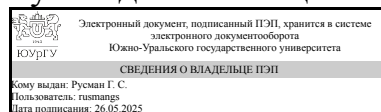


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



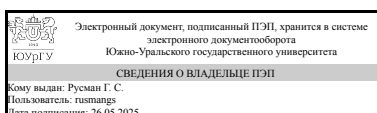
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Криминалистика  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

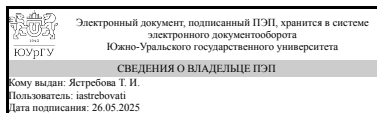
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Т. И. Ястребова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков использования криминалистических средств, приемов и методов в организации расследования, раскрытия и предотвращения преступлений, а также оперирования доказательствами в ходе административного, гражданского, и уголовного судопроизводства. Задачи: сформировать систему знаний основных положений компетентностного подхода к основным методам криминалистики, научным основам и принципам криминалистической идентификации, а также основным понятиям и задачам криминалистической техники, понятиям, задачам и системе криминалистической тактики, понятиям, системе и принципам криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений; сформировать представления о достижениях современной криминалистики, навыков применения криминалистических знаний в сфере противодействия преступности; сформировать умения использовать криминалистические рекомендации в судебно-следственной практике; навыки составления юридически грамотных, профессиональных документов сформировать компетенции взаимодействия в процессе расследования и раскрытия преступлений с сотрудниками различных ведомств; сформировать компетенции управления профессиональным ростом сотрудников осуществляющих предварительное расследование; сформировать компетенции оценки качества исполнения профессиональных полномочий

## Краткое содержание дисциплины

Методологические и теоретические основы криминалистики. Исторические этапы развития криминалистики. Криминалистическая техника: судебное следствие: судебная баллистика; судебное документоведение; габитоскопия; криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика. Организация и планирование расследования. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права                                                                                                          | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий<br>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов<br>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает: принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач<br>Умеет: применять современные информационные технологии при решении задач расследования<br>Имеет практический опыт: использования современных технологий при решении задач расследования                                                                                               |
| ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, применять знания для выявления, раскрытия, квалификации и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знает: криминалистическую тактику и методику расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.10 Цифровые технологии,<br>1.О.11 Теория судебной экспертизы,<br>1.Ф.13 Цифровая криминалистика, | 1.О.28 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия,<br>1.Ф.18 Методика расследования преступлений, |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12 Судебная фотография и видеозапись,<br>1.О.10 Правоохранительные органы,<br>1.О.15 Уголовно-процессуальное право<br>(уголовный процесс) | 1.О.31 Габитоскопия и портретная экспертиза,<br>1.Ф.09 Криминалистическая регистрация,<br>1.О.13 Участие специалиста в процессуальных действиях,<br>1.О.26 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза,<br>1.О.30 Почерковедение и почерковедческая экспертиза,<br>1.О.27 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15 Уголовно-процессуальное право<br>(уголовный процесс) | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, аргументировать позицию по уголовному делу, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права |
| 1.О.10 Правоохранительные органы                            | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, оценки результатов проведенного экспертного исследования Умеет: Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.10 Цифровые технологии                                  | Знает: основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Умеет: работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Имеет практический опыт: работы с информационными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.Ф.13 Цифровая криминалистика           | Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации, осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации |
| 1.О.12 Судебная фотография и видеозапись | Знает: Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований, использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов                                                                                    |
| 1.О.11 Теория судебной экспертизы        | Знает: теоретические основы судебной экспертизы, методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

|                    |       |               |
|--------------------|-------|---------------|
| Вид учебной работы | Всего | Распределение |
|--------------------|-------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | часов  | по семестрам<br>в часах |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Номер семестра          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | 6                       | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 288    | 144                     | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 128    | 64                      | 64      |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32     | 16                      | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 96     | 48                      | 48      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0      | 0                       | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 141,25 | 71,75                   | 69,5    |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам первого раздела «Теоретические и методологические основы криминалистики», подготовка докладов.                                                                                                                                                                                            | 17     | 17                      | 0       |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов судебной практики и практики расследования конкретных видов преступлений. Подготовка докладов. | 19,5   | 0                       | 19.5    |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам третьего раздела «Криминалистическая тактика», Подготовка протоколов следственных действий, приложений к протоколам. Решение задач                                                                                                                                                        | 35     | 0                       | 35      |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Криминалистическая техника». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов экспертной практики.                                                                                                                                  | 44,75  | 44.75                   | 0       |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10     | 10                      | 0       |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15     | 0                       | 15      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18,75  | 8,25                    | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -      | зачет                   | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                  | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |    |    |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                   | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Теоретические и методологические основы криминалистики                            | 8                                            | 4  | 4  | 0  |
| 2            | криминалистическая техника                                                        | 54                                           | 10 | 44 | 0  |
| 3            | Криминалистическая тактика                                                        | 46                                           | 14 | 32 | 0  |
| 4            | Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика) | 20                                           | 4  | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Понятие, предмет, задачи, методы криминалистики         | 2                   |
| 2           | 1            | Криминалистическая идентификация и диагностика          | 2                   |
| 3           | 2            | Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись  | 2                   |

|    |   |                                                                                                 |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | 2 | Судебное следствие                                                                              | 2 |
| 5  | 2 | Криминалистическое оружиеведение                                                                | 2 |
| 6  | 2 | Криминалистическое документоведение                                                             | 2 |
| 7  | 2 | Криминалистическая регистрация                                                                  | 2 |
| 8  | 3 | Общие положения криминалистической тактики                                                      | 2 |
| 9  | 3 | Следственный осмотр и его виды                                                                  | 2 |
| 10 | 3 | Тактика допроса                                                                                 | 2 |
| 11 | 3 | Тактика обыска и выемки                                                                         | 2 |
| 12 | 3 | Тактика предъявления для опознания                                                              | 2 |
| 13 | 3 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте                                | 2 |
| 14 | 3 | Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз | 2 |
| 15 | 4 | Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов                             | 2 |
| 16 | 4 | Методика расследования убийств                                                                  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики                                                         | 2            |
| 2         | 1         | Криминалистическая идентификация и диагностика                                                           | 2            |
| 3-4       | 2         | Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись                                                   | 4            |
| 5         | 2         | Судебное следствие                                                                                       | 2            |
| 6-8       | 2         | Механоскопия                                                                                             | 6            |
| 9-10      | 2         | Дактилоскопия                                                                                            | 4            |
| 11        | 2         | Криминалистическое исследование микроследов, микрообъектов                                               | 2            |
| 12        | 2         | Цифровые следы в криминалистике                                                                          | 2            |
| 13        | 2         | Криминалистическая одорология                                                                            | 2            |
| 14-16     | 2         | Криминалистическое оружиеведение                                                                         | 6            |
| 17        | 2         | Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения            | 2            |
| 18-20     | 2         | Криминалистическое документоведение                                                                      | 6            |
| 21        | 2         | Криминалистическая фоноскопия                                                                            | 2            |
| 22-23     | 2         | Криминалистическая габитология (габитоскопия).                                                           | 4            |
| 24        | 2         | Криминалистическая регистрация и учеты                                                                   | 2            |
| 25-26     | 3         | Криминалистические версии и планирование расследования                                                   | 4            |
| 27-29     | 3         | Следственный осмотр и его виды                                                                           | 6            |
| 30-32     | 3         | Тактика допроса и очной ставки                                                                           | 6            |
| 33-34     | 3         | Тактика обыска и выемки                                                                                  | 4            |
| 35        | 3         | Тактика предъявления для опознания                                                                       | 2            |
| 36        | 3         | Тактика следственного эксперимента                                                                       | 2            |
| 37        | 3         | Тактика проверки показаний на месте                                                                      | 2            |
| 38-40     | 3         | Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз          | 6            |
| 41        | 4         | Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов                                      | 2            |
| 42        | 4         | Методика расследования убийств                                                                           | 2            |
| 43        | 4         | Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности | 2            |

|    |   |                                                                                                                   |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 44 | 4 | Методика расследования краж                                                                                       | 2 |
| 45 | 4 | Методика расследования грабежей и разбоев                                                                         | 2 |
| 46 | 4 | Методика расследования взяточничества                                                                             | 2 |
| 47 | 4 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| 48 | 4 | Методика расследования преступлений террористической направленности                                               | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам первого раздела «Теоретические и методологические основы криминалистики», подготовка докладов.                                                                                                                                                                                            | ПУМД доп. лит. 1-5 раздел 1; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 1; доп лит. 5, 12, 14, 18, 29                   | 6       | 17           |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов судебной практики и практики расследования конкретных видов преступлений. Подготовка докладов. | ПУМД доп. лит. 1-5 раздел 4; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 4; доп. лит. 5, 8, 11, 12, 16, 18, 23,29        | 7       | 19,5         |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам третьего раздела «Криминалистическая тактика», Подготовка протоколов следственных действий, приложений к протоколам. Решение задач                                                                                                                                                        | ПУМД доп. лит. 1-5 раздел 3; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 3; доп. лит. 5, 10, 12, 20, 27, 29              | 7       | 35           |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Криминалистическая техника». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов экспертной практики.                                                                                                                                  | ПУМД доп. лит. 1-5 раздел 2; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 2; доп. лит. 4-7, 12, 13, 15, 17, 19, 21-30     | 6       | 44,75        |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПУМД доп. лит. 1-5 раздел 1 и 2; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 1 и 2; доп.лит. 4-7, 9, 12-15, 17-19, 21-30 | 6       | 10           |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПУМД доп. лит. 1-5; ЭУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-30                                                 | 7       | 15           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                    | Вес   | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Подготовка докладов по теме "Теоретические и методологические основы криминалистики" | 0,05  | 3          | При оценивании доклада учитываются знания студента по изученной теме. 3 балла – студент показывает глубокие знания темы. материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, имеется презентация по теме доклада 2 балла - студент показывает достаточные знания по теме доклада, материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком, однако отсутствуют примеры судебно-следственной практики 1 балл студент показывает знания по излагаемому материалу, материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме 0 баллов - студент не владеет знаниями материала, материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике, студент не подготовил доклад | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме                                                  | 0,025 | 3          | Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Криминалистическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет            |

|  |  |  |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Криминалистическая<br>идентификация и<br>диагностика |  | <p>идентификация и диагностика. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий по теме. 3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать 1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                                      |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись. | 0,1   | 4 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>4 балла - студент показывает глубокие знания темы, выполнены все задания темы, съемка осуществлена по правилам судебной фотографии, правильно выбран вид, способы и методы съемки, изготовлена и процессуально оформлена фототаблица;</p> <p>3 балла - студент показывает достаточные знания по теме, выполнены все задания темы, съемка осуществлена по правилам судебной фотографии, есть ошибки и неточности в выборе вида, способа и методов съемки, изготовлена и процессуально оформлена фототаблица;</p> <p>2 балла - студент показывает знания по теме, выполнены не все задания темы, есть ошибки и неточности в выборе вида, способа и методов съемки, фототаблица изготовлена с процессуальными нарушениями;</p> <p>1 балл - студент показывает знания по теме, выполнены не все задания темы, не верно выбран вид, способ и методы съемки, фототаблица изготовлена с процессуальными нарушениями;</p> <p>0 баллов - отсутствуют теоретические знания по теме, задания темы не выполнены, не осуществлена фотосъемка, не изготовлена фототаблица</p> | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Судебное следствие                                                                               | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Судебное следствие. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий по изученной теме.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                  |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                           |     | <p>способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Механоскопия | 0,1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                            |     | <p>документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу ;</p> <p>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Дактилоскопия | 0,1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                |      | <p>схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу; 8 баллов - студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу; 6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания; 4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 7 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое исследование микроследов, микрообъектов</p> | 0,05 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), вынесено постановление</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                         |      | <p>на соответствующую экспертизу;<br/>3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;<br/>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и оформлении изъятых объектов, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;<br/>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы и изъятый документ, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;<br/>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы</p> |       |
| 8 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме<br/>Цифровые следы в криминалистике</p> | 0,05 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br/>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, вынесено постановление на соответствующую экспертизу;<br/>3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;<br/>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                   |       | <p>в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;<br/> 1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствует приложение в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;<br/> 0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра цифровых следов, нет постановления о назначении экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 9 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая одорология</p> | 0,025 | <p>4</p> <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br/> 4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), вынесено постановление на соответствующую экспертизу;<br/> 3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;<br/> 2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и оформлении изъятых объектов, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;<br/> 1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы и изъятый документ, в вопросах, поставленных перед</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                         |       |   | экспертом имеются замечания;<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме<br>Криминалистическое оружиеведение | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Криминалистическое оружиеведение. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий по изучаемой теме.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                               |     | права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 11 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое оружиеведение | 0,1 | 10<br>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу ;<br>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;<br>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;<br>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом;<br>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                   |     | <p>процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 12 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения</p> | 0,1 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>3 балла - студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                            |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                            |       |   | предметов, нет постановления о назначении экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме<br>Криминалистическое документоведение | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Криминалистическое документоведение. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий по изученной теме.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                         |     |    | <p>расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 14 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое документоведение</p> | 0,1 | 10 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>8 баллов - студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                            |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                            |       |   | предметов, нет постановления о назначении экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая габитология (габитоскопия) | 0,05  | 3 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>3 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ (описание по методу словесного портрета, розыскная ориентировка), изготовлена фототаблица, студент владеет навыками работы с программой Фоторобот;</p> <p>2 балла - студент ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен верно (описание по методу словесного портрета, розыскная ориентировка), но имеются недочеты в фототаблице, студент владеет навыками работы с программой Фоторобот;</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания (описание по методу словесного портрета, розыскная ориентировка), отсутствует приложение в виде фототаблицы, слабо владеет навыками работы с программой Фоторобот;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ (описание по методу словесного портрета, розыскная ориентировка), нет фототаблицы, отсутствуют навыки работы с программой Фоторобот</p> | зачет |
| 16 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая фоноскопия                 | 0,025 | 4 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, имеется процессуально оформленное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                     |      | <p>приложение к протоколу (изъятый объект - носитель информации), вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект - носитель информации), но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и оформлении изъятых объектов - носителей информации, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы и изъятый объект - носитель информации, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра, нет постановления о назначении экспертизы</p> |       |
| 17 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая регистрация и учеты | 0,05 | 3 <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>3 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ</p> <p>2 балла - студент ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |

|    |   |                          |                                                                                               |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                                               |       |   | 0 баллов - студент не дал ответа на предоставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 18 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                                         | -     | 5 | <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Общий балл при оценивании задачи складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложен теоретический материал и составлен фрагмент протокола осмотра объекта – 2 балла</li> <li>- осуществлена фотосъемка исследуемого объекта - 1 балл</li> <li>- есть приложение в виде схематической зарисовки – 1 балл</li> <li>- поставлены вопросы на экспертизу по изучаемым объектам – 1 балл</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет   |
| 19 | 7 | Текущий контроль         | Устный опрос, решение задач по теме<br>Криминалистические версии и планирование расследования | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. По предложенной фабуле предлагается письменно составить план расследования, который сдается преподавателю на проверку</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, решена задача и составлен план расследования</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять,</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                    |       | <p>анализировать, оценивать, решенная задача и план расследования имеют неточности</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, задача решена не верно, план расследования имеет существенные замечания</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос, не решена задача, отсутствует план расследования</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |         |
| 20 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Следственный осмотр и его виды | 0,025 | <p>3</p> <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Следственный осмотр. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается устное решение задачи по предложенной фабуле</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                    |     | <p>использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 21 | 7 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Следственный осмотр и его виды</p> | 0,1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка;</p> <p>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                    |       | <p>вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в приложениях</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов</p> |         |
| 22 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Тактика допроса и очной ставки | 0,025 | <p>3</p> <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика допроса и очной ставки. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается устно решить задачу.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                           |     | <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |         |
| 23 | 7 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме</p> <p>Тактика допроса и очной ставки</p> | 0,1 | <p>6</p> <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>6 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен документ (план допроса и протокол допроса)</p> <p>4 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, документ (план допроса и протокол допроса) составлен с небольшими замечаниями</p> <p>2 баллов - студент не полностью (частично) ответил на вопросы задания, процессуальный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|    |   |                  |                                                             |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                             |       |   | <p>документ составлен с замечаниями, отсутствует план допроса</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен план допроса и протокол допроса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 24 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Тактика обыска и выемки | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика обыска и выемки. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается устно решить задачу по теме.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                         |     |    | права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 25 | 7 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме<br>Тактика обыска и выемки | 0,1 | 10 | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлены процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска), изготовлена фототаблица;<br>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска) составлены верно, имеется приложение в виде фототаблицы, но с замечаниями<br>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска) составлены, но в одном из них имеются недочеты, в фототаблице имеются замечания<br>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальных документах (постановление о производстве обыска и протокол обыска) есть замечания, имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы;<br>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальных документах (постановление о производстве обыска и протокол обыска) есть | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                    |     |   | замечания, отсутствует приложение в виде фототаблицы; 0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлены процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска) , нет приложений к протоколу обыска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 26 | 7 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме<br>Тактика предъявления для опознания | 0,1 | 8 | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>8 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлены процессуальные документы, имеется приложение к протоколам в виде фототаблицы;<br>6 балла - процессуальные документы составлены верно, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы,<br>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальных документах есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы;<br>2 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, процессуальные документы составлены не полностью (отсутствует один из протоколов) есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы;<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлены процессуальные документы, нет приложений к протоколу предъявления для опознания. | экзамен |
| 27 | 7 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме<br>Тактика следственного эксперимента | 0,1 | 3 | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>3 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, имеется приложение в виде фототаблицы<br>2 балла - студент ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, имеется приложение в виде фототаблицы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|    |   |                  |                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                         |       |   | <p>но имеются недочеты<br/>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в фототаблице<br/>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, отсутствует фототаблица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 28 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Тактика проверки показаний на месте | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика проверки показаний на месте. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается устно решить задачу по теме.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, решена задача</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать, решенная задача, но имеет неточности</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения,</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                            |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                            |       |   | <p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений, задача решена не верно<br/> 0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос, не решена задача<br/> Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 29 | 7 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз</p> | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу по теме<br/> 3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, решена задача<br/> 2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать, решенная задача, но имеет неточности<br/> 1 балл - материал соответствует</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                            |     | <p>законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, задача решена не верно</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос, не решена задача</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                          |         |
| 30 | 7 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме</p> <p>Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз</p> | 0,1 | 10 <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлены процессуальные документы (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов), изготовлена фототаблица, вынесено постановление на соответствующую экспертизу ;</p> <p>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальные документы (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) составлены верно, имеется приложение в виде фототаблицы, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> | экзамен |

|    |   |       |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |       |                                                                                                 |   | <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальные документы (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) составлены, но имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальных документах (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) есть замечания, имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальных документах (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) есть замечания, отсутствует приложение в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлены процессуальные документы, нет приложений, нет постановления о назначении экспертизы</p> |         |
| 31 | 7 | Бонус | Подготовка докладов по теме Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов | - | <p>3</p> <p>При оценивании доклада учитывается:</p> <p>3 балла – студент показывает глубокие знания темы. материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, имеется презентация по теме доклада</p> <p>2 балла - студент показывает достаточные знания по теме доклада, материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|    |   |                  |                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                    |      | вопросам, материал изложен доступным юридическим языком, однако отсутствуют примеры судебно-следственной практики<br>1 балл студент показывает знания по излагаемому материалу, материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме<br>0 баллов - студент не владеет знаниями материала, материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике, студент не подготовил доклад |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 32 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования убийств | 0,05 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования убийств. Студенту устно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                     |      | <p>получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 33 | 7 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности</p> | 0,05 | <p>3</p> <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности . Студенту устно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                 |       | <p>законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 34 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования краж | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования краж. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                               |       | <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                       |         |
| 35 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования грабежей и разбоев | 0,025 | 3 <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования грабежей и разбоев. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                  |      | <p>получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 36 | 7 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования взяточничества</p> | 0,05 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования взяточничества. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                              |       | <p>точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |         |
| 37 | 7 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p> | 0,025 | 3 <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.</p> <p>Предлагается решить задачу по теме</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                         |       | <p>анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 38 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений террористической направленности | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений по горячим следам. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу по теме</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция;</p> | экзамен |

|    |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |   | <p>способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> |         |
| 39 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | <p>20</p> <p>Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации - 20 баллов; правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями - 10 баллов; частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями - 5 баллов; полностью неправильные ответы - 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Выполненные контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля позволяют оценить сформированность компетенций. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся может сдать экзамен очно. На экзамене осуществляется устный опрос по вопросам, изложенным в билетах, решение практической ситуации. В экзаменационном билете 2 вопроса и ситуационная задача. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5. .</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Выполненные контрольно-рейтинговые мероприятия позволяют оценить сформированность компетенций. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5.</p>                                                                                                                                                                           | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

|             |                     |      |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

|       |                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ                                                                                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-6 | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-6 | Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений | + |   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений                              | + |   |   |   | + | + | + | + | + |    | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-7 | Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов                                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: использования                                                                                                                                                                      | + | + |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |



*б) дополнительная литература:*

1. Криминалистика : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. : ил.
2. Криминалистика : учебник для вузов по специальностям : 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. / В. В. Агафонов и др.; под ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 835 с. : ил.
3. Криминалистика : учеб. для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 0121100 "Юриспруденция" / Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.; под ред. Н. П. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юристъ, 2007. - 781 с. : ил.
4. Драпкин Л. Я. Криминалистика : учебник для юрид. вузов / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2011. - 766 с.
5. Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма, 2009. - 399 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
2. Российская юстиция ежемес. журн. Администрация Президента Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Верховный Суд Рос. Федерации журнал. - М.: Юридическая литература, 1922-
3. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
4. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Планы семинарских и практических занятий
2. методические указания для самостоятельной работы студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. методические указания для самостоятельной работы студентов

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/567932">https://urait.ru/bcode/567932</a> |

|   |                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1898960">https://znanium.ru/catalog/product/1898960</a>                                                                 |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/568843">https://urait.ru/bcode/568843</a>        |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Бычков, В. В. Криминальный оборот оружия и боеприпасов: понятие, уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/568014">https://urait.ru/bcode/568014</a> |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/568013">https://urait.ru/bcode/568013</a>                            |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/564857">https://urait.ru/bcode/564857</a>         |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/567057">https://urait.ru/bcode/567057</a>                                                           |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/568014">https://urait.ru/bcode/568014</a>                      |
| 9 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт                                                               |

|    |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                 | [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/565041">https://urait.ru/bcode/565041</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/565042">https://urait.ru/bcode/565042</a> |
| 11 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/565025">https://urait.ru/bcode/565025</a>                               |
| 12 | Методические пособия для преподавателя | Образовательная платформа Юрайт | Воронков, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / Д. В. Воронков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/566540">https://urait.ru/bcode/566540</a>                                                                                                          |
| 13 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистическая техника : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21235-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/569345">https://urait.ru/bcode/569345</a>                                                                                                   |
| 14 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный <a href="https://www.urait.ru/bcode/541620">https://www.urait.ru/bcode/541620</a>                                                                                    |
| 15 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/561449">https://urait.ru/bcode/561449</a>        |
| 16 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный <a href="https://www.urait.ru/bcode/540888">https://www.urait.ru/bcode/540888</a>                                                                                              |
| 17 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков ; под общей редакцией В. В. Бирюкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17816-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/563934">https://urait.ru/bcode/563934</a>             |

|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/561401">https://urait.ru/bcode/561401</a>                            |
| 19 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Бахтеев, Д. В. Судебная фотография и видеозапись : учебник для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18838-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/568977">https://urait.ru/bcode/568977</a>                                                                                                                                            |
| 20 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/564066">https://urait.ru/bcode/564066</a>                                                                            |
| 21 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Беляков, А. А. Криминалистическое взрывоведение : учебное пособие для вузов / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11920-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/565487">https://urait.ru/bcode/565487</a>                                                                                                         |
| 22 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://www.urait.ru/bcode/538101">https://www.urait.ru/bcode/538101</a> |
| 23 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. А. Сафонов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/567514">https://urait.ru/bcode/567514</a>            |
| 24 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапилляроскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/567114">https://urait.ru/bcode/567114</a>                                                                                              |
| 25 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                             | 534-14668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/568045">https://urait.ru/bcode/568045</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт             | Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/566376">https://urait.ru/bcode/566376</a>                              |
| 27 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт             | Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/563223">https://urait.ru/bcode/563223</a> |
| 28 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2132150">https://znanium.ru/catalog/product/2132150</a>                                                                                                |
| 29 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт             | Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18475-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/560090">https://urait.ru/bcode/560090</a>                                                       |
| 30 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт             | Бирюков, В. В. Криминалистическая габитоскопия : учебник для вузов / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова ; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15735-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 8 <a href="https://urait.ru/bcode/56841">https://urait.ru/bcode/56841</a>                       |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                       |
|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. |

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |          | Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 103ю (5) | Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп MC-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт. |