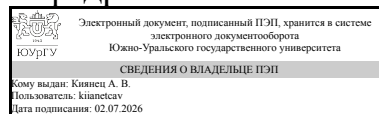


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Киянец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04 Управление инновационной деятельностью в строительстве
для направления 08.04.01 Строительство

уровень Магистратура

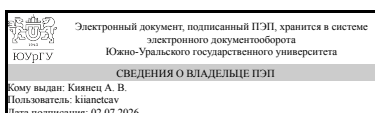
магистерская программа Промышленное и гражданское строительство

форма обучения очная

кафедра-разработчик Строительное производство и теория сооружений

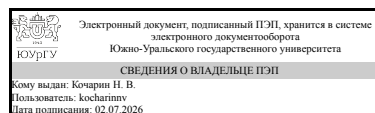
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Киянец

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Кочарин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися – магистрантами компетенций в прогнозировании инновационных решений в строительной отрасли, оценки перспектив инвестиционного проекта, разработка собственного инвестиционного проекта с применением теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) на основе разработки инновационных идей. Задачи дисциплины: 1) применение законов развития технических систем для прогнозирования инновационных решений 2) определение критериев успешности инновационных проектов и принятие решений для реализации инноваций 3) Получение патентоспособных идей по теме ВКР студента 4) формирование навыков привлечения инвестиционных средств в форме грантовой поддержки 5) освоение системы законов развития технико-технологических систем, реализующих принцип повышения идеальности систем любой природы; 6) освоение понятийного поля и основных инструментов (приемов, методов и алгоритмов) ТРИЗ; 7) приобретение навыков решения задач на инновационном уровне с использованием приемов разрешения технических противоречий в программной среде «Анализ и синтез систем» (АиССст);

Краткое содержание дисциплины

Осваивается методика получения и реализации инновационных решений с применением теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) с приложениями к строительным системам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс фонда Потанина и др.)
ПК-2 Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс фонда Потанина и др.)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы решения научно-технических задач в строительстве, Современные технологии устройства систем утепления фасадов, Энергосберегающие технологии в современном строительстве	Автоматизированное проектирование строительных конструкций, Организационно-технологические решения при возведении уникальных зданий и сооружений, Ресурсосберегающие технологии в строительстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы решения научно-технических задач в строительстве	Знает: алгоритмы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований, виды задач профессиональной деятельности в строительстве, алгоритмы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований Умеет: готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты, использовать знания дисциплин при решении практических задач, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты Имеет практический опыт: владения методами организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать, обобщения их результатов, использования методов математического моделирования при решении научно-технических задач, владения методами организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать, обобщения их результатов
Современные технологии устройства систем утепления фасадов	Знает: современные методы контроля качества строительства по параметрам энергоэффективности, современные методы устройства фасадов и контроля качества строительства по параметрам энергоэффективности Умеет: участвовать в планировании, разработке и осуществлении мероприятий по энергосбережению, проводить энергетическое обследование и составлять энергетический паспорт объекта, участвовать в планировании, разработке и осуществлении мероприятий по энергосбережению, проводить энергетическое обследование и составлять энергетический паспорт объекта Имеет практический опыт: оценки качества выполнения строительных работ по параметрам энергоэффективности, проведения испытаний, оценки качества выполнения строительных работ по параметрам энергоэффективности

Энергосберегающие технологии в современном строительстве	Знает: современные методы контроля качества строительства по параметрам энергоэффективности, Основные методические принципы выбора способов обеспечения энергоэффективности, современные методы контроля качества строительства по параметрам энергоэффективности Умеет: участвовать в планировании, разработке и осуществлении мероприятий по энергосбережению, проводить энергетическое обследование и составлять энергетический паспорт объекта, Принимать решения по повышению энергоэффективности зданий Имеет практический опыт: применения методов оценки качества выполнения строительных работ по параметрам энергоэффективности, применения методов оценки качества выполнения строительных работ по параметрам энергоэффективности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
семестровая работа	35,5	35,5
подготовка к экзамену	12	12
защита проекта для участия в грантовом конкурсе "Умник"	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие идеальности и «формула идеальности». Закон повышения идеальности системы Закон логистического (S-образного) развития	2	0	2	0

	технических систем. Закон S-образного развития системы, линия жизни системы				
2	Диагностика успешности инновационного решения на основе закона S-образного развития системы. Объективные причины провалов инвестиционных проектов. Использование ТРИЗ в инновационном развитии предприятий и коммерциализации полученных технических решений изобретательских задач	2	0	2	0
3	ФСА оргструктур	6	0	6	0
4	Алгоритм решения изобретательских задач	12	0	12	0
5	Законы развития технических систем	20	0	20	0
6	Нормы (ГОСТы) инновационной деятельности	2	0	2	0
7	Методы обхода патентов	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	оценка реализуемости проекта на основе разработки по теме ВКР	2
2	2	Постановка и решение задач по выводу проекта по теме ВКР в реализуемые проекты	2
3	3	Системный оператор. Анализ оргструктур для реализации проекта по системе, исследуемой по теме ВКР	6
4	4	АРИЗ. Противоречия	2
5	4	АРИЗ часть 1	2
6	4	АРИЗ. Приемы разрешения противоречий	4
7	4	АРИЗ. часть 2	4
8	5	Закон развертывания-свертывания	2
9	5	Закон полноты частей системы	2
10	5	Закон энергетической проводимости	2
11	5	закон согласования ритмики	2
12	5	Закон динамизации	2
13	5	Закон перехода в надсистему	2
14	5	Закон перехода на микроуровень	2
15	5	Закон согласования-рассогласования	2
16	5	комплексное применение законов развития технических систем. Дальнее прогнозирование.	4
17	6	Нормы (ГОСТы) по инновационной, инвестиционной деятельности	2
18	7	Методика обхода патентов. Получение технического решения по системе ВКР для подаи заявки на патент.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
семестровая работа	А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкеедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентоведения: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, Ю.Ф. Прохоров, С.И. Кухаренко, Н.Б. Примак, Б.В. Шмаков. Функционально-стоимостной анализ: учеб. пособие. – Челябинск: Полиграф-Центр, 2019. – 141 с.	3	35,5
подготовка к экзамену	1. Байбурин, А.Х. Научно-исследовательская работа магистров по направлению "Строительство": метод. указания / А.Х. Байбурин. – Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2015. – 18. электрон. версия 2. Альтшуллер, Г.С. Поиск новых идей: От озарения к технологии. Теория и практика решения изобретательских задач/ Г.С. Альтшуллер, Б.Л. Злотин, А.В. Зусман, В.И. Филатов. – Кишинев: Карта молдовеняскэ, 1989. – 378. 3. Лихолетов, В.В. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие/ В.В. Лихолетов, Б.В. Шмаков. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 175 с. 4. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, Ю.Ф. Прохоров, С.И. Кухаренко, Н.Б. Примак, Б.В. Шмаков. Функционально-стоимостной анализ: учеб. пособие. – Челябинск: Полиграф-Центр, 2019. – 141 с. 5. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкеедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентоведения: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с. 6. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с. б) дополнительная литература: 7. Прохоров, Ю.Ф. Основы функционально-стоимостного анализа систем: учеб. пособие / Ю.Ф. Прохоров, В.В. Лихолетов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 122 с. 8. Байбурин А.Х., Кочарин Н.В. Функционально-стоимостной анализ строительных систем: учеб. пособие. –	3	12

	Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2016. – 81 с., электрон. версия. 9. Лихолетов В.В. Иллюстрации действия законов развития технических систем на примерах курса «Конструкции из дерева и пластмасс»: учеб. пособие. – Челябинск: ЧГТУ, 1992. – 85 с. 10. Лихолетов В.В., Шмаков Б.В. Развитие творческого воображения: учеб. пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 164 с. 11. Лихолетов В.В., Лихолетов А.В. Управление инновациями. Коммерциализация интеллектуальной собственности: тексты лекций. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 153 с. 12. Лихолетов В.В. Инновационная деятельность. Анализ венчурного бизнеса: учеб. пособие. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2013. – 148 с. 13. Лихолетов В.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие / В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018. – 194 с. 14. Лопатто, А.Э. Пролеты, материалы, конструкции / А.Э. Лопатто. – М.: Стройиздат, 1982. – 196 с. 15. Лопатто, А.Э. Из истории развития строительных конструкций: L, M, Q, N / А.Э. Лопатто. – Киев: Будивэльник, 1990. - 158 с. 16. Файст, В. Основные положения по проектированию пассивных домов / пер. с нем. В. Файст ; под. ред. А. Е. Елохова. – М.: Издательство АСВ, 2011. – 144 с. 17. Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учеб. пособие / Ю.А. Вильман. – М.: Изд. АСВ, 2008. – 336 с. 18. Альтшуллер, Г.С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач/ Г.С. Альтшуллер. – Новосибирск: Наука. Сибирское отд., 1991. – 224 с. 19. Байбурин, А.Х. Современные проблемы строительной науки, техники и технологий : учеб. пособие / А.Х. Байбурин, С.Г. Головнев. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с. 20. Байбурин, А.Х. Современные строительные технологии / А.Х. Байбурин и др.; под ред. С.Г. Головнева. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2010. – 262 с.		
защита проекта для участия в грантовом конкурсе "Умник"	Альтшуллер, Г.С. Поиск новых идей: От озарения к технологии. Теория и практика решения изобретательских задач/ Г.С. Альтшуллер, Б.Л. Злотин, А.В. Зусман,	3	4

