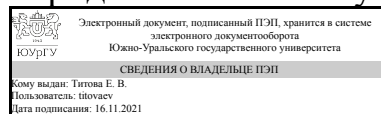


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



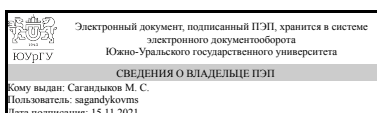
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Теория аргументации
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

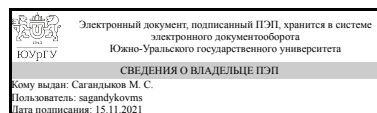
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

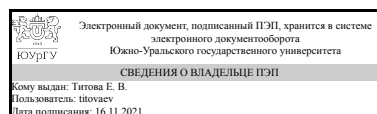
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория аргументации» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы в судебном исследовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать:основные способы и правила принятия решений
	Уметь:выстраивать логическое "древо принятия решений"
	Владеть:навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения.
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать:основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Уметь:логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им.
	Владеть:культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:формы мышления, основные законы правильного рассуждения, виды доказательства, тезис, аргументы и демонстрацию; пути и правила прямого и косвенного опровержения.
	Уметь:доказательно выражать свои мысли в устной или письменной речи, убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее вниманию положения.
	Владеть:общей культурой мышления: способностью к анализу, синтезу, абстрагированию, обобщению, сравнению и различению, ощущению, восприятию и представлению; навыками ведения дискуссии с использованием правил логики, верификации и опровержения.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления.
	Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать:логические основы теории аргументации и понимание их значения для специалистов; теорию и методику, используемые при решении логических задач.

	Уметь:пользоваться теоретическими положениями, как использовать логические приемы для правильных рассуждений и разоблачать ложные умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому и правильному мышлению.
	Владеть:навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания не только при выполнении, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.06 Профессиональная этика, В.1.10 Методика расследования преступлений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Решение пробных тестовых заданий	10	10
Письменное решение задач по темам практических занятий	14	14
Подготовка к зачету	20	20
Выполнение контрольной работы по одному из вариантов	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория аргументации как раздел логики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения о силлогистике	2
2	1	Правдоподобные рассуждения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Язык как знаковая система. 2. Функции и свойства естественных языков. 3. Негативная силлогистика. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий 5. Сущность определения, его виды и правила. 6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления	2
2	1	1. Общие сведения о правдоподобных рассуждениях. Обобщающая индукция. 2. Причинная зависимость. 3. Методы установления причинных связей. 4. Гипотетико-индуктивный метод.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 1, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 3, глава 1-9	20
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	10
Выполнение контрольной работы	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Самостоятельное решение задач к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология: технология решения задач. Интернет-тренажер i-exam.ru : Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.	Практические занятия и семинары	Прохождение пробных интерактивных тестов (тренажеров) по логике : 60 вопросов за 80 минут. URL: http://training.i-exam.ru/	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (устный опрос)	Вопросы для обсуждения по темам 2-9
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (устный опрос)	Вопросы для обсуждения по темам 2-9
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10

Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-14
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	текущий (выполнение тестовых заданий)	Тестовые задания. Варианты 1-5
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (выполнение контрольной работы)	Контрольная работа выполняется в письменной форме и сдается на проверку до начала сессии. Студент выбирает 1 из 10 вариантов в соответствии с последней цифрой в номере зачетки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточный контроль (зачет)	Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по текущей успеваемости. Зачет проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответы на 1 вопрос из 2-х соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий (выполнение тестовых заданий)	Письменные тесты осуществляются на последнем занятии. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Письменный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, начиная со второго. Студенту даются задачи из сборника "Упражнения по логике" (под ред. Кириллова В.И., Старченко А.А). Время, отведенное на опрос - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (выполнение контрольной работы)	<p>5.1. Этот знак (V) — квантор общности; символизирует выражения: все, каждый, всегда и т.п.</p> <p>8.2 Заболевший может обратиться к врачу или по месту работы, или по месту жительства.</p> <p>2.3 Верующий, атеист.</p> <p>4.1 Политическая партия. 4.2 Терроризм. 4.3 Форма политического правления 4.4 Право. 4.5 Меморандум.</p> <p>Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение.</p> <p>7.1 Некоторые работники суда не имеют высшего образования.</p> <p>5. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. •</p> <p>Пример: Пример: Периодическое издание — газета.</p> <p>4. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение.</p> <p>6. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение.</p> <p>1.6 Антиквар.</p> <p>Задание 10. Сделайте вывод путам превращения, составьте схему вывода.</p> <p>Примеры: Некоторые P суть S</p> <p>2.2 Должностное преступление, халатность, взяточничество.</p> <p>Задание 11. Сделайте вывод (если это возможно) путем обращения, составьте схему вывода.</p> <p>6.1 Доверенность. 6.2 Рынок. 6.3 Норма права.</p> <p>Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию.</p> <p>1.4 Копия.</p>

11.1 Некоторые ученые (и только ученые) академики.
Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное.

1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). -
Равнообъемность.
Пример:
Пример: Если бы водитель тормозил (р) — на асфальте был бы смазанный след от протектора (q). Антецедент (основание) — р, консеквент (следствие) — q. $p \rightarrow q$.

Всестуденты нашей группы (S +) являются успевающими (P-).
Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).
Некоторые успевающие (P-) — студенты нашей группы (S +)

10.1 Это решение суда не обосновано.
11.3 Все преступления — общественно опасные деяния
10.2 Никто не обнимет необъятного.
9.1 Объяснение трудного в усвоении материала становится тем более понятным, чем проще и четче излагает его преподаватель.
5.2 Сознание — особое свойство высокоорганизованной материи.
Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, P не распределен

11.2 Некоторые студенты первого курса не сдали зачет по иностранному языку.
Задание 8. Найдите соединительные и разделительные суждения, в последних укажите вид дизъюнкции (строгая или нестрогая), приведите символическую запись суждений.
1) Некоторые преступления (S) являются неумышленными (не-P)
Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.
Задание 3. Обобщите понятия.
Пр и м е р: Общество может быть либо демократическим, либо недемократическим. Дизъюнктивное суждение: $p \vee q$ (строгая дизъюнкция).
Пример: Журнал — периодическое издание.
9.2 Если Николаев является инвалидом Великой Отечественной войны, то на него распространяются права и льготы, присущие только этой группе людей.
Примеры заданий: ВАРИАНТ 2
Задание 9. Укажите антецедент и консеквент условных суждений, приведите их символическую запись.
3.1 Месяц. 3.2 . 3.3 Правительство. 3.4 Староста курса. 3.5 Должностное преступление. Задание 4. Ограничьте понятия.
10.3 Приговор суда должен быть мотивирован.
Письменная контрольная работа включает 10 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий.
2.1. Литератор, прозаик, поэт.
8.1 Адвокат рассматривает дело либо по существу, либо по собранному фактическому материалу, либо по достоверности доказательств, либо по правильности правовой оценки данных фактов.
(0) Некоторые преступления (S) не являются умышленными (P)
7.2 Все акты моей комедии при всем их разнообразии протекают в течение года. (Монтень)
2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). -
Пересечение (перекрещивание).
1.5 Трезвость.
Схема вывода: Все S суть P
Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила

	<p>отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката.</p> <p>3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация).</p> <p>Контрольные работы по теории аргументации.pdf</p>
<p>Промежуточный контроль (зачет)</p>	<p>2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание).</p> <p>31. Понятие доказательства. Судебное доказывание.</p> <p>34. Теория. Компоненты и основные функции.</p> <p>15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение.</p> <p>Пример: Периодическое издание — газета.</p> <p>14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. •</p> <p>8. Логическая операция «деление понятий».</p> <p>18. Закон исключенного третьего.</p> <p>15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции.</p> <p>1.14 Верховный суд автономной республики.</p> <p>Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката.</p> <p>2.1. Майор, лейтенант, филателист.</p> <p>СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ</p> <p>Примеры:</p> <p>Задание 4. Ограничьте понятия.</p> <p>1.13 . Антарктида.</p> <p>Задание 3. Обобщите понятия.</p> <p>30. Логические основы теории аргументации в юридической практике.</p> <p>2.3 Сын, дочь.</p> <p>25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы.</p> <p>7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности.</p> <p>23. Чисто-условный силлогизм.</p> <p>10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений.</p> <p>5. Виды понятий.</p> <p>Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное.</p> <p>Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение.</p> <p>22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила.</p> <p>11. Простые суждения и их виды.</p> <p>1. Объект и предмет логики и теории аргументации.</p> <p>26. Условно-разделительный силлогизм.</p> <p>20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.</p> <p>27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании.</p> <p>Примеры практических задач: Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.</p> <p>2.2. Ученый, физик, историк, биолог.</p> <p>9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия.</p> <p>7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу.</p> <p>16. Закон тождества.</p>

	<p>13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение.</p> <p>Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию.</p> <p>Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).</p> <p>5.1. Грабеж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто.</p> <p>14. Модальность суждений. Виды модальности.</p> <p>4. Содержание и объем понятий.</p> <p>17. Закон непротиворечия.</p> <p>13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных суждений с помощью таблиц.</p> <p>21. Непосредственные умозаключения.</p> <p>12. Отношения между простыми суждениями по истинности.</p> <p>Логический квадрат.</p> <p>Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, Р не</p> <p>5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой.</p> <p>24. Условно-категорический силлогизм, его модусы.</p> <p>4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия.</p> <p>7. Обобщение и ограничение понятий.</p> <p>Пример: Журнал — периодическое издание.</p> <p>29. Методы научной индукции.</p> <p>3.1 Портрет. 3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба.</p> <p>3.5 Преступление.</p> <p>2. Логика и язык.</p> <p>33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез.</p> <p>1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность.</p> <p>6. Отношения между сравнимыми понятиями.</p> <p>3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация).</p> <p>35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы.</p> <p>1.15 Рыночное хозяйство. ¶</p> <p>19. Закон достаточного основания</p> <p>6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство.</p> <p>28. Индукция и ее виды.</p> <p>32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики.</p> <p>3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.</p> <p>Билеты по теории аргументации.docx; Контрольные вопросы к зачету по теории аргументации.pdf</p>
<p>текущий (выполнение тестовых заданий)</p>	<p>1. Язык - это...</p> <p>4. Умозаключения бывают следующих видов по направленности вывода (исключить неправильный ответ):</p> <p>2) {общеотрицательное};</p> <p>3) {категорические и некатегорические};</p> <p>2) {совместимые и несовместимые};</p> <p>4) {частноотрицательное}.</p> <p>4) {все ответы правильные}.</p> <p>2) {аргументы};</p> <p>5. В структуру доказательства входят следующие элементы:</p> <p>3) {все ответы правильные}.</p> <p>1) {знаковая информационная система, продукт духовной} деятельности человека }</p>

	<p>1) {существенные и несущественные}; 3) {ретродуктивные и силлогизм}; 3) {частноутвердительное}; 3. К какому виду относится суждение “Некоторые вороны - белые”: 1) {общеутвердительное}; 1) {дедуктивные и индуктивные}; 2) {средство общения между людьми, формирования, хранения} и передачи информации} 2) {по аналогии}; Примеры тестовых заданий: Вариант 1 1) {умозаключения}; 3) {понятия и термины}; 2. По видам понятия делятся на: 4) {факты и аксиомы}. 3) {форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках}. Примерные тестовые задания по теории аргументации.pdf</p>
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	<p>2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист. 2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец. Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб. пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. Решение задач по логике. Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным: Примерные задания по теории аргументации 4-7.pdf; Примерные задания по теории аргументации 8-11.pdf; Примерные задания по теории аргументации 12-15.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

2. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.

3. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012.
Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн -
University Library Online

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

2. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.

3. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012.
Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн -
University Library Online

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9324#authors — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30537#authors — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4247#authors — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35292#book_name — Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Логика: учеб.-метод. комплекс для студентов Рос. ислам. ун_та. Учебно-методические пособия сост. Хазиева Н.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Уфа. : Издательство Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы , 2008. — 82 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/43196#book_name — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43898#book_name — Загл. с экрана.
7	Дополнительная	Электронно-	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный

литература	библиотечная система издательства Лань	ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Проспект" , 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.
------------	--	---

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)