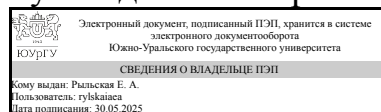


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



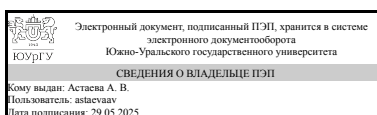
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.17 Профессиональная этика психолога
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология**

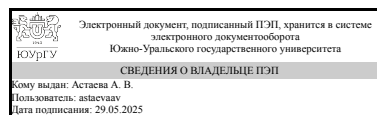
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с нормативно-правовой и этической основой деятельности психолога при оказании психологической помощи населению. Задачи дисциплины: 1. Ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность психолога в учреждениях различного профиля. 2. Формирование у студентов представления об основных видах деятельности и функциональных обязанностях психолога в учреждениях различного профиля. 3. Формирование навыков поиска и анализа, а также практического применения в своей профессиональной деятельности порядков, стандартов оказания психологической помощи. 4. Освоение студентами этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

В рамках освоения программы дисциплины студенты знакомятся с содержанием практической деятельности психолога в учреждениях различного профиля. Дисциплина включает два раздела. Первый раздел включает анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога в различных учреждениях, изучение законов и приказов, на основании которых действуют организации, оказывающие психологическую помощь. Студенты осваивают нормативно-правую базу документов, регулирующих деятельность психолога в зависимости от профиля учреждения, знакомятся с основными задачами практической деятельности, поставленными перед специалистом-психологом. Второй раздел включает изучение и подробный анализ нормативно-правовых документов, порядков, стандартов и клинических рекомендаций по основным отраслям клинической медицины, в которых предусмотрено оказание клинико-психологической помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту

	Имеет практический опыт: анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.16 Психологическая помощь в кризисных ситуациях, ФД.01 Основы математического моделирования в психологии, 1.О.14 Психологическая супервизия, 1.О.09 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 24,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	83,5	83,5
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Виды и содержание услуг психолога в учреждениях различного профиля	15	15
Подготовка к экзамену	15	15
Написание эссе	9,5	9.5
Программа профилактики ЭВ	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативно-правовые основы деятельности психолога	6	4	2	0
2	Этика и деонтология профессиональной деятельности психолога	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Нормативно-правовые основы деятельности психолога. Структура профессионального стандарта, основные разделы.	2
2	1	Компетентностный подход в подготовке специалистов -психологов. Образовательные стандарты. Виды услуг, оказываемых психологом в учреждениях разного профиля. Структура и содержание Номенклатуры услуг. Основные документы, регламентирующие деятельность психолога в учреждениях образования, здравоохранения, пенитенциарных учреждениях, правоохранительных органах и т.п. Требования к уровню физической и профессиональной подготовки.	2
3	2	Философские основы профессиональной этики психолога. История развития. Профессиональная этика психолога. Этические кодексы и стандарты работы психолога в России и за рубежом (РПО, АРА и др.). Деонтологические принципы оказания психологической помощи.	2
4	2	Риски профессиональной деятельности. Эмоциональное и профессиональное выгорание. Этические проблемы отдельных направлений деятельности психолога. Этика проведения психологических исследований, научно-исследовательской работы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Разбор и анализ действующих на период обучения нормативно-правовых документов и стандартов, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством труда Российской Федерации для направления "Психология" , специальности "Клиническая психология" и "Психология служебной деятельности". Структура и содержание образовательных стандартов по направлению "Психология". Современные требования. Виды услуг, оказываемых психологом в учреждениях здравоохранения, образования, социальной сферы и т.д.. Разбор и анализ структуры и содержания Номенклатуры услуг, утвержденной Министерством здравоохранения, Министерством просвещения.	2
2	2	История развития профессиональной этики в психологии. Современные представления о профессиональной этике психолога.	2
3	2	Психологическое благополучие и профессионально важные качества психолога. Синдром эмоционального и профессионального выгорания: основные факторы формирования, симптомы и динамика. Подходы и условия снижения риска формирования синдрома эмоционального выгорания	2
4	2	Кодексы профессиональной этике, основные принципы, структура и	2

		содержание. Отечественные и зарубежные этические кодексы. Этические основы психологического консультирования, этика взаимодействия с клиентами и их родственниками.	
--	--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основная и дополнительная литература	1	32
Виды и содержание услуг психолога в учреждениях различного профиля	ПУМД: Осн. 1 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	1	15
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература	1	15
Написание эссе	ПУМД основная и дополнительная, ЭУМД основная и дополнительная	1	9,5
Программа профилактики ЭВ	ПУМД: Осн. 1 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	1	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе	1	6	Студенты пишут эссе на тему "Личностные и профессиональные качества психолога". Далее проводится самоанализ по выделенным качествам и приводится индивидуальная маршрутизация развития собственных профессиональных и личностных качеств. Эссе представлено в установленный срок - 1 балл Определены личностные и профессиональные качества психолога - 1 балл Проведен анализ собственных личностных и профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности - 1 балл Определены потенциальные причины профессионального выгорания - 1 балл Определены мишени саморазвития - 1 балл Составлена план/программа повышения профессиональных компетенций и развития личностных качеств с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания - 1 балл Максимально студент за задание может получить 6 баллов	экзамен
2	1	Текущий контроль	Виды и содержание услуг психолога в учреждениях различного профиля	1	47	Каждое задание сдается через Электронный ЮУрГУ 2.0 отдельно в строгом соответствии с планом практических (семинарских) занятий и последовательности заданий в рамках самостоятельной работы студента. Сроки сдачи каждого задания зависят от графика учебного процесса и устанавливаются преподавателем в начале семестра. При необходимости преподаватель может вернуть студенту задание для доработки и следующей попытки сдачи. Критерии оценивания: Задание 1. Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – элемент не описан; 1 б. – элемент описан не верно, не в полном объеме; 2 б. – элемент описан верно, подробно, но без учета специфики учреждения;	экзамен

					3 б. – элемент описан верно, подробно, учитывает специфику учреждения. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 16 б. Задание 2. Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – описания содержания услуг и видов работ не представлены. 1 б. – описания услуг и видов работы представлены кратко, с грубыми содержательными ошибками; не учитывают специфику учреждения. 2 б. – описания услуг и видов работы представлены с незначительными содержательными ошибками; учитывают специфику учреждения частично. 3 б. – представлены полные описания услуг и видов работы; учитывают специфику учреждения частично. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 16 б. Задание 3А. Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – элемент не описан; 1 б. – первичный или повторный прием (консультация) описаны не верно, не в полном объеме; 2 б. – первичный или повторный прием (консультация) описаны верно, подробно, но без учета специфики учреждения. 3 б. – первичный или повторный прием (консультация) описаны верно, подробно, учитывает специфику учреждения. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 7 б. Задание 3Б. . Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – элемент не описан; 1 б. – составленный план-график встреч включает менее половины	
--	--	--	--	--	---	--

					описанных видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях; при составлении план-графика студент не учитывает специфику учреждения. 2 б. – составленный план-график встреч включает более половины описанных видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях, но не является полным; при составлении план-графика студент учитывает специфику учреждения лишь частично. 3 б. – составленный план-график встреч включает все варианты видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях, является полным и содержательным; при составлении план-графика студент учитывает специфику учреждения. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 4 б. Задание 4. Задание оценивается следующим образом: 0 б. – описания содержания услуг и видов работ не представлены. 1 б. – описания услуг и видов работы представлены кратко, с грубыми содержательными ошибками; не учитывают специфику учреждения. 2 б. – описания услуг и видов работы представлены с незначительными содержательными ошибками; учитывают специфику учреждения частично. 3 б. – представлены полные описания услуг и видов работы; учитывают специфику учреждения частично. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 4 б. Таким образом за правильное выполнение самостоятельной работы в полном объеме студент может получить максимум 47 баллов.		
3	1	Текущий контроль	Ответ на практическом занятии №1-4	1	20	В процессе прохождения разделов курса проводятся практические занятия, на которых оцениваются	экзамен

						знания по заранее выданным темам курса. Проводится устный опрос, у студентов есть возможность представить ответ с визуальной демонстрацией материала в виде презентации по каждой теме. Оценка работы - подготовки студента проводится на каждом занятии. Ответ на каждом занятии оценивается от 0 до 5 баллов. 0 баллов - отсутствие студента на занятии; 1 балл - формальное присутствие студента на занятии, без активного участия; 2 балла - участия в виде единичных комментариев по вопросам занятия, 3 балла - представление только дополнительного материала по вопросам практического занятия; 4 балла - активное участие в работе на практическом занятии, но без предварительно подготовленных материалов (эссе, дайджест, презентация); 5 баллов - активное участие, максимальная подготовка к ответу на практическом занятии, представление материалов в виде презентаций, раздаточного материала. Максимальная оценка за курс - 20 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Профилактика ЭиПВ	1	7	Оформляется доклад по теме "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания". Доклад представляется в сопровождении презентации и буклета, содержащего информацию, направленную на профилактику эмоционального и профессионального выгорания специалистов "помогающих профессий". Длительность времени доклада 10 минут. Доклад подготовлен - 1 балл, Содержательная часть доклада соответствует теме - 1 балл, Доклад сопровождается презентацией - 1 балл, Соблюден временной регламент сообщения - 1 балл, Содержание доклада не требует дополнений - 1 балл, Студент ориентируется в теме при ответе на вопросы по докладу - 1 балл. Представлен буклет – 1 балл Максимально студент за задание может получить 7 баллов	экзамен
5	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие	экзамен

						в научных конференциях или публикации в научных периодических изданиях по тематике, связанной с данной дисциплиной. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет +15%. +15% за публикацию или участие в конференции международного уровня; +10% за публикацию или участие в конференции всероссийского или межрегионального уровня; +5% за публикацию или участие в конференции университетского уровня.	
7	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	80	Процедура прохождения промежуточной аттестации не является обязательной. На экзамене проводится оценка всех контрольных точек текущего контроля, зачтенных студенту менее чем на 60%: Эссе, Профилактика ЭИПВ, Виды и содержание услуг, Ответы на вопросы практических занятий.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене проводится оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обязательным условием допуска до сдачи экзамена является выполнение всех заданий текущего контроля. «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: выстраивать планы профессионального образования и	+	+					+

	профессионального роста								
УК-1	Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития	+		++					+
ОПК-8	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту	+		++					+
ОПК-8	Имеет практический опыт: анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога	+		++	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [2] с. : ил.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2016. - 458 с.

б) дополнительная литература:

1. Еникеев М. И. Основы юридической психологии : учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2009. - 447 с. : портр.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.
3. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская ; Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право". - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 461, [2] с. : ил.
4. Никандров В. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие / В. В. Никандров. - СПб. : Речь, 2008. - 234 с.
5. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт : Учеб. пособие для пед. вузов. - М. : Academia, 2000. - 238,[2] с.
6. Гусакова М. П. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие / М. П. Гусакова. - М. : ЭКСМО, 2010. - 286 с. : табл.
7. Колесникова Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 349, [1] с. : ил.
8. Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-
Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Баранова, Г.Н. Организация и содержание психотерапевтической и медико-психологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях для взрослого населения : клиничко-организационное руководство / Г.Н. Баранова, М.А. Беребин. - Челябинск, 2005. -

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Баранова, Г.Н. Организация и содержание психотерапевтической и медико-психологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях для взрослого населения : клиничко-организационное руководство / Г.Н. Баранова, М.А. Беребин. - Челябинск, 2005. -

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Якубова, Л. А. Медицинская документация в деятельности медицинского психолога / Л. А. Якубова, В. С. Комарова // Семнадцатая региональная студенческая научная конференция Нижневартковского государственного университета: : статьи докладов, Нижневартовск, 02–03 апреля 2015 года / Ответственный редактор: А.В.Коричко. – Нижневартовск: Нижневартковский государственный университет, 2015. – С. 252-256. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26791372
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Русина, Н. А. Проблемы профессиональной деятельности психолога в здравоохранении / Н. А. Русина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – № 1(8). – С. 20-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22967471
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. О статусе медицинского психолога в системе здравоохранения, недостатках системы подготовки клинических психологов и связанных с ними проблемах и перспективах / М. А. Беребин // Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2013. – № 1. – С. 34-50. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19410133
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Орел, В. И. О профессиональной подготовке клинических психологов в медицинских вузах / В. И. Орел, В. А. Аверин // Педиатр. – 2019. – Т. 10. – № 1. – С. 107-115. – DOI 10.17816/PED101107-115. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37370974

6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Титова, Е. Г. Организация работы психолога на этапе призыва в вооруженные силы Российской Федерации / Е. Г. Титова // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 3. – С. 134-138. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26682690
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Старкова, Л. А. Социально-психологическая и медицинская реабилитация больных инфарктом миокарда / Л. А. Старкова, О. В. Королькова, А. А. Суворова // CardioСоматика. – 2011. – № S1. – С. 124. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23370325
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ганишина, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение наркозависимых осужденных: анализ проблемы, опыт и перспективы исследования / И. С. Ганишина, А. И. Ушатиков // Прикладная юридическая психология. – 2016. – № 4(37). – С. 36-41. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28103727
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Газизова, Р. Р. Этика психологического консультирования в России: проблемы и возможности формирования профессиональной этики у будущих психологов / Р. Р. Газизова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1(57). – С. 248-254. – EDN HIRTTA. https://elibrary.ru/item.asp?id=44893830
10	Основная литература	eLIBRARY.RU	Механизмы регулирования вопросов профессиональной этики психологов образования / И. Б. Умняшова, Г. В. Новикова, А. С. Гильяно [и др.] // Вестник практической психологии образования. – 2016. – № 4(49). – С. 23-31. – EDN YXWHNR. https://elibrary.ru/item.asp?id=37006904

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		компьютерная техника и мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары		компьютерная техника и мультимедийное оборудование