ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук___

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Голлай А. В. Пользователь: "goliative предага подписание: 15 09 2021

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.17 Теоретические основы электротехники **для направления** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат **профиль подготовки** Автоматизированные системы управления технологическимии процессами в промышленности и инженерной инфраструктуре **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Теоретические основы электротехники

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

С. А. Ганджа

Разработчик программы, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южрг Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Квесш И. Е. Пользователь: kisshic дата подписания 07 12 2020

И. Е. Киесш

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ваулин С. Д. Пользователь: vaulined Дата подписания: 150 9 2021

С. Д. Ваулин

Зав.выпускающей кафедрой Автоматика и управление д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — освоение методов анализа и расчета электрических и магнитных цепей, получение общего представления о теории электромагнитного поля. Задача дисциплины — изучение магнитного поля и его проявлений в различных технических устройствах, усвоение современных методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей, знание которых необходимо для успешной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы электротехники — это наука, изучающая получение, преобразование и использование электрической энергии в практических целях. В рамках дисциплины предусмотрено изучение: 1. Введение в электрические цепи 2. Линейные цепи постоянного тока и методы их расчета 3. Цепи синусоидального тока и методы их расчета 4. Трёхфазные электрические цепи 5. Линейные цепи несинусоидального тока 6. Переходные процессы в линейных цепях 7. Четырёхполюсники 8. Электрические цепи с распределёнными параметрами 9. Нелинейные электрические и магнитные цепи

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
	Знать: методы анализа и расчёта линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока в стационарных и переходных режимах
ПК-20 способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	Уметь:формулировать задачи по расчёту электрических цепей, выбирать соответствующие методы расчёта, оформлять результаты расчёта, применять компьютерную технику для выполнения технических расчётов Владеть:навыками лабораторных исследований, навыками работы с основными электроизмерительными приборами, навыками работы с компьютерной техникой и программами для электротехнических расчётов
ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знать: основные понятия и законы теории электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей Уметь: выявлять физическую сущность явлений и процессов в различных электротехнических устройствах и выполнять применительно к ним простые технические расчёты Владеть: методами расчёта переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях в целях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Информатика и программирование, Б.1.09.01 Алгебра и геометрия	Б.1.21 Теория автоматического управления, В.1.09 Метрология, стандартизация и сертификация

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09.01 Алгебра и геометрия	Знать: основные определения векторная алгебры, скалярные и векторные величины, связанные, скользящие и свободные векторы. Уметь: проводить линейные операции над векторами и
В.1.0У.01 Гынсора и теометрия	их свойства. Уметь проводить операции над комплексными числами Владеть методикой расчета скалярные и векторные величин
Б.1.11 Информатика и программирование	Знать: методы практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач. Уметь пользоваться программными средствами: пакетом МАТСАD необходимым для профессиональной и работы в области численных и символьных расчетов и с компьютерной графикой. Владеть:навыками самостоятельного выбора и использования аппаратно-программных средств компьютера для решения задач профессиональной деятельности; технологиями обработки текстовой, графической и числовой информации; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях и использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы		Номер семестра		
		3	4	
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144	
Аудиторные занятия:	128	64	64	
Лекции (Л)		32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	32	16	16	
Самостоятельная работа (СРС)	160	80	80	

Расчет высших гармоник	8	0	8
Подготовка к экзамену	36	0	36
Расчёт трёхфазной цепи со статической и динамической нагрузкой	8	8	0
Подготовка отчетов по лабораторным работам	16	8	8
Расчёт цепей синусоидального тока различными методами	10	10	0
Расчет нелинейной цепи	10	0	10
Расчет переходного процесса в линейной цепи операторным методом	8	0	8
Расчёт цепей постоянного тока различными методами	10	10	0
Подготовка к диф. зачету	36	36	0
Расчет переходного процесса в линейной цепи классическим методом	10	0	10
Расчёт цепей со взаимной индукцией различными методами	8	8	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

No॒	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	таименование разделов дисциплины	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и законы электрических цепей. Методы решения задачи анализа	14	6	4	4	
2	Синусоидальный ток и его основные характеристики.	18	8	4	6	
1 1	Понятие об индуктивных связях. Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.	12	6	4	2	
4	Трёхфазная система ЭДС . Симметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи	20	12	4	4	
	Расчет линейных электрических цепей при несинусоидальных источниках. Высшие гармоники в трёхфазных цепях.	18	10	4	4	
6	Понятие о переходных процессах. Законы коммутации. Независимые и зависимые начальные условия. Качественный анализ переходных процессов	22	10	6	6	
	Понятие об операторном методе расчёта переходных процессов. Оригинал и изображение. Закон Ома и законы Кирхгофа в операторной форме.	12	6	4	2	
8	Понятия о нелинейных и магнитных цепях.	12	6	2	4	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия и законы электрических цепей: электрическая цепь и её схема, линейные и нелинейные элементы электрических цепей, Закон Ома, законы Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца. Задача анализа электрической цепи.	2
2	1	Методы решения задачи анализа. Эквивалентные преобразования линейных электрических цепей. Метод уравнений Кирхгофа для расчёта разветвлённых цепей.	2
3	1	Методы решения задачи анализа. Метод контурных токов и узловых	2

		T	1
		потенциалов. Принцип наложения и принцип взаимности. Метод эквивалентного генератора.	
4	2	Синусоидальный ток и его основные характеристики. Активное сопротивление, индуктивность и ёмкость в цепи синусоидального тока. Изображение синусоидальных величин комплексными числами. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Методы расчёта разветвлённых цепей синусоидального тока.	2
5	2	Нагрузка в цепи синусоидального тока. Последовательное и параллельное соединения R-L и R-C. Треугольники сопротивлений и проводимостей. Эквивалентные параметры пассивных двухполюсников. Графические методы анализа цепей синусоидального тока. Качественная векторная диаграмма.	2
6	2	Топографическая векторная диаграмма напряжений и векторная диаграмма токов. Мощности в цепи синусоидального тока. Коэффициент мощности и способы его улучшения.	2
7	2	Понятие о резонансах в электрических цепях. Резонанс напряжений и резонанс токов и их свойства. Частотные характеристики при резонансах токов и напряжений.	2
8	3	Понятие об индуктивных связях. Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.	2
9	3	Последовательное соединение индуктивно связанных катушек. «Развязка» индуктивных связей.	2
10	3	Передача энергии между индуктивно связанными катушками. Понятие о трансформаторе. Уравнения, векторная диаграмма и эквивалентная схема. Идеальный трансформатор.	2
11	4	Трёхфазная система ЭДС и её получение в трёхфазном генераторе Понятие о многофазных цепях. Соединение в звезду и в треугольник. Линейные и фазные напряжения и токи.	2
12	4	Несимметричные трехфазные цепи. Неполнофазные режимы при различных способах соединения нагрузки	2
13	4	Мощность в несимметричной трехфазной цепи.	2
14	4	Симметричные трехфазные цепи. Расчёт симметричных трёхфазных цепей. Мощность в симметричной трехфазной цепи.	2
15	4	Круговое вращающееся магнитное поле. Принцип действия трёхфазных двигателей.	2
16	4	Основы метода симметричных составляющих. Разложение системы векторов по симметричным составляющим. Свойства цепей для симметричных составляющих.	2
17	5	Несинусоидальные ЭДС, напряжения и токи, представление их в виде рядов Фурье.	2
18	5	Действующие и средние значения несинусоидальных токов. Определение мощностей.	2
19	5	Расчет линейных электрических цепей при несинусоидальных источниках.	2
20	5	Высшие гармоники в трёхфазных цепях.	2
21	5	Расчет мощностей в цепях несинусоидального тока	2
22	6	Понятие о переходных процессах. Законы коммутации. Независимые и зависимые начальные условия. Качественный анализ переходных процессов.	2
23	6	Последовательность расчёта переходных процессов классическим методом. Способы составления характеристического уравнения. Оценка времени переходного процесса.	2
24	6	Переходные процессы в цепях с одним накопителем. Примеры с постоянным и синусоидальным источником.	2
25	6	Разряд конденсатора на сопротивление и индуктивность. Апериодический разряд конденсатора.	2

