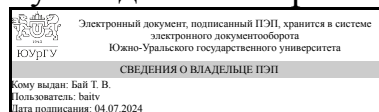


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



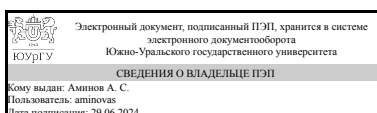
Т. В. Бай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

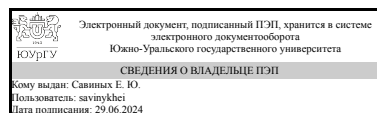
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих положений о спортивно-оздоровительных сооружениях; знакомство с основами эксплуатации сооружений, которые предназначены для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи: узнать теоретические и методические сведения о спортивных сооружениях; научиться выбирать и готовить места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. уметь оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Открытые физкультурно-спортивные сооружения, стадионы, спортивные залы, сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, универсальные спортивно-зрелищные залы, бассейны для спортивного и оздоровительного плавания, вспомогательные помещения, комплексы физкультурно-спортивных сооружений, полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения, специализированные физкультурно-спортивные сооружения, физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Классификация спортивных тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в физической культуре и спорте. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений | Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и |

| | |
|--|--|
| | спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.28 Основы туризма и гостеприимства | 1.Ф.05.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.05.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.28 Основы туризма и гостеприимства | Знает: структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства, специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства Умеет: анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства, анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 71,5 | 71,5 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов | 32 | 32 |
| Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта | 10 | 10 |
| Подготовка к дифзачету | 10 | 10 |
| Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта | 19,5 | 19,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Спортивно-оздоровительные сооружения | 48 | 24 | 24 | 0 |
| 2 | Тренажеры | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия и классификация спортивных сооружений. История развития спортивных сооружений | 2 |
| 2 | 1 | Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений | 2 |
| 3 | 1 | Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж) | 2 |
| 4 | 1 | Спортивные сооружения - футбольные стадионы | 2 |
| 5 | 1 | Спортивные зоны игровых видов спорта (спортивные залы). Спортивные зоны видов гимнастики, тяжелой атлетики и единоборств (спортивные залы) | 2 |
| 6 | 1 | Основные требования к спортивным залам | 2 |
| 7 | 1 | Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны | 2 |
| 8 | 1 | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон) | 2 |
| 9 | 1 | Документы, регламентирующие порядок эксплуатации спортивных объектов и проведение массовых спортивных мероприятий | 2 |
| 10 | 1 | Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций | 2 |
| 11 | 1 | Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 12 | 1 | Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта | 2 |
| 13 | 2 | Краткая история развития и классификация тренажеров | 2 |
| 14 | 2 | Особенности и конструкции силовых и кардио- тренажеров | 2 |
| 15 | 2 | Тренажеры и специальное оборудование в спорте | 2 |
| 16 | 2 | Принципы комплектования тренажерных залов | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия и классификация спортивных сооружений | 2 |
| 2 | 1 | Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений | 2 |
| 3 | 1 | Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж) | 2 |
| 4 | 1 | Спортивные сооружения - футбольные стадионы | 2 |
| 5 | 1 | Спортивные сооружения для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол) | 2 |
| 6 | 1 | Спортивные сооружения для игровых видов спорта (настольный теннис, бадминтон, теннис) | 2 |
| 7 | 1 | Спортивные сооружения для единоборств (дзюдо, самбо, кикбоксинг, бокс) | 2 |
| 8 | 1 | Спортивные сооружения для водных видов спорта | 2 |
| 9 | 1 | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжный спорт, биатлон) | 2 |
| 10 | 1 | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (хоккей, фигурное катание) | 2 |
| 11 | 1 | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (горнолыжные виды спорта) | 2 |
| 12 | 1 | Спортивные сооружения для конного спорта | 2 |
| 13 | 2 | Классификация тренажеров | 2 |
| 14 | 2 | Силовые и кардио- тренажеры | 2 |
| 15 | 2 | Тренажеры и специальное оборудование в спорте | 2 |
| 16 | 2 | Тренажеры и специальное оборудование в спорте | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов | Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ | 3 | 32 |
| Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта | 1 ЭУМД 4 с. 3-78 2 ЭУМД 4 с. 28-34 3 Сборники научных трудов, журнал ТиПФК | 3 | 10 |
| Подготовка к дифзачету | 1 ЭУМД №1 с. 4-242 2 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ | 3 | 10 |
| Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном | 1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным | 3 | 19,5 |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| виде спорте | сооружениям в избранном виде спорта 2 Своды правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34- 220 4 ЭУМД 2 с. 3-46 | | |
|-------------|---|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|----------------------------------|---|-----|---------------|--|-----------------------------|
| 1 | 3 | Проме- жуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 5 | 5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос. | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|--|--------------------------|
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ по теме Основные понятия и классификация спортивных сооружений | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. Часть вопросов при повторной попытке меняется | дифференцированный зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Спортивные сооружения для легкой атлетике (стадион, манеж) | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тест Планово-расчетные показатели занимающихся на ФОиС сооружениях | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Футбольные стадионы | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования | 4 | 10 | Тест состоит из 9 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 2 балла). | дифференцированный зачет |
| 7 | 3 | Текущий | Тест по теме Требования | 4 | 11 | Тест состоит из 11 | дифференцированный |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|--|--------------------------|
| | | контроль | к физкультурно-спортивным залам | | | вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | зачет |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны | 4 | 13 | Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 18 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон) | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК ЭКСПЛУАТАЦИИ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 12 | 3 | Текущий контроль | тест по теме Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|----|-----|--|--------------------------|
| | | | | | | попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | |
| 13 | 3 | Текущий контроль | Тест по истории и классификации тренажеров | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 14 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Силовые тренажеры | 3 | 13 | Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Тренажеры в спорте | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Принципы комплектования тренажерных залов | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Описание спортивного сооружения по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности | 30 | 100 | 5 баллов - выбор спортивного сооружения 1-30 - описание главных характеристик спортивного сооружения 1-20 - представлены иллюстрации | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|----|-----|--|--------------------------|
| | | | | | | спортивного сооружения и соответствуют представленной информации, представлен материал о аналогичном спортивном сооружении действующем в настоящее время 1-10 - найдены представлены действующие нормативные источники по данному спортивному сооружению 1-15 - подготовлена презентация и доклад по спортивному сооружению 1-20 - описано и проиллюстрировано оборудование и инвентарь и его проверка на безопасность, необходимый для функционирования спортивного сооружения | |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Описание тренажера (тренировочное оборудование), используемого в избранном виде спорта | 10 | 100 | 10 баллов - выбран тренажер(ы) или тренажерное оборудование, предназначенное для тренировочного процесса и соответствующее спортивному сооружению 1-40 - описание (структура) и иллюстрации тренажера (тренировочного оборудования), технические характеристики 1-20 - выделено для чего предназначен 1-20 - упражнения, | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-2 | Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. СП 332 1325800 2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования
2. СП 31-112-2007 Физкультурно-спортивные залы Часть 3
3. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 2
4. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 1
5. СП 31-113-2004 Бассейны для плавания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СП 332 1325800 2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования
2. СП 31-112-2007 Физкультурно-спортивные залы Часть 3
3. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 2

4. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 1
5. СП 31-113-2004 Бассейны для плавания

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173445 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156427 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Щетина, Б. М. Тренажеры и тренировочные устройства : учебное пособие / Б. М. Щетина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179391 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коновалов, В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко. — Омск : СибГУФК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-91930-096-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118600 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|-------------|--------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--|

| | | различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 303 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Экзамен | 303 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон |
| Лекции | 302 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь |