ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 26.05.2023

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философские и социальные проблемы физической культуры
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 26.05.2023

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савиных Е. Ю.
Пользователь: savinykhei
Дата подписания: 26.05.2023

Е. Ю. Савиных

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов глубокое и полное представление о мировоззренческой и социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями. Задачи: изучить философские аспекты физической культуры и спорта; изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта; освоить методы социальных исследований в физической культуре и спорте.

Краткое содержание дисциплины

Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта. Философский анализ физической культуры и спорта. Социально-философские основы физической культуры и спорта. Социализация личности и физическая культура. Социальная дифференциация современного российского общества и формирование интересов в сфере физической культуры и спорта. Занятие спортом и социальное самочувствие молодежи. Проблема гендерных отношений в социологии спорта. Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль. Физкультурное образование как социальный институт. Социальные группы в сфере физической культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми Имеет практический опыт: прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними Умеет: объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности

	физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка к экзамену	19,5	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта	4	2	2	0

2	Философский анализ физической культуры и спорта	6	2	4	0
3	Социально-философские основы физической культуры и спорта	4	2	2	0
4	Социализация личности и физическая культура	4	2	2	0
5	Социальная дифференциация современного российского общества и формирование интересов в сфере физической культуры и спорта	6	2	4	0
6	Занятие спортом и социальное самочувствие молодежи	6	2	4	0
7	Проблема гендерных отношений в социологии спорта	4	2	2	0
8	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	4	0	4	0
9	Физкультурное образование как социальный институт	6	0	6	0
10	Социальные группы в сфере физической культуры	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика социально-философского анализа и интерпретации физической культуры и спорта как социального явления. Статус философии и социологии физической культуры в структуре гуманитарного знания. Предмет и объект «Философских и социальных проблем физической культуры и спорта». Функции дисциплины в науке и в обществе: познавательная (информационная и теоретическая) функция, мировоззренческая функция, аксиологическая и организационноуправленческая функции.	2
2	2	Онтология спорта. Физическая культура и спорт как социальное явление. Материальное и духовное в спорте. Спорт и проблема «телесности». Воля и спорт: морально-волевые качества спортсменов. Специфика пространственно-временных аспектов физической культуры и спорта. Особенности гносеологии и эпистемологии спорта. Сознание, общественное сознание и спорт. Аксиология физической культуры и спорта. Специфика ценностей и их динамика в физической культуре и спорте.	2
3	3	Основные направления современного философского знания о спорте. Игровая теория Й. Хейзинги, элитарная концепция спорта Х. Ортега-иГассета, экзистенциалистская концепция М. Хайдеггера, марксистская теория спорта. Базовые понятия социологии физической культуры и спорта. Категория «культура». Содержание понятия в контексте социологии физической культуры и спорта: культура и физическая культура, культура и «сверхкультура». Эволюция содержания понятия «спорт» в современной теории и в обществе.	2
4	4	Биологическое и социальное в человеке. Социальный слой как основа формирования личности. Культурно-обусловленная социализация. Этос тела (Э. Майнберг). Социокультурные особенности в двигательной сфере. Маусс «Техника владения телом» 1934 г. Исследование взаимосвязи между телесностью, культурой и обществом. Доказательство взаимосвязи физического поведения и культуры. Физическая активность и «кодекс хороших манер». Физическое поведение как отражение социального положения индивида. Классификация стилей владения телом Э. Майнберга. Семья и физическая социализация. Взаимосвязь социального статуса человека и интереса в области двигательной активности и спорта. Социализация в спорте и социализация через спорт.	2
5	5	Формирование социальной структуры современного российского общества в новых социально-экономических условиях. Особенности развития социальной структуры общества. Особенности социальной дифференциации	2

		современного российского общества: маргинализация общества, резкое расслоение по уровню жизни, отсутствие «среднего класса», образование новых социальных групп, формирование нового типа личности. Социальная дифференциация и изменение ценностных ориентаций в сфере физической культуры и спорта. Формирование интересов разных социальных групп в сфере физической культуры и спорта. Западный стандарт как основа формирования интересов новой «буржуазии» и «деловых» людей» (гольф, конный и парусный спорт и т.п.).	
6	6	Понятия «здоровый образ жизни», «социальное самочувствие» и их сущность. Методология исследование влияния социальных процессов на самооценку человека. Иерархия потребностей А. Маслоу. Операционализация понятия «социальное самочувствие»: самооценка своего социального статуса, социальных ролей, социального престижа, социальных ожиданий и социальных притязаний.	2
7	7	Понятие гендера. Феминизм и гендер, гендерные роли, гендерная социализация, гендерное равенство. Социальные истоки возникновения и развития гендерной проблематики в социологии спорта. Гендерные роли и спортивная деятельность. С. де Бовуар о роли спорта в жизни женщины в работе «Второй пол». Гендерная социализация и спорт. Феминизация современного спорта. Динамика социальных стереотипов в сфере спортивной деятельности. Гендерная проблематика в американской философии и социологии спорта.	2
8	10	Характеристика основных социальных групп в сфере физической культуры и спорта. Социально-демографическая характеристика групп, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Социальный статус и формирование мотивов к занятиям физическими упражнениями и спортом. Спортсмены-любители, спортсмены - профессионалы как социальные группы. Спортивная элита. Болельщики и зрители. Спортивные «фанаты». Вандализм футбольных болельщиков как социальный феномен.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение философии и социологии физической культуры и спорта в систему высшего физкультурного образования. Мировоззренческие, социально-экономические, политические предпосылки дальнейшего развития социально-философского анализа физической культуры и спорта.	2
2	2	Этика и спорт. Фейр-пле́й (англ. fair play — «честная игра») как свод этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте. Комитеты по этике при спортивных федерациях: институционализация этики в спорте. Проблема допинга в спорте.	2
3	2	Категория «культура». Культура и физическая культура. Культура «топоса». Культура отношения к телу (питание, здоровый образ жизни, вредные привычки и пр.). Военно-прикладные виды спорта. Война и спорт. Инфраструктура поселения и спортивная инфраструктура. Доступность спортивных объектов. Эстетика спорта. Прекрасное и безобразное в спорте. Физическая культура и спорт как шоу. Зрелищные виды спорта: эстетика восприятия. Спортивная экипировка и мода. Спортивная одежда в повседневной жизни. Эстетика спортивных сооружений и спортивного инвентаря. Дизайн в спорте.	2
4	3	Соотношение понятий «фитнес», «физическая культура», «здоровый образ жизни», «спортивный стиль жизни». Категория « игра». Основные	2

		характеристики и свойства спорта как игровой деятельности. Игра и культура. Й. Хейзинга «Человек играющий: исследование игрового элемента в культуре». Спорт как вид игровой деятельности на досуге и спорт профессионалов. Теоретические и социально-политические особенности развития отечественной социологии физической культуры и спорта. Марксизм – идеологическая социально-философская основа советского спорта. Деидеологизация спорта и физической культуры в постсоветский период. Возврат к гуманистической концепции спорта, либерализация сферы физической культуры и спорта. Расширение социокультурного содержания физической культуры и спорта в современном российском обществе.	
5	4	Агенты социализации в спорте, модели поведения и социального взаимодействия в спорте, спортивная среда. Социально одобряемые качества и социокультурные стереотипы, формирующиеся в ходе спортивной социализации и социально порицаемые. Особенности социализации в сфере спорта высших достижений. Социокультурные стереотипы, формирующиеся в ходе спортивной социализации.	2
6	5	Психофизические качества и физические кондиции как предмет престижа. Занятия спортом как элемент модного стиля жизни (фитнес). Классификация социальных групп по интересам в сфере физической культуры и спорта: по возрасту (интересы подростков, молодежи, пенсионеров и т.п.); по полу; по социальной группе (бизнес-класс, интеллигенция т.п.); по принадлежности к профессиональной сфере.	2
7	5	Развитие физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики. Многообразие предложений в условиях рыночной экономики и многообразие возможностей в сфере физической культуры и спорта (распространение национальных и нетрадиционных видов физической культуры и спорта: кёрлинг, сават-бокс, батфайн, полиатлон, панкратион). Развитие массового спорта в новых социально-экономических условиях как социальная проблема. Роль государства в управлении физической культурой и спортом.	2
8	6	Характеристика экзистенциальные потребности, доминирующих в современном обществе: потребностей физического существования. Потребности в безопасности и уверенности в будущем, социетальные потребности (потребности в одобрении другими людьми, в теплых взаимоотношениях с членами своей группы, участия в совместной деятельности). Престиж (потребность в уважении со стороны других людей, в социальном статусе, служебном росте, самоуважении, чувстве собственного достоинства).	2
9	6	Характеристика влияния занятий физической культурой и спортом на удовлетворение экзистенциальных потребностей у занимающихся любительским спортом. Характеристика влияния занятий профессиональным спортом на социальное самочувствие спортсменов.	2
10	7	М.Дункан. «Политика женских образов и действий…» Иллюстрация социально-психологического и идеологического механизмов возросшей популярности занятий оздоровительным спортом в американском обществе. Анализ стимулов к занятиям, основных мотивов и тайного смысла спортивной деятельности как воспроизводства идеала, сформулированного мужчинами. Политика средств массовой информации в зображении данного идеала и модного образа жизни. А.Янг. «Отлучение женщин от спорта: концептуальное и экзистенциальное пространство» Причины гендерного неравенства в спортивных состязаниях. «Мужская природа спортивных состязаний и традиционное отношение к женскому телу как объекту управления мужчиной. Д.Инглиш «Сексуальное равенство на спортивных состязаниях», Р. Симон "Справедливость гендера и несправедливость в атлетике». Отечественные научные исследования в области женского спорта. Традиция и перспективы развития. Исследование гендерной проблематики в	2

		отечественной теории и социологии физической культуры и спорта.	
11	8	Спорт как модель и средство социального контроля. М. Вебер «Экономика и общество»: игра как механизм поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля. Харизматический характер спортивной деятельности. Соревнование как модель социального поведения человека. Спорт как средство профилактики девиантного поведения. Спорт - средство перевоспитания «трудных» подростков. Физическая культура и спорт в пенитенциарных учреждениях.	2
12	8	Спорт как средство снятия эмоциональной агрессии. К.Лоренц «Агрессия»: «инстинкт агрессии» и спортивная деятельность. Агрессивность инструментальная и эмоциональная. Инструментальная агрессивность и спортивная деятельность. Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Спорт как экстремальная деятельность и экстремизм. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта. Экстремизм как побочный продукт экстремальности (вандализм футбольных болельщиков и пр.). Спорт высших достижений в контексте теории девиантного поведения. Спорт высших достижений как особая сфера деятельности элиты. Особенности социализации в сфере спорта высших достижений и проблема социальной самоидентификации спортсменов после завершения спортивной карьеры.	2
13	9	Категория «образование»: социально-философская интерпретация (В. фон Гумбольдт), педагогическая интерпретация понятия (воспитание, обучение, образование), социологическое значение понятия (образование как социальный институт). Социальные функции образования: познавательная (трансляция знаний и опыта, распространение знаний о технологиях, распространение знаний о новациях) социальная (обеспечение социальной динамики, регулирование отношений в обществе); гуманистическая (культивирующая и развивающая интеллектуальные и творческие способности, потенциал личности). Социально-педагогический аспект образования: социализация (идентификация, индивидуализация и персонализация); адаптация (внутрисоциальная, трансрегиональная, транснациональная); интеграция (ролевая и карьерная).	2
14	9	Категория « физическое образование». П.Ф.Лесгафт о физическом образовании как о способности человека управлять и владеть своими действиями (методологическая база – теория Ламарка). Категория «физкультурное образование» - предполагает уровень культуры личности, при котором человек становится способным самостоятельно моделировать свой образ жизни, стиль жизни и состояние здоровья. (90-е гг. XX века). Развитие концепции высшего профессионального физкультурного образования: 1 этап. Высшие курсы П.Ф.Лесгафта – первое образовательное учреждение, включающее подготовку специалистов по физическому образованию университетского типа. (либеральная модель образования). 2 этап. С 1931 до конца 1980-х гг. – изменение концепции образования от либеральной к профессионально-прикладной. 3 этап. В 1995 г. принят образовательный стандарт, по своему содержанию соответствующий либеральной модели образования. 2003 г. – начало 4 этапа развития высшего профессионального физкультурного образования – участие России в Болонском процессе.	2
15	9	Физкультурное образование как социальный процесс: профессиональное (педагогическое, тренерское, управленческое, предпринимательское и т.п.), непрофессиональное – возрастное (детское, ювенологическое, акмеологическое, геронтологическое) и необходимое для профессиональной деятельности (для силовых структур, для руководящих работников и т.п.). Функции физкультурного образования как социального института: универсальная (выработка знаний о человеческой психофизике, ее развитии	2

		и функционировании); специальная (обеспечение знаний, умений и навыков по сознательному формированию и поддержанию человеческой психофизики); специальная спортивная (выработка знаний и умений по отбору, подготовке и обеспечению высокого уровня спортивной деятельности). Функции университетской модели высшего профессионального физкультурного образования в обществе, реализуемые в нем общественные потребности и соответствующий им уровень образования.	
16	10	Социальный статус специалиста в области физической культуры. Конкурентоспособность специалиста в области физической культуры и спорта в современном российском обществе и его социальная мобильность. Различия в уровне социальной мобильности студентов различных спортивных специализаций. Социальные группы в сфере профессионального физкультурного образования: преподаватели и студенты. Стереотипы социального портрета студента-спортсмена. Академическая элита как особая социальная группа. Проблема выявления референтных групп в сфере физической культуры и спорта. Управленцы и менеджеры в сфере физической культуры и спорта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. 3 Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с.	1	16
Подготовка к практическим занятиям	1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016.	1	16

	— 416 с.		
Подготовка к экзамену	1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. 3 Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с.	1	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	1 балл - полный ответ на первый вопрос экзаменационного билета 1 балл - полный ответ на второй вопрос экзаменационного билета 1 балл - приводит примеры из практической деятельности на первый вопрос экзаменационного билета 1 балл - приводит примеры из практической деятельности на второй вопрос экзаменационного билета 1 балл - правильный ответ на дополнительный вопрос	экзамен
2	1	Текущий контроль	Подготовка доклада	5	5	1 балл - студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению 1 балл – ответ студента аргументирован с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе 1 балл - содержание доклада соответствует заявленной теме 1 балл - доклад содержит самостоятельные выводы студента 1 балл - студент ответил на	экзамен

						дополнительный вопрос по теме доклада	
3	1	Текущий контроль	Творческая работа	5	5	1 балл - содержание работы соответствует теме 1 балл - дана характеристика проблемы 1 балл - предложено решение в форме прогноза 1 балл - представлены выводы по работе 1 балл - приведены примеры	экзамен
4	1	Текущий контроль	Тестовые опросы	40	97	10 тестовых опросов - один на каждую тему. Максимальный балл 97. Каждый тест имеет ограничение по времени. По 2 попытки на каждый тест. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проходит в форме устного опроса. Студент берет случайный билет, состоящий из 2-х вопросов. Время на подготовку не более 30 минут	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте	+			+
УК-5	Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними	+		+	+
ОПК-4	Умеет: объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Философские и социальные проблемы физической культуры" направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Философские и социальные проблемы физической культуры" направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-9718-0718-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69838
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-906839-04-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73819
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9500179-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104025

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран. проектор, выход в интернет
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран. проектор, выход в интернет
Лекции	103 (6)	Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура. Проектор, экран, микрофон, колонки
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура. Проектор, экран.
Экзамен	202 (6)	Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура. Проектор, экран