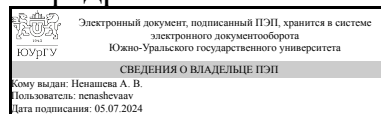


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



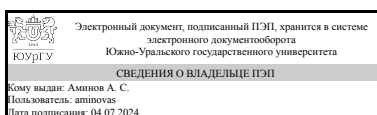
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07.04 Подвижные игры
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

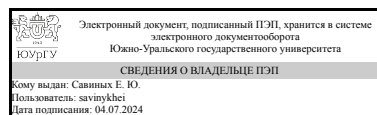
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений на основе подвижных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания; - сформировать убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр; - изучить методику организации и проведения соревнований на основе подвижных игр; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Значение игр, история возникновения и характеристика подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, решаемые подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Правила и требования техники безопасности на занятиях подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр учащихся разной возрастной категории (дошкольники, младшие школьники, средний школьный возраст, старший школьный возраст, студенты). Подбор подвижных игр для различных форм занятий: на уроке физической культуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. Подвижные игры на спортивных праздниках и мероприятиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: классификацию подвижных игр. Умеет: подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся. Имеет практический опыт: организации и проведения подвижных игр.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает: воспитательные возможности подвижных игр. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся. Имеет практический опыт: проведения

	воспитательной работы на подвижных играх.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает: принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр. Умеет: организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр. Имеет практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр .
ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет практический опыт: выбора подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает: технику безопасности при проведении подвижных игр. Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр. Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении подвижных игр.
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр. Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр. Имеет практический опыт: планирования занятий на основе подвижных игр.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы вожатской деятельности, Гимнастика, Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности, Средства и системы оздоровления детей и подростков, Организация дополнительного образования, Лыжный спорт, Легкая атлетика, Физическая культура в общем образовании, Спортивные игры, Физическая культура детей дошкольного возраста

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Гимнастика	Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; особенности и методику преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания., средства и методы гимнастики для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ., воспитательные возможности занятий гимнастикой., средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности., технику безопасности на занятиях по гимнастике., терминологию гимнастики; основы техники гимнастических упражнений, содержание и принципы планирования занятий на основе гимнастики. Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач., подбирать упражнения для проведения занятий по гимнастике для лиц с ограниченными возможностями здоровья., решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности обучающихся., организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на основе гимнастики., организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений., определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся по гимнастике. Имеет практический опыт: рациональной организации и проведения занятий по гимнастике., составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе гимнастики., проводить воспитательную работу средствами гимнастики., планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики., проведения разминки на занятиях по гимнастике., планирования занятий

	оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.
Основы вожатской деятельности	Знает: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; функции и средства общения., основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни., систему базовых национальных ценностей; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; базовые национальные ценности; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; структуру, содержание внеклассных мероприятий; систему базовых национальных ценностей, структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности. модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; фундаментальные понятия духовности и нравственности; систему базовых национальных ценностей., структуру, содержание, компоненты программ основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре, основные направления организации образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях., способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе., применять методики сохранения и укрепления здоровья учащихся., организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; составлять и проводить учебные и внеклассные мероприятия; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных

	ценностей; обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе, организовывать учебную и вне учебную деятельность обучающихся., применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с общеобразовательной программой., определять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач; о осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; владения культурой межличностного общения; владения навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности; решения образовательных и спортивных задач в составе команды., владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; составления и проведения учебных и внеклассных мероприятий., владения навыками планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций), мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, составления конспектов, технологических карт урока по физической культуре., проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области при решении профессиональных задач., основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. , способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области., причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к

	безопасности образовательной среды., основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности., осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Умеет: использовать различную структуру, состав и дидактические единицы предметной области при решении профессиональных задач., применять средства индивидуальной и коллективной защиты от вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. , использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области., выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях., ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов., планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Имеет практический опыт: демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы и приемы., владения основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи., передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области., владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. , понятийным аппаратом в области права; владеет методами убеждения, аргументации своей позиции., управления коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	24	24
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Подготовка к зачету	15,75	15,75
Подготовка картотеки подвижных игр	42	42
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и методика проведения подвижных игр	2	2	0	0
2	Подвижные игры в программе образовательных учреждений	6	2	4	0
3	Подвижные игры для внеучебных форм занятий	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Подвижные игры в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Содержание теоретического и практического разделов. Подвижные игры как средство физического воспитания. История возникновения и характеристика подвижных игр. Значение подвижных игр. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи решаемые подвижными играми. Техника безопасности предупреждение травматизма при проведении подвижных игр.	2
2	2	Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Организация и методика проведения игровых упражнений для детей дошкольного возраста. Организация и методика проведения игровых упражнений для детей младшего школьного возраста. Организация и методика проведения подвижных игр для детей среднего и старшего школьного возраста.	2

		Организация и методика проведение подвижных игр в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Подвижные игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	2
2	2	Подвижные игры для учащихся 5-7 классов. Подвижные игры для учащихся 8-9 и 10-11 классов. Особенности проведения подвижных игр для старшего возраста, в семье.	2
3	3	Подвижные игры на переменах и во время внеучебной деятельности. Спортивные эстафеты. Игры-аттракционы. Игры в детских оздоровительных лагерях. Национальные подвижные игры. Подвижные игры зимой.	2
4	3	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Проведение спортивно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №1, с. 21-35 2 ЭУМД №3, с. 8-85 3 Конспекты лекций и материалы практических занятий	3	24
Подготовка к практическим занятиям	1 ЭУМД №3, с. 87-156 2 ЭУМД №4, с. 18-39 3 ЭУМД №6, с. 7-38 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий	3	8
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий	3	15,75
Подготовка картотеки подвижных игр	1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий 5 ЭУМД №6, с. 2-38	3	42

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Бонус	Участие в проведении физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	-	15	5 баллов - за участие в проведении 1 дня физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	зачет
2	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет
3	3	Текущий контроль	Проведение подвижной игры по теме практического занятия	30	20	Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх. 5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры,	зачет

					студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии. 1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии		
4	3	Текущий контроль	Картотека подвижных игр	30	100	№1-23 Максимально каждая игра оценивается в 4 балла 1 балл - игра соответствует разделу, 1 балл - указана цель игры, 1 балл - есть необходимое описание инвентаря, оборудования и разметки для подготовки подвижной игры, 1 балл - отмечены варианты усложнения игры. №24 Эстафеты - 8 вариантов различных передвижений, где каждое со своим инвентарем - по 1 баллу за каждое описанное передвижение Итого: 23*4 +8=100 баллов	зачет
5	3	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры как средство физического воспитания, организация и методика проведения подвижных игр	5	17	Тест состоит из 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени прохождения теста - 20 мин. Количество попыток - 2.	зачет
6	3	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в ДОУ	5	10	Тест состоит из 9 вопросов. За каждый из 8 вопросов начисляется 1 балл. За 1 вопрос начисляется - 2 балла. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
7	3	Текущий контроль	Тест по теме: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет

			КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ				
8	3	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в легкой атлетике	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
9	3	Текущий контроль	Тест по теме: Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
10	3	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры на воде, летом на местности, зимой на снегу, льду	5	11	Тест состоит из 11 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
11	3	Текущий контроль	Тест по теме: Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
12	3	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры, перешедшие в категорию спортивных игр	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в устной форме. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-1	Знает: классификацию подвижных игр.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПК-1	Умеет: подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения подвижных игр.	+	+	+	+								
ПК-2	Знает: воспитательные возможности подвижных игр.	+	+	+	+	+	+						
ПК-2	Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы на подвижных играх.	+	+	+	+								
ПК-5	Знает: принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр.	+	+	+	+			+	+			+	+
ПК-5	Умеет: организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+			+	+			+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+							+	
ПК-6	Знает: особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+							
ПК-6	Умеет: оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+							
ПК-6	Имеет практический опыт: выбора подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+								
ПК-7	Знает: технику безопасности при проведении подвижных игр.	+	+	+	+	+			+	+			
ПК-7	Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+	+			+	+			
ПК-7	Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении подвижных игр.	+	+	+	+								
ПК-9	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр.		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-9	Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-9	Имеет практический опыт: планирования занятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+								

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры Текст учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

2. Сочеванова, Е. А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет [Текст] метод. пособие для педагогов ДООУ Е. А. Сочеванова. - СПб.: Детство-пресс, 2012. - 45, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чернышева, Е. Н. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-6040685-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161329
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Королева, И. В. Подвижные игры : учебное пособие / И. В. Королева. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93128
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142491
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбакова, Е. В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбакова, С. Н. Голомысова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-8158-1684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92409
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства	Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В.

		Лань	Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154964
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133630

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Мячи различных размеров (малый,волейбольный; футбольный, теннисный); гимнастические палки; скакалки; эстафетные фишки; обручи. секундомер, бадминтонные ракетки, воланчики, стойки для бадминтона, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, сетки для бадминтона
Практические занятия и семинары	2 Волейбол.зал (ДС)	Волейбольные мячи, секундомер., стойки для волейбола, сетка волейбольная, судейское кресло
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья.
Лекции	204 (3г)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 УМЦ (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь