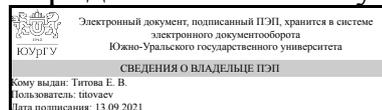


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



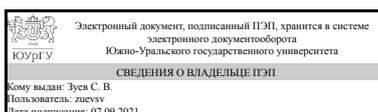
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.41 Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами  
**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

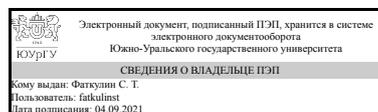
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

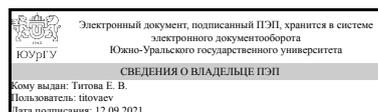
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



С. Т. Фаткулин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» - формирование у студентов твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Задачи курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» - формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности и административных правонарушений правоохранительными органами.

### **Краткое содержание дисциплины**

Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами как учебная дисциплина охватывает изучение приоритетных вопросов организации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, необходимых будущим практическим работникам, а именно: Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности; Предупреждение терроризма правоохранительными органами; Предупреждение правоохранительными органами организованной преступности, коррупционных преступлений и административных правонарушений должностных лиц; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; Предупреждение правоохранительными органами дорожно-транспортных преступлений и административных правонарушений. Предлагаемые к изучению в рамках курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» темы базируются на знаниях студентами теоретических положений Общей и Особенной частей курса «Криминология», а именно: теории преступности, ее детерминации, особенностей личности преступника, теории предупреждения преступности, криминологической характеристики отдельных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная, преступность мегаполиса, преступность и правонарушения мигрантов, террористическая и иная экстремистская деятельность).

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)</p>
<p>ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Знать: правовые, организационные и тактические аспекты организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</p>
	<p>Уметь: использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</p>
	<p>Владеть: навыками организации работы малых коллективов и групп в процессе организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать: законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения;</p>
	<p>Уметь: самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ; анализировать зарубежное законодательство в сфере организации и деятельности правоохранительных органов и практику его применения; использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;</p>
	<p>Владеть: первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными юридическими терминами, необходимыми для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии; квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p>Знать: Порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение</p>

	и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности.
	Уметь:использовать в практической деятельности тактические приемы предупреждения и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений;
	Владеть:навыками составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения.
<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	Знать:общие правовые и организационные основы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Уметь: использовать в практической деятельности тактические приемы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.
	Владеть:навыками квалификации, предупреждения и пресечения противоправных деяний, нарушающих права и законные интересы граждан, безопасность личности, общества и государства; жизнь и здоровья граждан, общественного порядка.
<p>ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	Знать:природу и сущность предупреждения преступлений; субъекты и объекты предупредительной деятельности; правовые основы предупреждения преступлений; приемы и методы общей и индивидуальной профилактики;
	Уметь:разрабатывать комплексные планы и целевые программы предупреждения преступлений и административных правонарушений; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.
	Владеть: практическими навыками ведения общей и индивидуальной профилактики; сбора и анализа о состоянии преступности на обслуживаемой территории; тактикой организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и

	административных правонарушений правоохранительными органами.
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Знать: комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок несения службы; порядок взаимодействия с другими подразделениями.
	Уметь: применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей
	Владеть: навыками предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Административное право, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.28 Криминология, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Криминология	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические; Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
Б.1.17 Административное право	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,

	правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствии с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ; способностью соотносить нормы уголовного права с нормами других отраслей, применять нормы уголовного права к конкретным общественным отношениям;

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	11

Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	8	8
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	4	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	64	64
подготовка к зачету	15	15	0
решение ситуационных задач	49	0	49
подготовка к практическим занятиям	49	49	0
подготовка к экзамену	15	0	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	6	2	4	0
2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	6	2	4	0
3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	2
2	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2
3	3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	4
2	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом	4

		наркотических средств и психотропных веществ	
3	3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1- 3, 20; доп. лит. 4-19	49
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	15
решение ситуационных задач	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	49
подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология развивающего обучения	Лекции	Задача преподавателя - вывести личность каждого студента в режим развития, пробудить у студента инстинкт познания, самосовершенствования. Тема: Предупреждение преступлений против личности: опрос студентов после лекции о причинах и условиях преступлений на бытовой почве: умышленных убийств, причинения вреда здоровью различной тяжести.	2
проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема: Предупреждение правоохранительными органами терроризма: социальные условия или религиозный фанатизм? Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: лечение или наказание? Проблема легализации легких наркотиков: за и против???	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	тестирование	тесты № 1-10
Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	решение ситуационных задач	задачи по теме № 2
Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	решение ситуационных задач	Задачи по теме № 3
Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	тестирование	тесты № 11-26
Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	решение ситуационных задач	Задачи по теме № 4

Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	зачет	вопросы к зачету; задачи и задания по темам № 1-10 Методических указаний к практическим занятиям;
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	экзамен	вопросы к экзамену 1 - 10; тесты
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	экзамен	вопросы к экзамену 11- 21; тесты
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	экзамен	вопросы к экзамену 22-33; тесты
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	экзамен	вопросы к экзамену 34- 45; тесты
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной	экзамен	Вопросы к экзамену, задачи и задания по темам № 1-10 Методических указаний к практическим

	безопасности в рамках должностных обязанностей		занятиям;
--	---	--	-----------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение ситуационных задач	оценивается умение правильно применить нормы права, аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса	Отлично: правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы Хорошо: студент правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, при необходимости не привел акты высших судебных инстанций страны либо не дал ответ на все поставленные в задаче вопросы Удовлетворительно: студент правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, не дал ответ на большинство поставленных в задаче вопросов Неудовлетворительно: студент не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении задаче, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов
тестирование	тестирование проводится по отдельным разделам курса с использованием закрытых и открытых вопросов	Отлично: Отлично: 85-100 % правильных ответов Хорошо: Хорошо: 72-84 % правильных ответов Удовлетворительно: Удовлетворительно: 61- 83 % правильных ответов Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов
зачет	зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя вопросами. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.	Зачтено: материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, материал изложен доступным юридическим языком, студент излагал материал устно и практически не пользовался подготовленным текстом ответа Не зачтено: материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, студент не ответил или отказался отвечать на поставленный вопрос
экзамен	Экзамен проводится в форме устного	Отлично: Студент показывает высокий

	<p>опроса. До экзамена допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя вопросами. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.</p>	<p>уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, знание практики их применения. Умеет осуществлять юридический анализ фактов. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано.</p> <p>Хорошо: Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, знание практики их применения. При анализе юридических фактов свободно оперирует понятийным аппаратом, допуская незначительные неточности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.</p> <p>Удовлетворительно: Студент показывает знание основного учебно-программного материала в объёме, достаточном для дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности. В ответе не всегда присутствуют логика изложения, ссылки на первоисточники. Студент испытывает затруднения при проведении анализа фактов.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может провести юридический анализ фактов. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.</p>
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы и задачи № 1- 10 Методических указаний для подготовки к практическим занятиям</p> <p>Практическое задание 1. Ознакомьтесь с данными о личности и составьте план проведения индивидуальной профилактической работы с данными лицами.</p> <p>1. Л., 35 лет, ранее судимый за хулиганство и хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик.</p> <p>2. Д., 32 лет по специальности шофер, образование среднее, ранее на судимый. По работе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.</p> <p>Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли папку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.</p>

В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

3. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником в ТСЖ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

4. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в ИУ хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил в состоянии опьянения.

Практическое задание 2. Составьте план предупреждения изнасилований на территории района.

Практическое задание 3. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового оперуполномоченного, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне; - наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Практическое задание 4. Решите задачи:

1) В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата. Какой орган уполномочен составить протокол об административном правонарушении? Какие меры профилактики могут быть приняты в данном случае?

2) Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

Какие меры административного характера могут быть применены? Какие меры профилактики могут быть применены?

Практическое задание 5. Сформулируйте основные направления индивидуальной профилактики, осуществляемой правоохранительными органами в отношении следующих лиц, являющихся участниками в схеме-цепочке распространения наркотиков:

Организаторы преступных сообществ, лица которые организуют и руководят НОН. Преступные авторитеты, ранее судимые, хорошо ориентируются в сфере НОН и располагают крупными денежными средствами. Сами операций с НОН не проводят.

Оптовые сбытчики (покупатели). Занимаются скупкой в крупных размерах у производителей и лиц, их выращивающих. Вместе с организаторами составляют ядро преступной группы. Сами наркотики не употребляют.

Перекупщики. Занимаются приобретением партий наркотиков у оптовиков, расфасовкой и сбытом их розничным продавцам. Часто являются потребителями наркотиков, выступают в роли перевозчиков и контрабандистов.

Перевозчики, в том числе контрабандисты. В основном потребители наркотиков, транзитные пассажиры, обслуживающий персонал транспортных средств, случайные лица.

Розничные сбытчики. Лица, непосредственно сбывающие наркотики. Имеют преступный опыт по изготовлению и потреблению наркотиков, развернутые преступные связи.

Содержатели притонов. Организуют или предоставляют помещения для потребления наркотиков: отдельную квартиру, дом, дачу. Как правило, ранее судимые, сами могут являться потребителями наркотиков, заниматься их сбытом и перевозкой.

Потребители. К ним можно отнести ранее судимых лиц, несовершеннолетних и лиц молодежного возраста как мужского так и женского пола, представителей шоу-бизнеса и т.д.

Наркоманы. Лица, стоящие на учете в наркодиспансерах и ОВД с диагнозом «наркомания».

Практическое задание 6. Изучите нижеприведенную справку, проанализируйте изложенные в ней обстоятельства, дайте им оценку и составьте план мероприятий по общей и индивидуальной профилактике преступлений, совершаемых на почве наркомании.

Справка В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, расследования преступлений, анализа обстановки в регионе выявлены следующие обстоятельства:

За истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел территории заметно увеличилось количество преступлений, совершаемых лицами в состоянии наркотического возбуждения, в особенности несовершеннолетними.

Борьба с наркоманией, в том числе пропаганда здорового образа жизни, организована неудовлетворительно.

Дислокация постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции не учитывала в необходимой мере расположения мест торговли спиртными напитками, баров, кафе, ресторанов, ночных клубов, дискотек и т.д.

Обследование работы расположенных в микрорайоне колледжей вскрыло следующие упущения в воспитательной работе среди учащихся:

- а) учащиеся за последний год совершили ряд различных преступлений, некоторые из них администрацией были скрыты, в том числе кражи из раздевалок, хулиганство, нарушения общественного порядка;
- б) установлен ряд фактов нахождения учащимися в период производственной практики в состоянии наркотического опьянения;
- в) установлены факты приобретения и немедицинского употребления учащимися наркотических средств;
- г) постоянно нарушаются режим и требования внутреннего распорядка в

колледже № 3. Из-за халатного отношения коменданта к своим обязанностям здание данного училища порой остается открытым, были отмечены случаи проникновения в него посторонних лиц.

При проверке режима хранения наркотикосодержащих лекарств и порядка их отпуска гражданам в ряде аптек было установлено, что данные препараты хранятся в необорудованном для этого месте и вскрыты факты их отпуска без рецепта врача и по поддельным рецептам.

Практическое задание 7. По данным Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков основными способами совершения преступлений в сфере легального оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ на территории РФ являются:

1. Подделка специальных рецептурных бланков и составление подложных документов на неправомерное получение наркотиков и сильнодействующих веществ для личного потребления, либо изготовления кустарным способом наркотических средств.
2. Контрабанда лекарственных препаратов, пищевых добавок, анаболических стероидов и спортивного питания, содержащих сильнодействующие и психотропные вещества. Так, одним из распространенных способов совершения правонарушения при перемещении этих веществ через таможенную территорию РФ является недостоверное декларирование товаров по номенклатуре, товарным позициям, назначению, происхождению и т.п.
3. Хищение наркотических лекарственных средств.

На основании этого, составьте конкретный план мероприятий по противодействию незаконному обороту наркотиков.

Практическое задание 8: решение задач.

- 1) Начальником Отдела полиции N-ского района на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Разработайте план профилактических мероприятий по предупреждению незаконного хранения оружия?
- 2) За нарушение Гладковым порядка хранения огнестрельного охотничьего оружия в отношении него было возбуждено дело об административном правонарушении. При этом у Гладкова было изъято ружье, о чем была сделана запись в протоколе об административном правонарушении. Составьте план профилактической беседы с Гладковым?

