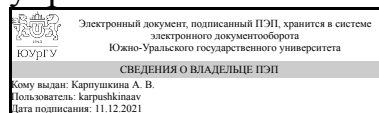


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.08 Информационные системы управления производственной компанией

для направления 38.03.05 Бизнес-информатика

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат

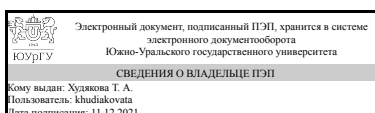
профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

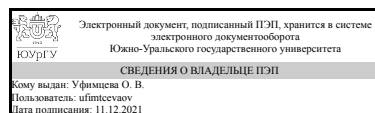
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. В. Уфимцева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных систем бухгалтерского учета. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных систем и практические вопросы их применения в организации бухгалтерского учета на предприятии. Дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования информационных систем бухгалтерского учета, раскрыть цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики; познакомить с классификацией систем автоматизации бухгалтерского учета, принципами их построения и технической реализации; разъяснить роль бухгалтера-пользователя на всех стадиях жизненного цикла системы автоматизации; показать технологию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в информационных системах бухгалтерского учета, использование результатной информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; проанализировать состояние и перспективы развития информационных систем бухгалтерского учета.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения информационной системы бухгалтерского учета. Понятие информационной системы бухгалтерского учета. Роль и место учетной информации в ИС управления коммерческой организации. Внешние и внутренние пользователи информации. Принципы и особенности построения информационной системы бухгалтерского учета. Информационная технология как инструмент создания информационной системы бухгалтерского учета. Технология организации информационной системы бухгалтерского учета на крупных промышленных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса. Тема 2. Классификация информационных систем бухгалтерского учета. Особенности подходов к классификации информационных систем бухгалтерского учета. Интегральная классификация информационных систем бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика. Развернутая классификация, ее особенности. Основные критерии выбора информационной системы бухгалтерского учета. Тема 3. Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем. Жизненный цикл информационных систем бухгалтерского учета. Основные стадии учетного процесса. Предпроектное обследование хозяйственного субъекта и приобретение/создание информационных систем бухгалтерского учета. Ввод в эксплуатацию информационной системы бухгалтерского учета. Установка системы. Начальная настройка системы. Организация справочников условно-постоянной информации. Системные и пользовательские справочники. Справочники объектов аналитического учета. Создание и заполнение справочников условно-постоянной информации. Организация системы счетов бухгалтерского учета. Компьютерный план счетов. Характеристики счетов. Модели организации аналитического учета в ИС БУ. Организация связи синтетических и аналитических счетов. Настройка компьютерного плана счетов при вводе в эксплуатацию информационной системы бухгалтерского учета. Настройка программно-технических параметров системы. Ввод остатков по синтетическим и аналитическим счетам на момент ввода в эксплуатацию системы. Тема 4. Документирование хозяйственных операций и

формирование информационной базы. Схемы документооборота, реализуемые в информационных системах бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика. Требования к системе при работе с первичными документами. Картотеки первичных документов и работа с ними. Организация массива бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Компьютерный журнал учета хозяйственных операций и формы его организации в системе. Способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Ручной способ формирования записей хозяйственных операций. Контроль корреспонденции счетов. Формирование бухгалтерских записей с использованием механизма типовых (блочных) операций. Автоматическое формирование записей хозяйственных операций путем регистрации первичных документов. Виды документов. Экранная форма документа. Печатная форма документа. Механизм проведения документов. Использование документов. Ввод документов одного вида на основании документов другого вида. Тема 5. Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров. Понятие результатной информации. Основная и вспомогательная информация. Классификация выходных документов. Обобщение учетных данных в течение отчетного периода. Получение справок из базы учетных данных. Формирование отчетов в информационных системах бухгалтерского учета. Особенности формирования и представления стандартных отчетов. Виды и характеристика стандартных отчетов по синтетическому и аналитическому учету. Анализ отчетных форм. Специализированные отчеты и особенности их формирования. Тема 6. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности. Понятие учетного периода и его отличие от отчетного периода в ИС БУ. Способы реализации учетного периода. Процедуры, связанные с закрытием месяца, квартала, года. Порядок корректировки данных предшествующих отчетных периодов. Генераторы отчетов и их использование для формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Описание алгоритмов формирования показателей отчетов. Технология составления регламентированной отчетности. Формирование нерегламентированных отчетов. Создание архивов учетных данных. Тема 7. Безопасность информации в информационных системах бух-галтерского учета. Понятие безопасности информации. Случайные и преднамеренные угрозы безопасности информации. Средства защиты информации: организационные, программные и аппаратные. Перспективы развития автоматизации бухгалтерского. Интернет-технологии в ИС бухгалтерского учета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать:какими пользоваться источниками информации для осуществления трудовых функций
	Уметь:работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеть:навыками работы с компьютером, с различными источниками информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.20 Бухгалтерский учет	В.1.15 Проектирование информационных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.20 Бухгалтерский учет	Знает: Основы теории бухгалтерского учета., Правила учета затрат на внедрение информационных систем. Умеет: Составлять экономическое обоснование проектных решений на разработку информационной системы., Вести учет расчетов с поставщиками и подрядчиками при внедрении информационных систем. Имеет практический опыт: Бухгалтерской финансовой отчетности. , Формирования финансовой отчетности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к зачету	30	30
Подготовка к тестированию	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы построения информационной системы бухгалтерского учета	2	2	0	0
2	Классификация информационных систем бухгалтерского учета	2	2	0	0

3	Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем	12	4	8	0
4	Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы	8	2	6	0
5	Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	8	2	6	0
6	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	10	2	8	0
7	Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие информационной системы бухгалтерского учета. Роль и место учетной информации в ИС управления коммерческой организации. Внешние и внутренние пользователи информации. Принципы и особенности построения информационной системы бухгалтерского учета. Информационная технология как инструмент создания информационной системы бухгалтерского учета. Технология организации информационной системы бухгалтерского учета на крупных промышленных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса.	2
2	2	Особенности подходов к классификации информационных систем бухгалтерского учета. Интегральная классификация информационных систем бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика. Развернутая классификация, ее особенности. Основные критерии выбора информационной системы бухгалтерского учета.	2
3	3	Жизненный цикл информационных систем бухгалтерского учета. Основные стадии учетного процесса. Предпроектное обследование хозяйственного субъекта и приобретение/создание информационных систем бухгалтерского учета. Ввод в эксплуатацию информационной системы бухгалтерского учета. Установка системы. Начальная настройка системы. Организация справочников условно-постоянной информации. Системные и пользовательские справочники. Справочники объектов аналитического учета. Создание и заполнение справочников условно-постоянной информации.	2
4	3	Организация системы счетов бухгалтерского учета. Компьютерный план счетов. Характеристики счетов. Модели организации аналитического учета в ИС БУ. Организация связи синтетических и аналитических счетов. Настройка компьютерного плана счетов при вводе в эксплуатацию информационной системы бухгалтерского учета. Настройка программно-технических параметров системы. Ввод остатков по синтетическим и аналитическим счетам на момент ввода в эксплуатацию системы.	2
5	4	Схемы документооборота, реализуемые в информационных системах бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика. Требования к системе при работе с первичными документами. Картотеки первичных документов и работа с ними. Организация массива бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Компьютерный журнал учета хозяйственных операций и формы его организации в системе. Способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Ручной способ формирования записей хозяйственных операций. Контроль корреспонденции счетов. Формирование бухгалтерских записей с использованием механизма	2

		типовых (блочных) операций. Автоматическое формирование записей хозяйственных операций путем регистрации первичных документов. Виды документов. Экранная форма документа. Печатная форма документа. Механизм проведения документов. Использование документов. Ввод документов одного вида на основании документов другого вида.	
6	5	Понятие результатной информации. Основная и вспомогательная информация. Классификация вы-ходных документов. Обобщение учетных данных в течение отчетного периода. Получение справок из базы учетных данных. Формирование отчетов в информационных системах бухгалтерского учета. Особенности формирования и представления стандартных отчетов. Виды и характеристика стандартных отчетов по синтетическому и аналитическому учету. Анализ отчетных форм. Специализированные отчеты и особенности их формирования.	2
7	6	Понятие учетного периода и его отличие от отчетного периода в ИС БУ. Способы реализации учетного периода. Процедуры, связанные с закрытием месяца, квартала, года. Порядок корректировки данных предшествующих отчетных периодов. Генераторы отчетов и их использование для формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Описание алгоритмов формирования показателей отчетов. Технология составления регламентированной отчетности. Формирование нерегламентированных отчетов. Создание архивов учетных данных.	2
8	7	Понятие безопасности информации. Случайные и преднамеренные угрозы безопасности информации. Средства защиты информации: организационные, программные и аппаратные. Перспективы развития автоматизации бухгалтерского. Интернет-технологии в ИС бухгалтерского учета.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Ввод в эксплуатацию информационной системы	2
2	3	Установка информационной системы	2
3	3	Начальная настройка системы	2
4	3	Создание и заполнение справочников условно-постоянной информации	2
5	4	Настройка компьютерного плана счетов	2
6	4	Создание уникального плана счетов	2
7	4	Ввод остатков по синтетическим и аналитическим счетам	2
8	5	Способы формирования записей о хозяйственных операциях	2
9	5	Формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях всеми способами, предусмотренными в информационной системе	2
10	5	Автоматическое формирование проводок в электронных документах	2
11	6	Назначение отчетов в информационной системе	2
12	6	Способы формирования стандартных отчетов	2
13	6	Виды и характеристики отчетов по синтетическому и аналитическому учету	2
14	6	Специализированные отчеты	2
15	7	Документ «Закрытие месяца». Процедуры, связанные с закрытием месяца, квартала, года	2
17	7	Технология составления регламентированной отчетности. Создание архивов учетных данных	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 335 с. ил., раздел IV, с. 299-301 2. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 87, [1] с. (с. 5-85) 3. Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. (с. 3-349)	30
Подготовка к тестированию	1. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 335 с. ил., раздел IV, с. 299-301 2. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 87, [1] с. (с. 5-85) 3. Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. (с. 3-349)	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
-------------------------------------	------------	------------------	-------------------

	(Л, ПЗ, ЛР)		
Лекция с разбором конкретных ситуаций	Лекции	На обсуждение ставится конкретная ситуация	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Текущий контроль	1-13
Все разделы	ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Экзамен	1-13
Все разделы	ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Курсовая работа	1-13

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования. В курсе 7 разделов, по каждому проводится тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов в тесте в зависимости от раздела от 8 до 12. Правильный ответ на каждый вопрос теста соответствует 1-му баллу. Максимальное количество баллов за тесты по 7 разделам – 60. Тест по 1	Зачтено: более 60 % правильных ответов в тесте (36 вопросов) Не зачтено: менее 60 % правильных ответов в тесте (36 вопросов)

	разделу - 8 баллов, Тест по 2 разделу - 8 баллов, Тест по 3 разделу - 8 баллов, Тест по 4 разделу - 8 баллов, Тест по 5 разделу - 8 баллов, Тест по 6 разделу - 8 баллов, Тест по 7 разделу - 12 баллов.	
Экзамен	Экзамен проводится в форме тестирования в аудитории, оснащенной компьютерами. Если студент не смог ответить на 40% вопросов, ему задаются дополнительные уточняющие или новые вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов в тесте 20. Правильный ответ на каждый вопрос теста соответствует 2-м баллам. Максимальное количество баллов за тест – 40.	Отлично: Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи, 87% правильных ответов Хорошо: Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке, 73% правильных ответов Удовлетворительно: Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению тестовых заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне, 60% правильных ответов Неудовлетворительно: Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины, 40% правильных ответов
Курсовая работа	Каждый студент получает индивидуальное задание, состоящее из 13 пунктов, для выполнения в указанном программном обеспечении. Оценивается правильность и аккуратность при выполнении задания. При оценивании результатов мероприятия используется	Отлично: Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи, 87% правильных ответов Хорошо: Наличие сформированной

балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). - выполнены все 13 заданий, контрольные цифры совпадают - 100 баллов - выполнены все 13 заданий, контрольные цифры не совпадают – 96 баллов - выполнены 12 заданий, контрольные цифры совпадают – 92 балла - выполнены 12 заданий, контрольные цифры не совпадают – 88 баллов - выполнены 11 заданий, контрольные цифры совпадают – 84 балла - выполнены 11 заданий, контрольные цифры не совпадают – 80 баллов - выполнены 10 заданий, контрольные цифры совпадают – 76 баллов - выполнены 10 заданий, контрольные цифры не совпадают – 72 балла - выполнены 9 заданий, контрольные цифры совпадают – 68 баллов - выполнены 9 заданий, контрольные цифры не совпадают – 64 балла - выполнены 8 заданий, контрольные цифры совпадают – 60 баллов - выполнены 8 заданий, контрольные цифры не совпадают – 56 баллов - выполнены 7 заданий, контрольные цифры совпадают – 52 балла - выполнены 7 заданий, контрольные цифры не совпадают – 48 баллов - выполнены 6 заданий, контрольные цифры совпадают – 44 балла - выполнены 6 заданий, контрольные цифры не совпадают – 40 баллов - выполнены 5 заданий, контрольные цифры совпадают – 36 баллов - выполнены 5 заданий, контрольные цифры не совпадают – 32 балла - выполнены 4 задания, контрольные цифры совпадают – 28 баллов - выполнены 4 задания, контрольные цифры не совпадают – 24 балла - выполнены 3 задания, контрольные цифры совпадают – 20 баллов - выполнены 3 задания, контрольные цифры не совпадают – 16 баллов - выполнены 2 задания, контрольные цифры совпадают – 12 баллов - выполнены 2 задания, контрольные цифры не совпадают – 8 баллов - выполнено 1 задание, контрольные цифры совпадают – 4 балла - выполнено 1 задание, контрольные цифры не совпадают – 2 балла - не выполнены	компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке, 73% правильных ответов Удовлетворительно: Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению тестовых заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне, 60% правильных ответов Неудовлетворительно: Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины, 40% правильных ответов
--	--

	задания – 0 баллов	
--	--------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль	Примерные вопросы: 1. Основы построения информационной системы бухгалтерского учета 2. Классификация информационных систем бухгалтерского учета 3. Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем 4. Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы 5. Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров 6. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности 7. Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета
Экзамен	Примерные вопросы: 1. Основы построения информационной системы бухгалтерского учета 2. Классификация информационных систем бухгалтерского учета 3. Организация бухгалтерского учета с использованием информационных систем 4. Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы 5. Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров 6. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности 7. Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета
Курсовая работа	1. Провести учет хозяйственных операций за 2 месяца, 2. Создать организацию и ее подразделения, 3. Заполнить номенклатуру и установить цены номенклатуры(плановая, отпускная и покупная с НДС), 4. Создать склады(склад материалов и склад готовой продукции), 5. Сформировать и оплатить часть УК(ПКО, Поступление на р/сч), 6. Внести в счет УК основное средство для производства(операция вручную, Принятие к учету ОС), 7. Купить материалы у поставщика, оплатить их(Поступление (акт, накладная), Списание с р/сч), 8. Передать материалы в производство и оформить выпуск продукции(Требование-накладная, Отчет производства за смену), 9. Оформить продажу и оплату выпущенной продукции(Реализация товаров и услуг, Поступление на р/сч), 10. Принять на работу несколько сотрудников для производства продукции, сформировать ведомость, сделать начисление зарплаты и налогов, сформировать расчетные листки(Физ.лица, Сотрудники, Ведомость, Начисление зарплаты, Расчетные листки), 11. Выплатить зарплату из кассы, предварительно оформив приход денег в кассу из банка(ПКО, РКО), 12. Провести регламентные операции за отчетный период(Закрытие месяца) и сформировать регламентированную отчетность(форма 1, 2), 13. Сформировать отчет по выполненной работе (ОСВ, Баланс).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уткин, В. Б. Информационные системы в экономике [Текст] учеб. для вузов по специальности 351400 "Приклад. информатика" (по обл.) и др. междисциплинар. специальностям В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 282, [1] с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам(электронные ресурсы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам(электронные ресурсы кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 87, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. http://e.lanbook.com/book/1008

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	258 (36)	Компьютерная техника, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3.0
Экзамен	258 (36)	Компьютерная техника, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3.0
Практические занятия и семинары	258 (36)	Компьютерная техника, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3.0
Лекции	229 (36)	Компьютерная техника, проектор, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3.0
Самостоятельная работа студента	258 (36)	Компьютерная техника, 1С:Предприятие 8.3, 1С:Бухгалтерия 3.0