	В.И. Филатов. – Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1989. – 378. Лихолетов, В.В. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие/ В.В. Лихолетов, Б.В. Шмаков. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 175 с. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, Ю.Ф. Прохоров, С.И. Кухаренко, Н.Б. Примак, Б.В. Шмаков. Функционально-стоимостной анализ: учеб. пособие. – Челябинск: Полиграф-Центр, 2019. – 141 с. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкеедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентования: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб. пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с. электронный ресурс: https://umnik.fasie.ru/ -		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	семестровая работа	1	15	0-не выполнена выполнена часть семестрового задания 1-6 выполнено но с критическими отклонениями от задания. 7-11 семестровое задание выполнено полностью, но в нем нет подтверждения достоверности данных 12-15 семестровое задание выполнено полностью с подтверждением информации с ссылками на источники, с возможностью последующего переноса часть работы в ВКР	экзамен
2	3	Бонус	Подготовлена статья для публикации и участие в конференции	-	10	10 - участие в конференции с докладом или публикация статьи; 7-9 - статья подготовлена, но не опубликована 4-6 подготовлен материал для статьи 1-3 определена концепция статьи, есть часть материала для статьи	экзамен

						0 - работа не сделана совсем	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа решение задачи по АРИЗ	1	2	0 – не применен АРИЗ 1-3 Применен с ошибками и использован только часть 1 АРИЗ 4-5 Проработана задача по 1,2 частям АРИЗ и приемам	экзамен
4	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	15	14-15 ответы даны в полном объеме 10-13 – один ответ полный, второй с ошибками 5-10 в ответах грубые ошибки 0-5 ответ не соответствует вопросам	экзамен
5	3	Текущий контроль	оценка успешности проекта по теме ВКР	1	10	8-10 оценка успешности проведена в соответствии с методикой, и определены решения реализации проекта, 6-7 неполная оценка успешности реализации проекта 4-5 оценка успешности проекта выполнена с критическими ошибками 0-3 не использована методика оценки успешности проекта	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Для сдачи экзамена необходимо ответить на вопросы экзаменационного билета в письменной форме. После сдачи текущих контрольных мероприятий студенты допускаются к сдаче экзамена. При выставлении оценки по пятибалльной шкале учитываются также баллы текущего контроля и бонусы. Максимальное количество баллов за все контрольные мероприятия – 29. Критерии оценки экзамена: 19-29 баллов – отлично; 15-19 баллов – хорошо; 12-15 баллов – удовлетворительно; 0-11 баллов – неудовлетворительно.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс фонда Потанина и др.)	+			+	+
ПК-2	Знает: основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора	+			+	+
ПК-2	Умеет: применять современные методики поиска инноваций, решения сложных задач; ставить цели создания инновационных решений	+			+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: представления инновационного проекта на грантовые конкурсы (программа «умник», «старт», стипендиальный конкурс	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Поиск новых идей: От озарения к технологии Теория и практика решения изобретат. задач Г. С. Альтшуллер, Б. Л. Злотин, А. В. Зусман, В. И. Филатов. - Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1989. - 378,[3] с. ил., 1 л. прил.
2. Лихолетов, В. В. Теория решения изобретательских задач [Текст] учеб. пособие В. В. Лихолетов, Б. В. Шмаков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на транспорте ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 174, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач Г. С. Альтшуллер; Отв. ред. А. К. Дюнин; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние. - 2-е изд., доп. - Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1991. - 224 с. ил.
2. Альтшуллер, Г. С. Рабочая книга по теории развития творческой личности Ч. 2 Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. - Кишинев: Прогресс: Картя молдовеняскэ, 1990. - 101,[4] с.
3. Лихолетов, В. В. Альбом узлов деревянных конструкций Учеб. пособие ЧГТУ, Каф. метал., деревян. и пластмассовых конструкций. - Челябинск, 1992. - 52 с. ил.
4. Лихолетов, В. В. Развитие творческого воображения [Текст] учеб. пособие В. В. Лихолетов, Б. В. Шмаков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на транспорте ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 164, [1] с. ил. электрон. версия
5. Лопатто, А. Э. Из истории развития строительных конструкций: L, M, Q, N [Текст] А. Э. Лопатто. - Киев: Будивэльнык, 1990. - 158 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб.пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с.
2. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкеедова, Б.В. Шмаков. Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с основами патентоведения: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 79 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Б.В. Шмаков, А.Х. Байбурин. Теория решения изобретательских задач: учеб.пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019. – 118 с.

2. А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин, И.А. Шишкеедова, Б.В. Шмаков.
Научно-исследовательская работа магистрантов инновационной программы с
основами патентоведения: учеб. Пособие. – Челябинск; Полиграф-Центр, 2019.
– 79 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)
4. -ЛИРА 9.4 PRO(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных
справочных систем:

1. -Гранд-Смета "STUDENT"(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	440 (1)	Акустическая система Panasonic, – 1 шт., колонки - 5 шт., экран настенный с электроприводом – 1 шт., мультимедийный видеопроектор– 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.