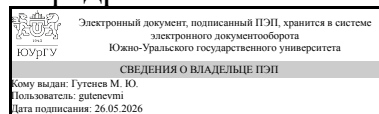


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



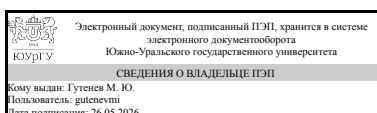
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Международные конфликты в XXI веке
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

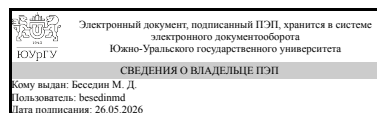
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



М. Д. Беседин

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса " Международные конфликты в XXI веке " состоит в том, чтобы ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, показать роль и значение конфликтов в современных международных отношениях, поиски мирового сообщества по их урегулированию. Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов по дисциплинам гуманитарного и социального циклов, развивать базу для дальнейшего изучения проблем международных отношений и мировой политики в рамках других дисциплин по специальности "Международные отношения". В педагогическом плане курс призван воспитывать у студентов патриотизм, формировать гражданскую позицию по отношению к российским национальным интересам. Программа курса носит проблемно-ориентированный характер, и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах практики взаимодействия государств на международной арене по вопросам регулирования конфликтов.

Задачи: В результате изучения курса " Международные конфликты в XXI веке " студент должен знать основные понятия и категории, необходимые для анализа международных конфликтов, основные идеи теоретиков современной конфликтологии и теории международных отношений; иметь представление о современном состоянии наиболее показательных региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием мировой системы, о международно-правовой базе и механизмах урегулирования конфликтов, миротворческих операций ООН и региональных международных организаций, уметь самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, объяснять причины многообразия интерпретации одних и тех же международных событий и конфликтов различными теоретическими школами международных отношений, формировать научно-объективный подход к исследованию конфликтных ситуаций, к осознанию места и статуса ведущих государств, в том числе России, в современной системе международных отношений, их роли и возможностей в регулировании межгосударственных и внутригосударственных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен рассмотрению международных конфликтов в XXI веке. В программе раскрываются понятия: международные конфликты, урегулирование международных конфликтов, посредническая миссия, переговоры, миротворческие операции и др. Курс содержит основные сведения о механизмах урегулирования международных конфликтов, о переговорном процессе на различных стадиях развития международных конфликтов, о посреднических миссиях в международных конфликтах, о миротворчестве различных международных организаций, о предотвращении конфликтов в современном мире. Значительное место в программе уделено изучению современной политической практики, миротворчества и разрешения международных конфликтов в период после окончания «холодной войны» по настоящее время.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-6 Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	Знает: причины конфликтов, их стадии, основные пути разрешения; суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современности на основе международного права; международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, невоенные аспекты международной безопасности Умеет: анализировать конфликтные ситуации в мире; комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира Имеет практический опыт: определения исторических, политических и экономических интересов сторон конфликта с использованием исторической информации и терминологической, категориальной базы международного права
ПК-7 Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой экономике; возможности и условия укрепления международного влияния России; условия и возможности регулирования международных отношений Умеет: предлагать решения по выходу из проблемных международных ситуаций; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики Имеет практический опыт: установления коммуникаций и взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и история дипломатии	Процесс принятия внешнеполитических решений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и история дипломатии	Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз безопасности России в сфере глобальных проблем, а также возможности и условия укрепления международного влияния России Умеет: предлагать практические решения выхода из

	проблемных дипломатических ситуаций; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики Имеет практический опыт: сотрудничества, ведения переговоров; взаимодействия в поликультурной, полиэтнической среде
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5
Подготовка к экзамену	10,5	10,5
Подготовка к контрольной работе. Чтение и анализ основной и дополнительной литературы по курсу.	10	10
Подготовка к практическим занятиям. Знакомство с методической литературой.	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Конфликты и их урегулирование в современном мире.	28	14	14	0
2	Посредничество как средство урегулирования конфликтов.	18	8	10	0
3	Переговорный процесс	18	10	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс.	2
2	1	Становление и развитие конфликтологии как науки	2
3	1	Конфликты после окончания холодной войны	4

4	1	Конфликты на территории бывшего СССР и проблемы их урегулирования	2
5	1	Типы современных конфликтов и процесс их развития	2
6	1	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов	2
7	2	Конфликты в бывшей Югославии. Принудительные меры третьей стороны при урегулировании конфликтов.	4
8	2	Официальное и неофициальное посредничество. Конфликт между Грузией и Россией в 2008 г.	4
9	3	Переговоры как средство урегулирование конфликтов	4
10	3	Динамика и стиль переговорного процесса	2
11	3	Многосторонние переговоры. Украинский кризис и переговоры в Минске 2014-2015 гг.	2
12	3	Обострение конфликта вокруг Нагорного Карабаха и посредничество РФ в урегулировании.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конфликты после окончания холодной войны.	4
2	1	С. Хантингтон и его «Столкновение цивилизаций»: за и против.	6
4	1	Конфликты на территории бывшего СССР и проблемы их урегулирования.	4
5	2	Третья сторона в урегулировании конфликта.	2
6	2	Дейтон и Рамбуйе: анализ посреднических усилий	4
7	2	Принуждение как средство решения конфликтов	4
8	3	Переговоры как средство урегулирование конфликтов	4
10	3	Многосторонние переговоры по решению проблемных вопросов и конфликтных ситуаций: Кавказ	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учебное пособие / Д.Н. Барышников. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток – Запад, 2008. – 384 с. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с.. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации Текст учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.;	7	10,5

	под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил. Политическая конфликтология Текст учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.		
Подготовка к контрольной работе. Чтение и анализ основной и дополнительной литературы по курсу.	Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учебное пособие. – М.: АСТ:АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008 – 384 с. Капитонов К.А. Террор. Война без правил. Израильско-палестинское противостояние. – М.: АСТ, 2006. – 526 с. Лойко С.Л. Шок и трепет. Война в Ираке. – М.: Вагриус, 2003. – 256 с. Маначинский А.Я. Ирак. Тайные пружины войны. – М.: Румб, 2005. – 415 с. Млечин Л.М. Путин, Буш и война в Ираке. – М.: ЭКСМО, 2005.– 640 с. Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Российская газета, 2012. - 414 с. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 431, [1] с.	7	10
Подготовка к практическим занятиям. Знакомство с методической литературой.	Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учебное пособие. – М.: АСТ:АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008. – 384 с. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с. Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А.	7	15

	В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 431, [1] с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется	экзамен

						отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	7	Текущий контроль	контрольная работа	5	5	Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но не всех основных), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.	экзамен
3	7	Текущий контроль	выступление на практическом занятии	5	5	Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но	экзамен

					не всех основных), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.	
4	7	Текущий контроль	Выступление на дискуссии	5	Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но не всех основных), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли. Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания	В соответствии с

	результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179. Если студент имеет индивидуальный рейтинг БРС не менее 60%, то экзамен выставляется автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (на экзамене), чтобы поднять свой рейтинг. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-6	Знает: причины конфликтов, их стадии, основные пути разрешения; суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современности на основе международного права; международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, невоенные аспекты международной безопасности	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: анализировать конфликтные ситуации в мире; комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: определения исторических, политических и экономических интересов сторон конфликта с использованием исторической информации и терминологической, категориальной базы международного права	+	+	+	+
ПК-7	Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой экономике; возможности и условия укрепления международного влияния России; условия и возможности регулирования международных отношений	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: предлагать решения по выходу из проблемных международных ситуаций; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: установления коммуникаций и взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
2. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред.

А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.
2. Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.
3. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Поли-тические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. «Россия ХХ1 : общественно – политический и научный журнал»
12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Ин-ститута научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
13. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический жур-нал».
14. «Государство и право».
15. «Вопросы экономики»
16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.

19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
20. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».
21. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
22. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
23. «Россия в глобальной политике»
24. «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой поли-тики.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Барышников Д.Н Конфликты и мировая политика: учебное пособие. – М.: АСТ:АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Экзамен	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	168 (1)	проектор, экран, компьютер