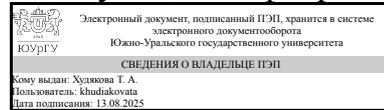


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



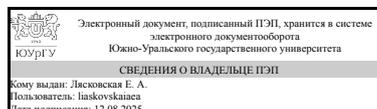
Т. А. Худякова

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень высшее образование - магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство в сфере ИТ с присвоением второй квалификации "магистр 09.04.02 Информационные системы и технологии"
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Системный анализ в экономике и управлении;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методы, технологии и практики проектного управления;		ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Гибкие методы управления проектами;		ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности;		ВКР
УК-6 Способен определять и	Лидерство и командный	Производственная	ВКР

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	менеджмент;	практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Современные методы управления;		ВКР
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Современные методы экономического анализа; Теория решения изобретательских задач;		ВКР
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Современные методы управления;		ВКР
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Методы, технологии и практики проектного управления;		ВКР
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Методология научного исследования;		ВКР
ОПК-6 Способен	Системный анализ в		ВКР

самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	экономике и управлении;		
ОПК-7 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Разработка цифровых решений на базе технологий 1С; Современные технологии разработки программного обеспечения;		ВКР
ОПК-8 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Методология научного исследования;	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр); Производственная практика (эксплуатационная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр); Производственная практика (эксплуатационная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ОПК-9 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Методология научного исследования;	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр); Производственная практика (эксплуатационная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр); Производственная практика	ВКР

		(эксплуатационная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	
ОПК-10 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Современные технологии разработки программного обеспечения;		ВКР
ОПК-11 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Инжиниринг данных;		ВКР
ОПК-12 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Прикладные методы анализа данных;		ВКР
ОПК-13 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Управление разработкой и оценка эффективности информационных систем и IT-проектов;		ВКР
ПК-1 Способен управлять ИТ-продуктами и их продвижением, патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов, исследованиями новых рынков и продуктовыми исследованиями, разрабатывать, согласовывать и контролировать ИТ-бюджет, реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегии развития ИТ-продуктов и ИТ-портфель организации	Оформление и защита прав интеллектуальной собственности;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен проектировать архитектуру информационной системы (ИС) организации, разрабатывать структуру и этапы использования информационных технологий, управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, использовать инструментальные средства	Прикладные методы анализа данных; Проектирование архитектуры предприятия;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр);	ВКР

автоматизации и методы прикладной информатики для создания информационных систем и продуктов			
ПК-3 Способен управлять проектами в области информационных технологий и продуктов, планировать управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности, обрабатывать запросы на изменения, согласовывать их с заинтересованными сторонами, разрабатывать планы конфигурационного управления, правила версионирования и использования репозитория проектов	Проектирование архитектуры предприятия; Управление разработкой и оценка эффективности информационных систем и IT-проектов; Электронный бизнес;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен проводить оценку состояния организации, определять бизнес-возможности и направления ее развития, разрабатывать проекты технологического предпринимательства в IT-сфере, управлять их эффективностью, рисками и сроками, на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	Web-аналитика; Оформление и защита прав интеллектуальной собственности; Патентное право;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	ВКР
ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства в IT, готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации в IT-сфере	Web-аналитика; Прикладные методы анализа данных; Управление разработкой и оценка эффективности информационных систем и IT-проектов;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр);	ВКР
ПК-6 Способен выполнять мероприятия по обеспечению безопасности информации в ключевых системах информационной инфраструктуры, определять возможные угрозы безопасности информации, уязвимость программного и аппаратного	Электронный бизнес;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская	ВКР

обеспечения.		работа) (4 семестр);	
--------------	--	----------------------	--

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на разделы и подразделы или главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее, чем из двух параграфов.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной для исследования темы, поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования, определить объект и предмет изучения, оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и дискуссионных проблем; указать методы исследования; сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования; в краткой форме представить структуру работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами

Основная часть выпускной работы магистра включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

В первую главу рекомендуется включать сравнение и анализ состояния

отечественных и передовых зарубежных информационных технологий, решений, методических подходов к конкретной проблеме, рассматриваемой в ВКР.

Последующие главы посвящены решению задач выпускной работы.

Приводится выбранная или разработанная методика исследования по теме работы, описание математической модели решения задачи, описание алгоритма решения, выбор и обоснование инструментария для решения поставленных задач, разработанные интерфейсы, формы и пр.

Выполняется анализ полученных результатов и их сравнение с известными данными.

Заключение содержит основные результаты и выводы по результатам работы (в соответствии с поставленными задачами) и рекомендации по конкретному использованию результатов работы.

Библиографический список содержит список использованной литературы и другой нормативно-технической документации. Сведения об использованных источниках следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте отчета.

Приложения включают в себя документы, не вошедшие в основную часть, но являющиеся необходимыми для раскрытия темы ВКР (коды программ, нормативные документы, исходные данные и т.д.).

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и конкретные предложения и рекомендации.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников при написании ВКР должен включать не менее 75 наименований. Основная часть литературы должна быть не старше 5 лет.

Обязательно использование иностранных источников.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям. Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии.

В конце библиографического списка размещаются адреса Интернет-источников.

Ниже приведена последовательность размещения использованных источников:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;

- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают в себя документы, не вошедшие в основную часть, но являющиеся необходимыми для раскрытия темы ВКР (коды программ, нормативные документы, исходные данные и т.д.).

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой.

Объем выпускной квалификационной работы магистра составляет 80–100 страниц. Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки презентаций PowerPoint в шаблоне кафедры. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией.

Напротив, они должны быть максимально простыми и наглядными, что облегчает их восприятие.

Альбом включает титульный лист и 12–20 страниц иллюстраций, часть из которых являются обязательными.

Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается заведующим кафедрой, научным руководителем (консультантом), автором работы.

Лист 1. Актуальность, цель, объект и предмет исследования.

Лист 2. Задачи исследования.

Лист 3. Теоретические и методические основы исследования.

Лист 4. Результаты исследования, обладающие элементами научной новизны и/или практической значимости.

Лист 5. Логическая схема и структура исследования.

Лист 6. Апробация результатов исследования.

Лист 7. Публикации по теме исследования.

Листы 8 - 15. Содержание исследования (по главам), раскрывающее полученные результаты.

В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчеты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР. При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Анализ и оптимизация бизнес-процессов с использованием методов машинного обучения.

Применение технологий искусственного интеллекта для прогнозирования спроса на товары и услуги.

Разработка платформы для управления знаниями в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Создание стартапа в области интеллектуальных информационных систем.

Разработка и управление проектом по использованию технологий виртуальной и дополненной реальности для повышения эффективности бизнес-коммуникаций.

Разработка системы управления рисками организации с использованием интеллектуальных аналитических инструментов.

Разработка и управление проектом по внедрению технологий искусственного интеллекта в организации.

Анализ и оптимизация бизнес-процессов с использованием технологий блокчейн и смарт-контрактов.

Создание платформенного решения для управления данными на основе облачных технологий и больших данных.

Использование технологий искусственного интеллекта в управлении персоналом и повышении эффективности работы сотрудников организаций.

Применение технологий виртуальной и дополненной реальности для обучения и повышения квалификации сотрудников.

Разработка системы управления рисками с использованием технологий анализа данных и прогнозирования.

Разработка и внедрение интеллектуальных систем поддержки принятия решений в управлении цепочками поставок

Разработка стратегии технологического развития организации

Разработка Start-up проекта технологического предпринимательства

Диагностики готовности организации к технологическому лидерству

Механизмы обеспечения технологического лидерства в цифровой среде с использованием технологий искусственного интеллекта.

Разработка организационно-экономического механизма обеспечения технологического лидерства организации в условиях риска и неопределенности
Формирование и использование ресурсного потенциала организации на основе платформенной модели.

Разработка организационно-экономического механизма внедрения цифровых бизнес-моделей Индустрии 4.0 в организации

Разработка стратегии цифровой трансформации бизнеса.

Разработка и управление проектом по внедрению информационной системы в организации

Разработка информационной системы для поддержки принятия управленческих решений

Разработка информационной системы для финансирования проектов и программ развития

Разработка информационной системы для учета и распределения должностных обязанностей и поручений

Разработка автоматизированной информационной системы для управления предприятием
Разработка Web-приложения для автоматизации бизнес-процесса

Разработка Web-приложения для медицинской организации

Разработка Web-приложения для образовательной организации

Разработка Web-приложения для строительной организации

Разработка Web-приложения для отдела продаж промышленной организации

Разработка и управление проектом цифровизации организации

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Общие требования

Выпускная квалификационная работа в соответствии с основной образовательной программой магистратуры выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу,

связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент магистратуры.

Выпускная квалификационная работа является итогом профессиональной подготовки магистра. Исходя из этого, выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу, удовлетворяющую следующим требованиям:

- посвящена решению актуальной задачи в области исследования,
- имеет исследовательскую и/или практическую направленность,
- имеет теоретическое и/или практическое значение,
- содержит совокупность научных обобщений и/или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты,
- имеет внутреннее единство и отображает ход и результаты разработки выбранной темы.

Определение и утверждение тем ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки. Примерный перечень тем формируется кафедрой с учетом тематики направлений исследований кафедры, а также научно-исследовательских работ (далее НИР), проводимых на кафедре, в вузе, включая внутривузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов магистранта.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

Назначение и функции научного руководителя и консультанта

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- формирование задания на подготовку ВКР;
- консультирование студента по разработке индивидуального плана

(индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы, рабочего плана выпускной квалификационной работы, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;

- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы, оценка содержания выполненной работы по частям и, в случае необходимости, внесение корректировок;
- представление письменного отзыва, содержащего характеристику работы магистранта в период подготовки ВКР;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты ВКР.

В обязанности консультанта входит:

- консультирование магистранта по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы, в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы, в части содержания консультируемого вопроса.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы научный руководитель совместно с магистрантом и, при необходимости, с привлечением консультанта, разрабатывает задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

Задание включает в себя название, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения ВКР (нормативные правовые акты, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов ВКР, срок представления законченной работы.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада магистранта в ходе проведения регулярных научных семинаров с участием руководителя магистерской программы. Отставание от календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы доводится научным руководителем до сведения руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой.

Подготовка отзыва руководителя ВКР

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится:

- краткая характеристика работы;
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях;
- оценка уровня развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровня анализа студентом проблемы, в частности, обоснованное

использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации и т.п.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен обязательно содержать информацию о заимствовании блоков в работе. Уникальность текста для рекомендации работы к защите должна составлять не менее 75 %.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР, посредством фиксации его подписи на отзыве.

Подготовка рецензии на ВКР

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу, в которой оценивает актуальность темы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций и т.п.

Ознакомление обучающегося с рецензией происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР, посредством фиксации его подписи на рецензии.

Заполненные бланки отзыва руководителя ВКР и рецензии, а также справка системы «Антиплагиат ЮУрГУ» (объем авторского текста не менее 75%) прикладываются к работе перед её защитой для передачи Государственной экзаменационной комиссии, но не переплетаются вместе с работой.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется студентом самостоятельно.

Рекомендации по выполнению ВКР подробно рассмотрены в: Лясковская, Е.А. Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» для магистров: учебное пособие / Е.А. Лясковская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 96 с.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке.

К защите ВКР допускаются лица, выполнившие требования учебного плана, представившие работу в установленный срок и успешно прошедшие процедуру экспертной оценки. ВКР представляется на выпускающую кафедру не менее чем за 14 дней до ее защиты (при условии положительного заключения экспертной комиссии).

Экспертная оценка магистерской диссертации включает:

- процедуру научного доклада;
- процедуру нормоконтроля по установленным требованиям и критериям;
- отзыв научного руководителя в установленной форме;
- рецензирование по установленному набору критериев.

Государственной аттестационной комиссии магистрант представляет следующие материалы:

- ВКР с отметками о допуске к защите;
- иллюстративный материал (не менее 7 штук);
- отзыв научного руководителя магистерской диссертации;
- рецензию на ВКР;
- электронный носитель, на котором представлена диссертация;
- отчет о проверке ВКР в системе Антиплагиат.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава, как правило, при непосредственном участии руководителя работы. Процедура защиты включает в себя:

открытие заседания аттестационной комиссии;

доклад выпускника;

вопросы по докладу;

рассмотрение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;

заслушивание рецензии;

заключительное слово выпускника.

Заседание ГЭК начинается с объявления списка выпускников, защищающих работы на данном заседании. Председатель комиссии представляет всех членов ГЭК, присутствующих на заседании, устанавливает регламент работы и определяет очередность защищающихся. В порядке очередности председатель комиссии приглашает на защиту магистров, объявляя фамилию, имя и отчество, тему выпускной работы и научного руководителя с указанием его должности.

Обратившись к членам ГЭК и присутствующим на защите лицам, выпускник предлагает их вниманию тему своей работы и докладывает основные положения, результаты и выводы. Доклад выпускника (продолжительностью 7–10 минут) должен отвечать содержанию выпускной квалификационной работы.

По завершении доклада выпускнику задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены аттестационной комиссии, но и лица, присутствующие на защите. После ответов выпускника на вопросы заслушивается рецензия и отзыв руководителя работы, предоставляется слово членам комиссии и присутствующим, желающим выступить по теме работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы в рамках актуальной тематики выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков	соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	От 2 до 5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы в рамках актуальной тематики выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков	соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	От 2 до 5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы	качество презентации результатов работы, грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов	от 2 до 5

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>качество презентации результатов работы, грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов</p>	<p>От 2 до 5</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>качество презентации результатов работы, грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов</p>	<p>От 2 до 5</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>От 2 до 5</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их</p>	<p>От 2 до 5</p>

<p>организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>От 2 до 5</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>От 2 до 5</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа</p>	<p>От 2 до 5</p>

<p>разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы качество оформления выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>От 2 до 5</p>
<p>ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы качество оформления выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>выпускной квалификационной работы качество оформления выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>От 2 до 5</p>

<p>ОПК-7 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p>	<p>уровень компетентности студента в рамках предмета исследования использование приложений, разработка собственного программного обеспечения самостоятельность выполнения ВКР корректное использование GEN AI</p>	<p>от 2 до 5</p>
<p>ОПК-8 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы качество оформления выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>от 2 до 5</p>
<p>ОПК-9 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>общий уровень выполнения работы анализ отечественного и международного опыта использование информационных технологий и цифровые компетенции ответы на вопросы комиссии</p>	<p>уровень компетентности студента в рамках предмета исследования использование отечественного и мирового опыта использование приложений, разработка собственного программного обеспечения</p>	<p>от 2 до 5</p>
<p>ОПК-10 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>	<p>использование информационных технологий и цифровые компетенции ответы на вопросы</p>	<p>теоретическая и практическая значимость темы исследования уровень компетентности студента в рамках предмета исследования использование отечественного и мирового опыта использование приложений, разработка собственного программного обеспечения аргументированность</p>	<p>от 2 до 5</p>

		ответов	
ОПК-11 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	использование информационных технологий и цифровые компетенции ответы на вопросы	теоретическая и практическая значимость темы исследования уровень компетентности студента в рамках предмета исследования использование отечественного и мирового опыта использование приложений, разработка собственного программного обеспечения аргументированность ответов	от 2 до 5
ОПК-12 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	полнота и качество разработанных математических моделей процессов и объектов	соответствие модели постановке задачи и исходным данным верификация и аппроксимация разработанной модели уровень компетентности студента в процессе моделирования использование отечественного и мирового опыта грамотное использование среды разработки, разработка собственного программного обеспечения аргументированность выводов и ответов	от 2 до 5
ОПК-13 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	использование информационных технологий и цифровые компетенции ответы на вопросы комиссии	теоретическая и практическая проработке темы исследования уровень компетентности студента в рамках предмета исследования использование отечественного и мирового опыта использование приложений, разработка собственного программного обеспечения использование современных фреймворков и методологий управления разработкой аргументированность ответов	от 2 до 5
ПК-1 Способен управлять ИТ-продуктами и их продвижением, патентами	уровень теоретической и научно-исследовательской	соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту	от 2 до 5

<p>на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов, исследованиями новых рынков и продуктовыми исследованиями, разрабатывать, согласовывать и контролировать ИТ-бюджет, реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегии развития ИТ-продуктов и ИТ-портфель организации</p>	<p>проработки проблемы в рамках актуальной тематики выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>	<p>практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	
<p>ПК-2 Способен проектировать архитектуру информационной системы (ИС) организации, разрабатывать структуру и этапы использования информационных технологий, управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, использовать инструментальные средства автоматизации и методы прикладной информатики для создания информационных систем и продуктов</p>	<p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>уровень компетентности студента в рамках предмета исследования использование отечественного и мирового опыта использование приложений, разработка собственного программного обеспечения аргументированность ответов</p>	<p>от 2 до 5</p>
<p>ПК-3 Способен управлять проектами в области информационных технологий и продуктов, планировать управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности, обрабатывать запросы на изменения, согласовывать их с заинтересованными сторонами, разрабатывать планы конфигурационного управления, правила версионирования и использования репозитория проектов</p>	<p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>уровень компетентности студента в рамках предмета исследования использование отечественного и мирового опыта использование приложений, разработка собственного программного обеспечения аргументированность ответов</p>	<p>от 2 до 5</p>
<p>ПК-4 Способен проводить оценку состояния организации, определять бизнес-возможности и направления ее развития, разрабатывать проекты</p>	<p>уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы в рамках актуальной тематики выпускной</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер,</p>	<p>от 2 до 5</p>

<p>технологического предпринимательства в ИТ-сфере, управлять их эффективностью, рисками и сроками, на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами</p>	<p>квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>	<p>самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства в ИТ, готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации в ИТ-сфере</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы качество оформления выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>от 2 до 5</p>
<p>ПК-6 Способен выполнять мероприятия по обеспечению безопасности информации в ключевых системах информационной инфраструктуры, определять возможные угрозы безопасности информации, уязвимость программного и аппаратного обеспечения.</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы качество оформления выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер, самостоятельность выполненного исследования, способность применять навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>от 2 до 5</p>

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов, устного сообщения автора и ответов на вопросы дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученных студентом компетенций требованиям образовательного стандарта. Членами ГЭК формируется документ «Оценочный лист» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной шкале.

Итоговая оценка складывается путем открытого голосования в рамках закрытого обсуждения результатов защит.

У каждого члена комиссии 1 голос, у председателя решающее право голоса, в случае, если оценка является спорной.

В конечном итоге ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Оценка «отлично» трактуется, как продвинутый уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» – базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» – уровень компетенций не сформирован.

При выставлении оценок член ГЭК ориентируется на следующие показатели оценки работы:

1. Актуальность работы.
2. Общий уровень выполнения работы.
3. Анализ отечественного и международного опыта.
4. Использование информационных технологий и цифровые компетенции.
5. Ответы на вопросы комиссии.
6. Соответствие содержания работы заданию на ВКР.
7. Степень самостоятельности.
9. Качество оформления работы.
10. Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации.

В целом уровень профессиональной подготовленности студента в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям и соответственно дифференцируется как:

1. Актуальность работы: «отлично» выставляется за высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, четкое обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, послужившей причиной ее выбора, владение категориальным аппаратом исследования; соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер и обоснованность, высокая практическая значимость работы.

оценка «хорошо» выставляется за достаточный уровень компетентности в рамках предмета исследования, качественное обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, послужившей причиной ее выбора, достаточное владение категориальным аппаратом исследования; соответствие полученных выводов достижениям науки и практики, но при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, хорошая или высокая практическая значимость работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в работе анализом и выводами, нет четкости в обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы, ее выбора, ошибки в использовании

категориального аппарата исследования, хорошая практическая значимость работы. оценка «неудовлетворительно» выставляется за низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, отсутствие обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы, причины ее выбора, низкий уровень владения категориальным аппаратом исследования с наличием грубых ошибок в его использовании, невысокая практическая значимость работы.

2. **Общий уровень выполнения работы:** «отлично» выставляется за высокий уровень компетентности студента в рамках предмета исследования, четкое обоснование актуальности темы, владение категориальным аппаратом исследования; использование методической, нормативной и статистической информации для проведения исследования; обобщение информации из учебной и периодической литературы, в том числе на иностранном языке; соответствие полученных выводов работы научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер и обоснованность. «Хорошо» выставляется за хороший уровень компетентности студента в рамках предмета исследования, обоснование актуальности темы, владение в достаточной мере категориальным аппаратом исследования; использование методической, нормативной и статистической информации для проведения исследования; обобщение широкого спектра информации из учебной и периодической литературы, в том числе на иностранном языке; соответствие полученных выводов работы достижениям науки и практики, но при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности. «Удовлетворительно» выставляется за достаточный уровень компетентности студента в рамках предмета исследования, недостаточно полное обоснование актуальности темы, поверхностное владение категориальным аппаратом исследования; частичное использование методической, нормативной и статистической информации для проведения исследования; не достаточно полное использование информации из учебной и периодической литературы.

«Неудовлетворительно» выставляется за низкий уровень компетентности студента в рамках предмета исследования; студент не может подтвердить личный вклад в разработку темы ВКР, привести примеры из реальной практики; частичное использование методической, нормативной информации для проведения исследования; отсутствует анализ информации из учебной и периодической литературы.

3. **Анализ отечественного и международного опыта:** «отлично» выставляется если в работе произведен сбор, обобщение и анализ опыта действующих организаций в России и мире по исследуемой теме работы. «Хорошо» выставляется если в работе приведен анализ опыта действующих организаций в России и мире по исследуемой теме работы. «Удовлетворительно» выставляется если в работе приведен выборочный анализ опыта действующих организаций в России исследуемой теме работы. «Неудовлетворительно» выставляется если в работе произведен выборочный, нерелевантный анализ опыта действующих организаций в России по исследуемой теме работы или такой анализ отсутствует.

4. **Использование информационных технологий и цифровые компетенции:** «отлично» выставляется если в ВКР присутствует значительное использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы; разработка собственного программного обеспечения для решения задачи; проведение верификации и тестирования; интеграция с существующими информационными системами организации. «Хорошо» выставляется если в ВКР

присутствует использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы; подготовка; разработка собственного программного обеспечения для решения задачи без проведения верификации и тестирования. «Удовлетворительно» выставляется если в ВКР присутствует использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы. «Неудовлетворительно» выставляется если в ВКР недостаточное использование приложений, программного обеспечения для выполнения отдельных задач работы.

5. Ответы на вопросы комиссии: «отлично» выставляется если студент дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на вопросы членов. «Хорошо» выставляется если студент показывает достаточный уровень компетентности в рамках предмета исследования, качественное обоснование актуальности темы, достаточное владение категориальным аппаратом исследования.

«Удовлетворительно» выставляется если студент показывает знания предмета исследования, но при ответах на вопросы отсутствует явная связь между проведенным в работе анализом и выводами, нет четкости в обосновании актуальности темы, ее выбора, ошибки в использовании категориального аппарата исследования. «Неудовлетворительно» выставляется если студент низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, отсутствие обоснования актуальности темы, причины ее выбора, низкий уровень владения категориальным аппаратом исследования с наличием грубых ошибок в его использовании.

6. Соответствие содержания работы заданию на ВКР: «отлично» выставляется если ВКР полностью соответствует заданию. «Хорошо» выставляется если ВКР полностью соответствует заданию, но присутствуют несущественные замечания. «Удовлетворительно» выставляется если ВКР не полностью соответствует заданию. «Неудовлетворительно» выставляется если ВКР не соответствует заданию.

7. Степень самостоятельности: «отлично» выставляется если ВКР выполнена полностью самостоятельно. «Хорошо» выставляется если ВКР в основном выполнена самостоятельно. «Удовлетворительно» выставляется если ВКР выполнена частично самостоятельно. «Неудовлетворительно» выставляется если ВКР выполнена не самостоятельно.

8. Качество оформления работы: «отлично» выставляется если работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

«Хорошо» выставляется если работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, есть незначительные замечания.

«Удовлетворительно» выставляется если работа не полностью соответствует заданию. «Неудовлетворительно» выставляется если работа оформлена не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению, имеются грубые ошибки и нарушения требований.

9. Коммуникационные навыки, навыки проведения презентации: «отлично» выставляется если студент при защите работы профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком, четко, с полным соблюдением норм деловой речи излагает материал; полностью уложился в отведенное время представления доклада; легко взаимодействует с членами ГЭК, аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации; использует иллюстративный материал результатов исследования, в том числе с использованием программного обеспечения, который подготовлен профессионально, с использованием схем, диаграмм, аналитических таблиц, инфографики. «Хорошо» выставляется если студент при

защите работы достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал; частично уложился в отведенное время представления доклада; ведет взаимодействие с членами ГЭК, формулирует выводы и практические рекомендации; использует иллюстративный материал результатов исследования, в том числе с использованием программного обеспечения, который подготовлен с использованием схем, диаграмм. «Удовлетворительно» выставляется если студент при защите работы имеет существенные затруднения в применении норм деловой речи, изложении материала; не полностью в отведенное время представления доклада; чувствует себя неуверенно во взаимодействии с членами ГЭК, использует иллюстративный материал, в том числе с использованием программного обеспечения, который подготовлен недостаточно качественно, с ошибками.

«Неудовлетворительно» выставляется если студент при защите работы испытывает значительные сложности в устном в изложении материала; не уложился в отведенное время представления доклада; взаимодействие с членами ГЭК не происходит; использует иллюстративный материал, который подготовлен не качественно, со значительными ошибками.

Каждый член ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дает предварительную оценку ВКР согласно критериям оценивания для каждого показателя, тем самым оценивается сформированность компетенций, готовность выпускника к профессиональной деятельности. На основании этого подтверждается соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Общая итоговая оценка ВКР формируется как среднее арифметическое с учетом оценок по показателям. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

В протокол заносятся особые мнения и рекомендации ГЭК (при наличии), например, рекомендация о внедрении результатов ВКР.