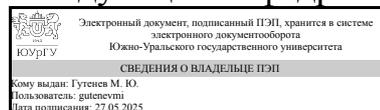


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



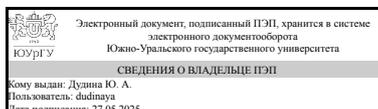
М. Ю. Гутенев

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 41.04.04 Политология
уровень высшее образование - магистратура
магистерская программа Политический менеджмент
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основы моделирования в политической науке; Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование;		ГЭ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Семинар по политическому менеджменту;	Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр);	ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Взаимодействие с органами государственной власти: GR-менеджмент;	Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр);	ГЭ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности;		вкр
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Современные аспекты межкультурных и профессиональных коммуникаций;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (5 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Иностранный язык в профессиональной деятельности;		ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Компьютерные технологии в научных исследованиях;		ВКР
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации;		ГЭ

прикладного анализа			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Методология научного исследования;		вкр
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Новейшие методы политического менеджмента;		ВКР
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр);	ВКР
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр);	ВКР
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр);	ВКР
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Педагогика высшей школы;		ВКР
ПК-1 Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции	Семинар по политическому менеджменту; Современные аспекты межкультурных и профессиональных		ВКР

развития политической науки	коммуникаций; Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование;		
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления	Взаимодействие с органами государственной власти: GR-менеджмент; Современные аспекты межкультурных и профессиональных коммуникаций;		ГЭ
ПК-3 Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей	Моделирование региональных политических процессов;	Производственная практика (педагогическая) (2 семестр);	ГЭ
ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности	Моделирование региональных политических процессов;	Производственная практика (педагогическая) (2 семестр);	ВКР
ПК-5 Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач	Новейшие методы политического менеджмента; Основы моделирования в политической науке;	Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (5 семестр);	ВКР
ПК-6 Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы	Прикладные политические исследования в современной России;	Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (5 семестр);	ВКР
ПК-7 Способен планировать и организовать политические кампании	Консалтинг, PR, реклама и ребрендинг в политической сфере;		вкр
ПК-8 Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов	Семинар по политическому менеджменту; Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование;		ГЭ

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.

Дата и время проведения государственной аттестации доводятся до всех членов комиссии и обучающихся не позднее, чем за 30 дней до первого аттестационного мероприятия.

Директор института лингвистики и международных коммуникаций издаёт распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется кафедрой МОПР, согласовывается с директором ИЛиМК, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена. Форма проведения государственного экзамена – устная. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более одного академического часа (45 минут). На ответ дается не более 10 минут на каждый вопрос. Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках билета.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырёхбалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения

ректора (проректора) Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция проводится согласно процедуре проведения апелляции в соответствии с Положением ЮУрГУ (НИУ) от 16.08. 2017 № 407 «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Результаты повторного прохождения итоговых государственных аттестационных испытаний апелляции не подлежат.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее, государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование	<p>Знает: сущностные характеристики риска; классификации, методы анализа и технологии управления рисками</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать ситуации формирования и развития рисков при принятии политико-управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования ситуаций неопределенности в политической сфере общества</p>
	Институты и практики российской политики	<p>Знает: конституционные основы государственного устройства Российской Федерации; политические институты и их статус в политической системе страны; теоретические подходы к вопросам политического развития современной России</p> <p>Умеет:</p>

		<p>анализировать и прогнозировать деятельность политических и общественно-политических организаций на федеральном и региональном уровнях</p>
		<p>Имеет практический опыт: анализа программных документов политических и общественно-политических организаций, оценки их деятельности на федеральном и региональном уровнях</p>
	<p>Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации</p>	<p>Знает: методы анализа и оценки полноты информации о внешней политике Российской Федерации, ее верификации в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Умеет: логично формулировать собственные суждения и делать аргументированные умозаключения; разрабатывать альтернативные стратегии и тактику действий, в том числе в ситуации неопределенности, на основе рационально-критического анализа внешней политики</p>
		<p>Имеет практический опыт: принятия обоснованного решения, мониторинга и оценки его реализации</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Взаимодействие с органами государственной власти: GR-менеджмент</p>	<p>Знает: принципы, формы и методы организации командной работы; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе</p>
		<p>Умеет: анализировать групповую динамику и работу команды; организовывать работу команды и руководить ее работой; формировать и поддерживать творческий социально-психологический климат в команде</p>
		<p>Имеет практический опыт: создания команды; выработки стратегии и тактики ее деятельности для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать</p>	<p>Новейшие тенденции и направления в</p>	<p>Знает: научные школы и направления в</p>

глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	современной политологии	<p>политической науке; основные тенденции и направления исследований в современной политической науке; методы анализа и прогнозирования политических процессов различного уровня</p> <p>Умеет: ориентироваться в ведущих теориях и методах проведения исследований в современной политической науке, осуществлять самостоятельные исследования политических процессов с применением методов теоретического и эмпирического уровней</p> <p>Имеет практический опыт: теоретического и эмпирического анализа политических процессов различного уровня; организации и проведения аналитических исследований политических процессов различного уровня</p>
	Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	<p>Знает: нормативно-правовые основы осуществления политики Российской Федерации; методы анализа и прогнозирования политического процесса и формирования внешней политики России</p> <p>Умеет: выявлять субъекты, акторов и ресурсы внешней политики Российской Федерации; прогнозировать развитие политики России в условиях динамичного и неравновесного мира</p> <p>Имеет практический опыт: навыками информационно-аналитической работы в профессиональной деятельности по реализации положений Концепции внешней политики</p>
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления	Взаимодействие с органами государственной власти: GR-менеджмент	<p>Знает: правила и методы профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет: осуществлять взаимодействие различных агентов гражданского общества с органами государственной власти на основе диалога</p> <p>Имеет практический опыт: ведения конструктивного диалога с представителями государственной</p>

		власти
ПК-3 Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей	Новейшие тенденции и направления в современной политологии	Знает: основные нормативно-правовые документы в профессиональной сфере; принципы разработки и функционирования правовых норм
		Умеет: работать с нормативно-правовыми документами; готовить предложения по созданию нормативно-правовых документов
		Имеет практический опыт: подготовки проектов нормативно-правовых документов в профессиональной сфере
ПК-8 Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов	Институты и практики российской политики	Знает: формы и критерии оценки социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики
		Умеет: осуществлять анализ социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики
		Имеет практический опыт: организации экспертной оценки результатов социально-значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики

2.3. Структура контрольного задания

В каждом билете 2 теоретических вопроса.

Профессионально ориентированный экзамен по 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) включает в себя вопросы по изученным дисциплинам.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Управление организацией политического процесса.
2. Планирование GR-кампаний.
3. Политическое консультирование.
4. Стратегические риски в политической сфере.
5. Развитие политического менеджмента в Российской Федерации.
6. Развитие современных теорий политического менеджмента.
7. Политико-культурные основания управления в политическом менеджменте.
8. Технологии формирования политической идентичности.

9. Политика как объект управления.
10. Политический менеджмент мировой политикой.
11. Разработка тактики избирательной кампании.
12. Менеджмент принятия и реализации политических решений.
13. Стандарты политической теории.
14. Коммуникационные процессы в политических кампаниях.
15. Управление рисками в политических кампаниях.
16. Внешняя политика и внешнеполитический процесс.
17. GR (Government Relations) – деятельность как вид менеджмента..
18. Приёмы и механизмы политического маркетинга в политическом процессе.
19. Политическая власть как совокупность функций управления.
20. GR и лоббизм.
21. Использование технологий политического управления в современном российском обществе.
22. Информационно-коммуникационная техника и технологии в политическом управлении обществом.
23. Разработка стратегии избирательной кампании.
24. Взаимодействие с органами государственной власти в Российской Федерации.
25. Политическая кампания как вид политического менеджмента.
26. Технологии принятия политических решений.
27. Методология и стратегия исследования в политической науке.
28. Технологии политического управления и контролирования социальных конфликтов.
29. Реализация политико-управленческих решений.
30. Политический характер управления обществом.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Процедура проведения государственно экзамена определяется в соответствии с Положением ЮУрГУ (НИУ) от 16.08. 2017 № 407 «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Форма проведения государственного экзамена – устная. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более одного академического часа (45 минут). На ответ дается не более 10 минут на каждый вопрос. Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках билета. Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырёхбалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Результаты итогового государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания и

вносятся в протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол и экзаменационную ведомость.

Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

за всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала. Если студент освоил основную программу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, понимающим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении и использовании программного (учебного) материала.

Оценка «хорошо» выставляется

за полное знание программного (учебного) материала, студент освоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по специальности и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

за знание основного программного (учебного) материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, выпускник ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

в ходе ответа у студента обнаружены пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допущены принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по направлению 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры).

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Политология» (уровень магистратуры): Программа / сост.: Е.Г. Прилукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/432882
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/432887
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

			https://urait.ru/bcode/441774
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/433036
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/437288
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1243-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/441506
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политико-административное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/429977
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/495910

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Магистерская диссертация – завершающий этап подготовки магистрантов в ВУЗе. Выпускная квалификационная работа магистранта является формой оценки уровня

его профессиональной квалификации. ВКР должна демонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняться на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в течение всего срока обучения. При этом ВКР должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин направления или дисциплин специальности и специализации, а также в процессе прохождения обучающимся всех видов практики. Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией, социологическими исследованиями;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

3.3. Порядок выполнения ВКР

В процессе выполнения ВКР магистранту необходимо:

- обосновать актуальность и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;
- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;
- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме.

Общий план написания ВКР составляется магистрантом совместно с научным руководителем.

Процесс выполнения ВКР состоит из следующих этапов:

- выбор и согласование темы ВКР и объекта исследования;
- закрепление магистра за руководителем ВКР и написание заявления на выполнение ВКР;
- составление и согласование плана ВКР;
- оформление задания ВКР;
- утверждение темы ВКР;
- изучение научной литературы, сбор информации в соответствии с направлением исследования;
- корректировка плана диссертации и его согласование с научным руководителем;
- разработка практических рекомендаций по внедрению результатов диссертационного исследования;
- предварительное обсуждение результатов диссертационного исследования;
- получение письменного отзыва научного руководителя с указанием оценки;
- оформление ВКР и представление его на кафедру;
- проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат;
- подготовка к защите ВКР и оформление презентационных (иллюстративных) материалов;
- допуск ВКР к защите (получение подписи заведующего кафедрой);
- защита ВКР перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

Общий объем ВКР должен составлять 80–100 страниц (без учета приложений, страницы которых не нумеруются). Работа должна быть отредактирована, вычитана и аккуратно сброшюрована типографским способом.

Сроки выполнения этапов проектирования регламентируются графиком учебного процесса рабочего учебного плана и сроками, установленными выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация выполняется в течение всего периода обучения и является формой научно-исследовательской работы магистранта. Научно-исследовательская работа выполняется лично магистрантом.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке.

При выполнении ВКР студент руководствуется: Программа итоговой государственной аттестации и методические рекомендации по написанию ВКР (см. приложение)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную разработку научно-исследовательского характера, в которой демонстрируется:

- умение собирать и анализировать необходимую фактологическую, статистическую и иную информацию на родном и иностранных языках;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Первым этапом подготовки ВКР после окончательного определения и формулирования темы работы является выявление и изучение источников и литературы по теме. При этом необходимо использовать справочники и указатели по

теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет. Не следует ограничиваться только поиском монографических изданий или сборников статей по теме работы: необходим тщательный просмотр научной периодики - журналов, альманахов и т.п. Распространенной ошибкой студентов является отказ от использования материалов научной периодики, хотя большая часть научных публикаций размещается именно в научных периодических изданиях, альманахах и сборниках статей.

