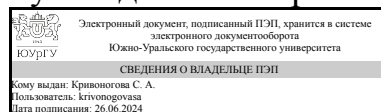


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



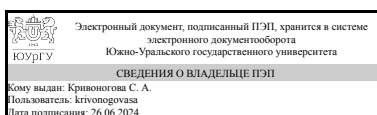
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Источниковедение
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

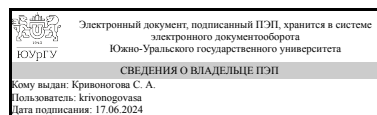
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



С. А. Кривоногова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, методикой и приемами комплексного анализа исторических источников, как необходимого условия подготовки квалифицированного историка, способного к осуществлению научно-исследовательской деятельности и профессиональной деятельности и в системе образования. Задачи курса: - сформировать системное знание об основных понятиях источниковедения, умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, - ознакомить с системой исторических источников, основными принципами классификации исторических источников; - дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции. - обучить общей методике внешней и внутренней критики исторических источников и методикой оценки исторического источника и определения его научно-познавательного потенциала с учётом всех его данных: внешнее оформление, способы воспроизведения, степень сохранности, востребованности и использования в исторической науке, количество, полнота, качество и достоверность информации, её адекватность прошлому, репрезентативность и аутентичность..

Краткое содержание дисциплины

Курс дает представление об источниковедении как научной дисциплины и системообразующее основание гуманитарного знания, а также метод получения нового строгого знания о человеке и обществе в их исторической перспективе и инструмента исторического исследования. В основе концепции курса – понимание исторического источника как объективированного результата деятельности человека / продукта культуры и трансформации объекта источниковедения от исторического источника через видовую систему корпуса исторических источников к эмпирической реальности исторического мира. Специальное внимание уделяется мировоззренческим и эпистемологическим основаниям источниковедения, его теории и методу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения Умеет: применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников Имеет практический опыт: анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования
ПК-3 Способность использовать научные знания	Знает: научные подходы и методы научных

по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	исследований в области источниковедения Умеет: провести научное исследование в области источниковедения Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Археология, Производственная практика (педагогическая) (5 семестр), Производственная практика (архивная) (4 семестр)	1.О.31 История исторической науки, 1.О.25 Историческая реконструкция и проектирование в социально-гуманитарной сфере

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Археология	Знает: виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника, основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии Умеет: распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника, применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников, использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях
Производственная практика (педагогическая) (5 семестр)	Знает: теоретические подходы и фактологический материал по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки, теоретические подходы и фактологический материал по этнологии и археологии, требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий, основы использования методов цифровой гуманитаристики в образовательных

технологиях, образовательные стандарты и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы по истории и обществознанию соответствующего уровня, основы комплексных научных представлений по истории различных обществ и эпох, основные принципы научно-популярной деятельности в области истории

Умеет: применять научные знания по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки в образовательной деятельности, применять научные знания по этнологии и археологии в образовательной деятельности, применять существующие методики для планирования, организации и проведения дидактических, просветительских и проектных мероприятий в образовательных учреждениях, применять научные знания из области исторической информатики в образовательной деятельности, применять психолого-педагогические концепции и методические приемы для преподавания дисциплин по истории и обществознанию, использовать принципы научности в интерпретации исторического прошлого в образовательной деятельности, применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в образовательных технологиях

Имеет практический опыт: реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования по истории, реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, специальных исторических дисциплин, проведения учебных, воспитательных и просветительских мероприятий в образовательных учреждениях, использования методов цифровой гуманитаристики в процессе преподавания истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования, использования знаний в области педагогики и преподавания истории и обществознания при планировании, реализации и анализе педагогической деятельности в образовательных учреждениях, планирования, организации и проведения учебных занятий по истории и обществознанию в образовательных организациях различного уровня, планирования и реализации научно-популярных проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях

Производственная практика (архивная) (4 семестр)	Знает: основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории, методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий Умеет: провести поиск исторических источников в архиве, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности, использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	15	15
Анализ комплекса источников по теме научного исследования (курсовой работы)	22,5	22,5
Подготовка к семинарским занятиям	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Источниковедение как наука: объект, предмет, место в системе гуманитарного знания	6	4	2	0
2	Проблема классификации исторических источников	6	2	4	0
3	Основные виды исторических источников и методы работы с ними	40	20	20	0

4	Метод источниковедения	12	6	6	0
---	------------------------	----	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Становление источниковедения как науки. Формирование представлений об объекте и предмете источниковедения	2
2	1	Источниковедение как наука.	2
3	2	Исторические этапы формирования подходов к проблеме классификации исторических источников	2
4	3	Законодательство как исторический источник	2
5	3	Делопроизводственная документация как исторический источник	2
6	3	Документы политических партий и общественных организаций как исторический источник	2
7	3	Статистические материалы как исторический источник	2
8	3	Источники личного происхождения	2
9	3	Публицистика как исторический источник	2
10	3	Пресса как исторический источник	2
11	3	Художественная литература как исторический источник	2
12	3	Кино-фото-фонодокументы как исторический источник	2
13	3	Историк и интернет. Интернет как исторический источник	2
14	4	Поиск источников. Стадии жизнедеятельности документов. Репрезентативность источников	2
15	4	Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза	2
16	4	Примерная схема письменного изложения результатов источниковедческого исследования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Дискуссия о понятии исторического источника: подходы, школы, современное состояние.	2
2	2	Системы классификации исторических источников: М.Н. Тихомиров, И.Н. Пушкарев	2
3	2	Системы классификации исторических источников: И.Д. Ковальченко, О.М. Медушевская	2
4	3	Методика работы с законодательными источниками	2
5	3	Методика работы с делопроизводственной документацией	2
6	3	Методика работы с документами политических партий и общественных организаций	2
7	3	Методика работы со статистическими источниками	2
8	3	Методика работы с источниками личного происхождения	2
9	3	Методика работы с периодическими изданиями	2
10	3	Методика работы с публицистическими произведениями	2
11	3	Методика работы с художественной литературой как историческим источником	2
12	3	Методика работы с КФФД	2

13	3	Методика работы с интернет-ресурсами как историческим источником	2
14	4	Цели и этапы источниковедческого анализа	2
15	4	Современные подходы к методу источниковедения	2
16	4	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по тематике источниковедения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	6	15
Анализ комплекса источников по теме научного исследования (курсовой работы)	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	6	22,5
Подготовка к семинарским занятиям	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	6	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	60	Текущий контроль знаний студента по теоретическим проблемам курса и контроль формирования навыков практической работы с различными видами источников происходит в процессе семинарских занятий. Оцениваются два вида деятельности – 1) устный доклад на семинаре; 2) участие в обсуждении. Бонус 4 балла за выступление на конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах по проблемам курса. Количество оцениваемых докладов на семинарах – 8: 1 семинар по первому разделу курса, 1 на выбор из двух по второму разделу курса, 4 семинара на выбор из 10 по третьему разделу курса и 2 на выбор из 3 по четвертому разделу курса. Максимальный балл за	экзамен

					устный доклад – 5, то есть итоговые 40 баллов за устные доклады на семинарах. Устный доклад студента на основе следующих подходов: студент должен продемонстрировать освоения теоретического материала, владение навыками анализа и систематизации источников, логичность связность и четкость изложения материала доклада, навыки научной дискуссии. Оценка в 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, не допускает ошибок, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, однако допускает ошибки, которые может исправить после уточняющих вопросов, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 3 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в материале, однако при этом показывает знание теории и категориального аппарата, в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 2 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в изложении материала, плохо ориентируется в теоретических вопросах, однако в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 1 балл выставляется, если студент не может сделать развернутый доклад, у него отсутствует презентация.	
--	--	--	--	--	--	--

					Оценка в 0 баллов выставляется, если у студента отсутствует доклад. Участие в дискуссии по проблемам докладов других участников семинара оценивается в оценивается по 1 баллу за активность на каждом семинаре в семестре и может достигать суммарно 16 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Оценка работы студента по результатам текущего контроля формируется накопительным итогом. Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	
2	6	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	- 40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности	В соответствии

	обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	с пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	--------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
ОПК-1	Знает: основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения	+	+
ОПК-1	Умеет: применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования	+	+
ПК-3	Знает: научные подходы и методы научных исследований в области источниковедения	+	+
ПК-3	Умеет: провести научное исследование в области источниковедения	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Источниковедение: Методические рекомендации к освоению курса

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Источниковедение: Методические рекомендации к освоению курса

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492148 (дата обращения: 05.02.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489004 (дата обращения: 05.02.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492149 (дата обращения: 05.02.2022).
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мининков, Н. А. Источниковедение истории России : учебное пособие : в 3 частях / Н. А. Мининков, Е. В. Шандулин ; МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3708-2. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44757342
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Попов, А. И. Становление источниковедения в России / А. И. Попов // StudNet. — 2021. — Т. 4. — № 5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760755
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лингвистическое источниковедение. — Витебск : Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2021. — 64 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45765929
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Воронков, Ю. С. Предмет источниковедения / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь // История и методология науки : Учебник для Вузов. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2020. — С. 105-108. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46518526

8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Минаков, А. С. Современное источниковедение изобразительных источников: проблемы, поиски, решения / А. С. Минаков // Вестник гуманитарного образования. – 2021. – № 2(22). – С. 151-155. – DOI 10.25730/VSU.2070.21.028. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46530124
---	---------------------------	-------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)