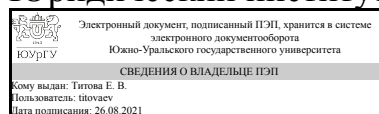


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2772**

**Практика** Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень** специалист **Тип программы** Специалитет

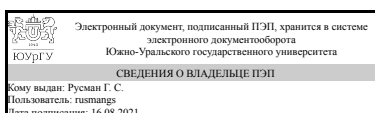
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

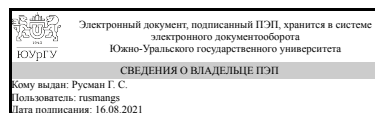
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области судебной экспертизы;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

## **Задачи практики**

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в судебно-экспертной и иной документации;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация.
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- развитие способности правильно оценивать факты и обстоятельства, применять соответствующие методики производства судебных экспертиз.

В ходе проведения научно-исследовательской работы специалист закрепляет знания по базовым и профессиональным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

### **Краткое содержание практики**

Научная работа студента (НИР) представляет собой форму самостоятельной работы студентов, направленной на овладение навыками научно-исследовательской работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку специалиста. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы специалиста;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| <b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)</b>   |
|--|--|
| ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Знать: правила построения устной и письменной речи в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;     |
|  | Уметь: готовить и редактировать тексты профессионального назначения;   |
|  | Владеть: навыками публичного представления профессиональных результатов, участия в полемике и ведения дискуссии. |
| ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические,                           | Знать: теоретические основы методов, применяемых для решения задач при исследовании различных объектов;          |

|   |  |
|---|--|
| <p>химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> | <p>методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов различного происхождения; средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации; возможности и ограничения методов, применяемых для работы с различными объектами, области их применения, информативность и правила применения при решении исследовательских задач и задач судебной экспертизы; правила осмотра объектов различного происхождения в соответствии с действующими методиками и нормативно-правовыми актами.</p> |
|   | <p>Уметь: применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для предварительного исследования и экспертиз, оценке и использовании результатов этих исследований и экспертиз.</p>   |
|   | <p>Владеть: системой современных методов и методик исследования различных объектов; методами предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации.</p>   |
| <p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>  | <p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>исследований для получения статистических анализов, проведении сравнительным исследований;</p> <p>Владеть:основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, выявления ошибок при проведении экспертиз.</p>  |
| <p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p> | <p>Знать:виды, типы классификации и основные физико-химические характеристики объектов экспертного исследования; методы анализа, основное аналитическое оборудование и их устройство; технику безопасности работы с объектами экспертного исследования; методики экспертного исследования объектов;</p> <p>Уметь:визуально осматривать и описывать объекты экспертного исследования; уметь безопасно применять методы работы с объектами экспертного исследования; извлекать следы с внешних и внутренних поверхностей объектов экспертного исследования; идентифицировать объекты экспертного исследования по результатам анализа их признаков; проводить экспертные исследования объектов на основе имеющихся методик;</p> <p>Владеть:приемами безопасной работы с объектами экспертного исследования; методиками производства экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, методикой анализа полученных результатов.</p> |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| <p>ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий</p> <p>ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз</p> <p>Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза</p> | <p>Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза</p> <p>Б.1.27 Уголовный процесс</p> <p>Б.1.28 Криминалистика</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| <p>ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий</p> | <p>Знать: правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок деятельности эксперта-криминалиста при выполнении экспертиз веществ, материалов и изделий; технологию производства, классификации и основные свойства традиционных объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий; методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и сохранения веществ и материалов при производстве следственных действий; методики предварительного исследования, применяемые специалистом-криминалистом при исследовании различных видов веществ и материалов, используемое при этом оборудование и технические средства; задачи и возможности экспертного исследования веществ и материалов, достоинства и недостатки основных методов этих исследований.</p> <p>Уметь: собирать вещества и материалы, в т.ч. в виде микрообъектов, при проведении следственных действий; грамотно применять технические средства и современные методики при проведении предварительных исследований веществ, материалов и изделий; документально оформлять проделанную работу: составлять справки об исследовании, ориентировки, информационно-поисковые карточки, протоколы следственных действий и другие материалы, необходимые для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам исследований веществ, материалов и изделий из них; навыками применения приемов, средств и методов работы со следами правонарушения для получения розыскной и доказательственной информации; средствами и методами выявления и фиксации материальных следов; методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве криминалистических</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | исследований веществ, материалов и изделий.   |
| Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза | <p>Знать: основные термины и определения трасологии и трасологической экспертизы; предмет и объекты трасологической экспертизы в целом и её отдельных видов; классификацию следов и объектов исследования трасологических экспертиз различных видов; вопросы, решаемые различными видами трасологических экспертиз; методику проведения трасологической экспертизы и особенности методики трасологических экспертиз различных видов;</p> <p>Уметь: формулировать вопросы для решения задач по исследованию трасологических объектов различных видов; составлять план проведения исследования; обнаруживать, измерять, описывать и фиксировать трасологические следы различных видов; подготавливать и проводить экспертный эксперимент, получать экспериментальные трасологические следы различных видов; выявлять и оценивать комплекс общих и частных признаков, имеющих в трасологических следах различных видов; проводить сравнительные исследования различными способами и наглядно их иллюстрировать; оценивать результаты и формулировать выводы по результатам исследования трасологических объектов различных видов; оформлять заключения эксперта по результатам исследований трасологических объектов различных видов;</p> <p>Владеть: навыками формулирования вопросов для решения задач по исследованию трасологических объектов различных видов; навыками измерения, описывания и фиксации трасологических следов различных видов; навыками подготовки и проведения экспертного эксперимента; навыками получения экспериментальных трасологических следов различных видов; навыками выявления и оценки признаков, имеющих в трасологических следах различных видов; различными способами сравнительного исследования; навыками оценки результатов и критериями формулирования выводов по результатам исследования трасологических объектов различных видов; правилами оформления заключения эксперта по результатам исследований трасологических объектов различных видов; умением работать со справочной литературой.</p> |
| ДВ.1.03.01 Тактика судебных                    | Знать: тактику производства следственных  |

|           |   |
|-----------|---|
| экспертиз | (судебных) действий, назначения и производства экспертиз; формы и методы организации выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;<br>Уметь: организовывать деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; использовать тактические приемы при назначении и производстве судебной экспертизы;<br>Владеть: навыками применения технических средств, тактических и организационных приемов назначения и производства экспертизы. |
|-----------|---|

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 16

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики                       | Кол-во часов | Форма текущего контроля                                     |
|-------------------|---|--------------|---|
| 1                 | Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования) | 88           | Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования. |
| 2                 | Заключительный этап   | 20           | Проверка отчета по НИР                                      |

#### 6. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках изучаемых в семестре дисциплин, анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам исследуемой темы; сбор и систематизация материалов по теме исследования; изучение судебно-экспертной, следственной и судебной практики; подготовка статьи к публикации или эссе по теме исследования; апробация результатов исследования на научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, организуемых кафедрой, институтом, вузом. | 88           |
| 2                 | Подготовка, представление на кафедру и защита отчета по научно-исследовательской работе.  | 20           |

#### 7. Формы отчетности по практике



По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.02.2017 №308-05/13.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов практики                                | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Вид контроля  |
|---|---|---|
| Все разделы   | ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий  | Дифференцированный зачет                                    |
| Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования) | ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  | Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования. |
| Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования) | ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях | Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования. |
| Все разделы   | ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  | Дифференцированный зачет                                    |
| Все разделы   | ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и   | Дифференцированный зачет                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях |   |
| Заключительный этап   | ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  | Проверка отчета по НИР                                      |
| Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования) | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                       | Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования. |
| Все разделы   | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                       | Дифференцированный зачет                                    |
| Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования) | ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий  | Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования. |

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля             | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|--------------------------|--|--|
| Дифференцированный зачет | Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике (НИР) перед руководителем практики (научно-исследовательской работы) от кафедры. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом статьи (эссе), отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета, как правило, состоит в коротком | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | <p>докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы руководителя научно-исследовательской работы. 15 баллов – при защите студент показывает актуальность и глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует юридической и специальной терминологией, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической и специальной терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической и специальной терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 15 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | <p>Неудовлетворительно:<br/>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>  |
| <p>Проверка отчета по НИР</p> | <p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по НИР. Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество баллов) 6 баллов: отчет полностью соответствует</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>индивидуальному заданию; 3 балла: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается. Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний. (максимальное количество 2 балла). 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний. Весовой коэффициент мероприятия 0,6. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |   |
| <p>Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.</p> | <p>Студент представляет на проверку подготовленную, в соответствии с требованиями изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой, статью (эссе) по теме индивидуального задания (опубликованная статья с результатами по теме индивидуального задания или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, материалы конференции; подготовленное эссе по теме индивидуального задания).</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Содержание статьи (эссе) оценивается на соответствие индивидуальному заданию, максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 3 балла - статья (эссе) предоставлена в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем НИР от кафедры; 2 балла - статья (эссе) предоставлена с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем НИР от кафедры; 1 балл - статья (эссе) предоставлена в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию); 0 баллов - статья (эссе) не предоставлена или предоставленная статья (эссе) не соответствует индивидуальному заданию.</p> |  |
|--|---|--|

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Возможности трасологической экспертизы повреждений на одежде, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Особенности собирания следов металлов и сплавов на местах происшествий. Задачи и возможности криминалистической экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.

Возможности трасологической экспертизы замков, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Подготовка и назначение экспертизы следов орудий взлома и инструментов.

Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков стекла. Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы стекла и изделий из него.

Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы наркотических средств и сильнодействующих веществ.

Методы, способы и технические средства обнаружения, фиксации и изъятия наркотических средств. Методики производства экспертного исследования наркотических средств и сильнодействующих веществ.

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.

Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства изъятия микрообъектов.

Понятие и классификация микрообъектов. Специфические свойства микрообъектов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов лакокрасочных материалов и покрытий. Правила отбора образцов лакокрасочных покрытий окрашенных предметов.

Возможности трасологической экспертизы следов обуви, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Возможности идентификационного исследования.

Подготовка и назначение экспертизы следов транспортных средств.

Возможности трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики

Возможности идентификационного исследования.

Обнаружение, фиксация и изъятие нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Основные методы и технические средства, используемые при этом. Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы НП и ГСМ.

Подготовка и назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Возможности трасологической экспертизы установления целого по частям. Её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Исследование парфюмерных и косметических средств.

Структура объектов идентификации.

Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон.

Методы и технические средства, используемые при их собирании.

Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства поиска микрообъектов.

Возможности трасологической экспертизы следов крови, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики

Тактика работы специалиста при работе с микрообъектами на месте происшествия.

Возможности идентификационного исследования.

Методы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Тактика получения образцов пальцев рук.

История развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Объекты и субъекты криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий.  
 Научные основы и система методов трасологической экспертизы.  
 Подготовка и назначение технической экспертизы по делам об автотранспортных происшествиях.  
 След, как объект трасологической экспертизы, источник криминалистически значимой информации. След в криминалистике и в трасологии. Различные подходы к классификации.  
 Тактика получения образцов следов ног и обуви.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 463 с. ил.
2. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы. Составитель: Русман Г.С. - 5 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки              | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|----------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная | Дубровин О.В. К вопросу о реализации | Электронно-                              | Интернет /  |

|   |                           |   |   |                           |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------|
|   | литература                | конституционного принципа состязательности и равноправия сторон при назначении судебных экспертиз // Социум и власть - 2014г. №1  | библиотечная система издательства Лань            | Авторизованный            |
| 2 | Основная литература       | Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — М. : Проспект, 2014. — 544 с.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Методические указания для выполнения научно-исследовательской работы студента. Направление подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.   | Учебно-методические материалы кафедры             | Интернет / Свободный      |
| 4 | Дополнительная литература | Сочивко О.И. К вопросу о назначении судебной экспертизы // Человек: преступление и наказание - 2012г. №4  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Судебная экспертиза: методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз // Материалы Международной научно-практической конференции. - Москва, "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" (15-16 января 2014 г.). 2014. - 272 с.  | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Теория судебной экспертизы как учебная дисциплина // Мир юридической науки. - 2013г. №12  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Основная литература       | Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Режим доступа : <a href="http://www.ura.it.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493">www.ura.it.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493</a> | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Основная литература       | Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <a href="http://www.ura.it.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-432959">www.ura.it.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-432959</a>   | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 9 | Основная литература       | Ихайлов, В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: монография. [Электронный ресурс] — М. : РТА, 2013. — 210 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики  | Адрес места прохождения               | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики   |
|---|---------------------------------------|---|
| Кафедра "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза" ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск,<br>Коммуны, 149 | Мультимедийная аудитория 208/4:<br>Компьютерный класс на 24 рабочих места.<br>Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb.<br>Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система).<br>Файловый сервер.<br>Рабочее место системного администратора.<br>Дополнительно столов -9 на 25 мест.<br>Всего посадочных мест-50<br>Трибуна для докладчиков. -1 шт.<br>Окна – 5 шт.<br>Кондиционеры – 2 шт.<br>Входные двери -2 шт. |
| ЮУрГУ, Научная библиотека   | 454080,<br>Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки.<br>Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом.  |