Результатом работы на данном этапе исследования должен стать список источников и литературы. Подготовленный список источников и литературы необходимо представить руководителю.

Вторым этапом подготовки ВКР является непосредственное изучение выявленных материалов — источников и опубликованной литературы по теме.

Систематизация выявленных материалов позволяет перейти к третьему этапу подготовки ВКР — составлению плана. Конкретное содержание плана работы и определение структуры работы зависят от поставленной цели. План работы необходимо обсудить с руководителем.

После утверждения плана ВКР можно переходить к четвертому этапу — подготовке текста ВКР.

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Абзац выравнивается по ширине. Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху, 2 см снизу. Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста.

Структурные элементы работы (титул, оглавление, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала.

Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты. Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность темы; цель и основные задачи исследования; краткая характеристика предмета/объекта; степень научной разработанности темы исследования; краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы;

планируемый результат работы; перспективы исследования темы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

3.6. Процедура защиты ВКР

Выпускник защищает ВКР при ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей её состава.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), могут быть использованы технические средства для презентации материалов ВКР. После представления результатов подготовки ВКР автору работы члены ГЭК задают дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета представленного исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

После оглашения председателем ГЭК отзыва научного руководителя обучающегося должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве, и выражения слов благодарности за помощь научному руководителю/научному консультанту.

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая вопросы членов ГЭК, зачитывание отзыва научного руководителя и ответы на вопросы обучающегося не должна превышать 30 минут.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания. Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате PDF на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

Специализированного оснащения для ГИА не требуется, необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение, включающее аудитории, программное обеспечение, технические средства:

- аудитории со столами по количеству студентов, оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники);
- программное обеспечение Microsoft Word или аналог;
- MS PowerPoint или аналогичный редактор презентаций (допускается наличие в

компьютерных классах при предоставлении доступа студентам по предварительному запросу).

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельность разработки темы	Степень выполнения плана исследования, уровень самостоятельности в его реализации	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Уровень анализа проблемы, адекватность использованных методов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-6 Способен определять и реализовывать	Общий уровень культуры общения с	Уровень владения знанием и пониманием	5 - соответствует высоким

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>аудиторией</p>	<p>гражданского смысла будущей профессиональной деятельности при ответах на вопросы членов ГЭК</p>	<p>требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень</p>
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Качество презентация результатов работы</p>	<p>Степень понятности и грамотности представленного материала в презентации и тексте ВКР</p>	<p>5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</p>	<p>Уровень использования современной оргтехники и средств связи, умения самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач</p>	<p>5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей</p>

			3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Качество презентации результатов работы	Наличие выступлений на конференциях и публикаций по теме исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области политологии	Степень реализации плана работы над исследованием	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень

<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Общий уровень культуры представления результатов исследования и общения с аудиторией</p>	<p>Уровень владения знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности при ответах на вопросы членов ГЭК</p>	<p>уровень 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы</p>	<p>Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных политических проблем, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень</p>
<p>ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Качество презентации результатов работы</p>	<p>Наличие выступлений на конференциях и публикаций по теме исследования</p>	<p>5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и</p>

			показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-1 Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Наличие в ВКР использованных англоязычных источников	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности	Самостоятельность разработки темы	Степень реализации плана работы над исследованием	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не

			соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-5 Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень анализа проблемы, адекватность использованных методов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-6 Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы	Качество презентации результатов работы	Уровень оформления представленной и ВКР, раздаточного материала и качество презентации	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы членов комиссии ГЭК во время защиты.

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

оценку «отлично» получает обучающийся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы в большинстве своем аргументированы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;

оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, в выпускной квалификационной работе которого актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и методами их решения. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.