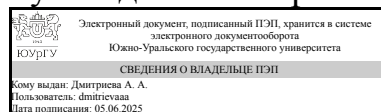


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста  
для направления 40.04.01 Юриспруденция

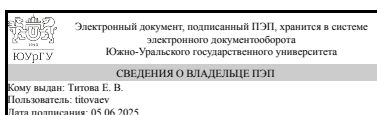
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

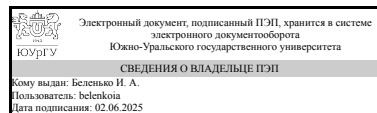
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



И. А. Бельнюко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. Задачи освоения дисциплины: • систематизация грамматических средств иностранного языка (английского, немецкого), расширение лексического запаса профессионального вокабуляра в рамках тем курса; • решение коммуникативных задач в ситуациях профессионального общения на основе знаний межкультурных различий.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста" является составной частью подготовки специалистов, которые должны достичь уровня практического владения иностранным языком, позволяющего им решать различные вопросы в их профессиональной и научной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты изучают основы перевода профессионально ориентированных текстов, а также учатся выполнять такие виды перевода как аннотированный и реферативный; знакомятся с различными видами юридических профессий в России и за рубежом, учатся правильно представлять и рассказывать о своей профессии, получают представление о разных видах права. Дисциплина предусматривает изучение следующих тем "Юридические профессии в России и за рубежом", "Права человека", "Виды права".

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи<br>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка<br>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | <p>1.Ф.01 Практическое составление процессуальных документов,</p> <p>1.Ф.02 Правовое консультирование</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 48                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 85,5        | 85,5                               |
| Подготовка к тестированию по дисциплине                                    | 7           | 7                                  |
| Подготовка монологического высказывания                                    | 5           | 5                                  |
| Аннотирование / реферирование научных статей                               | 9           | 9                                  |
| Подготовка доклада                                                         | 15          | 15                                 |
| Работа с текстом                                                           | 7           | 7                                  |
| Подготовка к устным (письменным) опросам                                   | 9           | 9                                  |

|                                          |      |         |
|------------------------------------------|------|---------|
| Подготовка к практическим занятиям       | 15   | 15      |
| Подготовка к экзамену                    | 18,5 | 18.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Юридические профессии в России и за рубежом. Визитная карточка как обязательный элемент профессиональной коммуникации.                                                          | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 2         | Конституционные права человека в России: соблюдение прав человека. Международные документы, гарантирующие права и свободы граждан.                                              | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 3         | Современное право: цифровое право. Искусственный интеллект: регулирование в законодательстве. Основные проблемы современного зарубежного законодательства. Экологическое право. | 26                                        | 0 | 26 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия  | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                        | Кол-во часов |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2, 3    | 1         | Юридическое образование в России. Система времен английского глагола                                                                                                       | 6            |
| 4, 5, 6    | 1         | Юридическое образование в Великобритании. Визитная карточка как обязательный элемент профессиональной коммуникации. Придаточные предложений. Виды придаточных предложений. | 6            |
| 7, 8       | 1         | Юридическое образование в США. Придаточные условные (0, I, II тип)                                                                                                         | 4            |
| 9, 10, 11  | 2         | Права человека. Международное право и права человека. Нарушение прав человека. Аннотирование текстов                                                                       | 6            |
| 12, 13, 14 | 3         | Уголовное право Великобритании. Понятие преступления. Классификация преступлений. Реферирование текстов                                                                    | 6            |
| 15, 16     | 3         | Искусственный интеллект: регулирование в законодательстве.                                                                                                                 | 4            |
| 17, 18, 19 | 3         | Основные проблемы современного зарубежного законодательства.                                                                                                               | 6            |
| 20, 21     | 3         | Экологическое право                                                                                                                                                        | 4            |
| 22, 23     | 3         | Цифровое право                                                                                                                                                             | 4            |
| 24         | 3         | Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала                                                                                                                    | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                               |                                                                                        |         |              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию по дисциплине      | ПУМД осн. лит. № 2, 3; ПУМД доп. лит. № 2; ЭУМД доп. лит. № 2                          | 1       | 7            |
| Подготовка монологического высказывания      | ПУМД осн. лит. № 1, 3; ПУМД доп. лит. № 2; ЭУМД осн. лит. №1; ЭУМД доп. лит. № 2       | 1       | 5            |
| Аннотирование / реферирование научных статей | ПУМД осн. лит. № 1; ПУМД доп. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. №1; ЭУМД доп. лит. № 3          | 1       | 9            |
| Подготовка доклада                           | ПУМД осн. лит. № 3; ПУМД доп. лит. № 2; ЭУМД осн. лит. №1; ЭУМД доп. лит. № 2, 3       | 1       | 15           |
| Работа с текстом                             | ПУМД осн. лит. № 1, 3; ПУМД доп. лит. № 2; ЭУМД осн. лит. №1; ЭУМД доп. лит. № 2, 3    | 1       | 7            |
| Подготовка к устным (письменным) опросам     | ПУМД осн. лит. № 3; ПУМД доп. лит. № 3; ЭУМД доп. лит. № 2, 3                          | 1       | 9            |
| Подготовка к практическим занятиям           | ПУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ПУМД доп. лит. № 1, 2; ЭУМД осн. лит. №1; ЭУМД доп. лит. № 2 | 1       | 15           |
| Подготовка к экзамену                        | ПУМД осн. лит. № 1, 2, 3; ПУМД доп. лит. № 1, 2; ЭУМД осн. лит. №1; ЭУМД доп. лит. № 2 | 1       | 18,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Монологическое высказывание       | 0,2 | 5          | Монологическое высказывание “International law and human rights. Human rights violations” предполагает построение связного текста с опорой на вопросы. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершённый характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объём высказывания – 13- | экзамен          |

|   |   |                  |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                        |     | <p>15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершённый характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объём высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершённый характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объём высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объём высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершённый характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объём высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Аннотирование / реферирование текстов по специальности | 0,1 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В течение курса студент выполняет 3 работы по аннотированию/реферированию текстов по специальности. За каждый текст начисляется по 3 балла. Оценивание аннотации/реферирования проходит по следующим критериям: 3 балла – В содержании аннотации излагаются главные темы и проблемы, которые раскрываются в аннотируемом источнике, а также описываются выводы, сделанные автором, и определяется значимость описываемой работы. Автор аннотации излагает основные мысли аннотируемого источника своими словами. В аннотации отсутствуют цитаты и использована релевантная лексика. 2 балла – В содержании</p> | экзамен |

|   |   |                  |        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |        |     | <p>аннотации могут быть упомянуты не все проблемы и главные темы аннотируемого источника. Определена значимость работы. Автор аннотации использует релевантную лексику и излагает содержание источника своими словами, цитаты отсутствуют. В содержании аннотации описаны только некоторые раскрываемые автором темы. Выводы, которые делает автор, не упоминаются. Значимость аннотируемой работы не определена. Присутствуют цитаты. Логика изложения нарушена. 1 балл – В аннотации упоминаются только 1 главная тема, раскрываемая в аннотируемом источнике. Выводы автора не описаны. Значимость работы не указана. Используются цитаты. Логика аннотирования нарушена.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p> <p>Максимальное количество баллов за 1 аннотацию – 3 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение аннотаций в течение семестра – 9 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Доклад | 0,2 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устное сообщение объёмом не менее 30 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение.</p> <p>8-7 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 6 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5 баллов – Ограниченно использованы</p> | экзамен |

|   |   |                  |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                  |     | источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) 4 балла и менее – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. 0 баллов - доклад не представлен. Максимальное количество баллов за доклад - 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Работа с текстом | 0,1 | 5 <p>Студенты выполняют грамматический анализ и перевод текста, задания на проверку понимания текста. Работа оценивается по следующие критериям:</p> <p>Оценка 5 баллов: 1) чтение текста: скорость чтения соответствует норме (90-100 слов в минуту) 2) полностью соблюдаются нормы ударения (смысловое, логическое) и произношения; 3) соблюдается интонация и паузы; 4) грамматические явления определены в соответствии с заданием на 100%; 5) понимание прочитанного текста 100% 6) грамматические конструкции переведены с ошибками не более 5% от всех предложений 7) перевод текста либо его части соответствует нормам русского языка 8) выполнены все грамматические задания к тексту.</p> <p>Оценка 4 балла: 1) чтение текста: скорость чтения соответствует норме (90-100 слов в минуту) 2) частично соблюдаются нормы ударения (смысловое, логическое) и произношения; 3) частично соблюдается интонация и паузы; 4) грамматические явления определены в соответствии с заданием на 85%-100%; 5) понимание прочитанного текста не менее 85% 6) грамматические конструкции переведены с ошибками не более 15% от всех предложений 7) перевод текста либо его части соответствует нормам русского языка 8) выполнены все грамматические задания к тексту.</p> <p>Оценка 3 балла: 1) чтение текста: скорость чтения низкая, не соответствует норме (90-100 слов в</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                           |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                           |     |    | минуту) 2) не соблюдаются нормы ударения (смысловое, логическое); 3) не соблюдается интонация и паузы; 4) не все грамматические явления определены в соответствии с заданием 60% 5) понимание прочитанного текста 60-74% 6) грамматические конструкции переведены с грубыми ошибками 7) перевод текста либо его части не полностью соответствует нормам русского языка 8) грамматические задания к тексту выполнены на 60%.                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос или письменное тестирование в течение семестра               | 0,1 | 15 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов (правил по грамматике) и лексики по темам дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится после изучения каждой темы. Обучающийся отвечает устно либо выполняет тест в электронном/печатном виде. Тестирование проводится в течение 15-20 минут. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл. Для устного ответа отводится 10 минут. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Количество вопросов может варьироваться.                                                                                            | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Выполнение лексико-грамматических заданий на практических занятиях        | 0,1 | 48 | На занятиях студенты выполняют различные практические задания - на освоение лексического и грамматического материала, на развитие навыков устной речи, аудирования, чтения и письма. Максимальное количество баллов за все занятия в течение семестра - 48. Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то за каждое пропущенное занятие снимается 2 балла. Если студент пропустил занятия по уважительной причине, то студент должен выполнить практические задания за пропущенные занятия, тогда баллы не снимаются. Если студент не предъявит выполненные практические задания, то ему снимают 1 балл за каждое пропущенное занятие. | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Визитная карточка как обязательный элемент профессиональной коммуникации. | 0,2 | 10 | Оценка 10-8,5 баллов: а) студент делает визитную карточку от имени юриста (любая специальность); б) в визитке присутствуют все элементы: логотип фирмы, девиз организации, ФИО владельца и его должность;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|   |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>почтовый адрес, телефон, эл. почта; в) визитка должна быть размером 90*55 в Word/pdf/jpeg/png; г) фон, размер и цвет шрифта сочетаются, содержание визитки читабельно;</p> <p>Оценка 7,5-8,4 балла: а) студент делает визитную карточку от имени юриста (любая специальность); б) в визитке не достает одного или 2 обязательных элемента: логотип фирмы, девиз организации, ФИО владельца и его должность; почтовый адрес, телефон, эл. почта; в) визитка соответствует размеру 90*55 в Word/pdf/jpeg/png; г) фон, размер и цвет шрифта частично сочетаются, содержание визитки читабельно;</p> <p>Оценка 6-7,4 балла: а) студент делает визитную карточку не от имени юриста (любая специальность); б) в визитке отсутствует 3 элемента из обязательных: логотип фирмы, девиз организации, ФИО владельца и его должность; почтовый адрес, телефон, эл. почта; в) визитка не соответствует размеру 90*55 в Word/pdf/jpeg/png; г) фон, размер и цвет шрифта плохо сочетаются, содержание визитки плохо читается; ;</p> <p>Оценка 5 баллов и менее: а) студент делает визитную карточку не от имени юриста (любая специальность); б) в визитке не достает 4 и более обязательных элемента: логотип фирмы, девиз организации, ФИО владельца и его должность; почтовый адрес, телефон, эл. почта; в) визитка не соответствует размеру 90*55 в Word/pdf/jpeg/png; г) фон, размер и цвет шрифта плохо сочетаются, содержание визитки частично читабельно или не читабельно;</p> |         |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | <p>40</p> <p>Экзамен проводится по билетам. В билете содержатся следующие задания: 1. Чтение и понимание профессионально ориентированного текста без словаря (8 минут) (7-6 баллов - студент при чтении не делал фонетических ошибок и соблюдал правильную интонацию и паузы, содержание текста понял на 100%; 5 баллов - студент делал незначительное количество фонетических ошибок, соблюдал интонацию и паузы. Понял основное содержание текста не менее 85%; 4 балла - студент делал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|   |   |       |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|-------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |       |                                 |   | <p>значительное количество фонетических ошибок, не соблюдал интонацию и паузы. Понял основное содержание текста не менее чем на 60 %; )</p> <p>2. Беседа с преподавателем по пройденным темам (5 баллов - студент отвечает на все вопросы преподавателя в полном объеме; 4 балла - студент отвечает на вопросы преподавателя не в полном объеме, иногда не может правильно выразить свою мысль; 3 балла - студент с трудом понимает вопросы преподавателя, отвечает неполными предложениями, не всегда может правильно ответить на вопрос) 3. Устная неподготовленная речь на одну из предложенных юридических тем. (10 - 8,5 баллов студент раскрывает предложенную ему дискуссионную тему доказательно и в полном объеме, владеет юридической лексикой и соблюдает грамматические правила при построении предложений; 7,5-8,4 балла - студент раскрывает предложенную ему дискуссионную тему доказательно, но не в полном объеме, частично владеет юридической лексикой и соблюдает грамматические правила при построении предложений; 6-7,4 балла студент не раскрывает предложенную ему дискуссионную тему в полном объеме, плохо владеет юридической лексикой и частично не соблюдает грамматические правила при построении предложений;)</p> <p>Максимальная оценка за все три вопроса в билете 22 балла. Студент проходит электронное тестирование. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, максимальное количество баллов за тест - 18, минимальное - 11.</p> |         |
| 9 | 1 | Бонус | Участие в конкурсах, олимпиадах | - | <p>5</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в олимпиадах, конкурсах по иностранному языку. по темам дисциплины.</p> <p>5 баллов за победу в олимпиаде/конкурсе по иностранному языку либо за написание статьи на иностранном языке для научно-практической конференции;</p> <p>4 балла за участие в межвузовских,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах по иностранному языку, проводимых на безвозмездной основе. |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Экзамен выставляется обучающемуся только на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Если обучающийся желает повысить свой рейтинг, то он должен выполнить экзаменационные работы (билет с 3-мя вопросами) и пройти экзаменационный онлайн тест (макс. балл 18, мин. балл - 11, время выполнения 9-11 минут), | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-4        | Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи                                                     | +    | + |   |   | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка                                                      | +    | + | + | + |   |   | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                   | +    | + | + |   |   | + |   | + | + |
| УК-5        | Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия                 | +    | + | + |   |   |   | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия                                                | +    |   | + |   |   |   | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия |      |   |   | + |   |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. English for Academics [Текст] Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Murphy, R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students [Текст] with answers R. Murphy. - 4th impr. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015
3. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 11-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

#### б) дополнительная литература:

1. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.
2. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Белкина, О. В. Английский язык [Текст] метод. указания по самостоят. работе студентов магистратуры О. В. Белкина, О. И. Чиркова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 74, [1] с. электрон. версия

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Белкина, О. В. Английский язык [Текст] метод. указания по самостоят. работе студентов магистратуры О. В. Белкина, О. И. Чиркова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 74, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Ванина, Т. О. Английский язык для студентов юристов: в 2-х ч. Часть 1 : учебное пособие / Т. О. Ванина ; под ред. проф. Л. С. Бурдина. - Москва : РАП, 2008. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-128-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/517088">https://znanium.ru/catalog/product/517088</a> |

|   |                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Ванина, Т.О. Английский язык для студентов юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] : В 2-х ч.: Учебное пособие / Под ред. проф. Л.С. Бурдина. - Москва : РАП, 2009. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-203-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/517089">https://znanium.ru/catalog/product/517089</a>                                                                                                                                                                        |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Ткаченко, А. В. Английский язык для юристов : учебное пособие / А. В. Ткаченко, Е. Б. Гайко. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9590-1139-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1840907">https://znanium.com/catalog/product/1840907</a><br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1840907">https://znanium.ru/catalog/product/1840907</a>                                                                             |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Беляев, А. С. English for Lawyers : учебное пособие / А. С. Беляев, Е. В. Волгина, Н. В. Лазовская ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 106 с. - ISBN 978-5-7924-2007-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2173400">https://znanium.ru/catalog/product/2173400</a>                                                                                                                               |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Самолетова, М. А. English for professional environment : учебное пособие / М. А. Самолетова, Я. А. Гудкова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 87 с. - ISBN 978-5-9275-3948-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2057594">https://znanium.com/catalog/product/2057594</a><br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2057594">https://znanium.ru/catalog/product/2057594</a> |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 303ю (5) | Окно- 3. Входная дверь -1. Столы - 13 Стулья -33. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1                                      |