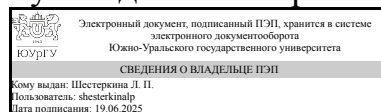


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



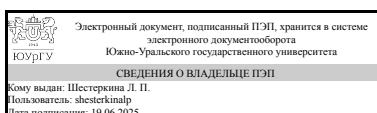
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Введение в профессию
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

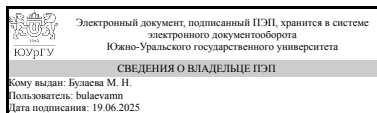
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель



М. Н. Булаева

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в профессию» направлена на формирование у студентов теоретических и практических основ профессиональной деятельности. Основная цель дисциплины — дать представление о специфике профессии журналиста. Достижению цели способствует решение следующих задач: изучение истории формирования профессии журналиста, определение ее роли в обществе, выявление специфики условий труда, исследование модели личности журналиста и его профессионально-творческих, личностно-психологических, нравственных качеств. Курс «Введение в профессию» формирует основу для последующего изучения студентами специальных дисциплин

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины «Введение в профессию» изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе. Она включает в себя 2 раздела, посвященных изучению с теоретическими основами журналистской профессии. Кроме того, данная дисциплина предполагает активную самостоятельную работу студентов, заключающуюся в создании и публикации авторских журналистских материалов, в подготовке эссе и других письменных работ. Форма контроля по курсу — зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: специфику журналистской деятельности, особенности работы журналиста в коллективе, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Умеет: действовать в условиях сотрудничества; определять свою роль в команде; ставить цели и работать в направлении личностного и профессионального роста; Имеет практический опыт: распределения ролей в условиях командного взаимодействия, применения методов оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: миссию журналистики, функции журналистики как социального института, цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности Умеет: ориентироваться в перечне профессиональных обязанностей журналиста; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности Имеет практический опыт: применения корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста, социально

	ответственного осуществления профессионального долга.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.14 Основы теории журналистики, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка мультимедийной презентации	6	6
Написание эссе	4	4
Создание собственных журналистских материалов и размещение их в СМИ	18	18
Подготовка конспектов	8	8
Подготовка к зачету	13,75	13.75
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Журналистика как профессиональная	2	2	0	0

	деятельность.				
2	Специфика профессии и слагаемые профессионализма	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Журналистика как профессия. Понятие "профессия". Специализация журналистской профессиональной деятельности.	2
2	2	Профессионализм. Слагаемые профессионализма в журналистике. Факторы, влияющие на профессионализм в журналистике	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Профессиональные и личностные качества журналиста. Типологические характеристики журналистов	2
2	2	Трудности и парадоксы профессии. Профессиограмма журналиста.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка мультимедийной презентации	не предусмотрено	1	6
Написание эссе	не предусмотрено	1	4
Создание собственных журналистских материалов и размещение их в СМИ	не предусмотрено	1	18
Подготовка конспектов	1. 1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345 2. Свитич, Л. Г. Введение в специальность. Профессия : журналист [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:	1	8

	Аспект Пресс, 2012. - 253, [2] с. ил., табл. 3. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971		
Подготовка к зачету	1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345 2. Свитич, Л.Г. Введение в специальность: Профессия — журналист: учебное пособие / Л.Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 255 с. 3. Универсальная журналистика Текст учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Баканов, Р. П. Журналистика для начинающих : учебное пособие / Р. П. Баканов, М. В. Симкачева, Д. В. Туманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169642 (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971	1	13,75
Подготовка к практическим занятиям	Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. —	1	10

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345 Свитич, Л.Г. Введение в специальность: Профессия — журналист: учебное пособие / Л.Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 255 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Конспект "История журналистской профессии"	1	5	Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам. Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам. Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
2	1	Текущий контроль	Конспект "Журнализм в мире профессий"	1	5	Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

					результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам. Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам. Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5.	
3	1	Текущий контроль	Конспект "Журналистское образование в России и за рубежом"	1	5 Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам. Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам. Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
4	1	Текущий контроль	Конспект "Условия труда журналиста"	1	5 Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам. Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам. Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

5	1	Промежуточная аттестация	Тест	-	20	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест содержит 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20. На подготовку отводится 30 мин. Критерии оценивания теста: проходной балл - 12.	зачет
6	1	Текущий контроль	Эссе	1	10	Эссе на тему "Роль журналистики в современном мире". Объем эссе: 1,5-2 стр. А4. Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров! При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный балл: 10 баллов	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 40 баллов Недостаточно полный, но правильный ответ: 24-39 баллов Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 1-23 балла. Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов Максимальный балл: 40 Для получения зачета за ответ необходимо получить не менее 60% (24 баллов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
8	1	Бонус	Бонусное задание	-	10	Бонусное задание (задания) выполняются студентами по желанию. Форма бонусного задания: подготовка собственного журналистского материала с обязательным размещением в СМИ (аккаунтах СМИ и сообществах ЮУрГУ в социальных сетях) . При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. +5 % за подготовку дополнительных материалов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на один из вопросов из списка вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3	Знает: специфику журналистской деятельности, особенности работы журналиста в коллективе, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;		+	+	+	+			+
УК-3	Умеет: действовать в условиях сотрудничества; определять свою роль в команде; ставить цели и работать в направлении личностного и профессионального роста;						+		+
УК-3	Имеет практический опыт: распределения ролей в условиях командного взаимодействия, применения методов оценки своих действий, планирования и управления временем						+		+
ОПК-7	Знает: миссию журналистики, функции журналистики как социального института, цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	+	+				+	+	+
ОПК-7	Умеет: ориентироваться в перечне профессиональных обязанностей журналиста; прогнозировать последствия своей профессиональной		+				+	+	+

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Практические занятия и семинары	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Зачет	410 (1)	Лабораторный комплекс активных методов обучения им. Б.Н. Христенко Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материально-техническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 12 шт. 2. Клавиатура – 12 шт. 3. Мышь – 12 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.