Практическое задание 9: решение задач

- 1) Директор ПАО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Составьте план профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений?
- 2) Сотрудники полиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников полиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников полиции и гражданина М.?

Практическое задание 10: решение задач

Ознакомьтесь с данными о личности и составьте план проведения индивидуальной профилактической работы с данными лицами.

1. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником в ТСЖ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной

	<p>ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>2. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в ИУ хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил в состоянии опьянения.</p> <p>Задачи по ППАППО.PDF</p>
<p>тестирование</p>	<p>Тесты по проверке остаточных знаний</p> <p>1. Система, воздействующая на преступность это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совокупность субъектов, воздействующих на преступность различными способами</li> <li>- Единство правоохранительных органов, судебной системы и органов исполнения уголовных наказаний</li> <li>- Совокупность объектов, подверженных предупредительному воздействию</li> <li>- Сотрудничество органов внутренних дел и отдельных граждан</li> </ul> <p>2. Предупреждение преступлений органами внутренних дел это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность служб, подразделений и сотрудников органов внутренних дел, направленная на недопущение преступлений путем выявления, устранения или нейтрализации причин, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, оказания профилактического воздействия на лиц с противоправным поведением</li> <li>- Совокупность специальных мер, направленных на выявление детерминант преступности и их нейтрализацию</li> <li>- Деятельность, направленная на недопущение совершения преступлений на стадии их замысла при отсутствии уголовно-правовых признаков их совершения</li> </ul> <p>3. Целями предупреждение преступлений ОВД являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита личности, общества, государства от преступных посягательств</li> <li>- противодействия криминогенным процессам в обществе</li> <li>- исправление осужденного</li> <li>- раскрытие преступлений</li> </ul> <p>4. Субъектами деятельности по предупреждению преступлений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Только органы законодательной власти</li> <li>- Только органы исполнительной власти</li> <li>- Средства массовой информации</li> <li>- Все перечисленные субъекты</li> </ul> <p>5. Задачами ОВД по предупреждению преступлений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятие мер по их устранению или нейтрализации.</li> <li>- Выявление и постановка на профилактические учеты лиц, склонных к совершению преступлений.</li> <li>- Установление лиц, осуществляющих подготовку к преступлению и (или) покушение на преступление, и принятие мер по пресечению их противоправной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Привлечение к работе по предупреждению преступлений общественных объединений правоохранительной направленности и граждан.</li> <li>- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>- Все перечисленное</li> </ul> <p>6. Система деятельности по предупреждению преступности включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры общесоциального предупреждения преступности</li> <li>- Специальные меры предупреждения преступности</li> <li>- Меры предупреждения индивидуального преступного поведения</li> </ul>

	<p>- Система предупреждения включает в себя совокупность всех вышеперечисленных мер по предупреждению преступности</p> <p>7. Объектами деятельности по предупреждению преступности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семья</li> <li>- Отдельный гражданин</li> <li>- Трудовой коллектив</li> </ul> <p>- Все перечисленное является объектом предупредительной деятельности</p> <p>8. Насильственная преступность характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшением удельного веса покушений</li> <li>- Увеличением числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности</li> <li>- Наибольшей распространенностью в структуре российской преступности</li> <li>- Повышением уровня латентности</li> </ul> <p>9. Четырнадцатилетний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей, относится к следующему типу насильственных преступников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональный</li> <li>- Импульсивный</li> <li>- Озлобленный</li> <li>- Патологический</li> <li>- Конформистский</li> </ul> <p>10. Серийный убийца Чикатило относится к следующему типу насильственных преступников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональный</li> <li>- Импульсивный</li> <li>- Озлобленный</li> <li>- Патологический</li> <li>- Конформистский</li> </ul> <p>тесты по ППАППО.PDF</p>
зачет	<p>Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью.</li> <li>2. Связь теории и практики предупреждения преступлений.</li> <li>3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений.</li> <li>4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности.</li> <li>5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности.</li> <li>6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности.</li> <li>7. Понятие предупреждения преступлений.</li> <li>8. Виды предупреждения преступлений.</li> <li>9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность.</li> <li>10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений на уровне специального предупреждения.</li> <li>11. Индивидуальное предупреждение преступлений.</li> <li>12. Понятие субъектов предупреждения правонарушений.</li> <li>13. Система субъектов предупреждения правонарушений.</li> <li>14. Криминологическое прогнозирование.</li> <li>15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.</li> <li>16. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации.</li> </ol>

	<p>17. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних.</p> <p>18. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.</p> <p>19. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>20. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность.</p> <p>21. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью.</p> <p>22. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью.</p> <p>23. Причины преступности женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин..</p> <p>24. Предупреждение преступности женщин.</p> <p>25. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности.</p> <p>26. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.</p> <p>27. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант неосторожной преступности.</p> <p>28. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в быту.</p> <p>29. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой.</p> <p>30. Причины дорожно-транспортных преступлений. Причины преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.</p> <p>31. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств.</p> <p>32. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.</p> <p>33. Предупреждение неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной преступности в быту.</p> <p>34. Предупреждение неосторожной преступности, являющейся следствием технической неосторожности.</p> <p>35. Предупреждение неосторожной преступности в сфере профессиональной неосторожности.</p> <p>вопросы к зачету по ППАППО.PDF</p>
экзамен	<p>Вопросы для экзамена по дисциплине</p> <p>1. Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.</p> <p>2. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений и других правонарушений, являющихся фоном преступного поведения.</p> <p>3. Задачи, виды и содержание деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и других правонарушений, определенные нормативными и иными документами.</p> <p>4. Нормативно-правовое обеспечение и соблюдение законности в предупредительной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>5. Информационное обеспечение и планирование деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений.</p> <p>6. Особенности организации предупредительной деятельности правоохранительных органов в отдельных регионах, поселениях, микрорайонах и на транспорте.</p>

7. Организация работы подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения по предупреждению преступлений и административных правонарушений.
8. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности участковых уполномоченных полиции.
9. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции.
10. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности инспекторов подразделений лицензионно-разрешительной работы и контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
11. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности сотрудников подразделений вневедомственной охраны.
12. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности сотрудников подразделений дознания.
13. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности сотрудников подразделений уголовного розыска; сотрудников следственных подразделений.
14. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности сотрудников подразделений органов внутренних дел на транспорте.
15. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемые в деятельности сотрудники подразделений информации и общественных связей.
16. Правовые основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
17. Организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
18. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированный субъект предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
19. Организация работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по выявлению и учету несовершеннолетних правонарушителей и родителей, отрицательно влияющих на детей.
20. Организация индивидуальной профилактической работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.
21. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.
22. Методы проведения общей профилактики преступлений.
23. Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей.
24. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями.
25. Предупредительное значение мер административно-правового и иного принуждения, основные методики их применения.
26. Основание и порядок использования методов оперативно-розыскной деятельности в профилактике преступлений органами внутренних дел.
27. Изучение и использование правоохранительными органами общественного мнения о проблемах преступности и эффективного ее предупреждения.
28. Система органов профилактики и нормативно-правовое обеспечение их деятельности в сфере предупреждения правонарушений и преступлений

несовершеннолетних.

29. Правовая основа предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних: на федеральном, региональном и местном уровнях государственной власти.

30. Организационно-тактические приемы предупреждения преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел.

31. Тактические особенности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним правонарушителем, подростковыми (молодежными) группировками антисоциальной направленности и их лидерами.

32. Международные правовые акты (конвенции), определяющие борьбу с терроризмом; нормативные акты федерального значения (законы, указы Президента и постановления Правительства); ведомственные нормативные акты МВД России.

33. Прямые и косвенные стратегии предупреждения терроризма.

34. Основные направления деятельности правоохранительных органов по предупреждению террористической деятельности.

35. Содержание основных составляющих элементов деятельности правоохранительных органов по противодействию терроризму.

36. Взаимодействие различных государственных органов в процессе предупреждения актов терроризма (МВД, ФСБ, таможенные органы и т.д.).

37. Миграционный контроль как направление профилактики актов терроризма.

38. Оперативно-розыскная профилактика терроризма, осуществляемая органами внутренних дел.

39. Использование специальных мероприятий органов внутренних дел для выявления готовящихся актов терроризма.

40. Осуществление правоохранительными органами межрегиональных специальных операций по предупреждению и пресечению готовящихся актов терроризма.

41. Мониторинг степени вероятности совершения преступлений террористического характера.

42. Федеральная автоматизированная информационная система (ФАИС), межведомственная система учета данных о террористических акциях и лицах, принимавших в них участие (АТЦ).

43. Понятие, правовые и организационные основы предупреждения правоохранительными органами правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

44. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

45. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, реализуемые в деятельности различных служб и подразделений.

46. Оперативно-профилактические операции «Допинг», «Мак».

47. Оперативно-розыскные, уголовно-процессуальные и административные меры предупреждения правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

48. Взаимодействие МВД России, ФСКН России, Минюста России, Минздравсоцразвития России, МИД России, ФСБ России, ФТС России, СВР России, Генпрокуратуры России по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

49. Оперативно-розыскная профилактика органами внутренних дел преступлений, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

50. Участие правоохранительных органов в разработке и реализации государственной политики в области предупреждения незаконного оборота наркотиков.

51. Осуществление в соответствии с международными договорами РФ взаимного и информационного обмена с международными органами в области

	<p>противодействия незаконному обороту наркотиков.</p> <p>52. Взаимодействие правоохранительных органов с медицинскими учреждениями, осуществляющими учет и лечение наркозависимых лиц.</p> <p>53. Взаимодействие правоохранительных органов с учебными заведениями в предупреждении наркотизации учащихся и распространению наркотических средств в школах и других учебных заведениях.</p> <p>54. Антинаркотическая пропаганда, осуществляемая правоохранительными органами, в том числе во взаимодействии со средствами массовой информации.</p> <p>55. Предупреждение преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере легального, законного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>56. Индивидуальная профилактика преступлений, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>57. Правовые основы предупреждения органами ГИБДД дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>58. Организационные и тактические основы предупреждения органами ГИБДД дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>59. Профилактические функции подразделений ГИБДД в предупреждении дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>60. Значение ранней профилактики на стадии дорожных правонарушений.</p> <p>Вопросы к экзамену по ППАППО.PDF</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная	Эминов, В.Е. Криминология: Учебник.	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. -368 с.		Авторизованный
2	Основная литература	Гордеев, А.Ю. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Белгородский юридический институт МВД РФ: Белгород, 2014, - 189 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Кикоть, В.Я., Лебедев, С.Я., Румянцев Н.В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (2-е издание): Учебник. -[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Юнити-Дана, 2015, - 487 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Поликашина, О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография. -[Электронный ресурс] — М.: Прометей, 2013, 140 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Гатауллин, З.Ш. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению терроризма. [Электронный ресурс] — журнал: Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД РФ. - 2015, № 2, с. 24-26.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Ережипалиев, Д.И. Преступность несовершеннолетних: современное состояние и деятельность органов прокуратуры по ее предупреждению.- [Электронный ресурс] — журнал: Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014, № 1, с. 11- 126.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Варданян, А.В. Концептуальные аспекты предупреждения тяжких насильственных преступлений против жизни и здоровья личности в деятельности следственных и оперативных подразделений.- Электронный ресурс.- Вестник Волгоградской академии МВД России.- 2014, № 3.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Хисамутдинов, Ф.Р., Шалагин, А.Е. Особенности предупреждения профессиональной и рецидивной преступности (история и современность).- Электронный ресурс- Вестник Казанского юридического института МВД России.- 2014, № 4.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Зинин, Г.Ю. Административный надзор как средство профилактики преступлений и правонарушений.- Электронный ресурс.- журнал. Человек: преступление и	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		наказание.- 2013, № 2.		
10	Дополнительная литература	Боровикова, В.В. О некоторых направлениях использования средств массовой информации в предупреждении терроризма.- Электронный ресурс.- журнал: Пробелы в российском законодательстве.- 2015, № 5.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Мещанинов, А.П. Контроль как форма выполнения органами внутренних дел задачи по предупреждению и пресечению административных правонарушений, посягающих на общественный порядок.- Электронный ресурс.- Вестник Башкирского университета -2014, № 2.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Основная литература	Авдийский, В.В., Букалерева, Л.А., Кашапов, Р.М. Криминология и предупреждение преступлений: учебник.- Электронный ресурс.-М.: Юрайт, 2016. - 351 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено