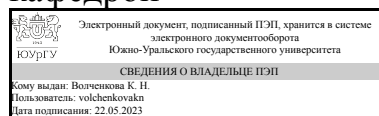


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



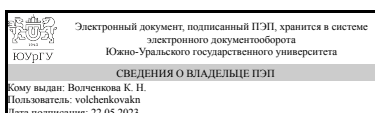
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Английский язык для профессиональной коммуникации
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки**

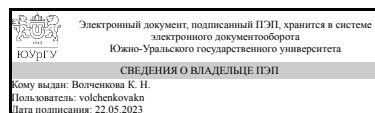
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., заведующий
кафедрой



К. Н. Волченкова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку магистрантов является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности. Достижение цели обучения обусловлено решением следующих задач: • поддержание ранее полученных умений и навыков иноязычного общения и их использование для дальнейшего развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • увеличение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; • реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (статьи, диссертации) и устного представления исследования. Предусматривается достижение такого уровня владения иностранным, который позволит магистрантам успешно осуществлять научную деятельность, используя иностранный язык во всех видах речевой научно-деловой коммуникации, как устной, так и письменной. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных контактов магистранта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Язык для академических целей. Тема 1. Информационный поиск. Тема 2. Оценка академических ресурсов. Тема 3. Навыки презентации информации. Тема 4. Навыки ведения дискуссии. Академический стиль. Тема 5. Академическое письмо. Тема 6. Аннотация. Тезисы. Тема 7. Структура научной статьи IMRAD. Тема 8. Стратегии критического чтения. Тема 9. Стратегии поиска основной идеи. Тема 10. Стратегии понимания информации в научном тексте. Тема 11. Основы логики научного изложения. Логические ошибки: виды. Тема 12. Способы перефразирования. Модуль 2. Тема 1. Виды международных конференций. Тема 2. Нетворкинг. Тема 3. Подготовка тезисов выступления. Тема 4. Основные правила устной презентации доклада. Тема 5. Создание эффективного стендового доклада и его презентация. Тема 6. Правила организации и проведения секции на конференции. Модуль 3. Язык для профессиональной деятельности. Тема 1. Основы интегрированного обучения специальным предметам на английском языке. Тема 2. Педагогические приемы обучения специальным предметам на английском языке. Тема 3. Стратегии обучения специальным предметам на английском языке. Тема 4. Подготовка и презентация лекции на английском языке. Тема 5. Лингвистическая компетенция лектора. Тема 6. Подготовка и проведение семинарских занятий на английском языке. Тема 7. Основные приемы оценки результатов обучения в рамках интегрированного обучения специальным предметам на английском языке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на иностранном языке; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке. Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов; структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при

	общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность	Знает: адекватные принципы и способы исследования языковых сущностей для решения широкого круга исследовательских задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; особенности научного и научно-публицистического стиля Умеет: оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; пользоваться основными базами данных, электронными библиотеками и электронными ресурсами, необходимыми для исследовательской деятельности Имеет практический опыт: анализа и обработки научных данных; интерпретации данных смежных наук в решении лингвистических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы исследования в педагогике, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Практический курс английского языка	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального

общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности

Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности

Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для

	представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач
Методы исследования в педагогике	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний управления проектами; основные виды и процедуры мониторинга и контроля выполнения проекта; вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами в управлении проектами, особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования; Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; определять контрольные события; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию вовлечённого в проект персонала, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии,

	электронные образовательные и информационные ресурсы Имеет практический опыт: в области реализации основных управленческих функций применительно к проекту; управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; контроля по "вехам"; навыками бизнес-коммуникаций в области управления проектами, планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
Практический курс английского языка	Знает: современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; эффективные стратегии формирования компетенций в различных видах речевой деятельности рамках определенных дисциплин , основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности., основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на иностранном языке; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: методически логично разрабатывать учебно-методические материалы в реализации отдельных дисциплин или модулей; систематизировать характерные виды упражнений с целью интенсификации и оптимизации развития умений в аудировании, письме, говорении и чтении, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям

	различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности., адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: разработки и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий с применением современных технологий обучения, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на иностранном языке;
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 ч., 233 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	468	144	180	144
Аудиторные занятия:	204	64	80	60
Лекции (Л)	0	0	0	0

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	204	64	80	60
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	235	71,75	89,75	73,5
Подготовка к экзамену.	27	0	0	27
Анализ научной статьи	10	10	0	0
Доклад "Аргументы в научных текстах"	10,75	10.75	0	0
Доклад "Paraphrase practice"	8	8	0	0
Доклад "Доклад на конференцию"	13	0	13	0
Эссе "Трудности внедрения ЕМИ"	8	0	0	8
Презентация "Three papers for analysis"	8	8	0	0
Доклад "Анализ статьи"	10	10	0	0
Подготовка к зачету.	14	4	10	0
Презентация "Инновационная технолоия обучения"	10	0	0	10
Написание аннотации на международную конференцию	12	0	12	0
Доклад "Результаты исследования и их анализ"	14	0	14	0
Доклад "Введение и методы исследования".	14,75	0	14.75	0
Презентация "Перевернутый класс"	10	0	0	10
Доклад "Стили обучения иностранных студентов"	8	0	0	8
Доклад "Логические коннекторы в научных текстах".	11	11	0	0
Доклад "Информационное письмо для участия в конференции"	14	0	14	0
Презентация "Приветственная речь на конференции"	12	0	12	0
Презентация "Интерактивная лекция"	10,5	0	0	10.5
Доклад "Оценка научной аргументации"	10	10	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	29	8,25	10,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модуль 1. Язык для академических целей. Тема 1. Информационный поиск. Тема 2. Оценка академических ресурсов. Тема 3. Навыки презентации информации. Тема 4. Навыки ведения дискуссии. Академический стиль. Тема 5. Академическое письмо. Тема 6. Аннотация. Тезисы. Тема 7. Структура научной статьи IMRAD. Тема 8. Стратегии критического чтения. Тема 9. Стратегии поиска основной идеи. Тема 10. Стратегии понимания информации в научном тексте. Тема 11. Основы логики научного изложения. Логические ошибки: виды. Тема 12. Основы парафраза.	64	0	64	0
2	Модуль 2. Язык для профессионального общения. Тема 1. Виды международных конференций. Тема 2. Нетворкинг. Тема 3. Подготовка тезисов выступления. Тема 4. Основные правила устной презентации доклада. Тема 5. Создание эффективного стендового доклада и его презентация. Тема 6. Правила организации и проведения секции на конференции.	68	0	68	0
3	Модуль 3. Язык для профессиональной деятельности. Тема 1. Основы	72	0	72	0

	интегрированного обучения специальным предметам на английском языке. Тема 2. Педагогические приемы обучения специальным предметам на английском языке. Тема 3. Стратегии обучения специальным предметам на английском языке. Тема 4. Подготовка и презентация лекции на английском языке. Тема 5. Лингвистическая компетенция лектора. Тема 6. Подготовка и проведение семинарских занятий на английском языке. Тема 7. Основные приемы оценки результатов обучения в рамках интегрированного обучения специальным предметам на английском языке.				
--	---	--	--	--	--

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема 1. Информационный поиск. Чтение: “Information search”. Видео: Google Scholar Searching and Saving Research Articles. Дискуссия: какими ресурсами предпочтительнее пользоваться при выполнении учебной работы / научного исследования.	4
3	1	Тема 1. Информационный поиск. Проектное задание: создание собственной цифровой базы информационных ресурсов. Выполнение 1 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4-6	1	Тема 2. Оценивание академических ресурсов. Чтение: “Evaluating Sources”. Видео: “SMART: Evaluating Sources”, “CRAP Test”. Дискуссия: неизбежен ли плагиат в исследовательской работе и как его избежать. Проектное задание: оценивание научного издания / академического сайта. Выполнение 2 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
7-9	1	Тема 3. Навыки презентации информации. Чтение: “Developing the content of your presentation”. Видео: “How to give a good scientific talk”. Дискуссия: частотные ошибки при презентации информации; плюсы и минусы конкретной презентации. Проектное задание: создание собственной академической презентации с последующим анализом. Выполнение 3 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
10-11	1	Тема 4. Навыки ведения дискуссии. Чтение: “Discussion skills. Academic style”. Видео: “How to discuss a topic in a group”, “12 Common Errors in Academic English – and how to fix them!” Проектное задание: трансформация литературного текста в разговорном стиле в текст научного стиля. Выполнение 4 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
12-14	1	Тема 5. Академическое письмо. Чтение: “Academic writing process”. Видео: “An Introduction to Academic Writing”. Дискуссия: насколько сложным является научный стиль. Особенности и сложности академического письма. Проектное задание: подготовить информацию об особенностях академического письма на основе презентаций в формате Ted Talk. Выполнение 5 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
15-17	1	Тема 6. Аннотация. Тезисы. Чтение: “Abstracts and Keywords”. Видео: “Writing an abstract - common mistakes”. Проектное задание: составление развёрнутой аннотации к своей статье по магистерскому исследованию. Выполнение 6 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6

		работы.	
18-19	1	Тема 7. Структура научной статьи IMRAD. Чтение: "IMRAD structure". Видео: "Article Writing - How to Write an Introduction For an Article". Проектное задание: оценивание раздела "Методы исследования" научной статьи по теме магистерского исследования.	4
20	1	Тема 7. Структура научной статьи IMRAD. Видео: "IMRAD format". Контроль выполнения самостоятельной работы. Лексико-грамматический тест.	2
21-22	1	Тема 8. Стратегии критического чтения. Беседа "Читать или не читать?". Текст "Стратегии эффективного чтения научных текстов", "Виды чтения". Анализ текста "Motives and Aspirations for Master's Study: Career, Personal, and Inter-personal Factors in the Decision to Embark on a History PhD". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
23-25	1	Тема 9. Стратегии поиска основной идеи. Беседа "Основная идея текста: ее место в параграфе и средства выражения". Текст "Organization of a paragraph". Текст "Songdo, South Korea: The Smartest Of Smart Cities", "Big Data Analytics and Decision Making". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
26-28	1	Тема 10. Стратегии понимания информации в научном тексте. Беседа "Как лучше запомнить информацию научного текста". Текст "How to Remember What You Read". Дискуссия "Стратегии запоминания информации". Тексты "Tools to find and store research papers". "The Art of Reading a Research Paper". Виды аннотаций: индикативная и информативная. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
29-30	1	Тема 11. Основы логики научного изложения. Логические ошибки: виды. Беседа "Степень убедительности аргументации". Текст "Arguments and Non-arguments". Дискуссия "Аргументы - простые и сложные". Текст "Logical Fallacies". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
31-32	1	Тема 12. Основы парафраза. Беседа "Как избежать плагиата при парафразе?". Текст "Rules of paraphrasing". Дискуссия "Этика научных публикаций". Подготовка к зачету.	4
1-3	2	Тема 1. Виды конференций. Изучение активной лексики урока. Беседа "Зачем ученые ездят на конференции?". Работа в парах "Цели выступления на конференции". Чтение текста "Типы и виды научных мероприятий".	6
4-6	2	Тема 1. Ролевая игра "Обмен визитками". Видео: "How to stay calm when you know you will be stressed". Обсуждение "Способы нивелирования стрессовых ситуаций." Устный опрос. Vocabulary Check.	6
7-9	2	Тема 2. Нетворкинг. Беседа "Зачем учиться нетворкингу". Текст "How to make the most of the conference". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
10-12	2	Тема 2. Видео: "Conference opportunities". Видео: "Rediscovering Personal Networking". Устное высказывание "PEEC statement". Беседа "Правила успешного нетворкинга". Устный опрос. Vocabulary Check.	6
13-15	2	Тема 3. Беседа "Правила подготовки тезисов выступления". Чтение текста "Требования к тезисам выступления". Практическая работа "Подготовка тезисов выступления". Чтение и анализ текстов "What conference to select?", "Abstract submission".	6
16-18	2	Тема 3. Видео "Opening speech". Видео: "How can we speak that the people want to listen?" Письмо: "Writing a proposal". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
19-21	2	Тема 4. Основные правила устной презентации доклада. Беседа "Секрет успешной презентации". Текст "Presenting your research". Текст "3 public speaking secrets from the most successful TED talks".	6
22-24	2	Тема 4. Чтение текста "Искусство сторителлинга". Обсуждение "ПРиемы	6

		привлечения внимания аудитории". Речевая практика "Интерактивное вступление к речи". Видео "How to sound smart in your TEDs Talks". Устный опрос. Vocabulary Check.	
25-27	2	Тема 5. Создание эффективного стендового доклада и его презентация. Чтение и перевод текста "What is a poster presentation?", обсуждение в группах "Poster layout".	6
28-30	2	Тема 5. Групповая проектная работа "Разработка постерной презентации". Дискуссия "Типичные ошибки PowerPoint презентаций". Текст "Tips on Delivering the Presentation". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
31-32	2	Тема 6. Правила организации и проведения секции на конференции. Текст "Chairperson functions". Беседа "Как организовать секцию на конференции".	4
33-34	2	Тема 6. Деловая игра: "Chairing a meeting problems". Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачету.	4
1-3	3	Тема 1. Основы интегрированного обучения специальным предметам на английском языке. Беседа "Что такое ЕМІ?". Текст "Defining EMI". Обсуждение: "Приемы вовлечения студентов в обучение". Видео: "Diversity of the EMI instruction methodology". Видео: "English as Lingua Franca". Обсуждение: "ЕМІ: за и против".	6
4-6	3	Тема 1. Основы интегрированного обучения специальным предметам на английском языке. Обсуждение: "ЕМІ as an opportunity to grow professionally". Дебаты: "Do potential benefits EMI outweigh its disadvantages". Беседа: самооценка уровня владения английским языком. Дискуссия: "What are the features of Russian English?". Видео: "Pronunciation in EMI classes". Видео: "Improving intelligibility in EMI classes". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
7-9	3	Тема 2. Педагогические приемы обучения специальным предметам на английском языке. Беседа "Учитель 20 и 21 века: отличия и сходства". Текст "Bloom's Taxonomy". Обсуждение: уровни обучения. Текст "Mastery and developmental tasks". Проектная работа: Разработка набора заданий по предмету в рамках таксономии целей Блума.	6
10-12	3	Тема 2. Педагогические приемы обучения специальным предметам на английском языке. Беседа : "Основные компоненты образовательного процесса". Текст: "Principles of Effective Teaching". Дискуссия: "Педагогические стратегии ЕМІ". Видео: "Student-centered learning". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
13-15	3	Тема 3. Стратегии обучения специальным предметам на английском языке. Беседа " LMS - система онлайн обучения". Текст "LMS in short". Видео: "Blended learning benefits". Обсуждение: плюсы и минусы смешанного обучения. Видео: "Flipped learning". Обсуждение: технология перевернутого класса в математике, физике, химии, экономике и т.д. Проектная работа: разработка фрагмента урока с использованием технологии перевернутого класса.	6
16-18	3	Тема 3. Стратегии обучения специальным предметам на английском языке. Беседа: обучение в команде и эффективное использование человеческих ресурсов. Текст: "Team-teaching and Co-teaching". Текст: "Peer-teaching". Текст: "Types of peer observation". Текст: "Developing a Course syllabus". Контроль самостоятельной работы.	6
19-21	3	Тема 4. Подготовка и презентация лекции на английском языке. Беседа: современная лекция. Текст: "Primary ingredients of a lecture". Видео: "Teaching in Large Group Lecture Classes". Видео: "Scaffolding". Обсуждение : методы скаффолдинга. Текст: "Open questions versus closed questions".	6
22-24	3	Тема 4. Подготовка и презентация лекции на английском языке. Беседа: правила взаимодействия со студентами на лекции. Видео: "Managing questions". Видео: "Concluding". Обсуждение : типы заключений. Видео:	6

		"Identifying elements of effective lecturing style". Проектная работа: мой любимый лектор.	
25-27	3	Тема 5. Лингвистическая компетенция лектора. Беседа: функции лектора. Видео: "How to define terms". Работа в группах: шесть видов определений для одного термина. Видео: "Describing graphs". Практическая работа: описание графика из своей предметной области. Дискуссия: причины и следствия событий - что за чем. Видео: "Interactive lecture". Дискуссия: взаимообучение студентов - эффективный способ обучения.	6
28-30	3	Тема 5. Лингвистическая компетенция лектора. Беседа: методы активизации студентов на лекции. Видео: "Expressing Certainty". Видео: "Presenting Evidence". Работа в группах: аргументируй это! Видео: "Presenting Evidence". Видео: "Express Opinions". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
31-33	3	Тема 6. Подготовка и проведение семинарских занятий на английском языке. Беседа: принципы организации работы на семинаре. Видео: "Classroom interaction". Дискуссия: академический дискурс - контрастивная лингвистика. Видео: "Instructions". Видео: "Think-Pair-Share". Текст: "How to Lead a Discussion". Дискуссия: межкультурная коммуникация на семинарских занятиях.	6
34-36	3	Тема 7. Основные приемы оценки результатов обучения в рамках интегрированного обучения специальным предметам на английском языке. Текст: "Providing effective feedback to students" Беседа: "Принципы эффективной обратной связи". Видео: "Breakthrough strategy of giving feedback". Круглый стол: лучшие практики в области оценки деятельности студентов. Подготовка к экзамену.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену.	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151521	4	27
Анализ научной статьи	ЭУМД, осн. лит. 1. 19-34 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 2 семестра. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744#section-0 KPM 8.1. Analytical Reading	2	10
Доклад "Аргументы в научных текстах"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 14-16. 112-140 с. ПУМД, доп. лит. 2. 16-50 с. Тема 17-21. 140-186 с. ЭУМД, доп. лит. 5. Раздел 3. 52-79 с. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744#section-0 Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 2 семестра. KPM 4.3. Report: finding arguments in research paper	2	10,75
Доклад "Paraphrase practice"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 7-8. 54-68 с. ЭУМД, доп. лит. 2. Раздел 1. 5-12 с. ЭУМД, доп. лит. 5 Units 4-6. 32-58 с. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 2 семестра. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744 KPM 2.8. Report: paraphrase practice	2	8
Доклад "Доклад на конференцию"	Электронный курс https://edu.susu.ru/course/view.php?id=138302 KPM 5.7 Speaking. Delivering a poster presentation	3	13

Эссе "Трудности внедрения ЕМІ"	Электронный курс https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151521#section-0 КРМ 1.1. Essay «Challenges of EMI introduction»	4	8
Презентация "Three papers for analysis"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 1-4. 6-42 с. Тема 5-6. 42-54 с. ПУМД, доп. лит. 2. Тема 1. 5-8 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам. Ссылка https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744 КРМ 1.10. Three papers for analysis	2	8
Доклад "Анализ статьи"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 14-16. 112-140 с. ПУМД, доп. лит. 2. 16-50 с. Тема 17-21. 140-186 с. ЭУМД, доп. лит. 5. Раздел 3. 52-79 с. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744#section-0 КРМ 3.3. Report: paper analysis	2	10
Подготовка к зачету.	Профильные статьи журналов Science Direct. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=138302	3	10
Презентация "Инновационная технолоия обучения"	Электронный курс https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151521#section-0 КРМ 3.1 Presentation «Innovative technology»	4	10
Написание аннотации на международную конференцию	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 28-29. 238-254 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. https://edu.susu.ru/course/modedit.php?update=5436961&return=0&sr=0 Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 3 семестра. КРМ 3.6 Conference proposal	3	12
Доклад "Результаты исследования и их анализ"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 32. 290-301 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 3 семестра. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=138302 4.6 Writing. Results, Discussion, Conclusion	3	14
Доклад "Введение и методы исследования".	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 32. 290-301 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 3 семестра. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=138302 3.7 Conference report: Introduction and Methods	3	14,75
Презентация "Перевернутый класс"	Электронный курс https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151521#section-0 КРМ 4.2. Presentation "A flipped lesson"	4	10
Доклад "Стили обучения иностранных студентов"	Электронный курс https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151521#section-0 КРМ 2.1. Report «Learning style of Iraqi students»	4	8
Подготовка к зачету.	ЭУМД, осн. лит. 1. 19-34 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744#section-0 Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 2 семестра.	2	4
Доклад "Логические коннекторы в научных текстах".	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 17-18. 123-147 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 2 семестр. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744#section-0 КРМ 5.4. Report: indicator words in research papers.	2	11
Доклад "Информационное письмо для участия в	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 28-29. 238-254 с. ЭУМД, доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 3 семестра. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=138302 2.7 Writing. Call for	3	14

конференции"	papers		
Презентация "Приветственная речь на конференции"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 30-31. 254-256 с. ЭУМД. доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 3 семестра. https://edu.susu.ru/course/modedit.php?update=5436961&return=0&sr=0 KPM 1.7 Speaking. Welcome speech.	3	12
Презентация "Интерактивная лекция"	Электронный курс https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151521#section-0 KPM 6.1. Microteaching. «Interactive lecture»	4	10,5
Доклад "Оценка научной аргументации"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 24-26. 205-224 с. ЭУМД. доп.лит. Профильные статьи журналов Science Direct. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=119744#section-0 Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 2 семестра. KPM 6.3. Report: evaluating arguments.	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Презентация "Three papers for analysis"	5	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный	зачет

					текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Доклад "Paraphrase practice"	8	15 1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла.	зачет

					5.Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6.Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7.Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8.Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15	
3	2	Текущий контроль	Доклад "Анализ статьи"	8	15 1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный	зачет

					демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. 5.Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6.Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7.Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8.Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15		
4	2	Текущий контроль	Доклад "Аргументы в научных текстах"	8	15	1.Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2.Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3.Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.	зачет

					4.Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. 5.Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6.Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7.Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8.Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15	
5	2	Текущий контроль	Доклад "Логические коннекторы в научных текстах".	8	15 1.Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2.Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3.Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление,	зачет

					основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4.Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. 5.Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6.Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7.Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8.Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15	
6	2	Текущий контроль	Доклад "Оценка научной аргументации"	8	15 1.Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2.Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не	зачет

					владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. 5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15		
7	2	Текущий контроль	Анализ научной статьи	15	10	1. К статье дается библиографическое описание – 1 балл. Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов. 2. Правильно обозначена важность исследования – 1 балл. Не указана важность исследования – 0 баллов. 3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл. Проблема исследования не найдена или сформулирована неправильно – 0 баллов.	зачет

					4. Заявлена цель исследования – 1 балл. Цель исследования не указана – 0 баллов. 5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов. 6. Представлены методы исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов. 7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов. 8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов. 9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0 баллов. 10. Отсутствие грамматических и лексических ошибок – 1 балл. Большое количество грамматических и лексических ошибок – 0 баллов.	
8	3	Текущий контроль	Презентация "Приветственная речь на конференции"	5	10 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл.	зачет

					На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.		
9	3	Текущий контроль	Доклад "Информационное письмо для участия в конференции"	10	15	1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. 5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов.	зачет

					6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов.		
10	3	Текущий контроль	Написание аннотации на международную конференцию	10	5	1. Структура аннотации представлена верно – 1 балл. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов. 2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	зачет
11	3	Текущий контроль	Доклад "Введение и методы исследования".	10	15	1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть	зачет

					проблемы – 0 баллов. 2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. 5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов.		
12	3	Текущий контроль	Доклад "Результаты исследования и их анализ"	10	15	1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не	зачет

					объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. 5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов.		
13	3	Текущий контроль	Доклад "Доклад на конференцию"	15	15	1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен,	зачет

					объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов. 5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов.		
14	4	Текущий контроль	Эссе "Трудности внедрения ЕМІ"	10	5	1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена	экзамен

					(нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	
15	4	Текущий контроль	Доклад "Стили обучения иностранных студентов"	10	15	экзамен

						5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов.	
16	4	Текущий контроль	Презентация "Инновационная технология обучения"	10	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или	экзамен

					опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.		
17	4	Текущий контроль	Презентация "Перевернутый класс"	10	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки,	экзамен

					препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.		
18	4	Текущий контроль	Презентация "Интерактивная лекция"	20	10	1. Структура лекции. В лекции есть трехчастная структура (вступление, основная часть, заключение) грамотно – 1 балл. Лекция не имеет четкой структуры – 0 баллов. 2. Содержание лекции. Студент излагает материал четко, логично и доступно – 2 балла. Студент излагает материал развернуто, но не понятна логика – 1 балл. Студент представляет материал сложно, нелогично, непонятно – 0 баллов. 3. Связность лекции. Студент в начале обозначает структуру лекции, делает переходы от одного этапа к другому – 1 балл. Студент не связывает части друг с другом – 0 баллов. 4. Резюме и повторение основных моментов лекции. Студент повторяет ключевую информацию и подводит итоги в конце – 1 балл. Студент не повторяет ключевую информацию и не подводит итоги в конце – 0 баллов. 5. Ключевые термины. Студент выделяет ключевые термины, дает понятные пояснения, использует примеры для иллюстрации значения терминов – 1 балл. Студент не объясняет ключевые термины – 0 баллов. 6. Правильность речи. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 7. Взаимодействие со слушателями. Студент задает вопросы и отвечает на вопросы слушателей – 1 балл. Студент не вызывает вопросов у	экзамен

					студентов – 0 баллов. 8. Интонация. Студент использует повышение и понижение голоса, чтобы сделать смысл каждого предложения ясным, использует ударение, чтобы подчеркнуть ключевые моменты – 1 балл. Студент не использует повышение и понижение голоса, чтобы сделать смысл каждого предложения ясным – 0 баллов. 9. Темп лекции. Темп лекции достаточно медленный для ясного понимания и достаточно быстрый для поддержания интереса слушателей – 1 балл. Темп лекции или слишком медленный или слишком быстрый – 0 баллов.	
19	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 6. Аннотирование статьи. Структура аннотации представлена верно. Тема аннотации полностью раскрыта.	зачет

					Изложение последовательно и согласовано. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 3 балла. Структура аннотации нарушена (нет одного из элементов структуры IMRaD). Тема раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет 2-3 элементов структуры IMRaD). Тема не полностью раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается. – 1 балл. Аннотирование не выполнено– 0 баллов. 7. Объем аннотации. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов. 8. Ключевые слова аннотации. Ключевые слова выбраны адекватно, максимально конкретно, отражают содержание и специфику статьи. – 1 балл. Студент неверно выбрал ключевые слова – 0 баллов. 9. Владение академической терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
20	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20 Критерии оценки устной презентации стендового доклада (макс. 20 баллов) 1 Решение коммуникативной задачи Макс. 8 баллов 1. приветствие, тема исследования 2. обзор проблем научной области, 3. теоретические и практические основы (обзор литературы), 4. пробел в научных знаниях, проблема исследования и важность ее решения, 5. цель и задачи исследования, 6. методы и этапы их решения, 7. результаты и их объяснение, 8. теоретическая и практическая значимость результатов, перспективы развития исследования.	зачет

						наличие каждого пункта - 1 балл 2. Решение интерактивной задачи Макс.1 балл интерес у аудитории к представляемому исследованию, вопросы, комментарии, диалог 3. Решение перцептивной задачи Макс. 1 балл Эмоционально спокойное восприятие критических отзывов и комментариев аудитории, понимание вопросов аудитории 4. Организация устного комментария Макс. 7 баллов 1. логичность 2. языковые средства логической связи использованы правильно: 3. фразы для упорядочивания основных частей доклада 4. фразы для обозначения переходов от одной смысловой части к другой 5. фразы для приведения примеров, обращения к иллюстративному материалу 6. фразы для обращения к фактической информации 7. фразы для подчеркивания основных идей, привлечения внимания к интересным выводам автора 8. устный комментарий соответствует содержанию постера наличие каждого пункта - 1 балл 5. Языковое оформление Макс. 3 балла 3 балла – 2 лексико-грамматические ошибки 2 балла - 3-4 лексико-грамматические ошибки 1 балл – 5-6 лексико-грамматических ошибок 0 баллов - 7 и более лексико- грамматических ошибок	
21	4	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	10	1. Структура лекции. В лекции есть трехчастная структура (вступление, основная часть, заключение) грамотно – 1 балл. Лекция не имеет четкой структуры – 0 баллов. 2. Содержание лекции. Студент излагает материал четко, логично и доступно – 2 балла. Студент излагает материал развернуто, но не понятна логика – 1 балл. Студент представляет	экзамен

					материал сложно, нелогично, непонятно – 0 баллов. 3. Связность лекции. Студент в начале обозначает структуру лекции, делает переходы от одного этапа к другому – 1 балл. Студент не связывает части друг с другом – 0 баллов. 4. Резюме и повторение основных моментов лекции. Студент повторяет ключевую информацию и подводит итоги в конце – 1 балл. Студент не повторяет ключевую информацию и не подводит итоги в конце – 0 баллов. 5. Ключевые термины. Студент выделяет ключевые термины, дает понятные пояснения, использует примеры для иллюстрации значения терминов – 1 балл. Студент не объясняет ключевые термины – 0 баллов. 6. Правильность речи. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 7. Взаимодействие со слушателями. Студент задает вопросы и отвечает на вопросы слушателей – 1 балл. Студент не вызывает вопросов у студентов – 0 баллов. 8. Интонация. Студент использует повышение и понижение голоса, чтобы сделать смысл каждого предложения ясным, использует ударение, чтобы подчеркнуть ключевые моменты – 1 балл. Студент не использует повышение и понижение голоса, чтобы сделать смысл каждого предложения ясным – 0 баллов. 9. Темп лекции. Темп лекции достаточно медленный для ясного понимания и достаточно быстрый для поддержания интереса слушателей – 1 балл. Темп лекции или слишком медленный или слишком быстрый – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из трех вопросов. 1. Вопрос 1. Подготовьте стендовый доклад для международной конференции. 2. Вопрос 2. Представьте доклад в устной форме. 3. Вопрос 3. Ответьте на вопросы преподавателя по теме Вашей научной работы.	Положения
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух вопросов. 1. Вопрос 1. Составьте аннотации по предложенной статье (международная база данных Scopus, WoS) 2. Вопрос 2. Беседа с преподавателем по предложенной теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Экзамен состоит из двух вопросов. 1. Вопрос 1. Представьте фрагмент лекции на английском языке, продолжительностью 20 минут по выбранному вами предмету. 2. Вопрос 2. Ответьте на вопросы преподавателя и студентов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

[illegible]

	(рефераты, аннотации, обзоры, статьи); реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.																		
УК-4	Имеет практический опыт: использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов; структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.	++		++	++	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности	+		++		++				+	+	+				+	+	+	+
УК-5	Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской	++				++				+		+				+	+	+	+

Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия

3. Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. версия

4. Волченкова, К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики Текст новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.

2. Английский язык. Грамматические трудности перевода [Текст] учеб. пособие Е. В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналы научной базы данных Science Direct
(<http://www.sciencedirect.com/science/journals>)

2. Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей".

2. Учебно-методическое пособие по написанию магистерской диссертации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей".

2. Учебно-методическое пособие по написанию магистерской диссертации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	English for Researchers : International Conferences. Электронный ресурс ЮУрГУ. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=0005

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Professional Communication. - Издательство: ФЛИНТА, 2015. – 171 с. https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Онлайн курсы для магистрантов "English for Professional Communication"
4	Дополнительная литература	ScienceDirect	Профильные статьи журналов Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5	Дополнительная литература	Springer Link	Профильные статьи журналов SpringerLink http://link.springer.com/
6	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Intercultural Communication in Multicultural Environment of Tertiary Education учеб. пособие для науч.-исслед. работы. - Екатеринбург: ЮУрГУ, 2011. - 144 с. http://virtuallibrary.ucoz.ru/bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022050801054007655&skin=def1112_DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=INITREQ Multicultural Environment of Tertiary Education учеб. пособие для науч.-исслед. работы. - Екатеринбург: ЮУрГУ, 2011. - 144 с. http://virtuallibrary.ucoz.ru/bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022050801054007655&skin=def1112_DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=INITREQ

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457 (2)	мультимедийный компьютерный класс, телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютеры-16, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	компьютерный класс, телевизор, DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Самостоятельная работа студента	447 (2)	компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий
Самостоятельная работа студента	125 (1)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.