентных процедур закупок и закупки у единственного поставщика<br/>Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа</p> |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать концепцию государственно-частного партнерства, формировать проектные документы, отчеты</p>  | <p>Участствует в реализации проектов государственно-частного партнерства</p>   | <p>08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства<br/>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>Знает: принципы социальной ответственности, особенности предоставления социально значимых благ, нормативно-правовые основы финансирования социальной сферы[4]<br/>Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно-</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>отчеты, дорожные карты, осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства<br/>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>принципов государственно-частного партнерства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнерства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства<br/>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской деятельности; построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнерства; групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнерства в конкретных секторах экономики и социальной сферы</p> |
|--|--|---|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|   | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Экономика города  |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| Аналитические инструменты и информационное обеспечение в государственном управлении |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной                    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| Программно-целевое управление в государственном секторе                             |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| Механизм и инструменты обеспечения открытости деятельности органов власти           |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |
| Методы, технологии и практики проектного управления                                 |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.