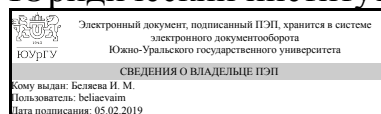


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



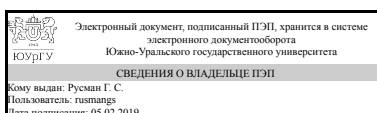
И. М. Беляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1981**

**дисциплины** ДВ.1.06.02 Теория судебной экспертизы  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

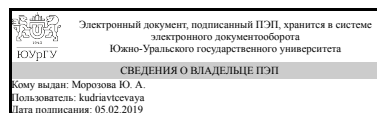
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

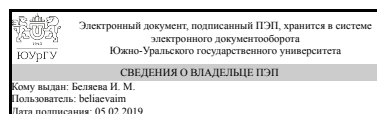
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-  
исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия); уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации и в правоприменительной практике.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Знать: Основные понятия, категории, институты, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям

<p>применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>юридической науки.</p> <p>Уметь: Оперировать основными понятиями, категориями, нормами институтов, нормами, регулируемыми правовой статус субъектов, привести примеры правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Владеть: Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p>
<p>ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: Обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: Навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: Основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса доказывания в судебном процессе; основные принципы правового мышления; основополагающие понятия правовой культуры.</p> <p>Уметь: Обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обеспечивать режим законности</p>

	и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Владеть:Юридической терминологией, необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.</p> <p>Знать:Виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь:Толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Владеть:Навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач.</p>
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать:Понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь:Толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:Навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления.</p>
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:Причины экспертных ошибок и пути их предупреждения; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом, а также возможности его использования в процессе доказывания. Права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном процессе; - правовую основу деятельности эксперта и специалиста в уголовном процессе; методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и

	административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.
	Уметь: Разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.
	Владеть: Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.27 Криминалистика, ДВ.1.01.01 Логика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: Основные логические законы уметь: составлять умозаключения используя основные законы логики владеть: владеть законами логики при применении экспертных методов.
Б.1.30 Правоохранительные органы	Знать: Структуру правоохранительных органов уметь: отличить правоохранительные органы по их функциям, полномочиям, обязанностям и ответственности владеть: навыками применения основных нормативных документов для определения функций и полномочий правоохранительных органов.
Б.1.27 Криминалистика	Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: анализировать, толковать и

	правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические (в т.ч. процессуальные) документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать технико-криминалистические средства и тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Усвоение лекционного материала	45	45	
Подготовка к семинарским занятиям	45	45	
Подготовка к экзамену	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные характеристики судебной экспертизы.	6	2	4	0
2	Экспертное исследование.	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты.	2
2	2	Процесс экспертного исследования и его стадии.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	2
2	1	Понятие методов судебной экспертизы.	2
3	2	Процесс экспертного исследования, его содержание.	2
4	2	Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Работа с дополнительной литературой.	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	45
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	45

Подготовка к экзамену.	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	6
------------------------	--	---

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО( активных методов обучения)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения отдельных тем дисциплины студентам дается конкретная ситуация для анализа, имитации практической деятельности в данной ситуации, решение практических задач.	4
Технология развития критического мышления.	Практические занятия и семинары	Проведение практических и семинарских занятий в виде открытых дискуссий по наиболее спорным вопросам. Студентам предлагается анализировать, систематизировать и обсуждать спорные и актуальные вопросы на заданные темы дисциплины. Самостоятельно выявлять проблемы и возможные пути их решения. При этом возможно использовать различные источники информации.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные характеристики судебной	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Опрос, решение практических задач	1



экспертизы			
Экспертное исследование	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Опрос, решение практических задач	2
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Экзамен	Вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Опрос, решение практических задач	Заслушивание устного ответа. Письменное решение предложенных задач.	Отлично: Способность студента принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

		<p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Заслушивание подготовленного устного ответа на теоретический вопрос, по экзаменационному билету. Решение практических задач. Процедура оценивания: по 4-балльной шкале после окончания ответа и проверки правильности решения практической задачи.</p>	<p>Отлично: Студент выполнил задание экзаменационного билета на 90-100% - знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, при необходимости проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Решение задачи юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму права и иные используемые материалы.</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание в объеме 70-89%. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме 50-69%. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание экзаменационного билета в объеме менее 50 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем российском законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверному решению.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Опрос, решение практических задач	<p>Примеры практических задач:</p> <p>В судебное заседание защитник подсудимого А., обвиняемого в мошенничестве, представил и просил приобщить к материалам уголовного дела заключение специалиста, в котором была дана оценка заключению эксперта, проведенного по итогам почерковедческой экспертизы. Специалист ссылаясь на то, что эксперт использовал при даче заключения методику, не утвержденную нормативно-правовым актом, а разработанную научно-исследовательским институтом г. Новосибирска, следовательно данное заключение не удовлетворяет требованиям допустимости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может ли в заключении специалист давать оценку заключению эксперта?</li> <li>2. Обоснованы ли доводы специалиста в данной следственной ситуации?</li> <li>3. Будет ли приобщено заключение специалиста к материалам дела?</li> <li>4. Какие правовые последствия будет иметь заключение специалиста?</li> </ol> <p>Практические задания для опроса .pdf</p>
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену по Теория судебной экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа.</li> <li>2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи.</li> <li>3. Методологические проблемы судебной экспертизы.</li> <li>4. Понятие судебно-экспертной деятельности.</li> <li>5. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность.</li> <li>6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание.</li> <li>7. Сущность и значение экспертизы.</li> <li>8. Основные понятия судебной экспертизы.</li> <li>9. Современное состояние судебной экспертизы в России.</li> <li>10. Судебная экспертиза за рубежом.</li> <li>11. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы.</li> <li>12. Виды судебных экспертиз и основания их классификации.</li> <li>13. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение.</li> <li>14. Понятие признака и их классификация.</li> <li>15. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.</li> <li>16. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации.</li> <li>17. Основные понятия и термины судебной идентификации.</li> <li>18. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования.</li> </ol> <p>Общие положения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании.</li> <li>20. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов.</li> <li>21. Сущность судебно-экспертного диагностического познания.</li> <li>22. Судебно-экспертная профилактика.</li> <li>23. Судебно-экспертное прогнозирование.</li> <li>24. Правовые основы экспертной профилактики.</li> <li>25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.</li> <li>26. Понятие и формы экспертного прогнозирования.</li> <li>27. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.</li> <li>28. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.</li> <li>29. Правовые основы использования специальных знаний.</li> <li>30. Формы и субъекты применения специальных знаний в Российском судопроизводстве.</li> <li>31. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.</li> <li>32. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в</li> </ol>

- России.
33. Становление судебной экспертизы в России (исторический очерк).
  34. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.
  35. Судебно-экспертные учреждения за рубежом.
  36. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов.
  37. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз.
  38. Понятие экспертной технологии.
  39. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.
  40. Основные черты новой экспертной технологии.
  41. Основы научной организации труда эксперта.
  42. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ).
  43. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях.
  44. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
  45. Профилактическое и ремонтное обслуживание приборной базы и экспертного оборудования.
  46. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Библиотечный фонд судебного эксперта.
  47. Правовой статус судебного российского эксперта.
  48. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
  49. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.
  50. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
  51. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.
  52. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.
  53. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.
  54. Понятие и структура экспертного познания.
  55. Сущность судебной экспертной задачи.
  56. Классификация типовых экспертных задач.
  57. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.
  58. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.
  59. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.
  60. Алгоритм решения типовых диагностических задач.
  61. Алгоритм решения типовых классификационных задач.
  62. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.
  63. Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного эксперта.
  64. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
  65. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.
  66. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.
  67. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при производстве комплексных экспертиз.
  68. Логика экспертного познания.
  69. Логические основания формирования экспертных умозаключений.
  70. Понятие методики судебной экспертизы.

	<p>71. Виды судебных методик.</p> <p>72. Требования к судебным методикам.</p> <p>73. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.</p> <p>74. Структура методик экспертных исследований.</p> <p>Примеры практических задач:</p> <p>Задание №12 В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. В результате неотложных оперативных мероприятий и следственных действий личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.</p> <p>Практические задачи для экзамена по теории судебной экспертизы.pdf; Вопросы к экзамену 40.05.01 (1).pdf</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Н. П. Майлис; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право". - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2004. - 111,[1] с.
2. Майлис, Н. П. Моя профессия - судебный эксперт Текст Н. П. Майлис. - М.: Щит-М, 2006. - 165, [1] с.
3. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс Текст учеб. пособие по направлению 030900.68 "Юриспруденция" Н. П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с.
4. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.
5. Абдирова, Г. А. Использование специальных экономических (бухгалтерских) знаний при расследовании преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности: по уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан Текст Дис. ...канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность Г. А. Абдирова; Науч. рук. Ю. Д. Лившиц, А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2003. - 197 с.
6. Россинская, Е. Р. Профессия - эксперт. - М.: Юрист, 1999. - 190, [2] с.

7. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе Текст Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

8. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Свободный Ф.К. Судебная психофизиологическая экспертиза/Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 (40) Год: 2015 Страницы: 61-62/	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза/Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

		Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-9044-7.		
6	Дополнительная литература	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено