

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4410

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Управление социальными проектами
Квалификация бакалавр
Форма обучения заочная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
К. СОЦИОЛ.Н.

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	О. Н. Горшкова
Пользователь:	gorshkovaon
Дата подписания:	01.04.2025

О. Н. Горшкова

Заведующий кафедрой
К. ТЕХН.Н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Прохоров
Пользователь:	prokhorovav
Дата подписания:	01.04.2025

А. В. Прохоров

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Управление социальными проектами ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения	03.001 Специалист по социальной работе	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании; А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения	03.001 Специалист по социальной работе	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании
03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения	03.001 Специалист по социальной работе	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения	03.001 Специалист по социальной работе	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания
---	---	--	---

03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения	03.001 Специалист по социальной работе	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания
--	--	--	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
социально-технологический.

Профиль подготовки Управление социальными проектами соответствует направлению подготовки в целом.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 5 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме; выбирает методы критического анализа проблемной ситуации; обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.	Знает: теоретические основы и методы исследования в социальной работе для решения профессиональных задач; основные концепции современного естествознания, теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; основные математические понятия, методы и алгоритмы; особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных аналитических и исследовательских задач; особенности функционирования политической системы, закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации; теоретические основы и методы исследования в социальной работе для решения профессиональных задач; систему законодательства, регулирующего трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения. Умеет: свободно и грамотно оперировать научными понятиями и категориями, использовать теоретические знания в процессе будущей профессиональной деятельности;

свободно и грамотно оперировать научными понятиями и категориями, использовать теоретические знания в процессе будущей профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа в сфере информационной безопасности личности; пользоваться основными политологическими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности; осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации; использовать современные технологии и технические средства для решения исследовательских задач, содержательно интерпретировать результаты; свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права, использовать теоретические знания в процессе будущей профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: анализа, систематизации и обобщения научной и практической литературы для решения профессиональных задач; применения математического инструментария для решения профессиональных задач; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; получения, анализа и обобщения политической информации и ее критического осмысления; поиска и критического анализа информации; применения современных методов исследования в социальной работе для решения поставленных профессиональных задач; анализа, систематизации и обобщения научной и практической литературы для решения профессиональных задач; анализа, систематизации и обобщения трудового законодательства, научной и практической

		литературы для решения профессиональных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет круг задач в рамках поставленной цели; осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: основы экономики, виды экономических моделей и способы их построения; систему законодательства, регулирующего профессиональную деятельность; теоретические основы менеджмента, современные методы управления организациями; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, основные проблемы правового регулирования социального обеспечения. Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями в сфере правового обеспечения социальной работы, применять нормы права для решения поставленных задач; анализировать управленческие системы и процессы; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Имеет практический опыт: решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся

		ресурсных ограничений; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникации в рамках командного взаимодействия; вырабатывает стратегию взаимодействия с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.	Знает: основные понятия и методы социологии; основы этики и нормы социального взаимодействия в коллективе; основы социальной психологии, социально-психологические концепции, понятия и термины, закономерности и механизмы функционирования социальных объектов; основы лидерства, командообразования, делегирования полномочий; теоретические основы и социальные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; выявлять проблемные зоны в социальном взаимодействии и находить пути их преодоления; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Имеет практический опыт: определения эффективных методов профилактики и управления конфликтами; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде на основе профессионально-этических норм; разработки рекомендаций по повышению эффективности социального взаимодействия; организации социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; организации социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	выбирает коммуникативные стили делового общения и деловой переписки, в том числе на иностранных языках в процессе межличностного взаимодействия в различных средах и сферах деятельности; осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий.	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме. Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях. Имеет практический опыт: деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; создания устных и письменных форм делового текста, применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка, приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость); особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений

российского государства и общества в
 федеративном измерении; межкультурное
 разнообразие общества, закономерности и
 особенности социально-исторического
 развития различных культур в этическом и
 философском контексте; закономерности и
 особенности социально-исторического
 развития человеческой цивилизации; основные
 этапы, концепции и подходы в развитии
 мировой социологической мысли, законы
 развития общественных процессов; место и
 роль России в истории человечества,
 российские и мировые процессы и этапы
 истории; законы исторического развития,
 фундаментальные достижения, изобретения,
 открытия и свершения, связанные с развитием
 русской земли и
 российской цивилизации, представлять их в
 актуальной и значимой перспективе; основные
 этапы, концепции и подходы в развитии
 мировой философской мысли; основные
 этапы, концепции и подходы в изучении
 семьи, особенности и проблемы развития
 института семьи в конкретных исторических
 эпохах и в современном мире.
 Умеет: адекватно воспринимать актуальные
 социальные и культурные различия,
 уважительно и бережно относиться к
 историческому наследию и культурным
 традициям; понимать движущие силы,
 закономерности, многовариантность и
 разнообразие развития исторических
 процессов в России; воспринимать
 межкультурное разнообразие общества в
 процессе межкультурного взаимодействия;
 адекватно воспринимать социальные и
 культурные различия, уважительно и бережно
 относиться к
 историческому наследию и культурным
 традициям; находить и использовать
 необходимую для саморазвития и
 взаимодействия с другими людьми
 информацию о культурных особенностях и
 традициях различных социальных групп;
 находить и использовать необходимую для
 саморазвития и взаимодействия с другими
 людьми информацию о культурных
 особенностях и традициях различных
 социальных групп; находить и использовать

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности; самостоятельного критического мышления, использования и систематизации информации о межкультурном разнообразии российского общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности; обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения; обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения; обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте

		в профессиональной деятельности; осознанного выбора ценностных ориентиров, восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения; систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи.
--	--	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	осуществляет управление своим временем; выстраивает траекторию саморазвития; реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Знает: механизмы взаимодействия личности и общества; особенности и закономерности процесса социализации, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества; особенности и закономерности протекания психологических процессов, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; основы управления временем (тайм-менеджмент); закономерности поведения личности в системе групповых отношений. Умеет: планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты. Имеет практический опыт: самоорганизации и самообразования; приобретения, использования и систематизации социально-педагогического знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования; приобретения, использования и систематизации психологических знаний, умений и навыков; выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
---	--	---

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуально-личностных особенностей организма; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает: особенности анатомии человека, факторы и закономерности формирования физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; особенности физиологии человека, факторы и закономерности формирования физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте.	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: оказания первой помощи.
--	---	--

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	владеет методами и инструментами обоснования и принятия экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне; осуществляет принятие обоснованных экономических решений с учетом особенностей внешнего окружения.	Знает: основные понятия и категории современной экономической географии, особенности функционирования регионов РФ; основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; особенности функционирования рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства. Умеет: собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность региона; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов экономической политики; механизме её влияния на состояние национальной экономики. Имеет практический опыт: анализа, обобщения и систематизации экономических данных для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; анализа, обобщения и систематизации экономических данных для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	использует знания правовых норм и особенности правового регулирования при фиксации коррупционных проявлений; выбирает инструменты и методы формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Знает: механизмы формирования экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в общественно-политической сфере. Умеет: анализировать и обобщать информацию о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в общественно-политической сфере. Имеет практический опыт: формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.	Знает: современный инструментарий и информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; основные понятия и принципы работы современных информационных технологий и социальных сетей, их влияние на информационную безопасность личности. Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности; обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного и безопасного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	осуществляет описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте; методологические подходы к изучению социального благополучия; теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов; основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России; методологические подходы к изучению института семьи; теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению личности на разных возрастных этапах; теоретические и методологические основы социологии труда, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению занятости. Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и

	актуальных подходы к изучению истории социальной работы; анализировать и обобщать профессиональную информацию; анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции; анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России; анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи; анализировать и обобщать профессиональную информацию; анализировать и обобщать профессиональную информацию в сфере социологии труда и занятости. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью; описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России; описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере социологии труда и занятости.
--	--

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: теоретические основы документоведения, принципы и методы документооборота в деятельности организации; основы документооборота и формы отчетности в социальной работе. Умеет: видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации; видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации. Имеет практический опыт: составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--	---

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	применяет современные методы анализа и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности; современные теоретические и методологические подходы к исследованию различных аспектов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности; современные теоретические и методологические подходы в вопросах права социального обеспечения. Умеет: применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности; применять современные методы анализа и оценки в социальной работе; оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста; применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов права социального обеспечения в сфере социальной работы.
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуально программы предоставления социальных услуг	владеет современными методиками работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг, осуществляет выбор мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в том числе на основании представленной индивидуально программы предоставления социальных услуг.	03.001 Специалист по социальной работе А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Знает: технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; основы гендерологии и феминологии; основы социальной геронтологии, методы работы с пожилыми людьми Умеет: принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода; применять современные методики работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг с учетом индивидуальных особенностей и возможностей; применять современные методики работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг; организации приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуально программы предоставления социальных услуг; анализа и оценки методов работы с гражданами,

			обратившихся за получением социальных услуг, применения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	осуществляет организацию и проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	03.001 Специалист по социальной работе А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Знает: особенности и специфику социальных зависимостей, поведения зависимых, их психологические особенности и проблемы в семье[1]; основы государственной политики по вопросам миграции, теории и методики проведения социальной работы с мигрантами и их семьями[2]; основные понятия и категории педагогической валеологии, современные направления и подходы к организации социально-педагогической работы с пожилыми людьми; современные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; основы социальной медицины и деонтологии социальной работы; основные понятия и категории девиантологии, теоретические и методологические подходы к изучения девиантного поведения; основы психологической диагностики в сфере профессионального консультировании граждан по вопросам труда и занятости, в целях профилактики эмоционального стресса и выгорания специалистов по социальной работе, выявления индивидуально-психологических особенностей личности и девиантного

				поведения; основные понятия, цели, методы и особенности психологического консультирования граждан в сфере социальной работы; современные направления и подходы к организации социальной работы с различными категориями граждан; особенности социальной работы с инвалидами; основные понятия и категории социальной геронтологии, связанные с профилактикой социальной депривации; современные направления и подходы к организации социальной работы с пожилыми людьми Умеет: выявлять и диагностировать социальные зависимости; использовать современные методы работы с мигрантами и их семьями; применять современные методы валеологии в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами; применять современные социальные технологии в решении профессиональных задач; оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение); выбирать и применять в профессиональной деятельности индивидуально-профилактические мероприятия и современные методы девиантологии в работе с гражданами группы риска; применять методы
--	--	--	--	---

			психологического тестирования в социальной работе; применять современные методы психологического консультирования в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в рамках своих компетенций; применять современные методы социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами; применять современные методы социальной работы с гражданами, имеющими ограничения по здоровью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; применять современные методы социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг Имеет практический опыт: использования современных методов работы по профилактике социальных зависимостей; организации индивидуальных профилактических мероприятий с с мигрантами и их семьями; анализа и обобщения передового опыта в организации социальной
--	--	--	--

				работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; организации индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; разработки рекомендаций по организации социальной работы с гражданами, имеющими проблемы с девиантным поведением, по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; проведения психологической
--	--	--	--	--

				диагностики в профессиональной деятельности в рамках своей компетенции; организации социальной работы с применением методов психологического консультирования в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; организации индивидуальных профилактических мероприятий с инвалидами в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;
--	--	--	--	---

			анализа и оценки организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
ПК-3 Способен осуществлять социально-психологическое сопровождение граждан в процессе реализации индивидуально й программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	осуществляет социально-психологическое сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.	03.001 Специалист по социальной работе А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Знает: актуальные теории и методики разработки и внедрения социальных программ и проектов в социальной сфере; особенности социально-психологического сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; основные теории и методики психологического консультирования в практике социальной работы по индивидуальному сопровождению граждан Умеет: анализировать, обобщать и оценивать социальные проекты и программы в сфере занятости, социальной защиты и социального обеспечения граждан; выбирать меры социальной поддержки отдельным категориям граждан; применять современные методы психологического консультирования в осуществлении социально-психологического сопровождение граждан в процессе реализации

			индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Имеет практический опыт: организации работы по социально-психологическому сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; социально-психологического сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; осуществления социально-психологического сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
--	--	--	---

ПК-4 Организация взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	организует взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	03.001 Специалист по социальной работе В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Знает: основные направления государственной социальной политики; цели, задачи и принципы работы специалистов в процессе предоставления социальных услуг; современные направления конфликтологии и психологии социальной работы; зарубежные практики социальной работы; теорию и механизмы социального стресса, методы саморегуляции Умеет: использовать научно обоснованные организационные методы в совместной деятельности специалистов в процессе предоставления социальных услуг; использовать методы профилактики и урегулирования организационных конфликтов; использовать передовой опыт социальной работы; применять методы управления стрессом Имеет практический опыт: организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; выявления конфликтных ситуаций и предупреждения конфликтов при взаимодействии специалистов в процессе предоставления социальных услуг; применения передового зарубежного опыта социальной работы; профилактики профессионального выгорания в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-5	осуществляет контроль	03.001 Специалист по	Знает: государственные

Организация контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативность и эффективность предоставления социальных услуг	качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг	социальной работе В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	стандарты и административные регламенты предоставления социальных услуг; принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг; основы контроля качества предоставления социальных услуг, порядок предоставления социальных услуг; методы оценки результативности и эффективности предоставления социальных услуг; основы контроля качества предоставления социальных услуг, порядок предоставления социальных услуг Умеет: проводить анализ производственной деятельности по соблюдению стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде; использовать данные эмпирических исследований и практики предоставления
--	---	--	---

			социальных услуг в числовой, табличной, графической форме; проводить анализ производственной деятельности по соблюдению стандартов предоставления социальных услуг; организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг Имеет практический опыт: организации контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг; организации контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг; обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме; систематизации информации для контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в том числе с использованием информационных технологий; систематизации данных производственной деятельности социального учреждения, оценки результативности и эффективности предоставления социальных услуг и разработки рекомендаций по улучшению их качества; организации контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг
ПК-6 Разработка и экспертиза проектов	осуществляет разработку и экспертизу проектов (программ) по реализации социального	03.001 Специалист по социальной работе В/03.6 Прогнозирование и проектирование	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной

(программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих их нужды в социальном обслуживании	обслуживания граждан и профилактики обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании	реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	защиты населения; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе); технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом, основные направления политики социальной защиты населения; нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе); основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Умеет: разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг; применять технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального
---	---	---	---

		обслуживания; производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения Имеет практический опыт: разработки и экспертизы социальных программ, предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; планирования развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания; разработки методических и информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг; использования данных социологических опросов, статистики, анализа отчетности организаций для проведения экспертиза социальных программ и проектов
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Политология	+									+										
Социальная стратификация общества и социальная политика в России												+								
Современные теории социального благополучия												+		+						
Культурология					+															
Профессиональная этика			+																	
Социология труда и занятости												+								
Социальная психология			+																	
Русский язык и культура речи				+																
Информатика											+									

Связи с общественностью в социальной сфере			+	+																
Безопасность жизнедеятельности							+													
Социология			+		+															
Физиология человека						+														
Иностранный язык				+																
История социальной работы					+						+									
Правовое обеспечение социальной работы		+																		
Методы исследования в социальной работе	+												+							
Концепции современного естествознания	+																			
Семьеведение					+						+									

Психология						+														
Философия					+															
Трудовое право	+	+																		
Антропология					+															
Физическая культура							+													
Возрастная психология											+		+							
Математика	+																			
Основы менеджмента		+	+			+														
Право социального обеспечения		+											+							
История России					+															
Основы российской государственности					+															
Экономическая география и регионалистика									+											
Экономика		+							+											

Анатомия человека							+													
Основы психологического консультирования																+	+			
Социальная геронтология															+	+				
Педагогическая валеология																+				
Информационные технологии в социальной сфере																			+	
Психодиагностика																+				
Гендерология и феминология															+					
Социальная работа с инвалидами																+				
Социальная педагогика							+													
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных																			+	

Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты															+	+				
Конфликтология и психология социальной работы																		+		
Социальная работа за рубежом																		+		
Практикум по работе в социальных учреждениях																			+	
Социальная информатика																			+	
Практикум по виду профессиональной деятельности																+				
Социально-проектная деятельность																				+
Введение в профессию	+																			

Экспертиза социальных программ и проектов																				+
Основы социальной медицины и деонтология социальной работы																+				
Теория и методика социального проектирования																	+	+		
Социальная работа с мигрантами и их семьями																+				
Девиантология																+				
Социальная работа с зависимыми и их семьями																+				
Стресс-менеджмент																		+		
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	+					+						+	+							

Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)																		+	
Учебная практика (профессионально-ознакомительная) (6 семестр)																	+		
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)	+																	+	
Производственная практика (профессионально-творческая) (8 семестр)																			+
Основы документоведения*												+							
Информационная безопасность личности*	+									+									

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.