

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

\_\_\_\_\_ Д. В. Ульрих  
09.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1894**

**дисциплины** Б.1.04 Философия  
**для направления** 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
**уровень** бакалавр **тип программы** Бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.03.2016 № 247

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 04.04.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 02.04.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

С. П. Решикова

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Дизайн и изобразительные искусства

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 04.04.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Д. Н. Сурин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: Основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем
	Уметь: Анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики
ОК-14 пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание эссе по одной из предложенных тем	20	20	
Составление блок-схем и анализ прочитанных философских статей	10	10	
Работа над философскими категориями – составление словаря	10	10	
Подготовка к экзамену	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика.	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0

7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).	2
5	2	Современная западная философия.	2
6	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы.	2
10	6	Философия и наука. Специфика научного познания	2
11	7	Человек и мир в современной философии	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	- Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций --	2
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения.	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. французское Просвещение и французский материализм. Философские учения Канта, Гегеля	2
5	2	- Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра	2
6	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
7	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
8	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
9	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2

10	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук.	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.	2
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	30
Составление блок-схем и анализ прочитанных статей	М. Хайдеггер "Отрешенность", И. Кант "Метафизика нравов", Ж.П. Сартр "Экзистенциализм - это гуманизм"	10
Работа над философскими категориями – составление словаря	философские словари	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	18
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	6
Презентация лекций	Лекции	Герменевтический подход	24

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	тест по истории философии	1 Примерные вопросы тестов. Всего в тесте около 30 вопросов
Философская онтология	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Словарная работа	2. Основные философские понятия
Философия науки и техники	ОК-14 пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Написание эссе	3 Тема эссе и рекомендуемая литература
Философская антропология	ОК-14 пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Семинар-дискуссия	4. Примерный план семинар-дискуссии
Все разделы	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен	5. Вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тест по истории философии	проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
Словарная	проводится в аудитории в течение 30-35	Отлично: правильное объяснение всех

работа	минут, задача: объяснить значение философских терминов, всего 16-18 слов в варианте	слов Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
Написание эссе	Выполняется вне аудиторно. Задание дается в сентябре. Подготовка и сдача эссе до 1 декабря текущего года. Проверка эссе до 10 декабря. Собеседование по эссе на одном из последних семинаров	Зачтено: Знание рекомендованной литературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме. Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней
Семинар-дискуссия	Проводится аудиторно, заранее обозначается тема, подбирается материал	Зачтено: Участие в дискуссии, владение проблемным материалом Не зачтено: Не участие в дискуссии
Экзамен	Проводится во время сессии в устной форме по билетам. Студент получает время на подготовку до 30 мин. По ходу ответа преподавателем могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тест по истории философии	<p>1. Слово «философия» с древнегреческого означает ...</p> <p>1 любовь к мудрости 2 рассуждение 3 профессиональную деятельность</p> <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...</p> <p>1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом</p> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...</p> <p>1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала</p> <p>4. Гносеология – это учение о ....</p> <p>1 ценностях 2 познании 3 природе</p> <p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ...</p>

	<p>1 антропология  2 гносеология  3 онтология  6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ...  1 онтология  2 гносеология  3 антропология  7. Основатель объективного идеализма -  1 Демокрит  2 Аристотель  3 Платон  8. К материалистическому направлению относится ...  1 Демокрит  2 Гегель  3 Декарт  9. Натурфилософия – это ...  1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы  2 размышление о природе философского знания  3 разновидность естественнонаучного знания  10. В философии «агностицизм» понимается как ..  1 рассмотрение процесса познания  2 рассмотрение объектов познания  3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
Словарная работа	<p>Объяснить значение слов:  мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Написание эссе	<p>Тема Эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека.  Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы:  1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава 1.  2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла  3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге  4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.</p>
Семинар-дискуссия	<p>Проблемные вопросы для дискуссии (общие для группы):  1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству?  2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие?  3. Какую роль в жизни человека играет его воля?  Просьба: при подготовке к дискуссии подберите конкретные примеры из литературы, кино, СМИ, жизни, подтверждающие Вашу точку зрения.</p>
Экзамен	<p>1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.  2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Особенности философского мировоззрения.  3. Предпосылки становления античной философии: социально-экономические, социально-политические и социально-культурные.  4. Объективный идеализм Платона. Теория идей.  5. Материалистическая философия Демокрита.  6. Философское учение Аристотеля.  7. Особенности средневековой философии. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.  8. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.</p>



9. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
10. Рационализм Р. Декарта. «Рассуждение о методе».
11. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
12. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.: свободомыслие Вольтера, материалистические идеи в области бытия и познания Д. Дидро, идеи общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
13. Учение о познании и этическое учение И. Канта.
14. Объективный идеализм Г. Гегеля.
15. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
16. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
17. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии, их историческая эволюция (религиозная и революционная мысль).
18. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века. Экзистенциализм.
19. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
20. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.
21. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
22. Проблема сознания в философии. Генезис сознания. Сознательное и бессознательное.
23. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы диалектики. Понятие прогрессивного и регрессивного развития.
24. Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные концепции познания. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм.
25. Научное познание, его специфические признаки. Научное познание и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное).
26. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
27. Социокультурная природа познания. Исторические типы рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая. Научные революции.
28. Понятие общества. Специфика социального познания.
29. Общественное бытие. Материально-производственная сфера общества, ее структура. Собственность как основа экономической сферы бытия.
30. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
31. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
32. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания в зависимости от конкретной эпохи.
33. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.
34. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1990. - 367 с.
2. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
3. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т,

Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

4. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Пер. Б. Рассел. - 4-е изд., стер. - М.: Фонд "Мир": Академический проект, 2004. - 1003, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671, [1] с. ил.

2. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623, [1] с.

3. Никифоров, А. Л. Природа философии: Основы философии А. Никифоров. - М.: Идея-Пресс, 2001. - 167 с.

4. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 1 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 541, [1] с.

5. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 2 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 539, [1] с.

6. Миронов, В. В. Философия Текст учебник В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2011. - 238, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Квятковский Г.Ю. Методические указания по освоению курса Философия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Квятковский Г.Ю. Методические указания по освоению курса Философия

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. -	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		71, [2] с. электрон. версия		
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Квятковский Г.Ю. Методические указания по освоению курса Философия	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	362 (1)	Компьютерная техника, мульти-медиа, телевизор
Практические занятия и семинары	340 (Л.к.)	Компьютерная техника, мульти-медиа