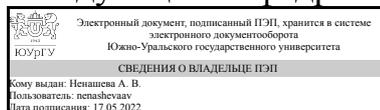


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



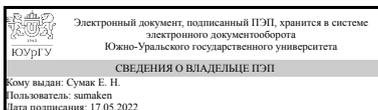
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, педагогическая практика
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

учебно-ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Способствовать соединению теории и методики физкультурно-оздоровительной работы с опытом организации процесса организации оздоровительно-досуговой деятельности детей. Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании, систематическое углубление и расширение студентом своих знаний по теории и методике воспитания.

Задачи практики

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин 1 курса.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Формирование системы компетенций, связанных с решением профессионально-педагогических задач воспитательной работы с детьми.
5. Актуализация межпредметных компетенций, способствующих выработке умений разрабатывать образовательные, воспитательные и развивающие программы для детей и подростков и реализовывать их в ходе организационно-воспитательной деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей.
6. Формирование системы компетенций, необходимых для сотрудничества и взаимодействия с детьми.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Прохождение инструктажа техники безопасности на практике. Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении, получение задания руководителя практики.
2. Изучение методических рекомендаций. Заполнение Индивидуального задания.
3. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, правовые, нормативные и организационные основы

обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. Изучение системы планирования воспитательной работы образовательного учреждения, плановых мероприятий и т.д. Составление методического модуля "Инструктивный лагерь" (теоретическая и практическая подготовка студентов с учетом дисциплины "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях").

5. Оформление документов по результатам учебно-ознакомительной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.
	Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре; специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности; специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры.
	Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по физической культуре с учетом материально-технических возможностей организации и возрастных особенностей; использовать методы, средства и

	<p>методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности специальную терминологию.</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения и демонстрации основных двигательных действий; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по физической культуре; планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.	<p>Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры.</p>
	<p>Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и спорту, организационных форм учебных занятий.</p>
	<p>Имеет практический опыт: формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре и спорту в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.06 Информатика 1.О.23 Социальная педагогика Учебная практика, педагогическая практика (3 семестр)	1.О.17 Методика обучения и воспитания 1.О.24 Педагогические технологии Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза.

	<p>Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации.</p> <p>Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
1.О.23 Социальная педагогика	<p>Знает: основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории. , основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности., принципы, структуру, содержание индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. , основы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции в условиях современного мира,</p> <p>Умеет: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., пользоваться профессиональным языком социально-педагогической сферы; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее</p>

	<p>успешную работу в коллективе; реализовывать свою роль в команде., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства воспитания и социализации обучающихся., осуществлять отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента учащихся., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства обучения для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, гражданской позиции и здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями., владения культурой межличностного общения; владения навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности., навыками проектирования образовательной деятельности для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями, используя развивающий и воспитательный потенциал образовательной области.</p>
1.О.21 Педагогическая валеология	<p>Знает: современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., основы методики валеологического воспитания, виды и приемы современных здоровьесберегающих педагогических технологий., основные этапы, методологию поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;., основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации., определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, использовать приемы формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного</p>

	<p>образа жизни., определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Имеет практический опыт: владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований., формировать познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре и спорту, культуре здорового и безопасного образа жизни., планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации., применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Учебная практика, педагогическая практика (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий., основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках., осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации. Имеет практический опыт: поиска, сбора, обобщения информации; осуществления</p>

	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная конференция. Прохождение инструктажа техники безопасности на практике. Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении, получение задания руководителя практики.	4
2	Изучение методических рекомендаций. Заполнение Индивидуального задания.	8
3	Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы образовательного учреждения. Изучение предложенной литературы.	20
4	Изучить законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Изучить систему планирования воспитательной работы образовательного учреждения, плановых мероприятий и т.д.	16
5	Составление методического модуля "Инструктивный лагерь" (теоретическая и практическая подготовка студентов, включающая: изучение предложенной литературы, выполнение аннотации по методическому пособию "История вожатского дела", план-сетка мероприятий на лагерную смену, план спортивного мероприятия).	40
6	Оформление документов по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в	дифференцированный зачет

						<p>установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки.</p> <p>2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.</p>	
2	4	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных</p>	дифференцированный зачет

						<p>компетенций, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет п практике	6	30	<p>Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 - комплект составляющих частей</p>	дифференцированный зачет

					<p>полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 1</p> <p>Задание база практики 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%.</p> <p>1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание аннотация 5 - тема, подтемы и проблемы в тексте выделены правильно и четко обозначены в аннотации; аннотация написана в едином стиле, структура соответствует требованиям; работа не содержит лексических, грамматических и синтаксических ошибок; аннотация написана аккуратно, красиво, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 - темы выделена правильно, но подтемы и проблемы выделены не все; имеются небольшие погрешности в стилевом оформлении работы, структура сохранена; в работе есть незначительные лексические, грамматические и</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>синтаксические ошибки (не более двух-трех); есть незначительные помарки, в целом не нарушающие общее впечатление, задание представлено в установленный срок. 3 - главная тема выделена неправильно, упущены некоторые подтемы; имеются значительные недочеты в стилевом оформлении работы, есть ошибки в структуре; в работе встречаются лексические, грамматические и синтаксические ошибки (более четырех); в работе присутствует небрежность в оформлении, задание представлено с опозданием. 2 - главная тема, подтемы и проблемы не соответствуют тексту; стиль и структура работы не соответствует требованиям; в работе встречается много лексических, грамматических и синтаксических ошибок; аннотация написана неаккуратно, производит впечатление небрежно выполненной работы, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 3 задание план-сетка 5 - план-сетка включает</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>конкретные, реальные общелагерные и отрядные мероприятия (многообразие форм работы) на всю лагерную смену, работу по подготовке к мероприятиям, указываются ответственные лица, задание представлено в установленный срок. 4 - план-сетка включает конкретные общелагерные и отрядные мероприятия на всю лагерную смену, но не полностью прописана работа по подготовке к мероприятиям, указываются ответственные лица, задание представлено в установленный срок. 3 - план-сетка включает общелагерные и отрядные мероприятия не на всю лагерную смену, не полностью прописана работа по подготовке к мероприятиям, не указаны ответственные лица, задание представлено с опозданием. 2 - работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 4 задание сценарий спортивного мероприятия 5 - сценарий составлен по плану, соблюдается логичность,</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, задание представлено в установленный срок. 4 - сценарий составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности, мало приемов активизации, аккуратное внешнее оформление, задание представлено в установленный срок. 3 - наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 - тема не раскрыта, не прописаны задачи, ошибки в</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 5 задание – библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2-3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	<p>5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют</p>	дифференцированный зачет

					<p>предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению документов по практике.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения практики, студент представляет руководителю практики (в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценка за практику выставляется строго при наличии всех трех документов. Учитывается оформление всех документов в соответствии с требованиями и своевременным размещением документов в системе Электронного ЮУрГУ. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	+	+	+	+
УК-1	Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		+	+	
ОПК-8	Знает: цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре; специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности; специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры.		+		
ОПК-8	Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по физической культуре с учетом материально-технических возможностей организации и возрастных особенностей; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности специальную терминологию.			+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: выполнения и демонстрации основных двигательных действий; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по физической культуре; планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний.			+	
ПК-3	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры.		+		+
ПК-3	Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и			+	+

	спорту, организационных форм учебных занятий.				
ПК-3	Имеет практический опыт: формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре и спорту в рамках урочной и внеурочной деятельности.				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

2. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

3. Гимнастика Учеб. для вузов по специальности 033100 - Физ. культура М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, И. В. Казакевич и др.; Под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 443, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 282, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галой, Н. Ю. История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская ; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2017. — 142 с. https://e.lanbook.com/

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. В. Большаков [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 122 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Организация отдыха и оздоровления детей : сборник / под общей редакцией Т. Ю. Захарченко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 221 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Содержание и формы педагогической работы в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составитель Г. Д. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 92 с. https://e.lanbook.com/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевчук, Н. А. Применение средств гимнастики для развития физических качеств школьников в условиях летнего лагеря : учебно-методическое пособие / Н. А. Шевчук. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 57 с. https://e.lanbook.com/
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника