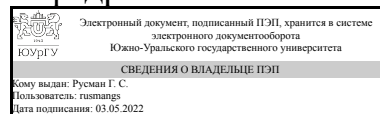


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



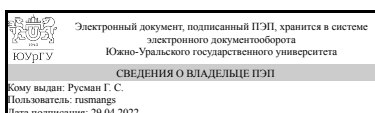
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.05 Доказательства и доказывание в уголовном процессе  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

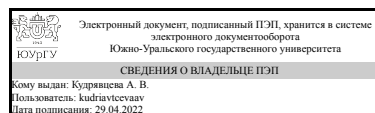
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
д.юрид.н., проф., профессор



А. В. Кудрявцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующих деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; составления юридических документов; В правоохранительной: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в ходе реализации процесса доказывания по уголовному делу; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

### Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания в уголовном процессе. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные доказательства и письменные доказательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе<br>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве                                                                                           |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                           | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику<br>Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки<br>Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе |
| ПК-7 Способен организовать и осуществить криминалистическую деятельность                                                                                                                                                                                                                        | Умеет: решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств       |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголовное право (особенная часть),<br>Методика расследования преступлений,<br>Логика для юристов,<br>Криминалистика,<br>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | Международные стандарты в уголовном процессе,<br>Использование специальных познаний в уголовном процессе,<br>Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий,<br>Участие специалиста в уголовном судопроизводстве,<br>Назначение уголовного наказания и освобождение от него,<br>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности,<br>Деятельность Европейского суда по правам человека |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Логика для юристов | Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; самостоятельной работы с |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам</p> <p>Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p> |
| Уголовное право (особенная часть)                 | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Криминалистика                                    | <p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений</p> <p>Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Методика расследования преступлений | Знает: основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования, основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений, основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений, решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений Имеет практический опыт: |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям                           | 36,5        | 36,5                               |
| Подготовка к зачету                                                        | 15          | 15                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                   | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|----|
| 1 | Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права                                             | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 2 | Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.                                                                    | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 3 | Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.                                                                         | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 4 | Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.                      | 12    | 4 | 8  | 0  |
| 5 | Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 6 | Вещественные доказательства. Письменные доказательства.                                                                           | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 7 | Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.                                     | 6     | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права                                             | 2            |
| 2        | 2         | Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.                                                                    | 2            |
| 3        | 3         | Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.                                                                         | 2            |
| 4        | 4         | Субъекты доказывания в уголовном процессе.                                                                                        | 2            |
| 5        | 4         | Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.                                                                 | 2            |
| 6        | 5         | Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. | 2            |
| 7        | 6         | Вещественные доказательства. Письменные доказательства.                                                                           | 2            |
| 8        | 7         | Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.                                     | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права.                                            | 4            |
| 2,3       | 2         | Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.                                                                    | 4            |
| 4,5       | 3         | Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.                                                                         | 4            |
| 6         | 4         | Субъекты доказывания в уголовном процессе. .                                                                                      | 4            |
| 7         | 4         | Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.                                                                 | 4            |
| 8,9       | 5         | Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. | 4            |
| 9,10      | 6         | Вещественные доказательства. Письменные доказательства.                                                                           | 4            |
| 11,12     | 7         | Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.                                     | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2                | 9       | 36,5         |
| Подготовка к зачету                              | ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2                | 9       | 15           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 1 "Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права" | 1   | 30         | На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №1<br>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> )<br>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                                                                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                               |   |    | <p>задание – 2 балла<br/>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br/>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №1 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 2 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №2 "Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.</p> | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №2<br/>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br/>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)<br/>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br/>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br/>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br/>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №2 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p> | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №3 "Цель, предмет и пределы</p>                                        | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №3<br/>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | доказывания. Процесс доказывания.                                                                                                                                                                        |   |    | <p>отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №3 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)</p> |         |
| 4 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №4</p> <p>Субъекты доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.</p> | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №4</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |   |    | <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br/>         Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>         Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.<br/>         Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №4 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 5 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №5<br/>         Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств.<br/>         Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.</p> | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №5<br/>         Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br/>         Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/>         Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)<br/>         Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br/>         Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br/>         Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>         Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.<br/>         Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №5 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)</p> | экзамен |
| 6 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий</p>                                                                                                                                                                          | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №6<br/>         Студенту задаются два вопроса в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | <p>к разделу №6<br/>Вещественные<br/>доказательства.<br/>Письменные<br/>доказательства.</p>                                                                                                                         |   | <p>устной или письменной форме. Для<br/>ответа на письменный вопрос<br/>отводится 15 минут. Для ответа на<br/>устный вопрос отводится 1-2<br/>минуты.<br/>Правильный ответ - 5 баллов за<br/>каждый вопрос. Неполный ответ,<br/>наличие неточностей в ответе - 3<br/>балла. Неправильный<br/>ответ/отсутствие ответа на вопрос -<br/>0 баллов.<br/>Опрос может проводиться в форме<br/>тестирования (бланковое или<br/>электронное в соответствующем<br/>ресурсе в портале "Электронный<br/>ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)<br/>Каждый обучающийся должен<br/>решить 10 тестовых заданий,<br/>каждый правильный ответ<br/>оценивается в 1 балл.<br/>Обучающийся на каждом занятии<br/>самостоятельно решает два<br/>практических задания.<br/>Каждое правильно выполненное<br/>задание – 2 балла<br/>Каждое частично правильное<br/>выполненное задание– 1 балл.<br/>Участие в обсуждении решения,<br/>дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов<br/>за контрольно-рейтинговое<br/>мероприятие к разделу №6 – 30 (по<br/>15 за каждое практическое<br/>занятие).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 7 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный или<br/>письменный опрос,<br/>решение<br/>практических заданий<br/>к разделу №7 Формы<br/>использования<br/>специальных знаний в<br/>уголовном процессе и<br/>их<br/>доказательственное<br/>значение.</p> | 1 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>На каждом практическом занятии<br/>проверяются знания обучающихся,<br/>к разделу №7<br/>Студенту задаются два вопроса в<br/>устной или письменной форме. Для<br/>ответа на письменный вопрос<br/>отводится 15 минут. Для ответа на<br/>устный вопрос отводится 1-2<br/>минуты.<br/>Правильный ответ - 5 баллов за<br/>каждый вопрос. Неполный ответ,<br/>наличие неточностей в ответе - 3<br/>балла. Неправильный<br/>ответ/отсутствие ответа на вопрос -<br/>0 баллов.<br/>Опрос может проводиться в форме<br/>тестирования (бланковое или<br/>электронное в соответствующем<br/>ресурсе в портале "Электронный<br/>ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)<br/>Каждый обучающийся должен</p> | экзамен |

|    |   |                          |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|--------------------------|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                    |   | <p>решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br/>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br/>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.<br/>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №7 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 8  | 9 | Бонус                    | Подготовка доклада | - | 10 <p>Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br/>Содержание доклада<br/>1 балл - доклад основан на действующей редакции уголовного закона<br/>1 балл - доклад отражает правовые позиции Верховного суда РФ по рассматриваемому вопросу<br/>1 балл - доклад отражает основные проблемы квалификации преступления(й)<br/>2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы квалификации<br/>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики<br/>Оформление доклада<br/>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)<br/>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе<br/>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p> | экзамен |
| 13 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен            | - | 23 <p>Порядок начисления баллов<br/>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовое нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовое нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> </ul> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 2 балла<br>• Практическое задание решено верно – 2 балла<br>• Практическое задание решено частично – 1 балл<br>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовые нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</p> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</p> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</p> <p>Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла • В решении учтены все правовые нормы – 2 балла • В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</p> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов<br>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
|             |                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 13 |  |
| УК-1        | Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе                                                               | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  |  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве                              | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  |  |
| ПК-1        | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику                  | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  |  |
| ПК-1        | Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки                                                                           | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  |  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу                                                  | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  |  |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе | +    | + | + | + |   |   |   |   | +  |  |
| ПК-7        | Умеет: решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств       | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.
2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учеб. для юрид. вузов и фак. В. С. Вепрев и др.; под науч. ред. А. В. Кудрявцевой; отв. ред. С. В. Тетюев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. процесс и криминалистика; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 564, [3] с.
3. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева; Верхов. суд Рос. Федерации; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория доказывания - Кудрявцева
2. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория доказывания - Кудрявцева
2. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5 <a href="https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-492441">https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-492441</a>               |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. <a href="https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-492502">https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-492502</a>              |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-488616">https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-488616</a>                                            |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. <a href="https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-493352">https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-493352</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 206<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |
| Лекции                          | 209<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows XP MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)                                               |