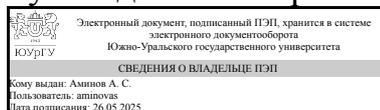


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



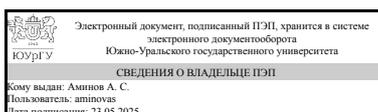
А. С. АМИНОВ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33.05 Подвижные игры  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

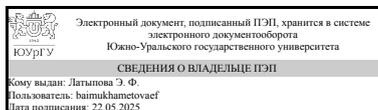
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Э. Ф. ЛАТЫПОВА

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений на основе подвижных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания; - сформировать убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр; - изучить методику организации и проведения соревнований на основе подвижных игр; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

## Краткое содержание дисциплины

Значение игр, история возникновения и характеристика подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, решаемые подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Правила и требования техники безопасности на занятиях подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр учащихся разной возрастной категории (дошкольники, младшие школьники, средний школьный возраст, старший школьный возраст, студенты). Подбор подвижных игр для различных форм занятий: на уроке физической культуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. Подвижные игры на спортивных праздниках и мероприятиях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; организацию соревнований на основе подвижных игр<br>Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм</p> <p>Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр</p> |
| <p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>Знает: классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр</p> <p>Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр</p> <p>Имеет практический опыт: проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| <p>1.О.33.02 Гимнастика,<br/>1.О.11 Анатомия человека</p>     | <p>1.О.24 Физиология физического воспитания и спорта,<br/>1.О.22 Биомеханика двигательной деятельности,<br/>1.О.15 Психология физической культуры,<br/>1.О.33.03 Лыжный спорт,<br/>1.О.12 Физиология человека,<br/>1.О.33.07 Туризм и спортивное ориентирование,<br/>1.О.33.01 Легкая атлетика,<br/>1.О.33.04 Плавание,<br/>1.О.17 Теория и методика физической культуры,<br/>1.О.33.06 Спортивные игры,<br/>1.О.16 Педагогика физической культуры,<br/>1.О.23 Биохимия человека,<br/>Производственная практика (тренировочная) (4 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования   |
|--------------------------|--|
| 1.О.11 Анатомия человека | <p>Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека , основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии</p> <p>Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата, демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий</p> <p>Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата, основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</p> |
| 1.О.33.02 Гимнастика     | <p>Знает: терминологию и классификацию гимнастики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике, историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений</p> <p>Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста,</p>  |

подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
|  |             | Номер семестра                     |       |
|  |             | 1                                  | 2     |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |       |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |       |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |       |
| Подготовка к зачету  | 8           | 8                                  |       |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста               | 13,75       | 13,75                              |       |
| Подготовка к практическим занятиям   | 32          | 32                                 |       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           |                                    | зачет |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теория и методика проведения подвижных игр            | 2   | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Подвижные игры в программе образовательных учреждений | 20  | 4  | 16 | 0  |
| 3         | Подвижные игры для внеучебных форм занятий            | 26  | 10 | 16 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Теория и методика проведения подвижных игр. Техника безопасности на занятиях по подвижным играм.             | 2            |
| 2        | 2         | Подвижные игры в дошкольных образовательных учреждениях  | 2            |
| 3        | 2         | Подвижные игры на уроках физической культуры в школе   | 2            |
| 4        | 3         | Подвижные игры в программе учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятиях по легкой атлетике | 2            |
| 5        | 3         | Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)               | 2            |
| 6        | 3         | Подвижные игры на воде, на местности, зимой на снегу, на льду  | 2            |
| 7        | 3         | Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр                           | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | 3 | Подвижные игры, недавно перешедшие в категорию спортивных игр | 2 |
|---|---|---|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 2         | Подвижные игры для детей младшей и средней групп детских дошкольных учреждений          | 2            |
| 2         | 2         | Подвижные игры для детей старшей и подготовительной групп детских дошкольных учреждений | 2            |
| 3         | 2         | Подвижные игры на уроках физической культуры начальной школы (1-4 классы)               | 2            |
| 4         | 2         | Подвижные игры на меткость (развитие ловкости)  | 2            |
| 5         | 2         | Подвижные игры для учащихся 5-7 классов   | 2            |
| 6         | 2         | Правила и методика обучения стритболу   | 2            |
| 7         | 2         | Правила и методика обучения пионерболу  | 2            |
| 8         | 2         | Организация и методика проведение эстафет (веселых стартов)                             | 2            |
| 9         | 3         | Подвижные игры на основе бадминтона   | 2            |
| 10        | 3         | Подвижные игры в легкой атлетике. Детская легкая атлетика ИААФ                          | 2            |
| 11        | 3         | Подвижные игры на развитие физических качеств (в волейболе)                             | 2            |
| 12        | 3         | Проведение и организация игр-аттракционов   | 2            |
| 13        | 3         | Подвижные игры для закрепления и овладения техникой игры в баскетбол                    | 2            |
| 14        | 3         | Подвижные игры на командообразование  | 2            |
| 15        | 3         | Подвижные игры на основе спортивного ориентирования "Мини-лабиринт"                     | 2            |
| 16        | 3         | Правила и проведение игры петанк  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  | 1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий | 2       | 8            |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | 1 ЭУМД №1, с. 21-35 2 ЭУМД №3, с. 8-85 3 Конспекты лекций и материалы практических занятий                      | 2       | 13,75        |
| Подготовка к практическим занятиям                           | 1 ЭУМД №3, с. 87-156 2 ЭУМД №4, с. 18-39 3 ЭУМД №6, с. 7-38 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий | 2       | 32           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля              | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|---------------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 2        | Бонус                     | Участие в проведении физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр | -   | 15         | 5 баллов - за участие в проведении 1 дня физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр   | зачет              |
| 2    | 2        | Проме-жуточная аттестация | Зачет  | -   | 5          | Зачет проводится в устной форме.<br>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.<br>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.<br>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.<br>2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.<br>1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету.<br>0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос | зачет              |
| 3    | 2        | Текущий контроль          | Проведение подвижной игры по теме практического занятия 1 часть                | 30  | 40         | Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх.<br>5 баллов – не требуется помощь  | зачет              |

|   |   |                  |   |    |   |  |       |
|---|---|------------------|---|----|---|--|-------|
|   |   |                  |   |    | <p>преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии.<br/>4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии.<br/>3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии.<br/>2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии.<br/>1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии</p> |  |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Проведение подвижной игры по теме практического занятия 2 часть | 30 | 40  | <p>Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх.<br/>5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии.<br/>4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии.<br/>3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы</p> | зачет |

|    |   |                  |   |   |    |   |       |
|----|---|------------------|---|---|----|---|-------|
|    |   |                  |   |   |    | с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии.<br>2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии.<br>1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии |       |
| 5  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме<br>Подвижные игры как средство физического воспитания, организация и методика проведения подвижных игр | 5 | 17 | Тест состоит из 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени прохождения теста - 20 мин.<br>Количество попыток - 2.   | зачет |
| 6  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры в ДОУ   | 5 | 9  | Тест состоит из 9 вопросов. За 1 вопрос начисляется - 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.   | зачет |
| 7  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ   | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.   | зачет |
| 8  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры в легкой атлетике   | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.   | зачет |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)     | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.   | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры на воде, летом на местности, зимой на снегу, льду                                   | 5 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.   | зачет |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр                 | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.   | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Тест по теме<br>Подвижные игры,   | 5 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл.   | зачет |





|   |                     |                       |  |
|---|---------------------|-----------------------|--|
|   | литература          |                       | Ковыршина Е. Ю. Подвижные игры<br><a href="https://e.lanbook.com/book/142491">https://e.lanbook.com/book/142491</a>              |
| 3 | Основная литература | ЭБС издательства Лань | Королева И.В. Подвижные игры: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/93128">https://e.lanbook.com/book/93128</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.                     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|----------------------------|--|
| Зачет                           | 305 (ДС)                   | Парты, стулья.   |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС)                   | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь  |
| Практические занятия и семинары | 2<br>Волейбол.зал<br>(ДС)  | Волейбольные мячи, секундомер., стойки для волейбола, сетка волейбольная, судейское кресло   |
| Самостоятельная работа студента | 303 (6)                    | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь  |
| Лекции                          | 302 (6)                    | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран  |
| Практические занятия и семинары | 1<br>Баскетбол.зал<br>(ДС) | Мячи различных размеров (малый,волейбольный; футбольный, теннисный); гимнастические палки; скакалки; эстафетные фишки; обручи. секундомер, бадминтонные ракетки, воланчики, стойки для бадминтона, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, сетки для бадминтона |