

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninaea Дата подписания: 10.07.2024	

Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.11 Эконометрика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

Е. А. Манина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninaea Дата подписания: 10.07.2024	

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор

В. И. Набоков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Набоков В. И. Пользователь: nabokovi Дата подписания: 10.07.2024	

Нижневартовск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - формирование теоретических знаний в функциональных областях эконометрики и развитие практических навыков эффективного использования эконометрических технологий и инструментов в управленческой деятельности. Задачи дисциплины – освоение студентами материала по курсу в соответствии с обязательным минимумом. – приобретение требуемого уровня знаний, умений и навыков по составлению и проверки эконометрических моделей – выработка навыков прогнозирования с использованием эконометрических моделей

## **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность эконометрики и эконометрической модели. Специфика экономических данных. Экономические величины и статистические показатели. Вероятностная природа экономических величин. Проблемы, специфика и адекватность измерений. Типы величин, связи между ними. Статистические совокупности и группировки. Эконометрические модели. Основные этапы построения. Оценка параметров моделей. Анализ временных рядов на примере трендовых моделей.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйствственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Финансовая математика, 1.Ф.07 Финансы организаций, 1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность	1.Ф.19 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.15 Управление эффективностью бизнеса, 1.Ф.09 Управленческий учет, 1.Ф.14 Оценка стоимости бизнеса, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Финансы организаций	Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций
1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность	Знает: - методики анализа внешнеторговых операций, - основные теории, формы и методы организаций ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности Умеет: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия, - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: - планирования внешнеэкономической деятельности, - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности
1.Ф.04 Финансовая математика	Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		в часах	
		Номер семестра	5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5	
Подготовка к практическим занятиям.	95	95	
Консультации и промежуточная аттестация (диф. зачет)	8,5	8,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и сущность эконометрики. Эконометрические методы и модели. Построение эконометрической модели: основные этапы. Метод наименьших квадратов. Регрессия. Основные характеристики дискретных и непрерывных распределений.	4	2	2	0
2	Линейная регрессия. Нелинейные эконометрические модели.	10	4	6	0
3	Множественная регрессия и корреляция	8	4	4	0
4	Временные (динамические) ряды в эконометрических исследованиях	10	6	4	0
5	Системы эконометрических уравнений	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность эконометрики. Эконометрические методы и модели. Цель и задачи эконометрики. Объект и предмет эконометрики. Сфера применения эконометрики. Теоретическая и прикладная эконометрика. эконометрическое моделирование. Классификация моделей. Типы и специфика эконометрических данных. Эконометрические методы. История развития эконометрики. Создание эконометрического общества. остроение эконометрической модели: основные этапы.	1
2	1	Аппроксимация. Корреляционной поле. Регрессия. Факторные и результативные признаки. Метод наименьших квадратов на примере линейной и квадратичной функции.	1
3-4	2	Парная регрессия и корреляция. Расчет коэффициентов линейной регрессии методами матричной алгебры. Дисперсии и стандартные ошибки коэффициентов линейной регрессии. Интервальные оценки коэффициентов линейной регрессии. Доверительный интервал. Анализ качества эмпирического уравнения линейной регрессии. Анализ статистической значимости коэффициента детерминации линейной регрессии. F-статистика.	2

5-6	2	Нелинейные эконометрические модели. Понятие нелинейной регрессии. Линеаризация. Степенные модели. Производственная функция Кобба-Дугласа. Обратная модель. Полиномиальная и показательная модели. Выбор формы модели. Ошибки спецификации. Исследование остаточного члена модели.	2
7-8	3	Сущность множественной линейной регрессии. Число степеней свободы. Расчет коэффициентов множественной линейной регрессии методами матричной алгебры. Дисперсии и стандартные ошибки коэффициентов множественной линейной регрессии. Интервальные оценки коэффициентов множественной линейной регрессии. Доверительный интервал. Анализ качества эмпирического уравнения множественной линейной регрессии. Анализ статистической значимости коэффициента детерминации множественной линейной регрессии. F-статистика. Проверка равенства двух коэффициентов детерминации. Проверка гипотезы о совпадении уравнений регрессии для двух выборок. Тест Чоу.	4
9	3	Проверка равенства двух коэффициентов детерминации. Проверка гипотезы о совпадении уравнений регрессии для двух выборок. Тест Чоу.	0
10	4	Временные ряды. Основные компоненты ряда. Стационарность и нестационарность временного ряда. Автоковариация и автокорреляция. Автокорреляционная функция временного ряда.	2
11-12	4	Моделирование тенденции временного ряда. Аналитическое выравнивание временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели. Моделирование сезонных и циклических колебаний методом скользящей средней. Основные этапы построения модели аддитивной и мультипликативной моделей. Метод скользящего среднего. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний.	2
13-14	4	Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов. Понятия прогноза и прогнозирования. Особенности эконометрического прогнозирования. Принципы прогнозирования. Виды прогнозов. Методы оценки дисперсии прогноза при детерминированном прогнозном фоне. Методы оценки дисперсии прогноза при случайном прогнозном фоне. Прогнозирование на основе моделей временных рядов.	2
15	5	Системы взаимозависимых эконометрических моделей. Виды систем уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условия идентифицируемости. Методы оценки параметров структурной формы модели.	0

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическая работа № 1. Темы для реферата по разделам дисциплины	0
2	1	Практическая работа № 2. Метод наименьших квадратов. Линейная и квадратичная регрессия	2
3	1	Практическая работа № 3. Основные характеристики дискретных и непрерывных распределений.	0
4-5	2	Практические работы № 4 и № 5 по теме «Парная регрессия и корреляция»	4
6	2	Практическая работа № 6 по теме «MS Excel: Анализ данных (Парная регрессия и корреляция)»	2
7	2	Практическая работа № 7. Не линейная парная регрессия	0
8	3	Практические работы № 8 и № 9 по теме «Множественная регрессия и	2

		корреляция»	
10	3	Практическая работа № 10 по теме «MS Excel: Анализ данных (Множественная регрессия и корреляция)»	2
11	4	Практическая работа № 11. Определение автокорреляции временного ряда	1
12-13	4	Практические работы № 12 - № 13. Построение аддитивной и мультипликативной моделей временного ряда	3
14	4	Практическая работа № 14. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний временного ряда	0
15	5	Практическая работа № 15. Системы эконометрических уравнений	0

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД, доп. лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5.	5	95
Консультации и промежуточная аттестация (диф. зачет)	ПУМД, доп. лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5.	5	8,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Составление и защита презентации по разделам дисциплины	0	0	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует	дифференцированный зачет

					<p>заявленной теме -0.1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 0.1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 0.1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 0.1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) - 0.1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 0.1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 0.1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 0.1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 0.1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 0.1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 0.1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Практическая работа № 2. Метод наименьших квадратов. Линейная и квадратичная регрессия	5	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;</p> <p>3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь;</p> <p>0-2 балла, работа не выполнена и</p>	дифференцированный зачет

						содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
3	5	Текущий контроль	Практическая работа № 3. Основные характеристики дискретных и непрерывных распределений.	0	0	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;</p> <p>3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь;</p> <p>0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.</p>	дифференцированный зачет

4	5	Текущий контроль	Практические работы № 4 и № 5 по теме «Парная регрессия и корреляция»	10	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;</p> <p>3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь;</p> <p>0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечаний, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.</p>	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Практическая работа № 6 по теме «MS Excel: Анализ данных (Парная регрессия и корреляция)»	5	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	дифференцированный зачет

						деятельности обучающихся. (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
6	5	Текущий контроль	Практическая работа № 7. Не линейная парная регрессия	0	0	При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) 5 баллов – работа	дифференцированный зачет

						выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
7	5	Текущий контроль	Практические работы № 8 и № 9 по теме «Множественная регрессия и корреляция»	10	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок</p>	дифференцированный зачет

						и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
8	5	Текущий контроль	Практическая работа № 10 по теме «MS Excel: Анализ данных (Множественная регрессия и корреляция)»	5	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) 5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом; 4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие	дифференцированный зачет

						вопросы; 3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
9	5	Текущий контроль	Практическая работа № 11. Определение автокорреляции временного ряда	5	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;</p> <p>3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний</p>	дифференцированный зачет

						уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; 0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечаний, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
10	5	Текущий контроль	Практические работы № 12 - № 13. Построение аддитивной и мультипликативной моделей временного ряда	10	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;</p> <p>3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь;</p> <p>0-2 балла, работа не выполнена и</p>	дифференцированный зачет

						содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	
11	5	Текущий контроль	Практическая работа № 14. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний временного ряда	0	0	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;</p> <p>3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь;</p> <p>0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечания, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.</p>	дифференцированный зачет

12	5	Текущий контроль	Практическая работа № 15. Системы эконометрических уравнений	0	0	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022)</p> <p>5 баллов – работа выполнена без ошибок, уверенный ответ, свободное и качественное владение материалом;</p> <p>4 балла, работа выполнена без ошибок и существенных замечаний, хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы;</p> <p>3 балла, работа выполнена без критичных ошибок и существенных замечаний, средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь;</p> <p>0-2 балла, работа не выполнена и содержит, существенных замечаний, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.</p>	дифференцированный зачет
13	5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	100	<p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	дифференцированный зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022).</p> <p>На аттестационном мероприятии (дифференцированный зачет) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга</p> <p>Оценка 5: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 85% - 100%.</p> <p>Оценка 4: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 73% - 84%,</p> <p>Оценка 3: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 60% - 72%</p> <p>Оценка 2: рейтинг</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						обучающегося за мероприятие менее 60%.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022). На аттестационном мероприятии (дифференцированный зачет) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК-2	Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации										+++	+++	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Колемаев, В.А. Эконометрика [Текст]: учебник / В.А. Колемаев.- М.: ИНФРА-М, 2010.-160с.- ISBN 978-5-16-001756-3.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Эконометрика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Эконометрика"

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	*Эконометрика: учебник для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — ISBN 978-5-534-00313-0. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535449">https://urait.ru/bcode/535449</a> .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	*Демидова, О. А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — ISBN 978-5-534-00625-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536210">https://urait.ru/bcode/536210</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174011">https://e.lanbook.com/book/174011</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com (Нижневартовск)	*Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045602">https://znanium.com/catalog/product/1045602</a> .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Валентинов, В.А. Эконометрика: Практикум / В.А. Валентинов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 436 с. — URL : <a href="https://e.lanbook.com/book/77297">https://e.lanbook.com/book/77297</a> .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт.

	<p>проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Economy-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные– 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Опера - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
Лекции	<p>Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Economy-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные– 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно</p>

	<p>AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парти-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
--	--