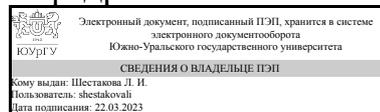


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



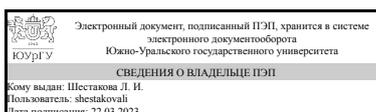
Л. И. Шестакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Противодействие терроризму и религиозному экстремизму  
для направления 41.04.05 Международные отношения  
уровень Магистратура  
магистерская программа Региональная интеграция в современном мире  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

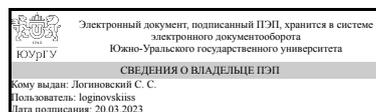
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - выявить сущность терроризма и религиозного экстремизма и способы противодействия им  
Задачи: 1. Рассмотреть подходы к трактовке понятий "терроризм" и "экстремизм". 2. Изучить классификацию и формы террористической и экстремистской деятельности. 3. Проанализировать предпосылки и историю возникновения современных террористических движений. 4. Установить роль религиозного фактора в террористической деятельности. 5. Изучить правовые основы противодействия терроризму и религиозному экстремизму. 6. Уяснить деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом.

## Краткое содержание дисциплины

Понятия "фундаментализм", "терроризм", "экстремизм", "радикализм"; региональный аспект терроризма и экстремизма; классификация террористической и экстремистской деятельности; история возникновения современного террористических движений; география и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма; современные конфликты и использование в них террористических методов борьбы; сущность и причины религиозного экстремизма; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Знает: основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, связанные с терроризмом и религиозным экстремизмом Умеет: отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом Имеет практический опыт: анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Международные организации и урегулирование конфликтов, Региональные аспекты применения международного права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Региональные аспекты применения международного права	<p>Знает: региональные аспекты применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p> <p>Умеет: исследовать изменения региональных аспектов применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, выделять ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, анализировать правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, использовать способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: изучения региональных аспектов применения международного права и их влияния на национальную безопасность Российской Федерации, анализа ключевых факторов экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, анализа правовой специфики положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, использования способов комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p>
Международные организации и урегулирование конфликтов	<p>Знает: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов</p> <p>Умеет: находить пути регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов,</p>

	анализировать основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов Имеет практический опыт: анализа регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, анализа основных характеристик среды международной безопасности, их влияния на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	21,75	21,75
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму"	8	8
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма"	8	8
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма"	8	8
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма"	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма	12	6	6	0
2	История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма	12	6	6	0
3	География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма	12	6	6	0
4	Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма	6
3-4	2	История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма	6
5-6	3	География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма	6
7-8	4	Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма	6
4-6	2	История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма	6
7-9	3	География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма	6
10-12	4	Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL :	4	21,75

	<p><a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a> Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476820">https://urait.ru/bcode/476820</a></p> <p>Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a></p> <p>Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476143">https://urait.ru/bcode/476143</a></p>		
<p>Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму"</p>	<p>Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a></p> <p>Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476820">https://urait.ru/bcode/476820</a></p> <p>Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a></p> <p>Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп.</p>	<p>4</p>	<p>8</p>

	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476143">https://urait.ru/bcode/476143</a>		
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма"	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a> Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476820">https://urait.ru/bcode/476820</a> Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a> Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476143">https://urait.ru/bcode/476143</a>	4	8
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма"	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a> Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476820">https://urait.ru/bcode/476820</a> Сафонов, А. А. История: международные конфликты в	4	8

	<p>XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a></p> <p>Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476143">https://urait.ru/bcode/476143</a></p>		
<p>Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма"</p>	<p>Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a></p> <p>Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476820">https://urait.ru/bcode/476820</a></p> <p>Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a></p> <p>Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476143">https://urait.ru/bcode/476143</a></p>	4	8

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним</p>	зачет

						<p>источникам информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	
3	4	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источникам информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из</p>	зачет

						<p>рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	
5	4	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	зачет
6	4	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	зачет

					<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>		
7	4	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3</p>	зачет

						балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов – 7.	
8	4	Текущий контроль	Задание	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Составляющие оценки за Задание: Студент сообщил информацию по всем требуемым пунктам – 5 баллов. Информация, сообщенная студентом, соответствует действительности – 4 баллов. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 2 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
9	4	Текущий контроль	Эссе	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Составляющие оценки за Эссе: За представленность собственной точки зрения дается 3 балла. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 3 балла. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 3 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 3 балла. Максимальное количество баллов за эссе – 15.	зачет
10	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	21	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Порядок начисления баллов: За использование в ответе информации из рассмотренных в курсе материалов дается 4 балла. За хорошую структурированность ответа дается 4 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный	зачет



Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
2. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
3. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
4. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
2. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Государство и право [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1993-1995, 1997

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

- 1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. <a href="https://urait.ru/bcode/476820">https://urait.ru/bcode/476820</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. <a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. <a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. <a href="https://urait.ru/bcode/476143">https://urait.ru/bcode/476143</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран