

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
09.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

дисциплины В.1.02 Социология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.
(ученая степень, ученое звание)

30.04.2018
(подпись)

С. В. Одяков

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

16.04.2018
(подпись)

А. С. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность

д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

30.04.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия Уметь: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в коллективе
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: методы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимые философские проблем Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть: навыками анализа философских проблем
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: тактику ведения аргументированной дискуссии Уметь: логически мыслить Владеть: навыками аргументированной устной и письменной речи
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме	Знать: сущность социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, особенности современного теоретического социологического знания.

исследования	Уметь: соотносить социальные явления и процессы с широкой картиной экономического развития, структурировать основные разделы общей социологии и использовать их в процессе проведения собственных прикладных научных исследований в области профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками социально-философского мышления при анализе и обработке получаемых результатов, их обобщении и формулировании выводов по теме собственного экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.09 Гражданское право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеть навыками формирования гражданской позиции

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Работа с литературой	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология и другие науки	ЭУМД, осн. №2 С. 6-21	6
Работа с литературой. Теория и структура социологии	ЭУМД, осн. №2 С. 22-45	11
Работа с литературой. Личность и социализация	ЭУМД, осн. №2 С. 46-65	10
Работа с литературой. Социальная	ЭУМД, осн. №2 С. 108-127	6

стратификация, социальная мобильность		
Работа с литературой. Программа и методика эмпирических социологических исследований	ЭУМД, осн. №2 С. 171-185	7

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	4
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Зачет	1-18
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Зачет	1-18
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет	1-18
Все разделы	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Зачет	1-18

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Устный опрос. Студенту задаются 3 вопроса из списка вопросов к зачету	Зачтено: Студент на все три вопроса дает ответы, описывающие ключевые черты изучаемых явлений Не зачтено: Студент не дает исчерпывающего ответа хотя бы на один из трех вопросов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	Исторические и теоретические предпосылки социологии Объект и предмет социологии Структура и уровни социологического знания Основные функции социологии в обществе Возникновение и развитие социологии в XIX веке Классический этап в развитии социологии Основные парадигмы социологии XX века Понятие социальной системы, основные системные принципы Специфика социальной системы Социальная динамика Сущность молодежи как социально-демографической группы Современные тенденции социализации молодежи Образование как социальный институт, его функции Кризис образования и пути выхода из него Экономическое действие как разновидность социального действия Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внекономическое, экономическое, идеологическое, технологическое) Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-2015

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1995-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология: методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	СОЦИОЛОГИЯ ВООБРАЖЕНИЯ. ВВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРНОЕ СОЦИОЛОГИЮ Дугин А.Г. учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 (Социология) / А. Г. Дугин. Москва, 2010. Сер. Технологии социологии	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Социология. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. М.: КНОРУС, 2013. - 192 с. - (Конспект лекций)	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Не предусмотрено
Практические занятия и семинары		Не предусмотрено