

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Прохоров А. В.  |   |
| Пользователь: prokhorovav   |   |
| Дата подписания: 10.04.2025 |   |

А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П0.05.02 Smart-технологии обучения  
**для направления** 44.03.01 Педагогическое образование  
**уровень** Бакалавриат

**профиль подготовки** Современные образовательные технологии  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Прохоров А. В.  |   |
| Пользователь: prokhorovav   |   |
| Дата подписания: 10.04.2025 |   |

А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Кононов С. Н.   |   |
| Пользователь: koponochka    |   |
| Дата подписания: 10.04.2025 |   |

С. Н. Кононов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – овладение студентами компетенциями использовать СМАРТ-технологии в сфере образовательных технологий. Формирование способности совершенствовать учебный процесс по дисциплине на базе электронного курса путем использования smart-технологий совместного формирования образовательного контента и коллективного (совместного) обучения на основе интернет-сервисов и открытых образовательных ресурсов.

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Умеет: подбирать необходимый инструментарий под конкретную образовательную задачу<br>Имеет практический опыт: проектирования учебного процесса под конкретную образовательную задачу |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Информационные технологии в педагогической деятельности,<br>Цифровое сопровождение образовательного процесса,<br>Геймификация в образовательном процессе,<br>Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся | Технологии профессионального педагогического образования,<br>Разработка ресурсов для электронного обучения,<br>Проектирование виртуальной среды образовательной деятельности,<br>Развитие профессиональной компетенции,<br>Производственная практика (преддипломная) (9 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                              | Требования  |
|---|---|
| Геймификация в образовательном процессе | Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации в образовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации электронного обучения Имеет практический опыт: Применения методики использования геймификации; выбора компонентов для конструирования геймифицированной системы обучения и прогнозирования ее эффективности |

|   |   |
|---|---|
| Практикум по виду профессиональной деятельности         | <p>Знает: основное содержание учебной дисциплины в объеме, необходимом для владения аппаратом методики ее преподавания; требования образовательных стандартов, основы теории и методику преподавания учебного предмета, основные методы и технологии обучения и диагностики, теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся в теории и практике; методы и технологии обучения и особенности их реализации, основы современной диагностики и оценивания достижений обучающихся Умеет: организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, применять современные методики и технологии для организации образовательной деятельности; использовать методики диагностики для оценки качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии для организации обучения и диагностики его результатов Имеет практический опыт: разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса</p> |
| Цифровое сопровождение образовательного процесса        | <p>Знает: основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры, типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий; Умеет: Имеет практический опыт:</p>  |
| Информационные технологии в педагогической деятельности | <p>Знает: Принципы формирования запросов в поисковых машинах Интернет, основные способы создания и редактирования онлайн и оффлайн контента, основы авторского права Умеет: Определять качество и актуальность информации, полученной из сети Интернет, представлять информацию в электронной форме, размещать её на электронных площадках,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | создавать обучающий контент с использованием облачных технологий Имеет практический опыт: Поиска материала на заданную тему и оформления его в виде презентации, использования облачных технологий для размещения обучающего материала  |
| Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся | Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 87,5        | 87,5                               |  |
| Выполнение заданий   | 60          | 60                                 |  |
| Подготовка к экзамену  | 27,5        | 27,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Методология СМАРТ-образования    | 2   | 2 | 0  | 0  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 2 | СМАРТ-технологии дизайна образовательной среды   | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | СМАРТ-технологии рациональной организации компонентов педагогической деятельности        | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | СМАРТ-технологии интенсификации управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | СМАРТ-технологии дистанционного образования  | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Облачные образовательные сервисы   | 2 | 0 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Тезаурус инновационной проблематики и его характеристика. Специфика педагогических инноваций. Проблемно-ориентированный характер инновационной деятельности. Идеальная инновационная деятельность. Реальные формы инновационно-педагогической деятельности (исследование, внедрение, освоение результатов исследования, передовой педагогический опыт). Понятийные основы концепции СМАРТ-образования. Сущность технологий СМАРТ-образования. Авторские образовательные технологии как бизнес-аттрактор | 2            |
| 2        | 2         | Трансформация форм и видов образования в условиях СМАРТ-технологий. Понятия электронного обучения, виртуального образования, дистанционного обучения, Интернет-обучения, открытого образования и их специфика. Состояние проблемы в образовательной практике. Ресурсное обеспечение технологий СМАРТ-образования. Технология создания образовательной СМАРТ-среды. Мультимедийное сопровождение образовательного процесса на основе применения ПО SMART Notebook  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 3         | СТЕМ-подходы в образовании. Технологии СТЕМ-обучения. Интеллектуальные образовательные системы. Технология создания учебной анимации. Мультстудия «Я творю мир». Дизайн учебной анимации на различных ступенях и уровнях образования   | 2            |
| 2         | 4         | Характеристика технологий рациональной организации компонентов педагогической деятельности. Технология организации корпоративного обучения. Технология рефлектирующей практики и рефлексивно-деятельностного трансфера. Технология ПИШИС (пропедевтика–инновационная школа–инновационное созидание). Технология компьютерной диагностики учебных возможностей обучаемых. | 2            |
| 3         | 5         | Характеристика технологий интенсификации управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых. Структура познавательного цикла. Технология Mind-Mapping. Технологии смешанного обучения. Ресурсное обеспечение технологий интенсификации управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых.   | 2            |
| 4         | 6         | Виды веб-представительств как основы ресурсного обеспечения технологий СМАРТ-образования. Технология организации сетевых образовательных мероприятий. Особенности проектирования дистанционного курса в различных цифровых средах. Технология веб-дизайна образовательного сайта. Облачные образовательные сервисы и виртуальные среды. Системы                          | 2            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | поддержки принятия решений. Экспертные системы. Использование информационных и компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки и поиска информации образовательного контента. Коммуникационные и образовательные возможности сети Интернет. Деловая этика в сети. Гугл-сервисы: гугл-класс, гугл-диск, гугл-форма |  |
|--|--|--|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |  |         |              |
|-----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение аданий     | ЭУМЛ осн. №1, 2, 3 , доп.№ 4, 5  | 7       | 60           |
| Подготовка к экзамену | ЭУМЛ осн. №1, 2, 3 , доп.№ 4, 5  | 7       | 27,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | 1                                 | 1   | 5          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Smart-технологии обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | экзамен            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | 2                                 | 1   | 5          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Smart-технологии обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все  | экзамен            |

|   |   |                          |   |   |   |   |         |
|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---------|
|   |   |                          |   |   |   | требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено   |         |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | 3 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Smart-технологии обучения"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | экзамен |
| 4 | 7 | Текущий контроль         | 4 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Smart-технологии обучения"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | экзамен |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | 5 | - | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Smart-технологии обучения"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |     |     |     |     |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|
|             |   | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ПК-2        | Умеет: подбирать необходимый инструментарий под конкретную образовательную задачу               | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: проектирования учебного процесса под конкретную образовательную задачу | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

Не предусмотрена

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Бобонова, Е. Н. Технологии работы с информацией : учебное пособие / Е. Н. Бобонова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-9729-1906-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2170892">https://znanium.ru/catalog/product/2170892</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке. <a href="https://znanium.com/catalog/product/2170892">https://znanium.com/catalog/product/2170892</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1786660">https://znanium.com/catalog/product/1786660</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.   |

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                         | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|-------------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары (2) | 118a   | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции (2)                          | 118a   | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента (2) | 118a   | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |