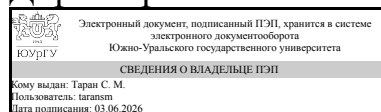


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



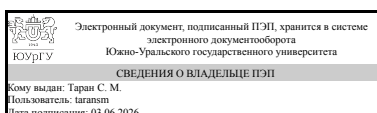
С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.15.01 Бережливое производство
для направления 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
уровень Магистратура
магистерская программа Архитектура конструкторских процессов и систем на транспорте
форма обучения очная
кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

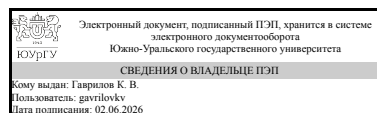
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 917

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



К. В. Гаврилов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности. - расширение общего кругозора студентов за счет приобретения новых знаний и получения информации об успешных и эффективных организационных структурах, являющихся мировыми лидерами и ставшими примерами становления и развития собственной управленческой системы на предприятии; - формирование целостной системы знаний и навыков, способствующих внедрению принципов бережливого производства в организационно-управленческую деятельность;

Краткое содержание дисциплины

Философия бережливого производства как основа долгосрочного развития предприятия
Инструменты, технологии и принципы бережливого производства

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: способы выявления и анализа проблемных ситуаций при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, возникающих при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: проведения анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, возникающих при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Перспективы развития наземных транспортных средств	Цифровые двойники в транспорте

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Перспективы развития наземных транспортных средств	Знает: принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных задач определения перспектив развития наземных транспортных средств Умеет:

	применять системный подход для решения поставленных задач Имеет практический опыт: применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5
подготовка к экзамену	26,5	26,5
подготовка к занятиям по теме 1	30	30
Подготовка к занятиям по теме 2	45	45
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия бережливого производства как основа долгосрочного развития предприятия	8	0	8	0
2	Инструменты, технологии и принципы бережливого производства	16	0	16	0
3	Формирование профессионально личностных качеств персонала бережливого предприятия	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Основные понятия философии бережливого производства	4
2	1	Бережливый взгляд на деятельность. Основные системы производственных процессов.	4
3	2	Инструменты бережливого производства: сущность понятий и принципы практического использования	4
4	2	Принципы бережливого производства как основа долгосрочной перспективы (общий обзор принципов)	4
5	2	Технологии бережливого производства как основа эффективного менеджмента	4
6	2	Визуализация в бережливом производстве	4
7	3	Совокупность принципов как основа развития сотрудников и партнеров	4
8	3	Обучение сотрудников как основа развития организации Принципы тайм менеджмента при организации работы персонала бережливого производства	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Экономика предприятия : учеб. по модулю экон. подгот. техн. специальностей / И. Э. Берзинь и др.; под ред. С. Г. Фалько. - 3-е изд., стер.. - М. : Дрофа, 2006. - 367 с.	2	26,5
подготовка к занятиям по теме 1	Экономика предприятия : учебник для вузов по экон. специальностям / В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 767 с. : ил.	2	30
Подготовка к занятиям по теме 2	Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса : учеб. пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - 3-е изд., перераб.. - М. : КНОРУС, 2011. - 274, [2] с.	2	45

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1	1	5	Студенты отвечают письменно на 5 вопросов 5 правильных ответов - оценка отлично 4 правильных ответа - оценка хорошо 3 правильных ответа - оценка удовлетворительно 2 и менее правильных ответа - оценка неудовлетворительно	экзамен
2	2	Текущий контроль	Задание 2	1	5	Студенты отвечают письменно на 5 вопросов 5 правильных ответов - оценка отлично 4 правильных ответа - оценка хорошо 3 правильных ответа - оценка удовлетворительно 2 и менее правильных ответа - оценка неудовлетворительно	экзамен
3	2	Текущий контроль	Задание 4	1	5	Студенты отвечают письменно на 5 вопросов 5 правильных ответов - оценка отлично 4 правильных ответа - оценка хорошо 3 правильных ответа - оценка удовлетворительно 2 и менее правильных ответа - оценка неудовлетворительно	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 4	1	5	Студенты готовят эссе по предложенным темам Тема раскрыта полностью, оформлено правильно, работа сдана вовремя	экзамен
5	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	На экзамене студент выполняет задание по изученным темам За правильное выполнение одного упражнения начисляется 5 баллов: - выполнен сборочный чертеж – 1 балл, - выполнен местный разрез - 1 балл - нанесены все размеры и обозначения на чертеже - 1 балл - выполнены чертежи входящих в сборку деталей – 1 балл, - создана спецификация – 1 балл. Невыполнение задания – 0 баллов. Задание студенты выполняют на занятии. Время на выполнение одного упражнения – 60 мин.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: способы выявления и анализа проблемных ситуаций при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, возникающих при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, возникающих при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Казаринов Л. С. Введение в методологию системных исследований и управления / Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издатель Т. Лурье, 2008. - 343 с. : ил.
2. Экономика предприятия : учебник для вузов по экон. специальностям / В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 767 с. : ил.
3. Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса : учеб. пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - 3-е изд., перераб.. - М. : КНОРУС, 2011. - 274, [2] с.
4. Мухин В. И. Исследование систем управления. Анализ и синтез систем управления : учеб. для вузов по специальности "Менеджмент" / В. И. Мухин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Экзамен, 2006. - 477 с.

б) дополнительная литература:

1. Вайсбурд Р. А. Методы оптимизации : Учеб. пособие / Р. А. Вайсбурд, А. Б. Абрамова; Под ред. Т. А. Матвеева; ГОУ ВПО "Урал. гос. техн. ун-т - УПИ"; ГОУ ВПО "Урал. гос. техн. ун-т - УПИ". - Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2002. - 233[1] с. : ил.
2. Казанцев В. С. Комплексная оценка инженерных изысканий при совершенствовании организации транспортно-пешеходных коммуникаций на основе использования подземного и наземного пространства г. Челябинска : монография / В. С. Казанцев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. - 191 с. : ил., карт
3. Ким Н. В. Экономика предприятия : учеб. пособие / Н. В. Ким ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Экономика и право, Каф. Финансовый менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 53,[1] с.
4. Экономика предприятия : учеб. по модулю экон. подгот. техн. специальностей / И. Э. Берзинь и др.; под ред. С. Г. Фалько. - 3-е изд., стер.. - М. : Дрофа, 2006. - 367 с.

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	319 (2)	компьютерный класс