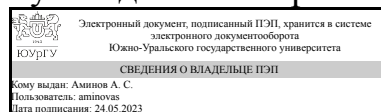


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



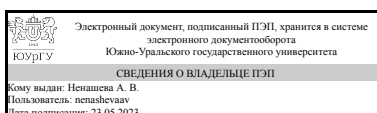
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.14 Педагогика**  
**для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

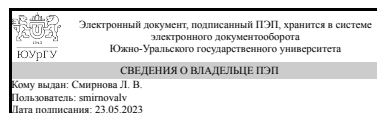
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах педагогики, ее основных категориях. Задачи дисциплины: получение теоретических знаний по дисциплине; овладение специальными научными знаниями в сфере педагогической практики и методами анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания; понимание современных теорий учения и становления личности обучающихся; ознакомление с современными концепциями соотношения обучения и развития, способами создания самого учебного предмета и построения учебно-воспитательного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Истоки происхождения "педагогики" и этапы ее развития. Педагогика в системе наук о человеке. Введение в педагогическую деятельность. Профессиональное становление, развитие деятельности и личность педагога. Методология и методы педагогических исследований. Возрастная периодизация и особенности развития в разных возрастах. Развитие, социализация и воспитание личности. Теория воспитания. Целостный педагогический процесс. Формы и методы обучения. Дидактика как педагогическая теория обучения. Содержание образования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий<br>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу<br>Имеет практический опыт: решения образовательных и воспитательных задач в составе команды |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: принципы образования в течение всей жизни<br>Умеет: определять возможности своего личностного развития<br>Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | ФД.01 Профессиональная этика,<br>1.О.19 Психология физической культуры,<br>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                   |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                                   |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 216         | 108                                | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                        | 24          | 12                                 | 12      |
| Лекции (Л)                                                                        | 12          | 6                                  | 6       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)        | 12          | 6                                  | 6       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                               | 177,25      | 89,75                              | 87,5    |
| Подготовка к устному опросу                                                       | 30          | 15                                 | 15      |
| Подготовка к экзамену                                                             | 20          | 0                                  | 20      |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | 30          | 15                                 | 15      |
| Подготовка к зачету                                                               | 20          | 20                                 | 0       |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | 47,25       | 24,75                              | 22,5    |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | 30          | 15                                 | 15      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                           | 14,75       | 6,25                               | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                          | -           | зачет                              | экзамен |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы общей педагогики                | 6                                         | 3 | 3  | 0  |
| 2         | Введение в педагогическую деятельность | 6                                         | 3 | 3  | 0  |
| 3         | Теория воспитания                      | 6                                         | 3 | 3  | 0  |
| 4         | Теория обучения                        | 6                                         | 3 | 3  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Истоки происхождения педагогики и этапы развития педагогического знания и педагогической практики. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет, задачи педагогической науки. Функции педагогики: теоретическая и технологическая. Структура педагогической науки. | 2            |
| 3        | 1         | Гуманизм: вера в возможности человека. Гуманизм: как понимать и относиться. Понятие гуманизма в педагогике. Признаки гуманистической педагогики. Роль педагога в гуманистической педагогике                                                                                       | 1            |
| 4        | 2         | Возникновение и становление педагогической профессии. Сущность педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности                                                                                                                                       | 1            |
| 5-6      | 2         | Возрастная периодизация, Границы возрастных периодов развития человека. Возрастная периодизация в педагогике. Сензитивные периоды развития.                                                                                                                                       | 2            |
| 7-8      | 3         | Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 9        | 3         | Методы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |
| 10-11    | 4         | Дидактика как педагогическая теория обучения . Закономерности и принципы обучения.                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 12       | 4         | Система общего образования в России.                                                                                                                                                                                                                                              | 1            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Тенденции развития педагогики как науки                                                                             | 1            |
| 2-3       | 1         | Деятели, внесшие вклад в развитие педагогической науки.                                                             | 2            |
| 4         | 2         | Педагогическое воздействие. Педагогическое общение. Педагогическая этика. Профессиональная компетентность педагога. | 1            |
| 5-6       | 2         | Возрастные и индивидуальные особенности развития                                                                    | 2            |
| 7-8       | 3         | Содержание воспитательного процесса. Система методов педагогического воздействия                                    | 2            |
| 9         | 3         | Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников                                                    | 1            |
| 10-11     | 4         | Логика учебного процесса. Виды обучения и их характеристика. Контроль в процессе обучения.                          | 2            |
| 12        | 4         | Основные положения "Закона Об образовании".                                                                         | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС              |                                                                            |         |              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к устному опросу | ПУМД и ЭУМД основная и                                                     | 1       | 15           |

|                                                                                   |                                                                                |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                   | дополнительная литература. Поиск информации в интернете                        |   |       |
| Подготовка к экзамену                                                             | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Конспекты лекций.            | 2 | 20    |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 15    |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 15    |
| Подготовка к устному опросу                                                       | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 15    |
| Подготовка к зачету                                                               | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 20    |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 24,75 |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 22,5  |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 15    |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 15    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Задание 1.1. Конспектирование, устный опрос | 0,2 | 5          | 5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и | зачет            |

|   |   |                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                         |     | <p>правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент показывает полное незнание материала</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено</p> |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.2<br>устный опрос.<br>таблица | 0,4 | <p>5</p> <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в</p>                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                  |                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                           |     |   | <p>краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы</p> <p>1 балл: Задание выполнено с многочисленными ошибками</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.3<br>Таблица, учебная дискуссия | 0,2 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы</p> <p>1 балл: задание выполнено с ошибками</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.4<br>Презентация и доклад       | 1   | 5 | <p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

|   |   |                  |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|-------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |             |     | <p>установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: Презентация выполнена с ошибками, доклад не соответствует презентации</p> <p>0 баллов: студент не выполнил задание</p>                                                                                                                                     |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.5 | 0,4 | 5 <p>5 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание , отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала , прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                  |     |    | <p>учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.</p> <p>1 балл: студент дает не правильные ответы, не владеет материалом.</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.6<br>Конспектирование,<br>устный опрос | 0,6 | 5  | <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допуская многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов: студент не выполнил задание, не знаком с материалом.</p> | зачет |
| 7 | 1 | Проме-           | Компьютерное                                     | -   | 30 | Отлично: 28 - 30 баллов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|    |   |                     |                                             |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|---------------------|---------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | жуточная аттестация | тестирование                                |     |    | Хорошо: 23 - 27 баллов;<br>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;<br>Неудовлетворительно: до 18 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 8  | 2 | Текущий контроль    | Тест педагогик НОК                          | 1   | 10 | Тест Педагогика-1 НОК, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно". В 14, 19 пункте - тест по теории воспитания, обучения то же, но по кол-ву заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |
| 9  | 2 | Текущий контроль    | Задание 2.1 "Виды воспитания"               | 0,6 | 5  | 5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.<br>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.<br>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.<br>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.<br>1 балл: таблица заполнена с ошибками.<br>0 балл: студент не выполнил задание. | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль    | Задание 2.3 Презентация "Методы воспитания" | 1   | 5  | 5 баллов :презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|    |   |                  |                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                     |     |    | <p>т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: студент не выполнил задание.</p>                 |         |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Задание 2. 4 Тест Теория воспитания | 1   | 30 | <p>Отлично: 28 - 30 баллов;</p> <p>Хорошо: 23 - 27 баллов;</p> <p>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;</p> <p>Неудовлетворительно: до 18 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.6 Сообщение               | 0,4 | 5  | <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                     |   |   | <p>обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки .</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.7<br>Доклад и презентация | 1 | 5 | <p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: плохо выполненная презентация, доклад не соответствует теме.</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание.</p> | экзамен |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.8<br>Сообщение            | 1 | 5 | <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|    |   |                          |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                            |   | <p>суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки .</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 15 | 2 | Текущий контроль         | Тест Теория обучения       | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Отлично: 28 - 30 баллов;<br/>Хорошо: 23 - 27 баллов;<br/>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;<br/>Неудовлетворительно: до 18 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 16 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен Вопросы к экзамену | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Билеты к экзамену содержат по два вопроса(1 вопрос теоретического характера, 2 вопрос практического характера.)</p> <p>5 баллов: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>4 балла: заслуживает студент, обнаруживший полное знание</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 балла: выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе</p> <p>2 балла: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки.</p> <p>0 баллов: студент не знает материал.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Студенты готовятся к экзамену самостоятельно по заранее предоставленному преподавателем списку вопросов. К экзамену допускаются только те студенты, которые получили положительные оценки текущего контроля. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете два вопроса теоретического плана. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие из этой темы.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Предоставляется две попытки для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов) От 18- до 30 баллов - зачтено, ниже 18 баллов - не зачтено. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| УК-3        | Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | + |   |   | + |   | + |    | + |    |    |    |    | +  |    | +  |
| УК-3        | Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу |      |   |   |   |   |   |   | ++ |   |    |    |    |    |    |    | +  |
| УК-3        | Имеет практический опыт: решения образовательных и воспитательных задач в составе команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    | +  |
| УК-6        | Знает: принципы образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +    |   |   |   |   |   |   | +  |   |    |    |    |    |    | +  | +  |
| УК-6        | Умеет: определять возможности своего личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +    |   | + |   |   |   |   |    | + |    |    |    |    |    | +  | +  |
| УК-6        | Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |   |   |   |   |    | + |    |    |    |    |    |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.
2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 "Педагогика" В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2004. - 188, [2] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лекции по дисциплине педагогика
2. Методические указания для самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лекции по дисциплине педагогика
2. Методические указания для самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Педагогика : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 227 с. — <a href="https://e.lanbook.com/book/148554">https://e.lanbook.com/book/148554</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125359">https://e.lanbook.com/book/125359</a> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                    |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452523">https://urait.ru/bcode/452523</a> (дата обращения: 03.11.2021).                 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469446">https://urait.ru/bcode/469446</a> (дата обращения: 03.11.2021).                 |
| 5 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456483">https://urait.ru/bcode/456483</a> (дата обращения: 03.11.2021). |
| 6 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513061">https://urait.ru/bcode/513061</a> (дата обращения: 23.05.2023). |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                    |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 103<br>(6) | Компьютерная техника, проектор.                                                                                                                                                     |
| Лекции                          | 103<br>(6) | Компьютерная техника, проектор.                                                                                                                                                     |
| Практические занятия и семинары | 103<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.                  |
| Самостоятельная работа студента |            | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. Выход в интернет |
| Зачет, диф. зачет               | 203<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.                  |