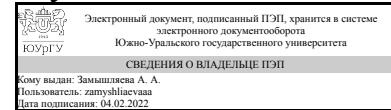


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



А. А. Замышляева

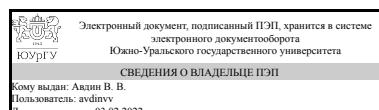
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.23 География
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

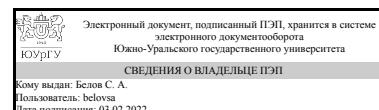
Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.

В. В. Авдин



Разработчик программы,
к.геогр.н., доцент

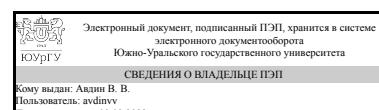
С. А. Белов



СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.хим.н., проф.

В. В. Авдин



Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении особенностей проявления географических закономерностей, в оценке пространственной организации природы, населения и хозяйства; проблем деградации растительного и животного мира, а также в изучении вопросов рационального использования разнообразных богатств природы.

Основные задачи: 1. Изучить общие закономерности состава, строения и развития географического пространства 2. Изучить основы физической географии и ландшафтной организации земной поверхности 3. Изучить территориальные особенности организации природы, населения и хозяйства 4. Изучить глобальные проблемы человечества 5. Научиться работать с планами, картами и атласами и уметь строить географический анализ территории

Краткое содержание дисциплины

Курс «География» изучается студентами 1-го курса во 2 семестре. География – наука, расположенная на стыке общественных и естественных наук, вобрала в себя целый комплекс аспектов и проблем территориальной интерпретации пространства земной поверхности. Земля – планета обитания человека и 5 царств природы. Знать и понимать, как все живые организмы и человек организованы и функционируют в тесной взаимосвязи между собой; как приспособливаются друг к другу, как пространственно организованы – главные приоритеты и задачи науки. К началу 21 века человеческая деятельность значительно изменила первозданный облик земной поверхности, сформировав свой специфический территориальный рисунок, зачастую превратив некоторые участки Земли в зоны экологического бедствия.

География пытается оценить территориальную дифференциацию земной поверхности, понять, как устроены и функционируют природные и антропогенно преобразованные территории? В какой степени видоизменена территория планеты и отдельных ее участков? И какими формами природопользования можно не только помочь восстановить и улучшить среду обитания человека, но и рационально изменить организацию общества с учетом гармоничного сосуществования с природой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знает: закономерности распределения природных ресурсов в зависимости от географического положения региона Умеет: выделять главные и второстепенные компоненты природно-территориального комплекса Имеет практический опыт: использования географической номенклатуры в профессиональной деятельности; работы с картами в области ресурсоведения, охраны природы, природопользования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Математика	1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.25 Учение об атмосфере, 1.О.18 Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта, 1.О.32 Физические и химические процессы в природных и техногенных системах, 1.О.26 Учение о гидросфере

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Математика	Знает: базовые понятия, необходимые для решения математических задач, освоения других дисциплин Умеет: составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; сравнивать различные способы решения задачи и выбирать наиболее оптимальный способ Имеет практический опыт: навыками планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; навыками поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка презентации	7	7
Построение контурных карт	7	7
Подготовка номенклатуры	7,75	7,75
Подготовка к зачету	4	4

		тропических широт. Ландшафты экваториальных широт. Территориальные особенности размещения природных комплексов на Земле. Природные комплексы отдельной страны, природной зоны	
9	9	Природные комплексы и ландшафты России: Физико-географическое районирование ландшафтов России. Территориальные особенности размещения природных комплексов в России Контраст природы России. Редкие и уникальные ландшафты России. Экологическое состояние ландшафтов России. Сравнительная особенность природы Европейской и Сибирской части России.	1
10	10	Природные ресурсы. Человек и окружающая его природная среда: Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Понятие В.И. Вернадского о ноо-сфере. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексной мелиорации, по-вышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Эколо-географическая экспертиза и эколого-географический мониторинг.	1
11	11	Особо охраняемые природные территории: определение, распространение в мире и России, характеристика заповедника, национального парка, памятника природы, заказника	1
12	12	Методологические и методические основы экономической и социальной географии: Общественно-исторический процесс и основные типы социально- и экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы "природа - хозяйство", взаимосвязь ее компонентов. Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс. Развитие хозяйства и историко-экономический процесс. Взаимодействие населения и природной среды. Геодемографический процесс. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Экономико-географическое положение территории. "Город плюс дорожная сеть" (Н.Н. Барабанский) - каркас, остов, формирующий территорию. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей. Их элементы и взаимосвязи. Тип связей. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке роли ЭГП в развитии городов. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда. Соотношение общественного и территориального разделения труда (ТРТ) на разных уровнях организации хозяйства. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях НТР. Категории территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Геопространственные системы производства и расселения, их взаимосвязь.	1
13	13	Политическая карта мира: Определение политической карты мира. Становление современной политической карты мира. Страны мира и зависимые территории. Классификация стран мира. Типология стран мира. Формы правления стран мира. Формы административно-территориального деления стран мира. Политические союзы. Спорные территории. Самопровозглашенные территории	1
14	14	География населения: Исторические особенности изменения численности населения. Динамика численности населения. «Демографический взрыв», его сущность, факторы, география, последствия. Методы учета населения. Переписи населения. Распределение населения мира по континентам и типам стран. Прогноз численности населения. Основные показатели воспроизводства населения: рождаемость, смертность, естественный	1

						4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий; 3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий; 2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий; 1 балл - правильно выполнено менее 29,9% от максимального количества тестовых заданий; 0 баллов - тестовые задания не выполнялись.	
2	2	Текущий контроль	построение контурных карт	7	5	Студентам по заданию преподавателя необходимо подготовить на выбор из списка 7 карт. Максимальный балл 5. 5 баллов - правильно выполнено 7 контурных карт; 4 балла - правильно выполнено 5-6 контурных карт или все 7 карт выполнены с небольшими ошибками; 3 балла - правильно выполнено 4 контурные карты или все 7 карт выполнены со значительными ошибками; 2 балла - правильно выполнено 2-3 контурные карты или все 7 карт выполнены с очень грубыми ошибками; 1 балл - правильно выполнена 1 контурная карта или выполнено несколько карт с очень грубыми ошибками; 0 баллов - контурные карты не выполнены полностью.	зачет
3	2	Текущий контроль	защита презентации	1	5	Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы. 4 балла - презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов,	зачет

							правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры. 3 балла - презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеет много неточностей и не раскрытых деталей темы, ответах на вопросы приведены с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений. 2 балла - презентация выполнена на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует. 1 балл - презентация выполнена с очень грубыми нарушениями, не раскрыты все основные идеи темы, нет ответов на вопросы. 0 баллов - презентация не представлена.	
4	2	Текущий контроль	подготовка номенклатуры	5	5		Преподаватель на практических занятиях выдает список номенклатур географических названий. Всего студентам необходимо на выбор из 10 номенклатур подготовить и выучить 5 с показом объектов на географических картах. Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно выучены и показаны объекты всех 5-ти номенклатур географических названий; 4 балла - правильно выучены и показаны объекты 4-х номенклатур географических названий; 3 балла - правильно выучены и показаны объекты 3-х номенклатур географических названий; 2 балла - правильно выучены и показаны объекты 2-х номенклатур географических названий; 1 балл - правильно выучены и показаны объекты 1-й номенклатуры географических названий; 0 баллов - номенклатура не сдавалась вообще.	зачет
5	2	Текущий контроль	решение географических задач	5	5		Преподаватель на практических занятиях выдает материал для решения задач по географии. Всего необходимо решить из предложенных преподавателем на выбор любые 5 задач. Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно выполнено 5 задач; 4 балла - правильно выполнено 4 задачи; 3 балла - правильно выполнено 3 задачи; 2 балла - правильно выполнено 2 задачи; 1 балл - правильно выполнена 1 задача; 0 баллов - задачи не выполнялись.	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	5		Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно выполнены и устно защищены все задания;	зачет

б) дополнительная литература:

1. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Желтиков. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К : Академцентр, 2012. - 379, [1] с.
2. Колосова, Н. Н. Картография с основами топографии. Учеб. пособие для вузов по специальности "География" Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2004
3. Морозова, Т. Г. Экономическая география России Учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 251 с. карты
4. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.
5. Самойленко, А. А. География туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 230500 "Социал.-культур. сервис и туризм", 061100 "Менеджмент организаций" А. А. Самойленко. - 3-е изд. - Ростов н/Д ; Краснодар: Феникс : Неоглори, 2008. - 359 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157883 (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144098 (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	102 (1а)	географические карты, схемы
Лекции	202 (1а)	Мультимедийное оборудование; географические карты; Microsoft-Office(бессрочно); Microsoft-Windows(бессрочно)