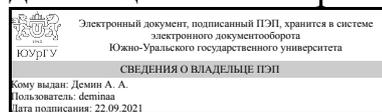


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



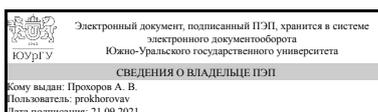
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.31 Безопасность жизнедеятельности
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансовый менеджмент
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

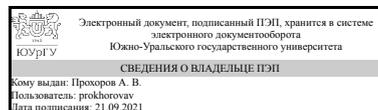
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; - подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; - получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; - получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой; - выработка мер по устранению существующих опасностей. Основная задача курса состоит в том, чтобы вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать:- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.
	Уметь:- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть:- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	<p>Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества</p> <p>Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Конспектирование учебных пособий. Подготовка к практическим работам по темам.	56	56
Подготовка к экзамену.	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	4	4	0	0
2	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи.	8	4	0	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях: 1. Виды и характеристики стихийных бедствий 2. Защита человека от стихийных бедствий 3. Мероприятия по защите населения при стихийных бедствиях 4. Как улучшить защиту населения и территорий при чрезвычайных ситуациях?	4
2	2	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи: 1. Общие принципы выживания 2. Определение собственного местоположения 3. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды 4. Организация аварийного бивака 5. Установление связи и подготовка средств сигнализации 6. Опасности встреч с хищными зверями 7. Организация и наведение переправ через водные преграды	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи: 1. Общие принципы выживания 2. Определение собственного местоположения 3. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды 4. Организация аварийного бивака 5.	4

	Установление связи и подготовка средств сигнализации 6. Опасности встреч с хищными зверями 7. Организация и наведение переправ через водные преграды	
--	--	--

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Конспектирование учебных пособий. Подготовка к практическим работам по темам.	См. список основной и дополнительной литературы	56
Подготовка к экзамену.	См. список основной и дополнительной литературы	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционное обучение	Лабораторные занятия	Работа в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	экзаменационное тестирование	электронный ЮУрГУ

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзаменационное тестирование	Тестирование проходит в автоматическом режиме. Тест состоит из 30-и вопросов. К каждому вопросу прилагается несколько вариантов ответа. Вы должны выбрать правильный и отметить его. Разрешено попыток: 4. Ограничение по времени:	Отлично: 90-100% правильных ответов. Хорошо: 71-89% правильных ответов. Удовлетворительно: 65-

	45 мин	70% правильных ответов. Неудовлетворительно: менее 65% правильных ответов.
--	--------	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзаменационное тестирование	электронный ЮУрГУ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Учеб. для вузов С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С. В. Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 605, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Ч. 7 Текст лекций А. И. Сидоров, И. С. Крайневская, А. П. Порошин и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 75, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 2 учеб. пособие к лаб. работам С. И. Боровик, Н. В. Глотова, В. Г. Зеленкин и др.; под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 74, [2] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 2 учеб. пособие к лаб. работам С. И. Боровик, Н. В. Глотова, В. Г. Зеленкин и др.; под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 74, [2] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной	Безопасность жизнедеятельности. Методические указания.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный

	работы студента			
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Безопасность жизнедеятельности в дипломных проектах [Текст] учеб. пособие В. Н. Бекасова и др.; под ред. И. С. Краинской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 165, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный архив ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный
3	Основная литература	Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 2 учеб. пособие к лаб. работам С. И. Боровик, Н. В. Глотова, В. Г. Зеленкин и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 74,	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Безопасность жизнедеятельности Ч. 7 Текст лекций А. И. Сидоров, И. С. Краинская, А. П. Порошин и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 75, [Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		компьютерный класс