26	6	Разряд конденсатора на сопротивление и индуктивность. Периодический разряд конденсатора.	2
27	7	Понятие об операторном методе расчёта переходных процессов. Оригинал и изображение.	2
28	7	Закон Ома и законы Кирхгофа в операторной форме.	2
29	7	Эквивалентные операторные схемы замещения. Алгоритм расчёта операторным методом. Применение принципа наложения.	2
30	8	Понятия о нелинейных цепях. Характеристики нелинейных элементов. Расчёт нелинейных цепей при постоянных источниках.	2
31	8	Понятие о магнитной цепи. Допущения при расчёте магнитных цепей. Аналогия с электрической цепью. Прямая и обратная задачи расчёта магнитной цепи.	2
32	8	Общая характеристика методов расчёта переходных процессов в нелинейных цепях. Методы условной линеаризации и кусочно-линейной аппроксимации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Методы решения задачи анализа. Метод преобразований и метод законов Кирхгофа.	2
2	1	Метод контурных токов и метод узловых потенциалов.	2
3	2	Основы комплексного метода расчёта. Нагрузка в цепи синусоидального тока.	2
4	2	Основы комплексного метода расчёта. Расчёт и векторные диаграммы для разветвленной цепи.	2
5	3	Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.	2
6	3	Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью. Векторные диаграммы	2
7	4	Несимметричная трехфазная цепь при соединении нагрузки в звезду и треугольник. Расчет и векторные диаграммы.	2
8	4	Симметричная трехфазная цепь. Расчет и векторные диаграммы.	2
9	5	Расчёт однофазной цепи при несинусоидальном приложенном напряжении.	2
10	5	Высшие гармоники в трёхфазных цепях. Расчет мощностей	2
11	6	Качественный анализ и построение графиков переходных процессов в цепях первого порядка. Основы классического метода расчета. Характеристическое уравнение и постоянные интегрирования.	2
12	6	Переходные процессы в цепях первого порядка с синусоидальным источником.	2
13	6	Расчёт переходных процессов в цепях второго порядка.	2
14	7	Операторный метод расчёта переходных процессов.	2
15	7	Применение метода наложения в операторном методе.	2
16	8	Расчёт неразветвлённых магнитных цепей при постоянном потоке.	2

5.3. Лабораторные работы

,	№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
	1		Лабораторная работа №1: Измерения приборами лабораторного стенда ТЭЦ- НР	2

2	1	Лабораторная работа №2 Линейная электрическая цепь постоянного тока	2
3	2	Лабораторная работа №3 Определение эквивалентных параметров пассивных двухполюсников	2
4	2	Лабораторная работа №4 Исследование цепи синусоидального тока	2
5	2	Лабораторная работа №5 Резонансные характеристики цепи с последовательно соединенными элементами R, L, C	2
6	3	Лабораторная работа №6 Исследование цепи синусоидального тока с индуктивно связанными элементами	2
7	4	Лабораторная работа №7 Трехфазная цепь, соединенная звездой	2
8	4	Лабораторная работа №8 Трехфазная цепь, соединенная треугольником	2
9	5	Лабораторная работа №9 Исследование цепи несинусоидального периодического тока	2
10	5	Лабораторная работа №10 Компьютерный практикум. Расчет в программе MCAD	2
11	6	Лабораторная работа №11 Переходные процессы в R-L и R-C цепи	2
12	6	Лабораторная работа №12 Разряд конденсатора С на цепь R-L	2
13	6	Лабораторная работа №13 Компьютерный практикум. Расчет переходных процессов в программе MCAD	2
14	7	Лабораторная работа №14 Компьютерный практикум. Расчет переходных процессов операторным методом в программе MCAD	2
15	8	Лабораторная работа №15 Нелинейная цепь постоянного тока	2
16	8	Лабораторная работа №16 Инерционные и безынерционные нелинейные элементы	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)		Кол-во часов	
Подготовка к экзамену	основ. литература [1]	72	
подготовка отчетов по лабораторным работам	Исследование электрических цепей. Учебное пособие к лабораторным работам. В.Н. Непопалов, В.И. Сафонов, Ю.И. Хохлов, - Челябинск: ЮУрГУ, 2008 г. Ч.1. – 60 с., Ч.2. – 60 с., Ч.3. – 60 с	16	
Расчёт трёхфазной цепи со статической и динамической нагрузкой	основ. литература [1],(Глава 10, стр. 169- 199)	8	
Расчёт цепей со взаимной индукцией различными методами	основ. литература [1],(Глава 6, стр. 114- 131)	8	
Расчёт цепей постоянного тока различными методами	основ. литература [1], (Глава 1. стр.9-61)	10	
Расчет высших гармоник	основ. литература [1],(Глава 12, стр. 200- 221)	8	
Расчет переходного процесса в линейной цепи операторным методом	основ. литература [1],(Глава 15, стр. 278- 288)	8	
Расчёт цепей синусоидального тока различными методами	основ. литература [1], (Глава 3, стр. 61- 113)	10	
Расчет переходного процесса в линейной цепи классическим методом	основ. литература [1],(Глава 14, стр. 234- 262)	10	
Расчет нелинейной цепи	основ. литература [1],(Глава 22-27, стр. 386-494)	10	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
инторманионных ресурсов и	II Inautiiiieeviie	Математический пакет MCAD для облегчения расчетов Занятие №3 ,10, 13	6
Выполнение коллоквиумов к лабораторным работам	лаоораторные	Применение пакетов расчетных программ для моделирование расчета цепей. Занятие №2 и №6	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
не предусмотрены	не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Публикации в российских и иностранных научных журналах цитируемых в РИНЦ и SCOPUS, участия в научных конференциях.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-20 способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	текущий (выполнение расчетов)	1-8
Все разделы	ПК-20 способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	текущий (выполнение отчетов по лабораторным работам)	1-16
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	промежуточный (экзамен)	1-8
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества	промежуточный (дифференцированный зачет)	1-4

при наименьших затратах общественного	
труда	

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (выполнение расчетов)	В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются расчеты по расчетно-графическим работам, коллоквиумы. Это несколько элементарных типовых электротехнических задач по темам курса. Преподаватель решает пример на занятиях. Студент получает домашнее задание, выполняет его, затем сдает на проверку.	Зачтено: Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебнопрофессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. Не зачтено: Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу
промежуточный (дифференцированный зачет)	раздела. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопроса, заданного по данной теме. В виду проведения двух промежуточных аттестаций (экзаменов) по данной дисциплине, то на оборотную сторону приложения к диплому указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному (семестровому) экзамену, так как он носит характер	Отлично: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Хорошо: Уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполненых заданий содержат незначительные ошибки Удовлетворительно: Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Неудовлетворительно: Теоретическое содержание курса

	1	
		освоено частично, необходимые
		практические навыки работы не
		сформированы, большинство
		предусмотренных программой
		заданий не выполнено; при
		дополнительной самостоятельной
		работе над материалом курса
		возможно повышение качества
		выполнения учебных заданий.
		Зачтено: Обучающийся
		самостоятельно и в основном
	В качестве форм текущего контроля	правильно решил учебно-
	знаний студентов используются	профессиональную задачу,
текущий (выполнение	отчеты по лабораторным работам.	уверенно, логично, последовательно
отчетов по	Ступент оформилет отнет по	и аргументировано излагал свое
лабораторным работам)	I = -	решение, используя
	проверку.	профессиональные понятия.
	проверку.	Не зачтено: Обучающийся не решил
		I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	-	учебно-профессиональную задачу
		Отлично: Работа высокого качества,
		уровень выполнения отвечает всем
		требованиям, теоретическое
		содержание курса освоено
		полностью, без пробелов,
		необходимые практические навыки
		работы с освоенным материалом
		сформированы, все
		предусмотренные программой
	Disavou inopositing p 4 agreeting	обучения учебные задания
	Экзамен проводится в 4 семестре.	
	Допускаются студенты,	выполнены.
	выполнившие и защитившие все	Хорошо: Уровень выполнения
	лабораторные работы, сдавшие	работы отвечает всем основным
	текущие контрольные работы.	требованиям, теоретическое
	Проводится в устной форме. В	содержание курса освоено
	аудитории, где проводится экзамен,	полностью, без пробелов, некоторые
	одновременно присутствует не более	практические навыки работы с
	10-15 человек. Каждому студенту	освоенным материалом
промежуточный	выдается билет. в котором	сформированы недостаточно, все
(экзамен)	1	предусмотренные программой
	вопроса и одна задача из любого	обучения учебные задания
	раздела. При неправильном ответе	выполнены, некоторые из
	студенту могут быть заданы	выполненных заданий содержат
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>
	уточняющие или новые вопросы по той же теме. тема считается	незначительные ошибки
		Удовлетворительно: Уровень
	освоенной, если студент смог	выполнения работы отвечает
	ответить на 65% вопроса, заданного	
	по данной теме.	теоретическое содержание курса
		освоено частично, но пробелы не
		носят существенного характера,
		необходимые практические навыки
		работы с освоенным материалом в
		основном сформированы, некоторые
		виды заданий выполнены с
		ошибками.
1	1	
		ΙΗΑΝΠΟΡΠΑΤΡΟΝΙΙΤΑΠΙ 11Ο΄
		Неудовлетворительно: Теоретическое содержание курса

	освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса
	возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	Расчёт цепи постоянного тока
	Расчёт электрической цепи синусоидального тока
	Расчёт цепи синусоидального тока с взаимной индуктивностью.
	Расчёт трёхфазной цепи
TOTALINI (DI MO HIGHIA PAGNATAR)	Расчёт электрической цепи при несинусоидальном приложенном
текущий (выполнение расчетов)	напряжении
	Расчёт переходного процесса в линейной электрической цепи
	Расчёт нелинейных электрических цепей
	кнст.хрs; ктц.хрs; кнцпт.хрs; кр.хрs; кпп.хрs; кцст.хрs; кви.хрs;
	кцпт.хрs; кнц.хрs
	1 часть
	1. Схемы электрических цепей и их элементы.
	2. Закон Ома.
	3. Закон Кирхгофа.
	4. Схемы замещения электрических цепей.
	5. Эквивалентные преобразования пассивных электрических
	цепей.
	6. Расчет цепей посредством двух законов Кирхгофа.
	7. Мощность в цепях постоянного тока.
	8. Баланс мощностей.
	9. Метод контурных токов.
	10. Метод узловых потенциалов
	11. Метод эквивалентного генератора.
	12. Однофазный синусоидальный ток.
	13. Представление синусоидальных электрических величин
промежуточный	временными диаграммами, векторами и комплексными числами.
(дифференцированный зачет)	14. Закон Ома в комплексной форме.
	15. Закон Кирхгофа в комплексной форме.
	16. Формы тока и напряжения в R, L, С элементах.
	17. Действующие значения гармонических токов и напряжений.
	18. Соединения R, L, C элементов в цепях синусоидального тока.
	19. Мощность при гармонических напряжениях и токах.
	20. Топографические и лучевые векторные диаграммы.
	21. Линейные электрические цепи с взаимной индуктивностью.
	22. Согласованное включение индуктивно связанных элементов.
	23. Встречное включение индуктивно связанных элементов.
	24. Последовательное соединение индуктивно связанных
	элементов.
	25. Параллельное соединение индуктивно связанных элементов.
	26. Расчет линейных цепей с взаимной индуктивностью при
	гармонических токах и напряжениях. 27. Развязка индуктивной связи.

	ho m
	28. Трансформатор в линейном режиме.
	29. Резонанс напряжений. 30. Резонанс токов.
	Лабораторная работа №1: Измерения приборами лабораторного
	стенда ТЭЦ-НР
	Лабораторная работа №2 Линейная электрическая цепь
	постоянного тока
	Лабораторная работа №3 Определение эквивалентных
	параметров пассивных двухполюсников Лабораторная работа №4 Исследование цепи синусоидального
	тока
	Лабораторная работа №5 Резонансные характеристики цепи с
	последовательно соединенными элементами R, L, C
	Лабораторная работа №6 Исследование цепи синусоидального
	тока с индуктивно связанными элементами
	Лабораторная работа №7 Трехфазная цепь, соединенная звездой
	Лабораторная работа №8 Трехфазная цепь, соединенная
текущий (выполнение отчетов	треугольником
по лабораторным работам)	Лабораторная работа №9 Исследование цепи несинусоидального
по лиоориторным риоотим)	периодического тока
	Лабораторная работа №10 Компьютерный практикум. Расчет в
	программе МСАО
	Лабораторная работа №11 Переходные процессы в R–L и R–C
	цепи
	Лабораторная работа №12 Разряд конденсатора С на цепь R-L Лабораторная работа №13 Компьютерный практикум. Расчет
	переходных процессов в программе МСАD
	Лабораторная работа №14 Компьютерный практикум. Расчет
	переходных процессов операторным методом в программе
	MCAD
	Лабораторная работа №15 Нелинейная цепь постоянного тока
	Лабораторная работа №16 Инерционные и безынерционные
	нелинейные элементы
	Расчёт нелинейных электрических цепей
	2 Часть
	1. Трёхфазная система ЭДС и её получение в трёхфазном
	генераторе. Понятие о многофазных цепях.
	2. Соединение в звезду и в треугольник. Линейные и фазные
	напряжения и токи.
	3. Несимметричные трехфазные цепи. Неполнофазные режимы
	при различных способах соединения нагрузки.
	4. Мощность в несимметричной трехфазной цепи.
	5. Симметричные трехфазные цепи. Расчёт симметричных трёхфазных цепей.
	прехфазных ценеи. 6. Мощность в симметричной трехфазной цепи.
промежуточный (экзамен)	7. Круговое вращающееся магнитное поле. Принцип действия
	трёхфазных двигателей.
	8. Несинусоидальные ЭДС, напряжения и токи, представление их
	в виде рядов Фурье.
	9. Действующие и средние значения несинусоидальных токов.
	Определение мощностей.
	10. Расчет линейных электрических цепей при
	несинусоидальных источниках.
	11. Высшие гармоники в трёхфазных цепях.
	12. Понятие о переходных процессах. Законы коммутации.
	Независимые и зависимые начальные условия.

13. Качественный анализ переходных процессов. 14. Последовательность расчёта переходных процессов классическим методом. Способы составления характеристического уравнения. Оценка времени переходного процесса. 15. Переходные процессы в цепях с одним накопителем. Примеры с постоянным и синусоидальным источником 16. Разряд конденсатора на сопротивление и индуктивность. 17. Понятие об операторном методе расчёта переходных процессов. Оригинал и изображение. Закон Ома и законы Кирхгофа в операторной форме. 18. Эквивалентные операторные схемы замещения. Алгоритм расчёта операторным методом. 19. Нелинейные элементы. 20. Вольт-амперные характеристики нелинейных элементов. 21. Графоаналитические методы расчета нелинейных цепей. 22. Эквивалентные операторные схемы замещения. 23. Нелинейные цепи синусоидального тока.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники: Электрические цепи Учеб. 10-е изд. М.: Гардарики, 2000. 637,[1] с. ил.

24. Переходные процессы в цепях с нелинейными элементами

- б) дополнительная литература:
 - 1. Шебес, М. Р. Задачник по теории линейных электрических цепей Для электротехн. и радиотехн. спец. вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1990. 544 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вестник ЮУрГУ. Энергетика
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Исследование электрических цепей ч.3
 - 2. Исследование электрических цепей ч.1
 - 3. Контрольные задания по курсу ТОЭ
 - 4. Исследование электрических цепей ч.2

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 5. Исследование электрических цепей ч.3
- 6. Исследование электрических цепей ч.1
- 7. Контрольные задания по курсу ТОЭ
- 8. Исследование электрических цепей ч.2

Электронная учебно-методическая документация

No	Вид	Наименование	Наименование ресурса	Доступность (сеть
----	-----	--------------	----------------------	-------------------

Ī	литературы	разработки	в электронной форме	Интернет /
				локальная сеть; авторизованный / свободный до- ступ)
-		запания по купсу	, ,	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Доска, мел
Практические	358	Компьютерный класс
занятия и семинары	(1)	компьютерный класс
Лабораторные	248	Используется для выполнения экспериментальной части 24
занятия	(1)	лабораторных работ.