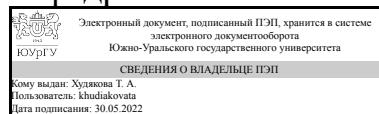


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



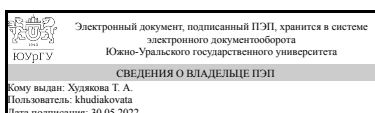
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М4.18.02 Консалтинговая деятельность в строительстве
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика и управление в строительстве
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

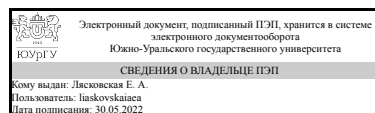
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.Экон.н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков консультирования в строительстве и разработки оптимальных управленческих решений с учётом факторов риска и неопределённости. Задачи: ознакомить с методами и подходами к проведению консалтинга в строительстве; изучить терминологии, виды и этапы консалтинга в строительстве; изучить особенности принятия управленческих решений; изучить задачи оптимизации при принятии решений.

Краткое содержание дисциплины

Требования к проведению консалтинга в строительстве. Системный подход к консалтингу в строительстве. Структура, терминология, виды и этапы консалтинга в строительстве. Разработка и принятие управленческих решений в консалтинговой деятельности. Задачи оптимизации при принятии решений. Управление рисками при разработке управленческого решения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Отечественные и зарубежные консалтинговые компании Модели управленческого консультирования Технологии консультирования: этапы, процедуры, документы Умеет: Организовать предпринимательскую деятельность в области консалтинга Имеет практический опыт: Организации обучения и повышения квалификации
ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности	Знает: Типы консультирования: инжиниринг, бухгалтерское обслуживание учет, информационные технологии, реклама, юридический консалтинг, финансовое консультирование Умеет: Организовывать процесс управленческого консультирования Имеет практический опыт: Оценки эффективности управленческого консультирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Ценообразование и сметное дело в строительстве, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве, Семинар по экономике и управлению в строительстве,	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

<p>Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации, Градостроительное проектирование умного города, Экономика строительства, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Ценообразование и сметное дело в строительстве	<p>Знает: Методические документы в области сметного ценообразования Законодательные акты и методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации, Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию Понятие о начальной максимальной цене контракта Форму и требования к содержанию конъюнктурного анализа, Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительстве Этапы реформирования ценообразования в строительстве в России Умеет: Читать чертежи, схемы и другую проектную документацию Извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее Производить оценку объемов производства по отдельным строительномонтажным работам, Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетов Готовить предложения по формированию начальной максимальной цены контракта Проводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов, Читать, составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов Имеет практический опыт: Составления локальных сметных расчетов Нормирования накладных расходов и сметной прибыли, Проведения конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей, Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы</p>
Градостроительное проектирование умного города	<p>Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и</p>

	<p>технологии их разработки в Российской Федерации Концепции умного города Стандарты умного города в России и за рубежом (CIM, city information model), Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство) Умеет: Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, Организовывать публичные слушания по реализации проектов Имеет практический опыт: Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов, Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений</p>
<p>Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации</p>	<p>Знает: Терминологию в области финансово-хозяйственной деятельности организации Нормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций, Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Нормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности строительства, Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций Умеет: Проводить финансово-экономический анализ деятельности строительной организации, Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организации Планировать налоги при строительстве объекта подрядчиком, Проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия Имеет практический опыт: Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной организации, Проведения финансового анализа деятельности строительной организации</p>
<p>Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве</p>	<p>Знает: Примеры энергоэффективных зданий, пассивных и активных домов в России и за рубежом, Понятие о ресурсосбережении: задачи, принципы Нетрадиционные источники энергии Требования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической</p>

	<p>эффективности Умеет: Поиска международных стандартов в области ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве, Выявлять причины возникновения и структуру потерь ресурсов в зданиях Разрабатывать варианты систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении Имеет практический опыт: Поиска практики реализации систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении, Проведения анализа отчета энергетического обследования здания</p>
<p>Экономика строительства</p>	<p>Знает: Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений Умеет: Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства Имеет практический опыт: Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов</p>
<p>Семинар по экономике и управлению в строительстве</p>	<p>Знает: Характерные особенности строительства Строительное предприятие – как социально-экономическая система Производственную, экономическую и финансовую деятельность социально-экономических систем, Методы управления и адаптивность организационных структур управления, Причины усложнения управления экономикой Тренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария Умеет: Определять характер изменений ситуаций для разработки</p>

	<p>управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении, Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач, Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде Имеет практический опыт: Исполнения математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления, Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований, Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций, - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая</p>

	<p>свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Методы критического анализа проблемных ситуаций, Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных Умеет: Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, Использовать экспертные методы для принятия решений Имеет практический опыт: Постановки задач при проведении научных исследований Проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций, Разработки критериев отбора разработанных вариантов решений Анализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой и научной информации, Источники нормативной и справочной информации Научные социальные сети и инструменты сбора данных об исследованиях Умеет: Исследовать особенности цифрового взаимодействия в различных странах, Обработать библиографическую информацию для анализа проведенных исследований, Искать и анализировать статистические данные по проводимому исследованию Имеет практический опыт: Взаимодействия по вопросам исследований в области цифрового моделирования в строительстве, Перевода и</p>

	рецензирования статей, публикаций и выступлений на иностранном языке по вопросу научного исследования, Подготовки отчета об актуальности представленного исследования
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации, Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности, Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов</p> <p>Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации, Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения, Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Текущий контроль	49,75	49,75
Подготовка к зачету	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Требования к проведению консалтинга в строительстве. Системный подход к консалтингу в строительстве. Структура, терминология, вида и этапы консалтинга в строительстве.	6	2	4	0
2	Разработка и принятие управленческих решений в консалтинговой деятельности. Задачи оптимизации при принятии решений. Управление рисками при разработке управленческого решения.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Требования к проведению консалтинга в строительстве. Системный подход к консалтингу в строительстве. Структура, терминология, вида и этапы консалтинга в строительстве.	2
2	2	Разработка и принятие управленческих решений в консалтинговой деятельности. Задачи оптимизации при принятии решений. Управление рисками при разработке управленческого решения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Системный подход к консалтингу в строительстве.	2
2	1	Структура, терминология, вида и этапы консалтинга в строительстве.	2
3	2	Задачи оптимизации при принятии решений.	2
4	2	Управление рисками при разработке управленческого решения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Текущий контроль	ЭУМД, основная литература 5 (стр. 5-125), ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-300)	4	49,75
Подготовка к зачету	ЭУМД, основная литература 5 (стр. 5-125), ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-300)	4	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	4	Проме-жуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тестирование основывается на всех разделах дисциплины и содержит 10 вопросов, выбранных в произвольном порядке. На выполнение теста отводится 30 минут. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос расценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Вопросы для подготовки к зачету представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» курса в системе «Электронный ЮУрГУ».	зачет
2	4	Текущий	Особенности	1	5	баллов выставляется за работу, если	зачет

		контроль	строительного консалтинга		<p>студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p>	
3	4	Текущий контроль	Обоснование актуальности услуг консалтинговых фирм	1	5 <p>баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют</p>	зачет

						методические и/или расчетные ошибки.	
4	4	Текущий контроль	Разработка управленческих решений в области строительного консалтинга	1	5	<p>баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4

УК-4	Знает: Отечественные и зарубежные консалтинговые компании Модели управленческого консультирования Технологии консультирования: этапы, процедуры, документы	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Организовать предпринимательскую деятельность в области консалтинга	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Организации обучения и повышения квалификации	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Типы консультирования: инжиниринг, бухгалтерское обслуживание учет, информационные технологии, реклама, юридический консалтинг, финансовое консультирование	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Организовывать процесс управленческого консультирования	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Оценки эффективности управленческого консультирования	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Организационно-технологическая надежность : метод. пособие по проведению практических занятий / Г.Л. Шалягин, И.В. Потапова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2006.– 52 с. : ил.
https://studopedia.ru/19_272704_temi-referatov-po-osnovam-teorii-organizatsionno-tehnologicheskoy-nadezhnosti-stroitelstva.html

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организационно-технологическая надежность : метод. пособие по проведению практических занятий / Г.Л. Шалягин, И.В. Потапова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2006.– 52 с. : ил.
https://studopedia.ru/19_272704_temi-referatov-po-osnovam-teorii-organizatsionno-tehnologicheskoy-nadezhnosti-stroitelstva.html

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гинзбург, А. В. Системотехника строительства : учебно-методическое пособие / А. В. Гинзбург, Л. А. Шилова, А. О. http://e.lanbook.com/book/143094

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гусаков А.А. Организационно- технологическая надёжность строительного производства. М. Стройиздат. 1974 http://e.lanbook.com/book/143094
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гуськов, А. В. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-7782-3011-8. — Текст : электронный http://e.lanbook.com/book/118090
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гусаков А.А. Системотехника строительства/Предис. Г.С. Поспелова.-М.: Стройиздат,1983.-440 с. http://e.lanbook.com/book/118090
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. https://urait.ru/bcode/492287

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Зачет, диф. зачет	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор