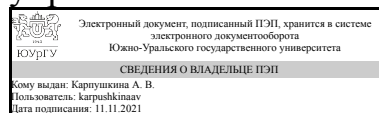


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



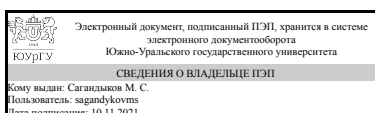
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Правоведение
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

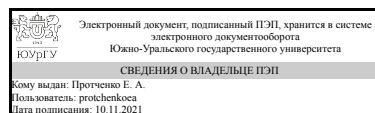
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

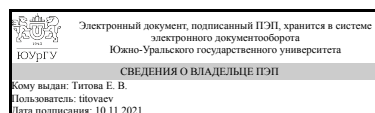
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. А. Протченко

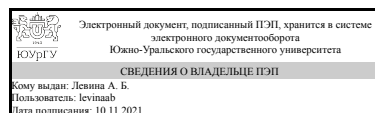
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности. Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

Краткое содержание дисциплины

Теория государства и права. Конституция как основной источник права. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Отрасли частного права (Основы Гражданского, Семейного и Трудового права). Отрасли публичного права (Основы Административного, Экологического и Уголовного права).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	Знать: Трудовой кодекс Российской Федерации для проведения процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала.
	Уметь: опираться при решении вопросов приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала на положения Трудового кодекса Российской Федерации.
	Владеть: навыками оформления сопровождающей документации при проведении процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы теории государства и права, систему российского права, основные правовые нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
	Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые документы; применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть: понятийным аппаратом юридической науки; навыками применения нормативных актов при разрешении конкретных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.03 История	Б.1.24 Трудовое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные факты, процессы, явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь: анализировать и обобщать историческую информацию, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: навыками интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права	10	10	
Подготовка к проверке знаний по разделу 1	10	10	
Подготовка к проверке знаний по разделу 2	19	19	
Подготовка к проверке знаний по разделу 3	15	15	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория государства и права. Конституция как основной источник права. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции.	2	2	0	0

2	Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права)	4	2	2	0
3	Отрасли публичного права (основы Административного, Экологического и Уголовного права)	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. – Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции".	2
2	2	Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные	2

		и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; Гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Оформление сопровождающей документации при проведении процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.	2
2	3	Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к проверке знаний по разделу 3	УМД доп.лит.№ 3,6 ЭУМД, осн. лит. №1-2, ЭУМД, доп. лит. № 5-8.	15

Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права	ПУМД доп.лит.№ 1,3,5; ЭУМД, осн. лит. № 1-2, ЭУМД, доп. лит. № 3,5-8, 10.	10
Подготовка к проверке знаний по разделу 2	ПУМД доп.лит.№ 1,3,5; ЭУМД, осн. лит. № 1-2, ЭУМД, доп. лит. № 3,5-8, 10.	19
Подготовка к зачету	УМД доп.лит.№ 1-6; ЭУМД, осн. лит. № 1-2, ЭУМД, доп. лит. № 3-10.	10
Подготовка к проверке знаний по разделу 1	ПУМД доп.лит.№ 2-4; ЭУМД, осн. лит. № 1-2, ЭУМД, доп. лит. № 4-9.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Студенты разбиваются на группы, перед каждой группой ставится конкретная правовая ситуация, решение проходит в процессе дискуссии. Раздел 2.	2
Анализ судебной практики	Практические занятия и семинары	доклад примера судебной практики, установление нормы права по регулированию вопроса, обсуждение решения суда по всем разделам курса	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Проведение лекционного занятия, предполагающего активное взаимодействие со студентами и демонстрацию видеоматериалов (раздел 1, 2).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теория государства и права. Конституция как основной источник права. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1	Раздел 1. Вопросы для подготовки к опросу (1-29). Тест.
Отрасли частного права (основы Гражданского,	ОК-4 способностью использовать основы	Проверка знаний в устной или	Раздел 2. Вопросы для подготовки.

Семейного и Трудового права)	правовых знаний в различных сферах деятельности	письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 2	Тема 3 (вопросы 1-18). Задачи, Тест. Тема 4. (вопросы 1-15). Задачи, тест.
Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права)	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	Раздел 2. Задания для проверочной работы (трудовое право) 1-14. Задачи.
Отрасли публичного права (основы Административного, Экологического и Уголовного права)	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3	Раздел 3. Вопросы для подготовки. Тема 5 (вопросы 1-12). Задачи, Тест. Тема 6 (вопросы 1-4). Задачи. Тест. Тема 7. (вопросы 1-10). Задачи. Тест.
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	Вопросы для подготовки к тестированию (1-86). Тест.
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права)	ПК-10 знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	Раздел 2. Задания для проверочной работы (трудовое право) 1-14. Задачи.
Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права)	ПК-10 знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по	Раздел 2. Вопросы для подготовки. Тема 3 (вопросы 1-18). Задачи, Тест. Тема 4. (вопросы 1-15). Задачи, тест.

	на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	разделу 2	
Все разделы	ПК-10 знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-10 знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	зачет	Вопросы для подготовки к тестированию (54-67). Тест.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1	Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №1 правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 2</p>	<p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №2: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела № 2: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Для раздела № 2: Правильное решение соответствует 6 баллам. Частично правильное решение соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №2: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p>	
<p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p>	<p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу/вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на задачу/ вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия-0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3</p>	<p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела №3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Для раздела №3: Правильное решение соответствует 6 баллам. Частично правильное решение соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №3: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p>	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов или желает повысить рейтинг по дисциплине. В этом случае студент проходит промежуточную аттестацию в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Для</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>подготовки к тестированию студенту предоставляется список вопросов по разделам. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия-1</p>	
бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике трудового права +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: -</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства, его сущность. 2. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. 3. Социальное назначение и функции государства. 4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России. 6. Основные понятия (коррупция, противодействие коррупции). 7. Правовая основа противодействия коррупции. 8. Основные принципы противодействия коррупции. 9. Понятие и признаки права, функции права. Сущность и значение права. 10. Источники права.

11. Система права.
 12. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды норм права.
 13. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон и подзаконные акты.
 14. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
 15. Правоотношение: понятие и структура. Субъекты правоотношений.
 16. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
 17. Понятие, признаки и структура правонарушения.
 18. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основание. Негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) ответственность.
- Тест:
- 1). Одной из обязанностей гражданина РФ является А)личная неприкосновенность; Б)избирательное право; В)свобода слова; Г)защита отечества?
 - 2).Какой суд рассматривает дела о расторжении брака и разделе имущества, кроме спора о детях: А)Конституционный суд РФ; Б)Высший арбитражный суд; В)Верховный суд; Г)Районные суды; Д)Мировые суды; У)Арбитражные суды субъектов?
 - 3). Главой государства по Конституции РФ является А)Правительство РФ; Б)Президент РФ; В)Председатель Государственной Думы РФ; Г)Председатель Правительства РФ?
 - 4).Какие суды рассматривают экономические споры (несколько вариантов ответа): А)Конституционный суд РФ; Б) Высший арбитражный суд; В)Верховный суд; Г)Районные суды; Д)Мировые суды; Д)Федеральные окружные арбитражные суды; Е)Арбитражные суды субъектов?
 - 5). Президент РФ: А)Номинальный глава государства; Б)Относится к законодательной власти; В)Не входит ни в одну из ветвей власти; Г)Относится к исполнительной власти; Д)Является главой Правительства РФ?
 - 6).Какая палата парламента принимает решение об отставке Президента: А)Правительство; Б)Государственная Дума; В)Совет Федерации?
 - 7).Суд первой инстанции: А)Рассматривает дело по существу; Б)Проверяет законность и обоснованность решения, не вступившего в законную силу; В)Проверяет законность и обоснованность решений, вступивших в законную силу; Г)Осуществляет пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам?
 - 8).Российская Федерация согласно Конституции РФ: А)конституционная монархия; Б)тоталитарное государство с республиканской формой правления; В)демократическое правовое государство с республиканской формой правления?
 - 9).Законодательный и представительный орган Российской Федерации (парламент) это: А)Правительство РФ; Б)Верховный Суд РФ; В)Федеральное Собрание РФ; Г)Президент; Д)Уполномоченный по правам человека?
 - 12). По какой причине смертная казнь не применяется в России: А) в связи исключением такого вида наказания из

	<p>уголовного законодательства; Б) в связи с вступлением России в Совет Европы; В) под давлением общественного мнения; Д) в связи с не гуманностью данного вида наказания; Е) в связи с неэффективностью применения?</p> <p>ФОС_раздел 1 (правоведение).pdf</p>
<p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 2</p>	<p>Тема 3. Основы гражданского и семейного права Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Понятие и специфика гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. 3. Правдееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. 4. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. 5. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения. Виды. 6. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. 7. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Ответственность за нарушение обязательств. 8. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, основания, виды, формы. 9. Общие положения наследственного права. 10. Наследование по завещанию. 11. Наследование по закону. 12. Принятие наследства. Отказ от наследства. 13. Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права. 14. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным. 15. Права и обязанности супругов, родителей и детей (личные и имущественные). 16. Брачный договор: содержание, порядок заключения и прекращения. 17. Алиментные обязательства. 18. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. <p>Образцы задач:</p> <p>А) После гибели родителей 16-летний Петр, признанный полностью дееспособным, обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над своим 10-летним братом Колей. Орган опеки и попечительства отказал в установлении опеки, т.к. Петр несовершеннолетний. Правомерен ли отказ? Какие требования установлены законом к опекунам?</p> <p>Б) Родители 16-летнего Сергея, работающего по трудовому договору, обратились к директору школы с просьбой объяснить, каким образом запретить сыну распоряжаться своим заработком, который он расходовал на приобретение дорогих вещей. Семья малообеспеченная, имеет еще троих малолетних детей. Дайте консультацию родителям. Возможно ли такое ограничение. Ответ обоснуйте.</p>

В) Петрова обратилась в полицию с просьбой признать ее мужа умершим, т.к. в течение 4 лет от него нет никаких вестей, и она не знает, где он находится. Возможно ли удовлетворение просьбы Петровой. В каких случаях гражданин признается умершим? Какой орган принимает такое решение?

Тест

А) Наследодателями могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) лица без гражданства; Г) иностранные граждане; Д) все выше перечисленные категории лиц?

Б) Кто может выступать в качестве завещателя: А) только полностью дееспособные граждане; Б) ограниченные в дееспособности граждане; В) правоспособные граждане; Г) недееспособные граждане?

В) В каких случаях наступает наследование по закону: А) в случае смерти наследодателя; Б) по желанию самого наследодателя; В) по желанию наследников; Г) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания?

Г) В какой момент открывается право на наследство: А) с момента смерти наследодателя; Б) через 1 месяц после смерти наследодателя; В) через 6 месяцев после смерти наследодателя; Г) через 1 год после смерти наследодателя?

Д) Наследниками могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) ограниченные в дееспособности граждане; Г) все выше перечисленные категории лиц?

Е) В течение какого срока необходимо принять наследство: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?

Ж) В течение какого срока наследник по закону или по завещанию вправе отказаться от наследства: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?

З) Вправе ли наследник частично отказаться от наследства: А) да; Б) нет; В) да, только если наследник не имеет возможностей отвечать по долгам наследодателя; Г) да, если другие наследники дали свое согласие?

И) По долгам наследника отвечают: А) государство; Б) наследники по закону; В) наследники по завещанию; Г) все наследники, принявшие наследство?

К) Какое условие необходимо для составления закрытого завещания: А) составление только в присутствии нотариуса; Б) составление только в присутствии свидетелей; В) пишется и подписывается собственноручно завещателем; Г) нет правильного ответа?

Тема 4. Основы трудового права

Вопросы для подготовки:

1. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие предмет и метод трудового права.
2. Понятие и стороны трудового договора.
3. Признаки трудового договора.
4. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора).
7. Прекращение трудового договора: общие основания.

8. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
 9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
 10. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора.
 11. Порядок оформления прекращения трудового договора.
 12. Права и обязанности работника и работодателя.
 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
 14. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения.
 15. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.
- Образцы задач:
- а) Работодатель принял решение о восстановлении на работе программиста Букова, уволенного им в связи с истечением срока трудового договора. В связи с чем Работодатель издал приказ об увольнении программиста Вострикова, принятого на эту должность после увольнения Букова по п. 2 ст. 83 ТК РФ. Правомерно ли увольнение? Какой орган должен принять решение о восстановлении работника на работе?
- б) Попова написала заявление об увольнении по собственному желанию с 1 марта. За неделю до увольнения она заболела. Выйдя на работу 15 марта, она узнала, что уволена по п. 3 ст. 77 ТК РФ. Попова считала увольнение не законным, так как оно было произведено в период ее нахождения на больничном листе. Решите спор.
- Тест:
- 1) Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к выполнению трудовой функции в течение: а) 5 дней; б) 7 дней; в) в день начала работы?
 - 2) Малолетний ребенок вправе приступить к трудовым отношениям: а) в почтовой организации; б) в торговой организации (по продаже канцтоваров); в) в театре на должность артиста?
 - 3) Срок предупреждения при увольнении по собственному желанию составляет: а) 7 дней; б) 10 дней; в) 14 дней; г) один месяц для руководителя организации?
 - 4) Работник обязан предупредить работодателя при увольнении во время испытательного срока за: а) 1 день; б) 3 дня; в) 5 дней?
 - 5) Сторонами трудового договора являются: а) работник, работодатель, профсоюз; б) работник, работодатель, общественное объединение; в) работник, работодатель?
 - 6) Трудовое отношение возникает на основе: а) гражданско-правового договора; б) трудового договора; в) с момента допуска к работе с ведома работодателя?
 - 7) Испытательный срок устанавливается на: а) 1 месяц; б) 3 месяца; в) 6 месяцев; г) 8 месяцев?
 - 8) Испытательный срок не устанавливается: а) инвалидам; б) беременным женщинам; в) участникам боевых действий?
 - 9) Прогул - это: а) отсутствие на рабочем месте в течении 3 часов; б) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов; в) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов, подряд; г) отсутствие в течении всего рабочего дня (смены)?
 - 10) К дисциплинарным взысканиям относятся: а) выговор; б)

	<p>увольнение; в) понижение в должности; г) лишение премии?</p> <p>11) Перевод – это: а) изменение места работы без изменения других условий трудового договора; б) изменение трудовой функции; в) изменение структурного подразделения, при котором меняются условия трудового договора; г) перемещение на другое рабочее место?</p> <p>12) Срок применения дисциплинарного взыскания к работнику составляет: а) один месяц со дня совершения проступка; б) один месяц со дня обнаружения проступка; в) 6 месяцев со дня совершения проступка; г) 6 месяцев со дня обнаружения проступка; г) 2 г. при выявлении проступка по результатам ревизии?</p> <p>ФОС_раздел 2 (правоведение).pdf</p>
<p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стороны трудового договора. 2. Признаки трудового договора. 3. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. 4. Порядок заключения трудового договора. 5. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора). 6. Прекращение трудового договора: общие основания. 7. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора. 10. Порядок оформления прекращения трудового договора. 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. 12. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 13. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения 14. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. <p>Образцы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С Петровым был заключен трудовой договор с условием об испытательном сроке – 2 месяца. По истечении срока испытания Работодатель заявил, что продляет срок испытания еще на 1 месяц в соответствии со ст. 70 ТК РФ. По истечении месяца Петрова уволили как не выдержавшего испытание. Правомерно ли увольнение? Как устанавливается условие об испытательном сроке? 2. ООО «Заря» приняло решение о сокращении штата. Под сокращение попадали Мыскина и Лобова. Мыскина имела полугодовалого ребенка, а Лобова считалась лучшим работником и имела высокую квалификацию. Кто из работников имеет право на преимущественное оставление на работе? Какова процедура увольнения по сокращению численности или штата? 3. С Кочкиной был заключен договор на выполнение подрядных работ в продуктовом магазине. Выполнять работу она должна была с 10 ч. утра до 18 ч. вечера, 5 дней в неделю. Оплата производилась ежемесячно. Через год работы Кочкина потребовала предоставить оплачиваемый отпуск, однако работодатель отказал, ссылаясь на то, что Кочкина работает по

