ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 06.08.2026

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,
, доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ведерникова О. Б.
Пользователь: vedernikovaob
Дата подписания: 26.07.2026

О. Б. Ведерникова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области менеджмента в адаптивной физической культуе и спорте.

Задачи практики

1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного
материала основной образовательной программы по направлению подготовки.
2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических
исследований.
4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.
8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Краткое содержание практики

1. Знакомство с Программой практики, инструктаж по технике безопасности..
2. Анализ и обобщение доступной научно-методической литературы.
3. Завершение второго этапа педагогического тестирования.
4. Математическая обработка и интерпретация результатов тестирования.
5. Анализ, обобщение и оценка результатов исследования
6. Формирование выводов и практических рекомендаций.
7. Оформление магистерской диссертации.
8. Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы.
9. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
10. Сбор материалов для написания научной статьи.
11. Подготовка и защита отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:способы комплексной оценки результатов исследования; методы обобщения и представления научных результатов; принципы принятия решений в условиях неопределенности.
	Умеет:критически оценивать результаты исследования; корректировать стратегию научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы и предложения по решению исследовательской проблемы.
	Имеет практический опыт:комплексного анализа проблемной ситуации на основе системного подхода; разработки и реализации стратегии исследования; представления и защиты результатов научно-исследовательской работы.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:принципы комплексного управления проектом на всех этапах жизненного цикла; методы оценки результатов проектной деятельности; способы представления итогов исследовательского проекта.
	Умеет:обеспечивать реализацию исследовательского проекта на всех этапах его жизненного цикла; оценивать достигнутые результаты проекта; представлять результаты научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.
	Имеет практический опыт:комплексного

	управления научно-исследовательским проектом; оценки эффективности реализации проекта; подготовки и представления итоговых результатов исследования.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:современные подходы к академическому и профессиональному взаимодействию в научной среде; методы эффективной научной коммуникации и представления результатов исследований.
	Умеет:осуществлять профессиональное и академическое взаимодействие с использованием современных коммуникационных технологий; представлять результаты научно-исследовательской работы на профессиональном уровне.
	Имеет практический опыт:подготовки и представления научных публикаций, докладов и отчетов; использования современных цифровых средств для профессионального и академического взаимодействия.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знает:закономерности развития физических и психических качеств обучающихся
	Умеет:определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с сенситивными периодами и состояния здоровья обучающихся
	Имеет практический опыт:оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащихся образовательного процесса
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг физического состояния, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ, применять методы педагогической диагностики, анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений.	Знает:современные стратегии оценки качества и эффективности оздоровительных и адаптивных физкультурных программ; принципы прогнозирования результатов физкультурно-оздоровительной деятельности на основе мониторинговых данных; требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

	Умеет:комплексно анализировать результаты мониторинга физического состояния и уровня здоровья занимающихся; обосновывать управленческие решения на основе результатов педагогической диагностики и научного анализа данных; представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, публикаций и презентаций
	Имеет практический опыт:проведения итогового анализа эффективности оздоровительных программ; разработки практических рекомендаций по совершенствованию физкультурно-оздоровительной деятельности; публичного представления и защиты результатов научно-исследовательской работы с использованием современных методов анализа и интерпретации данных.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях 1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1.О.02 История и методология науки Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в	Знает: основы организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса по физической культуре; особенности работы с

образовательных учреждениях	различными категориями обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; принципы разработки адаптированных программ, методик и технологий физического воспитания, нормативные правовые акты в сфере образования и адаптивной физической культуры, требования к организации учебно-воспитательного процесса и принципы профессиональной этики, принципы проектирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре; формы организации совместной и индивидуальной деятельности на уроках физической культуры; особенности работы с обучающимися с различным уровнем физической подготовленности, основы педагогического мониторинга результатов обучения в физической культуре; критерии и показатели оценки (физическая подготовленность, динамика, достижения); причины и виды учебных трудностей обучающихся., теоретические основы проектирования и моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре, в том числе по адаптивной физической культуре, этапы жизненного цикла педагогического проекта, методы планирования, организации и оценки образовательной деятельности. Умеет: организовывать и планировать учебно-тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; разрабатывать и адаптировать программы физической культуры для различных групп; применять современные методики и технологии, включая инклюзивные подходы., применять нормативные требования при проектировании и моделировании учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре, принимать обоснованные педагогические решения с учетом этических норм, проектировать занятия по физической культуре с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся; подбирать методы и формы организации двигательной деятельности; адаптировать учебный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями., разрабатывать программы мониторинга с учетом специфики физической культуры; проводить диагностику и анализ результатов обучающихся; проектировать и реализовывать меры по преодолению трудностей в обучении.,

	разрабатывать и реализовывать проект учебно-воспитательного процесса по физической культуре, планировать его этапы, распределять ресурсы и средства обучения, осуществлять мониторинг и корректировку результатов. Имеет практический опыт: разработки и реализации адаптированных программ по физической культуре; организации занятий с обучающимися разных категорий, включая ОВЗ; применения дифференцированного и индивидуального подходов в оздоровительно-тренировочной деятельности., разработки и реализации моделей учебно-воспитательного процесса по физической культуре в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и принципами профессиональной этики, разработки моделей уроков и внеурочных занятий по физической культуре; организации совместной и индивидуальной двигательной деятельности; применения дифференцированного и инклюзивного подходов в физическом воспитании., применения диагностических методик (тесты, нормативы, наблюдение); анализа и интерпретации данных мониторинга; разработки и внедрения коррекционных программ в учебно-воспитательный процесс., управления педагогическим проектом в сфере физической культуры на всех этапах его жизненного цикла (от разработки модели до оценки эффективности и корректировки образовательного процесса).
1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности	Знает: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, этапы жизненного цикла проекта, методы планирования, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, критерии эффективности образовательных проектов., свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов в педагогической деятельности, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении

	Умеет: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблему; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации, формулировать цели и задачи проекта, планировать этапы его реализации, анализировать результаты педагогической деятельности и корректировать проектные решения., определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга результатов педагогической деятельности Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций, способствующих развитию личности; методов критического анализа; навыков системного подхода, разработки, реализации и оценки педагогического проекта, подготовки аналитических материалов и представления результатов проектной деятельности., выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, регулярного отслеживания результатов педагогической деятельности обучающихся; разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: современные коммуникативные технологии и особенности академического и профессионального общения на иностранном языке, нормы и стили деловой и научной коммуникации., особенности межкультурной коммуникации, культурные различия и их влияние на академическое и профессиональное взаимодействие. Умеет: использовать иностранный язык для устного и письменного академического и профессионального взаимодействия, применять цифровые и коммуникационные инструменты для обмена научной и профессиональной

	информацией, анализировать культурный контекст общения и учитывать социокультурные различия при осуществлении коммуникации на иностранном языке Имеет практический опыт: осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий, межкультурного взаимодействия с использованием иностранного языка с учетом культурных норм, ценностей и коммуникативных особенностей участников общения.
1.О.02 История и методология науки	Знает: способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обусловливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики Умеет: выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач, адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 12.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание.	2
2	Изучение нормативно-технической документации, должностных инструкций технического персонала, инструкций по охране труда и технике безопасности	4
3	Подготовка доклада (статьи) по теме ВКР для выступления на ежегодной научной конференции и его презентация	6
4	Изучение Программы практики и требований к оформлению отчетной документации и ВКР.	4
5	Разработка индивидуального задания плана работы на период практики.	2
6	Изучение доступной научно-методической и нормативной литературы по выбранной теме научного исследования	20
7	Консультации с научным руководителем ВКР	6
8	Проведение научно-методического эксперимента по теме ВКР и мониторинг его результатов	20
9	Оформление чернового варианта магистерской Выпускной квалификационной работы	6
10	Заполнение контента портфолио	6
11	Предварительная защита магистерской выпускной квалификационной работы	2
12	Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов	24
13	Проведение второго этапа педагогического эксперимента и итоговая обработка результатов тестирования	40
14	Обработка и и интерпретация данных педагогического эксперимента	40
15	Написание научной статьи на основе собственных исследований	6
16	Оформление списка изученной научно-методической литературы	16
17	Оформление отчёта по практике	10
18	Защита Отчёта по практике	2

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
1. Индивидуальное задание
2. Дневник по практике
3. Отчет по практике
4. Защита Отчёта по практике
5. ВКР в черновом варианте
6. Отзыв руководителя практикой

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 01.09.2026 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Индивидуальное задание	-	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика	дифференцированный зачет

						элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку	
2	4	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует	дифференцированный зачет

						требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме с незначительными недостатками; выполнен правильный отбор проведенных видов работы; ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2	

						балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	5 баллов: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; дан анализ проведенной работы. 3 балла: оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен	дифференцированный зачет

						частично правильный отбор проведенных видов работы; не дан анализ проведенной работы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
4	4	Промежуточная аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики,	дифференцированный зачет

						студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
5	4	Текущий контроль	ВКР в черновом варианте	1	5	5 баллов: оформление и содержание ВКР соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание ВКР соответствует требованиям к оформлению; выполнен	дифференцированный зачет

						правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание ВКР соответствует требованиям к оформлению; отбор информации выполнен не корректно, нарушена логичность структуры таблиц; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная практика (научно-исследовательская работа) аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителей практики от кафедры и базовой организации; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета. Критерии оценки итогов практики «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: способы комплексной оценки результатов исследования; методы обобщения и представления научных результатов; принципы принятия решений в условиях неопределенности.					+
УК-1	Умеет: критически оценивать результаты исследования; корректировать стратегию научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы и предложения по решению исследовательской проблемы.					+
УК-1	Имеет практический опыт: комплексного анализа проблемной ситуации на основе системного подхода; разработки и реализации стратегии					+

	исследования; представления и защиты результатов научно-исследовательской работы.					
УК-2	Знает: принципы комплексного управления проектом на всех этапах жизненного цикла; методы оценки результатов проектной деятельности; способы представления итогов исследовательского проекта.	+				
УК-2	Умеет: обеспечивать реализацию исследовательского проекта на всех этапах его жизненного цикла; оценивать достигнутые результаты проекта; представлять результаты научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.	+				
УК-2	Имеет практический опыт: комплексного управления научно-исследовательским проектом; оценки эффективности реализации проекта; подготовки и представления итоговых результатов исследования.	+				
УК-4	Знает: современные подходы к академическому и профессиональному взаимодействию в научной среде; методы эффективной научной коммуникации и представления результатов исследований.		+			+
УК-4	Умеет: осуществлять профессиональное и академическое взаимодействие с использованием современных коммуникационных технологий; представлять результаты научно-исследовательской работы на профессиональном уровне.		+			+
УК-4	Имеет практический опыт: подготовки и представления научных публикаций, докладов и отчетов; использования современных цифровых средств для профессионального и академического взаимодействия.		+			+
ОПК-7	Знает: закономерности развития физических и психических качеств обучающихся	+	+	+	+	
ОПК-7	Умеет: определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с сенситивными периодами и состояния здоровья обучающихся	+	+	+	+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащихся образовательного процесса	+	+	+	+	
ПК-2	Знает: современные стратегии оценки качества и эффективности оздоровительных и адаптивных физкультурных программ; принципы прогнозирования результатов физкультурно-оздоровительной деятельности на основе мониторинговых данных; требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы.					+
ПК-2	Умеет: комплексно анализировать результаты мониторинга физического состояния и уровня здоровья занимающихся; обосновывать управленческие решения на основе результатов педагогической диагностики и научного анализа данных; представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, публикаций и презентаций					+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения итогового анализа эффективности оздоровительных программ; разработки практических рекомендаций по совершенствованию физкультурно-оздоровительной деятельности; публичного представления и защиты результатов научно-исследовательской работы с использованием современных методов анализа и интерпретации данных.					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст] учебник для вузов И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 525, [1] с.
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
4. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
5. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Попков, В. А. Дидактика высшей школы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям ГСЭ.Ф.07 "Педагогика и психология" В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: 2008, 2008
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.
3. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.
4. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 270, [1] с. ил.
5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.
6. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации по написанию статей для изданий Scopus
2. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные

требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В.Ю. Зиамбетов, С.И. Матявина, Г.Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А.В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А.В. Данилов, Г.М. Юламанова, Т.Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Мельникова, Ю.А. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Ю.А. Мельникова, И.Г. Таламова, Е.С. Стоцкая. - М.: Изд-во "Лань," 2025. - 244 с. https://e.lanbook.com/search?quer
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Кирюхина, И.А. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / И.А. Кирюхина, Ю.И. Тихонова. - М.: Изд-во "Лань," 2025. - 244 с. https://e.lanbook.com/search?quer

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное

		обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.