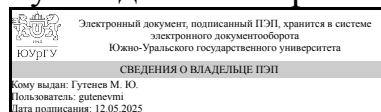


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



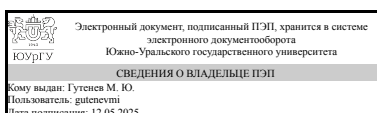
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02.02 Всеобщая история
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

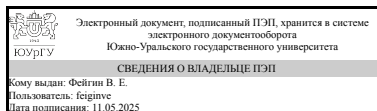
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Всеобщая история" являются выработка на основе методологии синхронизации представлений о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторических проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время. Задачи: - комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. - анализ источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, знакомство с базовыми методологическими системами - формирование основ понятийного аппарата.

Краткое содержание дисциплины

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников. Процесс самоидентификации европейских государств в XIII - первая половина XVI вв. Тенденции развития государств в период позднего средневековья. История нового и новейшего времени. "Век просвещения" и "революций" в Европе: начало промышленного переворота и политических реформ. Колониальные империи. I мировая война. Развитие науки и техники в XIX – нач. XX вв. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Мир в в нач. XXI в.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Философия, 1.О.18 Теория международных отношений, 1.О.10 Социология, 1.О.11 Геополитика,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Подготовка к семинарским занятиям	16	16
Реферат	10	10
Работа с терминологическим аппаратом	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Возникновение человеческого общества	6	2	4	0
2	Цивилизации древности	6	2	4	0
3	Средневековые цивилизации Запада и Востока. (5 - 10 в.)	6	2	4	0
4	Расцвет средневекового мира (10 - 15 вв.)	6	2	4	0
5	Раннее Новое время (16 - 17 вв.)	6	2	4	0
6	Цивилизации Запада и Востока в 18 - 19 вв.	8	2	6	0
7	История 20 века	10	4	6	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Понятие истории. Проблемы периодизации и основные концепции изучения всемирно-исторического процесса	2
2	2	Цивилизационные особенности Древнего мира	2
3	3	Генезис феодализма в Европе.	2
4	4	Общество и культура классического средневековья	2
5	5	Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала.	2
6	6	Парламентаризм - политическая система индустриальной цивилизации. Борьба за права и свободы личности.	2
7	7	Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XX веке.	2
8	7	Глобализация как исторический феномен и реалии современного общества.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблемы периодизации истории	4
2	2	Теория гидравлических обществ и азиатского способа производства о специфике древневосточной цивилизации	4
3	3	Великое переселение народов	4
4	4	Становление и развитие средневековых городов	4
5	5	Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран.	4
6	6	XVIII век - эпоха Просвещения.	6
7	7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта	2
8	7	Европейский фашизм	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В. Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры,	1	17,5

	2020, 171 с. Алепко А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9		
Подготовка к семинарским занятиям	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В .Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с. Алепко А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9	1	16
Реферат	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В .Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время	1	10

	(1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с. Алепо А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9		
Работа с терминологическим аппаратом	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В .Всеобщая история: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)» Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021, 227 с. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие. Алтайский государственный институт культуры, 2020, 171 с. Алепо А.В. Всеобщая история: учебное пособие. Хабаровский государственный институт культуры, 2023. 422 с. ISBN978-5-91426-118-1 Иванова Н.Ф., Ментешашвили С.Д. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2010, 256 с. ISBN978-5-94047-539-2 Адоньева И. Г, Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И .История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9	1	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: формационный подход	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
2	1	Текущий контроль	Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: цивилизационный подход	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
3	1	Текущий контроль	Древний Восток: особенности исторического развития	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	
4	1	Текущий контроль	Полис (реферирование литературы)	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
5	1	Текущий контроль	Великое переселение народов (аннотирование литературы)	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
6	1	Текущий контроль	Великие географические открытия (составление таблицы и карты)	1	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	
7	1	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Студент, получивший 60% БРС получает оценку автоматом. Если студент претендует на более высокую оценку, он может получить её в ходе устного экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки	++	++	++	++	++	++	++
ОПК-4	Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки	++	++	++	++	++	++	++

		Лань	1939 г.: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет ,2022, 80 с. ISBN978-5-7782-4653-9 https://e.lanbook.com/book/306293
--	--	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),
Практические занятия и семинары	160 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),
Самостоятельная работа студента	162a (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер (16 ед.),