	<p>гражданско-правовому договору и права на отпуск не имеет. Решите спор. Какие признаки трудового договора вы знаете? Может ли данный договор быть признан трудовым договором? ФОС_ проверочная работа по Основам трудового права (правоведение).pdf</p>
<p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3</p>	<p>Тема. Основы административного и уголовного права Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. 2. Понятие и признаки административного правонарушения. 3. Понятие и принципы административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности. 4. Понятие, признаки и виды административных наказаний. 5. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 6. Уголовная ответственность: понятие, цели и основание возникновения. 7. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. 8. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 10. Понятие, цели и виды наказаний. 11. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности. 12. Меры по профилактики коррупции. <p>Образцы задач:</p> <p>А) Кириллов, получив повестку из военкомата накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит в военкомат после возвращения из отпуска. Вернувшись через 2 недели из отпуска, он заболел и попал в больницу. В результате через 1 месяц на Кириллова было наложено административное наказание в виде штрафа, за неявку в военный комиссариат без уважительной причины. Правомерно ли наложенное наказание?</p> <p>Б) За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Калининского районного суда города Челябинска Лаврентьев вынес постановление о привлечении ответчицы Фоминой к административной ответственности в виде административного ареста на 15 суток. У Фоминой имеется двое малолетних детей, 5 и 10 лет. Правомерно ли наложенное административное наказание?</p> <p>Образец теста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права: а) да; б) нет; в) да, только при определенных условиях? 2) Возраст по достижении, которого наступает административная ответственность: а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет; б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 15 лет; в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16

	<p>лет; г) нет правильного ответа? 3) Может ли применяться одно дополнительное административное наказание: а) нет; б) да; в) да, но только при определенных условиях? 4) Кто не может быть выдворен за пределы России: а) граждане России; б) апатриды; в) бипатриды; г) иностранные граждане; д) нет правильного ответа? 5) Какие общественные отношения регулирует административное право: а) отношения, связанные с совершением преступления; б) отношения в сфере государственного управления; в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные; г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства? 6) К видам административных наказаний относятся: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности? 7) Постановление по делу об административном правонарушении может быть вынесено по истечении: а) 1 мес. со дня совершения правонарушения; б) 2 мес. со дня совершения административного проступка; в) 1 года со дня совершения правонарушения за нарушение законодательства о внутренних морских водах, территориальном море? 8) Лицо, считается подвергнутым административному взысканию со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания в течение: а) 1 года; б) 2 лет; в) 5 лет? ФОС_раздел 3 (правоведение).pdf</p>
зачет	<p>Образец теста для проведения зачета. 1. Норма права - это: 1) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному 2) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата 3) правила поведения, имеющие общеобязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения 4) правила поведения, определяющие, что есть добро, и что есть зло 2. Санкция – это: 1) мера государственного принуждения 2) правило поведения 3) обстоятельства реализации нормы права 4) штраф 3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой: 1) Распоряжение 2) Приказ 3) Указ 4) Закон</p>

4. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти:
- 1) арбитражный суд Северо-Западного округа
 - 2) областное собрание депутатов
 - 3) департамент здравоохранения администрации Архангельской области
 - 4) третейский суд при торгово-промышленной палате г Архангельска
5. Выберите описание неосторожной формы вины в виде небрежности:
- 1) субъект правонарушения осознает, предвидит и желает наступления последствий своих действий
 - 2) субъект правонарушения осознает, предвидит последствия своих действий, но самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
 - 3) лицо не предвидело возможности наступления последствий своих действий, хотя при необходимой внимательности должно было и могло предвидеть эти последствия
 - 4) лицо осознает опасность своих действий, предвидит наступление последствий, не желает, но сознательно допускает эти последствия
6. Срок вступления в силу приговора суда:
- 1) 14 дней
 - 2) 10 дней
 - 3) 7 дней
 - 4) 12 дней
7. Процессуальным основанием для наступления административной ответственности является:
- 1) приговор суда
 - 2) решение суда
 - 3) акт проверки, фиксирующий административное правонарушение
 - 4) постановление уполномоченного должностного лица о назначении административного наказания
8. Проступок - это:
- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние физического лица
 - 2) неисполнение гражданином по его вине возложенных на него законом обязанностей
 - 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица
 - 4) противоправное невиновное действие (бездействие) физического лица
9. Ограниченная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, предполагает возмещение:
- 1) в пределах среднего месячного заработка
 - 2) прямого действительного ущерба и упущенной выгоды
 - 3) возмещение причиненного ущерба в полном размере
 - 4) возмещение неполученных доходов от причинения ущерба имуществу
10. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:
- 1) арбитражные суды
 - 2) Конституционный суд Российской Федерации
 - 3) администрация организации, где работает гражданин.
 - 4) суды общей юрисдикции

	<p>Примерный перечень вопросов для подготовки студентов к тестированию (зачет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие, признаки, функции. 2. Теории происхождения государства. 3. Форма государства. 4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов. 5. Понятие правового государства, его признаки. 6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации). 7. Основные понятия (коррупция, противодействие коррупции). 8. Правовая основа противодействия коррупции. 9. Основные принципы противодействия коррупции. 10. Понятие и признаки права. 11. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. 12. Формы (источники) права. 13. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей. 14. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. 15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 16. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. 17. Правоотношения: понятие, признаки, структура. 18. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения. 19. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений. 20. Правомерное поведение: понятие, виды. 21. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения. 22. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков. 23. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды. 24. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки. 25. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации. 26. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации). 27. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации). 28. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика. 29. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования. 30. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. 31. Юридические лица как субъекты гражданского права. 32. Реорганизация юридических лиц. 33. Ликвидация юридических лиц.
--	--

	<p>34. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.</p> <p>35. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>36. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.</p> <p>37. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.</p> <p>39. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.</p> <p>40. Основания возникновения права собственности.</p> <p>41. Основания прекращения права собственности.</p> <p>42. Защита права собственности.</p> <p>43. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.</p> <p>44. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>45. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.</p> <p>46. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.</p> <p>47. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>48. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.</p> <p>49. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.</p> <p>50. Основные категории наследственного права</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>84. Меры по профилактике коррупции.</p> <p>85. Правовая защита информации.</p> <p>86. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Образец теста по правоведению (для зачета).pdf; Вопросы для подготовки к зачету (в виде тестирования) (правоведение).pdf</p>
бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по направлению 030500 (521400) "Юриспруденция" и др. В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 634 с.

3. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст] учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. 22 см.
4. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 323 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 1 ноября 2018 г. + путеводитель по судеб. практике и сравн. табл. послед. изм. - М.: Проспект, 2018. - 700, [1] с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 15 января 2013 г. - М.: Омега-Л, 2013. - 186 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Юрист
2. Закон
3. Государство и право
4. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
5. Трудовое право в России и за рубежом

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-6044876-7-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/154237
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щепеткина, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Щепеткина, М. В. Азаренок. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-94984-634-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/142553
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Смоленский, М. Б. Основы трудового права : учебное пособие / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88814-896-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

		Лань	https://e.lanbook.com/book/147361
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130680
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-88814-654-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/129327
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Потапов, М. Г. Основы юридической терминологии : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3227-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/118353
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/115684
8	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. https://urait.ru/bcode/449851
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130680
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-6046781-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/179989

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	<p>1. Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система.</p> <p>2. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX</p> <p>3. Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 - Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант»</p>
Лекции	401 (5)	<p>1. Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система.</p> <p>2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4. Парты 3-х местные-31 шт. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012</p>
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет