

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
04.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** ДВ.1.03.01 Информационные технологии в психологии  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень** специалист **тип программы**  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 29.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 29.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Д. В. Иноземцев

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета разработчика  
д.психол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е. Л. Солдатова

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 29.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Поиск, хранение и структурирование информации», «Визуализация данных», «Блоггинг и социальные сети», «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования». В первом блоке дается описание развития интернета, принципов работы браузеров, поисковых систем, основы работы с электронной почтой, сервисами почтовых рассылок. Описываются системы «облачного» хранения информации, сервисы работы с заметками. Принципы синхронизации между различными платформами и устройствами. Второй блок посвящен современным особенностям визуализации данных. Инфографике как активно развивающейся области визуализации данных. Описываются принципы составления хорошей презентации, записи скринкастов. В третьем блоке кратко описываются особенности блогов и социальных сервисов. Активно идет ознакомление с он-лайн инструментами создания сообществ Google Sites, Blogger. Рассказывается о миссии, и особенностях работы Википедии, викиразметки. Блок «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования» предназначен для ознакомления студентов с принципами создания тестов, определения качества тестов. Он-лайн сервисами для составления тестов и принципы работы с ними. Также описывается стандарты обработки данных в программах excel, Google Drive, SPSS.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач;
	Уметь:применять информационные технологии в учебной деятельности; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;
	Владеть:приемами работы с офисными приложениями; приемами работы с

	приложениями в сети Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы;
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные требования к информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: применять информационные технологии в учебной деятельности с учетом особенностей информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;
	Владеть: основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы; приемами работы с офисными приложениями; приемами работы с приложениями в сети Интернет с применением информационных и коммуникативных технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Введение в специальность	Преддипломная практика (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Введение в специальность	Понимание значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; Нахождение организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них; Понимание и постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Проверка контрольных вопросов и заданий. Анализ контрольных вопросов. Описание сервиса Picasa и основные принципы его работы.	12	12	
Анализ контрольных вопросов и проверка контрольных вопросов. Описание сервиса ebdb.ru и основные принципы его работы.	10	10	
Подготовка к зачету	14	14	
Проверка контрольных вопросов и заданий. Анализ контрольных вопросов. Описание сервис Bitrix 24 и основные принципы его работы.	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Поиск, хранение и структурирование информации	8	4	4	0
2	Визуализация информации	8	4	4	0
3	Разработка и оформление сайта	8	4	4	0
4	Тестирование	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития интернета. Принципы работы браузеров.	1
2	1	Описание основных продуктов Google и Yandex.	1
3	1	Основы деловой переписки	2
4	2	Особенности современной визуализации данных: mind-mapping, инфографика.	2
5	2	Принципы хорошей презентации.	2
6	3	Web 2.0, Википедия и викиразметка	2
7	3	Блоггинг, анализ профиля в социальных сетях	2
8	4	Тестирование в психологии. Технологии создания тестов дос-тижений. Интернет сервисы сбора информации об испытуемых	2

9	4	Особенности обработки данных в Excell.	2
---	---	--	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с сетью Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Особенности выдачи в различных поисковых системах. Электронная почта. Почтовые рассылки.	1
2	1	Системы совместной работы. Bitrix 24. Google Group.	1
3	1	Специализированные системы поиска ebdb.ru, Google Scholar, Microsoft. Системы работы с библиографическими данными. Mendelay. Ведение библиографического списка. Плагины и дополнения для оформления библиографического списка. Bibtex.	1
4	1	Облачные сервисы хранения информации. Dropbox, Google Drive. Evernote, GoogleKeep.	1
5	2	Mind-map первое знакомство. Интернет сервисы для создания mind-map.	1
6	2	Picasa. Pixlr	1
7	2	Работа с презентациями в PowerPoint. Сервисы размещения презентаций. Интернет сервисы создания скринкастов.	1
8	2	Realboard	1
9	3	Rss агрегаторы. Feedly. Yandex Reader.	1
11	3	Работа с системой Google Sites	1
12	3	Blogger.	1
13	3	Работа с Викиразметкой	1
14	4	Интернет сервисы для составления тестов. Google Forms. Совместная работа с Google Forms	1
15	4	VirtualEx	1
16	4	Анализ данных в среде Excell	1
17	4	Анализ данных в среде Google Drive	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составьте презентацию сервиса Blogger и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Forms и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса VirtualEx и основных принципов его работы.	1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера. - М.:МГУ,1995.	4
Составьте презентацию сервиса и основных принципов его работы описание сервиса Picasa и основные принципы его работы. и основных принципов его работы. Составьте	1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера. - М.:МГУ,1995.	12

<p>презентацию сервиса Pixlr и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Realboard и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Feedly и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Sites и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Blogger и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Forms и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса VirtualEx и основных принципов его работы.</p>		
<p>Составьте презентацию сервиса Google Group и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса ebdb.ru и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Scholar и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Dropbox и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Drive и основных принципов его работы.</p>	<p>1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера. - М.:МГУ,1995.</p>	10
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера. - М.:МГУ,1995.</p>	14

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Обучение с работе с сервисами ebdb.ru, Google Scholar, Microsoft, Mendelay.	2
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Практические занятия и семинары	При работе с презентациями предполагается использование мультимедийных учебных пособий.	2
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	При работе с интернет-сервисами предполагается практическое обучение использованию данными сервисами.	2
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	При работе с интернет-сервисами будут даваться задания, в основе которых лежит опыт практического использования.	2
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над	Практические занятия и семинары	В некоторых темах предполагается использования опыта коллаборации, и совместной работы над проектами.	2

комплексным решением практических задач		Google group, google sites, google forms.	
---	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Поиск, хранение и структурирование информации	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Устный опрос	1-2
Визуализация информации	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проверка практических работ	Работа №2
Разработка и оформление сайта	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проверка практических работ	Работа №3, Работа №4
Тестирование	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проверка практических работ	Работа №1, Работа №5
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	№№1-50
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	№№1-50

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка контрольных вопросов и заданий	Анализ контрольных вопросов. Студентам выдаются вопросы для работы с ними.	Отлично: Полное описание сервиса указанного в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса указанного в задании Удовлетворительно: Частичное

		описание сервиса указанного в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описание сервиса указанного в задании
Проверка практических работ	Анализ контрольных вопросов. Студентам выдаются вопросы для работы с ними.	Отлично: Полное описание сервиса, указанного в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указанного в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании
Проверка контрольных вопросов и заданий	Анализ контрольных вопросов. Студентам выдаются вопросы для работы с ними.	Отлично: Полное описание сервиса, указанного в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указанного в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании
Проверка контрольных вопросов и заданий	Анализ контрольных вопросов. Выдаются задания для работы.	Отлично: Полное описание сервиса, указано в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указано в задании Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указано в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указано в задании
Зачет	Выдается задание на бланке. На выполнение задания дается 30-40 мин. Задание выполняется на бланке и в электронном варианте.	Зачтено: Полное описание сервиса, указанного в задании. Не зачтено: Частичное описание сервиса, указанного в задании или отсутствие описания.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка контрольных вопросов и заданий	Опишите сервис ebdb.ru и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Scholar и основные принципы его работы. Опишите сервис Mendelay и основные принципы его работы. Опишите сервис Google и Яндекс и основные принципы его работы. Информационные технологии в психологии. Задания.Вопросы..docx
Проверка практических работ	Опишите сервис Picasa и основные принципы его работы. Опишите сервис Pixlr и основные принципы его работы. Опишите сервис Realboard и основные принципы его работы.



	Опишите сервис Google Photos и основные принципы его работы. Информационные технологии в психологии. Задания.Вопросы..docx
Проверка контрольных вопросов и заданий	Опишите сервис Bitrix 24 и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Group и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Sites и основные принципы его работы. Опишите сервис Blogger и основные принципы его работы. Информационные технологии в психологии. Задания.Вопросы..docx
Проверка контрольных вопросов и заданий	Опишите сервис Bitrix 24 и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Group и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Sites и основные принципы его работы. Опишите сервис Blogger и основные принципы его работы. Информационные технологии в психологии. Задания.Вопросы..docx
Зачет	Информационные технологии в психологии. Вопросы по дисциплине.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Сетевые информационные технологии Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений по специальностям: 2200 "Информатика и вычисл. техника", 2100 "Автоматизация и упр." и др. В. Б. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 218, [2] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Вайз, Д. А. Google. Прорыв в духе времени Текст Д. А. Вайз, М. Малсид ; пер. с англ. О. Мацака. - М.: ЭКСМО, 2007. - 353, [8] с. ил.
2. Додж, М. Microsoft Office Excel 2003 [Текст] офиц. рук. М. Додж, К. Стинсон ; пер. с англ. Е. Васильев и др. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 1087 с. ил.
3. Гукин, Д. Word 2000 для Windows для "чайников" Пер с англ. - М.: Диалектика, 2000. - 326 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть / авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для преподавателя	PsycINFO Application Guides	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для преподавателя	EbscoHost	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Wiley Online Library	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю. "Основы информационных технологий: учебное пособие" <a href="https://e.lanbook.com/book/1148">https://e.lanbook.com/book/1148</a>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359а (1)	переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональ-ных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.