ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Голлай А. В. Пользователь: "Soliatvo

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Пакеты прикладных программ для направления 09.03.04 Программная инженерия уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.физ.-мат.н., проф.

Ожектронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ В ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Concommercial T. E. Пользователь: leonid sokolinsky Lara подписания 2-31 (2 2021)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южргу Сжано-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Силкина Н. С. Послователь: silkinan Jara подписания: 24.12.2021

Л. Б. Соколинский

Н. С. Силкина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборога пОУрГУ (Ожно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сомолниский Л. Б. Пользонатель: Больб зоко

Л. Б. Соколинский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение современного прикладного программного обеспечения, программирование офисных приложений. Основные задачи дисциплины: 1. Ознакомление с устройством и принципами работы компиляторов. 2. Ознакомление с прикладным программным обеспечением на примере текстового редактора MS Word. 3. Ознакомление с технологией создания макросов в MS Word и основами синтаксиса языка программирования Visual Basic for Application.

Краткое содержание дисциплины

1. Теория компиляции 2. Пакет MS Word. Знакомство с MS Word. Работа с документом MS Word. Форматирование документ MS Word. Стили. Маркированные и нумерованные списки. Работа с таблицами. Слияние документов. 3. Создание макросов в MS Word.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
отк-2 Спосооен понимать принципы расоты современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной леятельности	Знает: состав и функциональные возможности текстового редактора MS Word Умеет: использовать возможности текстового редактора MS Word, писать макросы Имеет практический опыт: работы с современным текстовым редактором MS Word при составлении текстовых документов
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	Умеет: составлять обрабатывающий автомат на

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10.01 Основы программирования, 1.О.06 Информатика	1.О.11 Операционные системы, 1.О.21 Геоинформационные системы, ФД.02 Искусственный интеллект, 1.О.10.03 Объектно-ориентированное программирование, ФД.01 Академия интернета вещей, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Дисциплина	<u> </u>
	Знает: основные конструкции языка
О.10.01 Основы программирования	программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды
	программирования, среды программирования
	для создания программ на языках высокого уровня, основные структуры данных и
	алгоритмы их обработки Умеет: проектировать
	программу, кодировать программу, осуществлять
	тестирование программы, а также отлаживать
	программу с использованием инструментов
	среды программирования, устанавливать среду
1 О 10 01 Основы программирования	программирования, создавать и отлаживать
1.0.10.01 Основы программирования	программы в среде программирования,
	разрабатывать алгоритмы и создавать программы
	на основе концепции структурного
	программирования Имеет практический опыт:
	работы с современной средой
	программирования, проектирования и решения
	простых задач, установки и использования среды
	программирования РуCharm, разработки
	алгоритмов и создания программ, а также
	использования встроенных структур данных
	языка программирования высокого уровня
	Знает: методы разработки алгоритмов и
	программ, понятие алгоритма, свойства, виды и
	формы записи алгоритмов, как функционирует
	машина Тьюринга и машина Поста, состав,
	назначение функциональных компонентов и
	программного обеспечения персонального
	компьютера, в том числе отечественного
	производства Умеет: разрабатывать алгоритмы и
	программы, составлять словесное описание
	алгоритма, строить графические схемы
	реализации алгоритмов, оформлять запись
	алгоритма с помощью псевдокода,
	алгоритмического языка, использовать
1.О.06 Информатика	программные и аппаратные средства
	персонального компьютера; применять типовые
	программные средства сервисного назначения;
	выбирать современные информационные
	технологии и программные средства, в том числе
	отечественного производства при решении задач
	профессиональной деятельности Имеет
	практический опыт: решения практических задач
	с помощью вычислительной техники,
	составления алгоритмической записи решения
	задачи, подтверждения правильности или
	невозможности решения задач с помощью
	машины Тьюринга, владения навыками
	применения современных информационных

технологий и программных средств, в том числе
отечественного производства, при решении задач
профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельное выполнение практических заданий	40	40
Подготовка к промежуточному тестированию	6	6
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Иамилонарамиа раздалар диаминдими	Объем аудиторны	х заняти	й по вида	м в часах
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Теория компиляции	16	16	0	0
2	Использование текстового редактора Word	16	0	16	0
3	Язык Visual Basic for Application	4	0	4	0
4	Издательская система LATEX	12	0	12	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
лекции	раздела		
1	1	реда программирования. Структура компилятора	
2	1	Конечные автоматы	6
3	1	Генерация кода	2
4	1	Контекстно-свободные грамматики	6

5.2. Практические занятия, семинары

No	$N_{\underline{0}}$	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
----	---------------------	---	------

занятия	раздела		во часов
1	2	Знакомство со средой MS Word. Форматирование текстового документа.	2
2	2	Проверка орфографии. Поиск и замена. Автозамена. Колонтитулы. Оформление буквиц. Колонки текста.	2
3	2	Создание таблиц. Оформление списков. Нумерация абзацев. Упорядочивание. Оформление библиографии. Встраивание графических объектов, использование графической панели инструментов.	2
4	2	Оформление титульных листов. Построение диаграмм. Создание деловых бумаг (рекламный листок, фирменный бланк и др.). Использование редактора формул	2
5	2	Реализация титула отчета по курсовой работе в соответствии с требованиями	2
6	2	Печать слиянием. Оформление сносок, примечаний, заголовков. Формирование автоматического оглавления. Создание шаблонов. Оформление гиперссылок.	2
7	2	Работа с макросами в Word	4
8	3	Изучение среды программирования VBA. Синтаксические конструкции языка. Решение простых прикладных задач для MS Office с помощью VBA	4
9	4	Структура документа LATEX. Разметка документа и страниц. Форматирование текста	6
10	4	Создание математических формул. Создание таблиц и вставка рисунков. Компиляция pdf-документа из входного файла	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Самостоятельное выполнение практических заданий	1) Анеликова, Л. А. Упражнения по текстовому редактору Word: учебное пособие / Л. А. Анеликова. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2006. — 128 с. — ISBN 5-98003-257-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13729 (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2) Гарбер Г.З. Основы программирования на Visual Basic и VBA в Excel 2007. М.: СОЛОН-Пресс, 2008. 192 с. URL: https://e.lanbook.com/book/13752 3) Жидков, А. А. Интерактивные презентации в системе L ATEX: учебнометодическое пособие / А. А. Жидков. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:	2	40	

	https://e.lanbook.com/book/153313 (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к промежуточному тестированию	Презентации к лекциям, размещенные в курсе. Основная литература по теории компиляции	2	6
Подготовка к зачету	Презентация к лекциям, размещенные в курсе. Основная литература.	2	7,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Промежуточный тест 1	10	6	Промежуточный тест содержит 6 случайных равноценных вопросов по разделу "1. Среда программирования. Структура компилятора". Время тестирования - 10 мин. Количество баллов за КРМ равно количеству правильных ответов за тест.	зачет
2	2	Текущий контроль	Промежуточный тест 2	10	10	Промежуточный тест содержит 10 случайных равноценных вопросов по разделу "2. Конечные автоматы". Время тестирования - 20 мин. Количество баллов за КРМ равно количеству правильных ответов за тест.	зачет
3	2	Текущий контроль	Промежуточный тест 3	10	10	Промежуточный тест содержит 10 случайных равноценных вопросов по разделу "4. Контекстно-свободные грамматики". Время тестирования - 15 мин. Количество баллов за КРМ равно количеству правильных ответов за тест.	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическая работа 1	4	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания 1 балл: задание выполнено не полностью, выполненная часть содержит ошибки 0 баллов: задание не выполнено	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическая работа 2	4	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания	зачет

	1		T .	1	1	<u></u>	1
						2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания 1 балл: задание выполнено не полностью, выполненная часть содержит ошибки 0 баллов: задание не выполнено	
6	2	Текущий контроль	Практическая работа 3	4	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания 1 балл: задание выполнено не полностью, выполненная часть содержит ошибки 0 баллов: задание не выполнено	зачет
7	2	Текущий контроль	Практическая работа 4	4	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания 1 балл: задание выполнено не полностью, выполненная часть содержит ошибки 0 баллов: задание не выполнено	зачет
8	2	Текущий контроль	Практическая работа 5	4	3	3 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 2 балла: без ошибок выполнена большая часть задания 1 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания 0 баллов: задание не выполнено	зачет
9	2	Текущий контроль	Практическая работа 6	4	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания 1 балл: задания выполнено не полностью, выполненная часть содержит ошибки 0 баллов: задание не выполнено	зачет
10	2	Текущий контроль	Практическая работа 7	4	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания 1 балл: задание выполнено не полностью, выполненная часть содержит ошибки 0 баллов: задание не выполнено	зачет
11	2	Бонус	Практическая работа 8	-	4	4 балла: задание выполнено полностью, выполнены все требования к оформлению 3 балла: задание выполнено полностью, выполнена большая часть требований к оформлению, но не все 2 балла: задание выполнено полностью, выполнена меньшая часть требований к	зачет

						оформлению 1 балл: задание выполнено не полностью 0 баллов: задание не выполнено	
12	2	Проме- жуточная аттестация	Работа с Word	-	6	Студенту случайным образом выдается два упражнения, из тех, что выполнялись на практических занятиях. На выполнение отводится 20 мин. Выполнение каждого упражнения оценивается 3 баллами: 3 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 2 балла: без ошибок выполнена большая часть задания 1 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания, либо задание выполнено не полностью 0 баллов: задание не выполнено Максимальное количество баллов за КРМ составляет - 6 баллов.	зачет
13	2	Проме- жуточная аттестация	Итоговый тест	-	6	Итоговый тест содержит 6 случайных равноценных вопросов из банка вопросов курса. Время тестирования - 15 мин. Количество баллов за КРМ равно количеству правильных ответов на вопросы теста.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	используется балльно-реитинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

1/	D. C.		№ KM										
Компетенции	и Результаты обучения					6	7	89	10	11	12	13	
K HIK -/	Знает: состав и функциональные возможности текстового редактора MS Word			+	+	+	+	++	+	+	+		
(C)	Умеет: использовать возможности текстового редактора MS Word, писать макросы				+	+	+	++	+	+	+		
H 11 1 K = /	Имеет практический опыт: работы с современным текстовым редактором MS Word при составлении текстовых					+	+	++	+	+	+		

	документов				
ОПК-6	Знает: этапы компиляции и структуру стандартного компилятора, а также теоретические основы перевода трограммы на языке высокого уровня в исполняемую форму	+			+
ОПК-6	Умеет: составлять обрабатывающий автомат на основе существующих синтаксических правил	+			+
ОПК-6	Имеет практический опыт: владения навыками составления обрабатывающего автомата	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Программирование, науч. журн. Рос. акад. наук. Отделение информатики, вычислительной техники и автоматизации, Моск. гос. ун-т. М.: Наука.
 - 2. Открытые системы. СУБД. ЗАО М.: изд-во «Открытые системы».
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - I. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	система	Heceн A.B. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу. [Электронный ресурс] М.: ДМК Пресс, 2011. 448 с. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/1210/
2	Дополнительная литература	система	Гарбер Г.З. Основы программирования на Visual Basic и VBA в Excel 2007. М.: СОЛОН-Пресс, 2008. 192 с. URL: https://e.lanbook.com/book/13752
3	Основная литература	библиотечная	Анеликова, Л. А. Упражнения по текстовому редактору Word: учебное пособие / Л. А. Анеликова. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2006. — 128 с. — ISBN 5-98003-257-6. — Текст:

		ī	T
		издательства Лань	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13729 (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Текстовый процессор Microsoft Word 2010: учебнометодическое пособие / М. Л. Прозорова, Ю. В. Виноградова, О. В. Фольк, А. Л. Ивановская. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-98076-287-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130722 (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Мурашев, В. Д. WORD 2019 для офисных работников: учебное пособие / В. Д. Мурашев. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-91359-353-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180839 (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Анеликова, Л. А. Упражнения по текстовому редактору Word: учебное пособие / Л. А. Анеликова. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-91359-084-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13794 (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Анеликова, Л. А. Лабораторные работы по Excel: учебное пособие / Л. А. Анеликова. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2006. — 128 с. — ISBN 5-98003-267-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13735 (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Жидков, А. А. Интерактивные презентации в системе L ATEX: учебно-методическое пособие / А. А. Жидков. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153313 (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	114-1 (2)	Персональный компьютер, Microsoft Office
Зачет,диф.зачет	110	Компьютерный класс.

	(3г)	
Пактии	434	Компьютер, проектор. Аудитория должна быть оборудована
Лекции	(3б)	розетками и wi-fi роутером