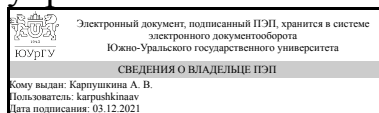


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



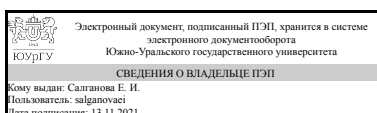
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Социология  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социология

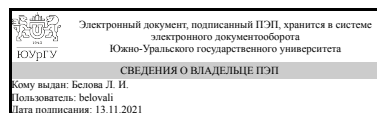
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

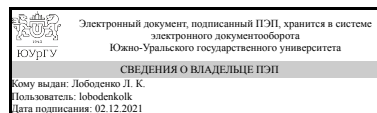
Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

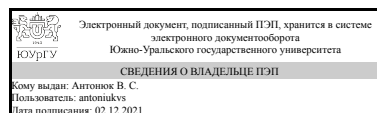
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенностей их реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений для осуществления профессиональной деятельности; организовывать процесс самообразования.
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в команде, воспитать толерантность к представителям различных социальных групп
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работы в команде, толерантно относиться к людям других национальностей, религиозных вероисповеданий и культур

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.22 Основы управления персоналом, ДВ.1.03.01 Экология, ДВ.1.01.01 Политология, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать и понимать специфику истории России

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка к зачету	28	28
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы	4	4
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	4	4
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	4	4
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии	4	4
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	4	4
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	4	4
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	4	4
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	4	4
Работа с литературой. Социология и другие науки	4	4
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	1,5	0,75	0,75	0
2	Общая социология	4	2	2	0
3	Отрасли социологии	2,5	1,25	1,25	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	0,25
2	1	Возникновение и развитие социологии	0,5
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	0,75
4	2	Структура общества	0,5
5	2	Личность как социологическая проблема	0,5
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	0,25
7	3	Семья в современном обществе	0,75
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	0,25
9	3	Основные проблемы изучения организаций	0,25

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	0,25
2	1	Возникновение и развитие социологии	0,5
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	0,75
4	2	Структура общества	0,5
5	2	Личность как социологическая проблема	0,5
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	0,25
7	3	Семья в современном обществе	0,75
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	0,25
9	3	Основные проблемы изучения организаций	0,25

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология и другие науки	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	4
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии	Горелов, А. А. Социология Учеб. А. А. Горелов. - М.: ЭКСМО, 2006. - 494 с.	4

Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	4
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	4
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	Горелов, А. А. Социология Учеб. А. А. Горелов. - М.: ЭКСМО, 2006. - 494 с.	4
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	4
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	4
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	4
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	4
Подготовка к зачету	Кравченко, А. И. Социология: Общий курс Учеб. для вузов А. И. Кравченко. - М.: Пер сз: Логос, 2002	28

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	1-31
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос	1-52
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Опрос	1-31
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	1-31

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (устные опросы на семинарских занятиях)	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Опрос	Опрос. Проводится на семинарских занятиях в устной форме. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. 5 баллов. Максимальная оценка выставляется при готовности ответов на все вопросы, либо при готовности 4 из 5, при дополнении ответов других, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 5 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии. 4 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии. 3 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии 1 балла – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении, активно работает на семинаре. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	Отлично: Отлично: Максимальная оценка выставляется при готовности ответов на все вопросы, либо при готовности 4 из 5, при дополнении ответов других, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). Хорошо: Хорошо: 4 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии. Удовлетворительно: Удовлетворительно: 3 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: 2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Исторические и теоретические предпосылки социологии 2. Объект и предмет социологии 3. Структура и уровни социологического знания 4. Основные функции социологии в обществе 5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке 6. Классический этап в развитии социологии 7. Основные парадигмы социологии XX века 8. Понятие социальной системы, основные системные принципы 9. Специфика социальной системы 10. Социальная динамика 11. Виды социальных структур 12. Социальная стратификация: понятие и критерии 13. Социальная мобильность: понятие и виды 14. Маргинальность как социальное явление 15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» 16. Личность как совокупность социальных ролей 17. Понятие социального типа личности 18. Социализация личности 19. Сущность и виды девиантного поведения 20. Причины девиаций 21. Понятие и типология семьи 22. Функции семьи 23. Кризис семьи в современном обществе 24. Сущность молодежи как социально-демографической группы 25. Современные тенденции социализации молодежи 26. Образование как социальный институт, его функции 27. Кризис образования и пути выхода из него 28. Экономическое действие как разновидность социального действия 29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое) 30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека 31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе
Опрос	c2.docx; c3.docx; c1.docx; c4.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Добренъков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
2. Добренъков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.
3. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.
4. Добренъков, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.

5. Кравченко, А. И. Социология Учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект, 2001. - 507,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. "Социологические исследования" - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук.
2. "Журнал социологии и социальной антропологии" - научное ежеквартальное издание для социологов, социальных философов, политологов и антропологов.
3. "Личность. Культура. Общество" - журнал по социологии и культурным наукам.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Социология: методические указания для проведения практических занятий / сост. В.Ю. Колчинская. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 65 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Социология: методические указания для проведения практических занятий / сост. В.Ю. Колчинская. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 65 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/412627">https://urait.ru/bcode/412627</a>
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/399385">https://urait.ru/bcode/399385</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:



Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Основное оборудование
Практические занятия и семинары	459 (3)	Основное оборудование