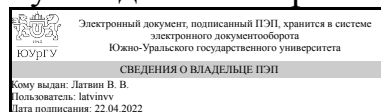


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



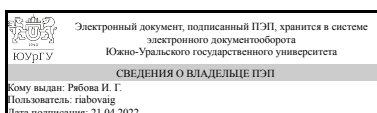
В. В. Латвин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

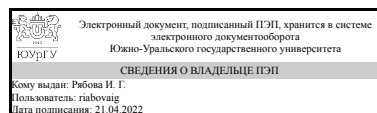
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## Краткое содержание дисциплины

1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. 2. Исследователь и исторический источник. 3. Особенности становления государственности в России и мире. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Формирование и развитие Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Политическая раздробленность русских земель, франкского государства, германской империи. 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). 5 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. 6 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. 7 Россия и мир в XX веке. Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой

русской государственности. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. 8 Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи.;<br>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах<br>Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.26 Экология,<br>1.О.02 Философия,<br>1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                    |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                         | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                         | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                         | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                | 87,5        | 87,5                               |
| с применением дистанционных образовательных технологий                                                                             | 0           |                                    |
| Подготовка к экзамену                                                                                                              | 30          | 30                                 |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).           | 16          | 16                                 |
| Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»                                               | 16          | 16                                 |
| Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия. | 25,5        | 25.5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                            | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                           | -           | экзамен                            |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Функции истории. Методы изучения истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.).              | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 4         | Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода к «царству разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I   | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 5         | Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.                   | 2                                         | 1 | 1  | 0  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6 | Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.                                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности                                                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |
| 1        | 2         | Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Феодальная раздробленность в государствах Западной Европы. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Великие географические открытия                                                                                                                              | 1            |
| 2        | 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Английская буржуазная революция середины XVII в.                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| 2        | 4         | Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II. Война за независимость США. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Антинаполеоновские коалиции. Венский конгресс. Россия в правлении Николая I                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
| 3        | 5         | Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Буржуазные реформы в Японии. Объединение Германии и Италии. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае. | 1            |
| 3        | 6         | Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России                                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 4        | 7         | Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Мировой экономический кризис.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Крушение колониальной системы. |   |
| 4 | 8 | Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике.                                                                                                                                                                                          | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 4         | Основные этапы Смуты. Английская буржуазная революция.                                                   | 1            |
| 1         | 5         | Экономическая модернизация России при Петре Великом. Война за независимость и образование США.           | 1            |
| 2         | 7         | Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация. Мировой экономический кризис. | 1            |
| 2         | 8         | Становление новой российской государственности. Страны СНГ.                                              | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                                              | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 1       | 30           |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).           | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 1       | 16           |
| Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»                                               | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 1       | 16           |
| Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия. | ЭУМД осн. лит. 1, стр.25-75                                                | 1       | 25,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Задание № 1                       | 1   | 15         | Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7 | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | задание № 2                       | 1   | 15         | Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7 | экзамен          |
| 3    | 1        | Текущий контроль | задание № 3                       | 1   | 15         | Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7 | экзамен          |
| 4    | 1        | Текущий контроль | задание № 4                       | 3   | 15         | Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7 | экзамен          |
| 5    | 1        | Текущий контроль | задание 5                         | 4   | 15         | Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но                                                                                                                                                                                     | экзамен          |

|   |   |                          |         |   |    |                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   |    | сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7 |         |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 30 | Отлично: 86-100% правильных ответов<br>Хорошо: 65-85% правильных ответов<br>Удовлетворительно: 60-64% правильных ответов<br>Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов       | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На аттестационном мероприятии (экзамен) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине по итогам тестирования и на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проведение тестирования предполагает письменный и (или) устный ответ на один экзаменационный билет. Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 50%. Критерии начисления баллов: 1) владение содержанием учебного материала – до 10%; 2) глубина ответа на вопрос – до 10%; 3) владение понятийным аппаратом – до 10%; 4) логическое изложение ответа – до 10%; 5) грамотность – до 10% Оценка 5: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 86% - 100%. Оценка 4: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 73% - 85%, Оценка 3: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 60% - 72% Оценка 2: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                    | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1        | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи.;                                                                                                                                        | +    | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации;                                                            | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-                                                                                       | +    | + | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | историческом контекстах                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа социально- культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Митрофанов, В.В. История: учебное пособие/ В.В. Митрофанов.- Нижневартонск, 2019. - 230 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Митрофанов, В.В. История: учебное пособие/ В.В. Митрофанов.- Нижневартонск, 2019. - 230 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>                                                                           |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093231">https://znanium.com/catalog/product/1093231</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          |        | Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |
| Практические занятия и семинары | 136    | Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |