ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 12.11.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.02 Анализ деятельности производственных систем
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 12.11.2021

Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 12.11.2021

Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "Анализ деятельности производственных систем" предназначена для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент". Основное назначение дисциплины - сформировать и углубить теоретические знания и практические навыки в области организации и планирования производства. Курс преследует целью дать студентам знания и практические навыки в различных областях деятельности предприятия, начиная с момента его создания, организации производства, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития. Задачи изучения дисциплины: - дать общее представление о системном подходе к производству на предприятии - рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах - изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах - рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства - изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем - рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса - рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны получить общее представление о системном подходе к производству на предприятии, рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах, изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах, рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства, изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем, рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса, рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать:Содержание этапов функционально-стоимостного анализа в целях принятия решений в производственных системах и построения экономических моделей
	Уметь:Применять методы количественного и качественного анализа информации в производственных системах
	Владеть:Навыками анализа информации в производственных системах, навыками функционально-стоимостного анализа и

	структурно-функционального моделирования
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать:Понятие бизнес-процесса и типологию бизнес-процессов в производственных системах Этапы моделирования и реорганизации бизнес-процессов
	Уметь:Моделировать бизнес-процессы и использовать методы их реинжиниринга в производственных системах
	Владеть:Навыками анализа бизнес-процессов в производственных системах
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать:Типологию методов принятия решений в производственной деятельности предприятия как производственной системы
	Уметь:Использовать методы принятия производственных решений по результатам анализа деятельности производственных систем
	Владеть:Методами принятия решений в операционной деятельности организации
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать:Типы функциональных стратегий компании в различных элементах и подсистемах производственной системы предприятия
	Уметь:Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в производственных системах
	Владеть:Способностями анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями в производственных системах
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:Типы производственных систем; экономические показатели, характеризующие функционирование производственных систем в различных сферах деятельности
	Уметь:Использовать экономические знания о производственных системах в различных сферах деятельности
	Владеть:Навыками анализа и оценки эффективности функционирования производственных систем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Теория организации, Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

Б.1.21 Теория организации	знать: общие закономерности функционирования социально-экономических систем уметь: анализировать управленческую и производственную структуру предприятия владеть: способностью применять базовые принципы теории организации для решения управленческих задач
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знать: основные категории экономики предприятия уметь: выполнять расчеты показателей, характеризующих деятельность предприятия владеть: навыками анализа состава и структуры основных и оборотных средств предприятия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию	27	27
Выполнение курсовой работы	30	30
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции	30	30
Подготовка к решению задач	9	9
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный подход к производству на предприятии. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах	3	1	2	0
2	Организация освоения производства новой продукции в производственных системах	3	1	2	0
3	Формирование издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса	3	1	2	0
4	Организация и нормирование труда в производственных системах	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предприятие как сложная производственная система. Системная модель производства на предприятии. Задачи организации производства в разрезе подсистем производственной системы. Структура инновационного процесса создания новой продукции. Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Принципы организации подготовки производства. Организационная структура системы подготовки производства. Организация подготовки производства во времени. Особенности подготовки производства в нефтяной и газовой промышленности	1
1	2	Организация опытного производства. Организация промышленного освоения производства новой продукции. Технико-экономические показатели на стадии освоения производства. Эффективность ускорения подготовки и освоения производства новой техники. Ленточные и сетевые графики разработки нового изделия. Резервы совершенствования подготовки производства. Показатели, характеризующие состояние подготовки производства	1
2	3	Состав и классификация затрат в производственных системах. Расчет себестоимости строительства скважин. Расчет себестоимости добычи нефти и газа. Расчет себестоимости продукции нефтеперерабатывающих предприятий. Расчет издержек на предприятиях транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов. Себестоимость изделий на предприятиях нефтяного и газового машиностроения и приборостроения. Ценообразование в нефтегазовом комплексе (проблемная лекция)	1
2	4	Сущность и задачи организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Бригадная форма организации труда. Совмещение профессий. Многостаночное обслуживание. Условия труда и факторы их определяющие. Сущность и функции нормирования труда. Виды норм труда и их характеристики. Состав и классификация затрат рабочего времени. Расчет технически обоснованной нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня и хронометраж. Методы нормирования труда	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос по вопросам системного подхода в производстве и по организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах. Письменное задание по разделу. Выдача задания на курсовую работу	2
2	2	Решение задач по организации освоения новой продукции в производственных системах	2
3	3	Решение задач по формированию издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса	2
4	4	Решение задач по организации и нормированию труда в производственных системах	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем, не выносимых на лекции (Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства в производственных системах, Функционально-стоимостной анализ как инструмент повышения эффективности создания новой техники в производственных системах, Организация технологической подготовки производства в производственных системах, Организация конструкторской подготовки производства в производственных системах, Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах)	ПУМД. доп.1-3, ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит., 1-3	30
Подготовка к решению задач	ПУМД. доп.1-3, ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит., 1-3	9
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию	ПУМД. доп.1-3, ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит., 1-3	27
Выполнение курсовой работы	ПУМД. доп.1-3, ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит., 1-3	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	ходе проведения занятия используется мультимедийное оборудование.	2
Проблемная лекция	Лекции	На лекции поднимаются актуальные проблемы анализа деятельности производственных систем	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н.Борщенюк, Н.В.Фролова, Н.В.Зяблицкая, О.В.Шульгин, А.Р.Ишниязова [и др.];под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В.Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.-129 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Системный подход к производству на предприятии. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Письменное задание	Вопрос письменного задания
Системный подход к производству на предприятии. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Устный опрос	Перечень вопросов к теме
Организация освоения производства новой продукции в производственных системах	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Решение задач	Варинаты задач
Формирование издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение задач	Варианты задач
Организация и нормирование труда в производственных системах	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Решение задач	Варианты задач
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Курсовая работа	Темы для курсовой работы
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Курсовая работа	Темы для курсовой работы
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	Курсовая работа	Темы курсовой работы

	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса
Все разделы	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Вопросы по разделам курса

		(собеседование)	
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы поразделам курса

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменное задание	Для проведения контрольной работы студенту дается 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Одновременно при проведении письменного опроса в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы – 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Устный опрос	Опрос проводится в устной по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
Решение задач	Каждому обучающемуся на практическом занятии выдается карточка с задачей (может загружаться в соответствующий раздел курса на портале «Электронный ЮУрГУ»). Время решения задачи - 15 минут. После того, как задача решена, студент публично представляет решение. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Задача считается решенной, если ситуация понята и проанализирована, требуемые задания выполнены. Решенная задача оценивается в 5 баллов. Задача считается нерешенной, если нет ответов на задания. В этом случае студент получает 0 баллов. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 5 Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Решение задач	Каждому обучающемуся на практическом занятии выдается карточка с задачей (может	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	загружаться в соответствующий раздел курса на портале «Электронный ЮУрГУ»). Время решения задачи - 15 минут. После того, как задача решена, студент публично представляет решение. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Задача считается решенной, если ситуация понята и проанализирована, требуемые задания выполнены. Решенная задача оценивается в 5 баллов. Задача считается нерешенной, если нет ответов на задания. В этом случае студент получает 0 баллов. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 5 Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Решение задач	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).	Отлично: рейтинг обучающегося - 85-100 % Хорошо: : рейтинг обучающегося - 75-84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося - 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося - 0 - 59%
Курсовая работа	ССрок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в	Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60-74% Неудовлетворительно:

	соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1.Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2.Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы	Величина рейтинга обучающегося 0-59 %

	пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов. 2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы: 1.Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2.Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3.В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла. 3. Оценка методологических характеристик курсовой работы: Во введении: 1.Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4.Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5.Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура	

	работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.	
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Опрос проводится в устной форме непосредственно во время проведения экзамена по вопросам курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменное задание	Пример вопросов: Приведите примеры производственных систем на макро- и микроуровне Задание 1.docx
Устный опрос	Пример вопросов для обсуждения: Назовите основные принципы подготовки производства новой продукции в производственных системах Вопросы 1.docx
Решение задач	Рассчитать процент снижения времени на подготовку производства, если время на НИР сокращается на 12%, на конструкторскую подготовку производства на 18%, на технологическую подготовку производства на 27% по имеющейся структуре элементов трудоемкости Задачи 1.docx
Решение задач	Пример задачи: Рассчитать норму штучного времени изготовления фланца для запорной арматуры, если норма основного времени 45 минут, норма вспомогательного времени 12 минут, процент времени на отдых и обслуживание рабочего места составляет 15% от оперативного времени Задачи 3.docx
Решение задач	Рассчитать производственную себестоимость переработки тонны нефти в разрезе калькуляционных элементов затрат по имеющимся данным Задачи 2.docx

Экзамен	
Курсовая работа	Темы курсовых работ: 1. Интегрированные системы оперативного управления производством 2. Методы и функции управления предприятием 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 4. Основные принципы организации и рационализации производственных процессов в производственных системах 5. Особенности расчета затрат на предприятиях нефтегазового комплекса 6. Особенности формирования производственных систем на предприятиях нефтегазового комплекса 7. Оценка экономической эффективности автоматизации производства 8. Показатели оценки рентабельности производственной деятельности 9. Предприятие как сложная производственная система 10. Производственная структура предприятия и оценка ее эффективности 11. Свойства и состав производственных систем 12. Система бюджетирования на предприятии 13. Система организации научно-исследовательских работ на предприятии и оценка ее эффективности 14. Система планово-предупредительных ремонтов на предприятии и ее эффективность 15. Система подготовки производства на предприятии и ее эффективность 16. Система снабжения предприятия и оценка ее эффективности 17. Система транспортного обслуживания предприятия и ее эффективность 18. Система управления качеством на предприятии и оценка ее эффективности 19. Система управления персоналом на предприятии и оценка ее эффективности 20. Система управления предприятием и оценка ее эффективности 21. Система ценообразования на предприятии и оценка ее эффективности 22. Система энергообеспечения предприятия и ее эффективность 23. Система эффективных стратегий развития предприятия 24. Территориальные и отраслевые производственные системы 25. Типы производственных структур 26. Формирование производственной программы предприятия и методы ее оптимизации 27. Формы интеграции и диверсификации предприятий в производственной системе 28. Функционально-стоимостной анализ в производственных системах 29. Функциональные подсистемы предприятия и оценка их эффективности 30. Эффективность системы производственного планирования на предприятии Методичка_КР ОЭПС Прокопьев.docx
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	1. Предприятие как сложная производственная система. Свойства производственных систем 2. Виды производственных систем и их особенности 3. Структура инновационного процесса создания новой продукции.

	4. Состав проекта разработки нефтяного или газового месторождения. 5. Состав технического проекта строительства скважины. 6. Виды научных исследований. Содержание и этапы научно-исследовательских работ. 7. Содержание и этапы опытно-конструкторских работ. 8. Система патентной информации. Патентная чистота. 9. Основные задачи и этапы конструкторской подготовки производства. 10. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства. 11. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. 12. Технологическая унификация и стандартизация. Системы унифицированной оснастки 13. Выбор варианта технологического процесса 14. Сущность функционально-стоимостного анализа. 15. Функциональная организованность проектируемого объекта 16. Структурное моделирование проектируемого объекта и построение диаграммы Парето 17. Функциональное и функционально-структурное моделирование проектируемого объекта и построение функционально-структурной диаграммы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз[Текст]: учеб. пособие / Т.И.Григорьева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.-462 с.- ISBN 978-5-9916-1536-5
2. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 287с.
3. Финансовый учет [Текст]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана, -5-е изд., перераб. и доп.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-784с.- ISBN 978-5-16-004863-5.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70800.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70800.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 617 с. — ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912516.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70800.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/под ред. А.П. Гарнова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=465295
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=558699.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно

		Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт