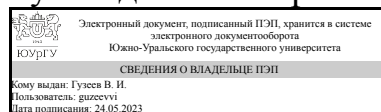


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



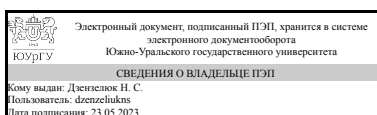
В. И. Гузев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Экономика и управление на предприятии
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

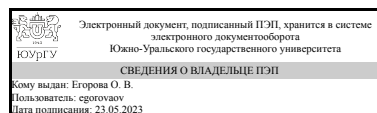
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелук

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



О. В. Егорова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования предприятия в современных хозяйственных условиях. Изучение данной дисциплины должно помочь студентам усвоить основные принципы и приемы экономической деятельности на предприятии и научиться применять полученные знания на практике. Задачи дисциплины: в процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь детализировать, систематизировать и моделировать, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен общетеоретическим вопросам, связанным с понятием предприятия, его местом в народном хозяйстве, основными признаками, окружающей средой и порядком создания. Рассматриваются ресурсы предприятия: основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства и кадры. Рассматриваются выходные переменные, то есть экономическим результатам хозяйственной деятельности предприятия. Здесь речь идет о затратах, себестоимости, прибыли и рентабельности. Рассматриваются производственные процессы, а так же дается понятие производственной программы как одного из главных инструментов планирования производства на предприятии. Далее предлагается детальный обзор основных управленческих функций на предприятии: планирование; формирование маркетинговой и ценовой политики; определение политики финансирования; инвестиционная политика; политика в области качества и, наконец, анализ деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: – Основы экономики, организации производства, труда и управления; Умеет: - Использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: – Решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения;
ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знает: – Основные законы организации производства, труда и управления; - Основные затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений; Умеет: – Проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; Имеет практический опыт: – Решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического

	обеспечения машиностроительных производств; – Выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнении плановых расчетов, организации управления;
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Экономика	Знает: - Основные понятия, категории и методы экономической теории; - Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровне;- Цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; Умеет: - Объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макро- уровне; - Ориентироваться в механизмах влияния инструментов экономической политики государства на состояние экономики, оценивать влияние макро- и микро- экономической среды на эффективность деятельности производства; Имеет практический опыт: - Использования экономической информации для принятия эффективных решений в сфере профессиональной деятельности;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
подготовка к зачету	35,75	35.75
подготовка к практическим занятиям	24	24
подготовка докладов и презентаций	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие в системе рыночных отношений	3	2	1	0
2	Ресурсы предприятия	3	2	1	0
3	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	3	2	1	0
4	Организация производства на предприятии	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятия и основные признаки предприятия. Виды проектов на предприятиях.	2
2	2	Трудовые ресурсы предприятия. Оборотные средства	1
2	2	Основные фонды предприятия. Нематериальные активы	1
3	3	Затраты предприятия. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятия	2
4	4	Производственная программа предприятия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Организационно-правовые формы организаций	1
1	2	Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие классификация затрат. Показатели эффективности использования оборотных средств	1
2	3	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия. Себестоимость, прибыль, рентабельность	1
2	4	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	1.Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5.Конспект лекций.	9	35,75
подготовка к практическим занятиям	Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 2.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 3.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 4.Конспект лекций.	9	24
подготовка докладов и презентаций	1.Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход. Учебное пособие для вузов. Л.Г. Миляева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 224 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5.Конспект лекций.	9	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольная работа	0,25	10	В ходе практического занятия рассматриваются примеры решения задач, в конце занятия студентам предлагается решить аналогичные задачи самостоятельно. Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена.	зачет
2	9	Текущий контроль	Презентация доклада 1	0,25	10	Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация,	зачет

						доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).	
3	9	Текущий контроль	Презентация доклада 2	0,25	10	Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).	зачет
4	9	Текущий	Презентация	0,25	10	Темы докладов распределяются	зачет

		контроль	доклада 3			преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).	
5	9	Текущий контроль	Контрольная работа по курсу дисциплины	1	6	Контрольная работа по курсу дисциплины проводится в письменном виде. Студенту выдается один теоретический вопрос из списка итоговых вопросов к зачету и две расчетных задачи. На контрольную работу отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии оценивания: 2 балла - полный и верный ответ на теоретический вопрос; 1 балл - ответ на теоретический вопрос содержит недочеты; 0 баллов - ответ на теоретический вопрос - неверен; 2 балла - расчетная задача решена верно; 1 балл - расчетная задача решена с ошибками; 0 баллов - задача решена неверно/не решена. Максимальное количество баллов	зачет

						за мероприятие - 6 баллов.	
6	9	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	20	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным, служит для повышения рейтинга студента и проходит во время зачета. Мероприятие проходит в форме ответа на билет. Билет содержит 2 вопроса. Зачет предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если сформированного рейтинга, полученного по результатам текущего контроля, не достаточно для зачета, то студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде ответа по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: – Основы экономики, организации производства, труда и управления;	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: - Использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: – Решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения;	+				+	+
ОПК-2	Знает: – Основные законы организации производства, труда и управления; - Основные затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений;	+				+	+

ОПК-2	Умеет: – Проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	+				++
ОПК-2	Имеет практический опыт: – Решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; – Выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнении плановых расчетов, организации управления;	+				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206, [1] с. ил.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.
3. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Практикум Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Менеджмент" и "Экономика предприятий" Н. Л. Зайцев. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 220, [3] с.

б) дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия сервиса Текст учеб. пособие для вузов В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М.: КноРус, 2006

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики. Ежемес. журн.: 12+. Ин-т экономики РАН. НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" Выходные данные М., 2016 г. Периодичность Ежемесячно

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528285
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156924 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Бизнес–планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и магистрантов техн. направлений / В. М. Новосад ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570086

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	264 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	265 (3)	Проектор, экран, ПК