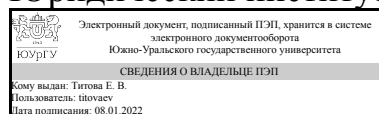


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



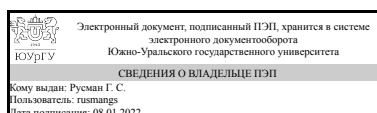
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.08 Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалист
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

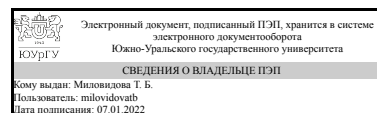
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

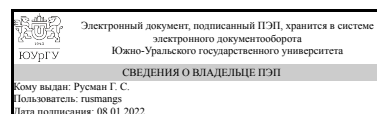
Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловидова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний, а также нормативных документов. Задачи: - ознакомить студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; - ознакомить студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний и нормативных документов; - научить студентов практическим навыкам проведения экспертных исследований, а также практическим навыкам при участии в оперативно-розыскных мероприятиях (ОРМ) и следственных действиях (СД), касающихся изъятия, упаковывания, отбора проб наркотических средств и психотропных веществ и их предварительного исследования.

Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Объекты и предмет судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ. Нормативно-правовая база, определяющая оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Методы и методики, применяемые при производстве экспертиз наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по обнаружению, фиксации, изъятию и упаковыванию наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по производству исследований и судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач	Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при производстве экспертиз и исследований наркотических средств и психотропных веществ
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: роль эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; порядок учета, хранения, уничтожения и передачи наркотических средств и психотропных веществ Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным

	<p>возможностям исследования наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ, современным возможностям исследования данных объектов</p>
<p>ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов</p>	<p>Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам</p> <p>Имеет практический опыт: описания объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам</p>
<p>ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знает: предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций производства судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умеет: выбирать необходимые методические рекомендации для производства экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; применять необходимые методы исследований наркотических средств и психотропных веществ; выбирать последовательность применения методов исследования наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Имеет практический опыт: микроскопического исследования наркотических средств и психотропных веществ; отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам; работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Неорганическая химия, Тактика судебных экспертиз, Материаловедение в судебной экспертизе, Физическая химия, Практикум по виду профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Органическая химия, Физика, Математика, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физика	Знает: основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; основные методы обработки массива экспериментальных данных Умеет: использовать основные физические законы для правильной интерпретации экспериментальных результатов; использовать основные методы обработки массива экспериментальных данных; применять физико-математические законы и методы для решения прикладных задач; применять основные измерительные приборы Имеет практический опыт: использования основных физических законов для интерпретации экспериментальных результатов; использования базовых измерительных приборов; обработки массива экспериментальных данных
Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки

	точности измерений
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: Умеет: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу, применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы, применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования, исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы</p>
Органическая химия	<p>Знает: механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры, теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров Умеет: предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий, определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах Имеет практический опыт: определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ, применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами</p>
Неорганическая химия	Знает: основы строения вещества, типы

	<p>химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности, применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов</p>
<p>Тактика судебных экспертиз</p>	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по</p>

	<p>производству экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, оценки результатов проведенного экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов</p>
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	<p>Знает: физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий, методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Умеет: проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий, выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:</p>
Материаловедение в судебной экспертизе	<p>Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы, выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено-флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования Имеет практический опыт:</p>
Физическая химия	<p>Знает: физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов, экспериментальные методики исследования свойств веществ Умеет: выполнять термодинамические и кинетические расчеты, работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента Имеет практический опыт: проведения простых экспериментов, обработки экспериментальных данных</p>
Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	<p>Знает: основные естественнонаучные методы исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов Умеет: использовать</p>

	естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований
Математика	Знает: основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать результаты вычислений Имеет практический опыт: преобразования данных для дальнейших вычислений
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)	Знает: существующие методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Умеет: применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных Имеет практический опыт: применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач, поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом соответствии с законом, применения, соответственно объектам и этапам исследования, методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	28	16	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	16	12
Лабораторные работы (ЛР)	40	16	24

Самостоятельная работа (СРС)	104,25	53,75	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	9,75	9,75	0
Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ	12	12	0
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	30	20	10
Подготовка к экзамену	10,5	0	10,5
Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций	12	12	0
Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций	5	0	5
Выполнение и оформление курсовой работы	20	0	20
Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций	5	0	5
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ	12	10	2	0
2	Нормативные документы, касающиеся оборота наркотических средств и психотропных веществ	12	2	10	0
3	Процессуальные действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	10	2	0	8
4	Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе	38	8	2	28
5	Производство экспертиз и исследований, оформление справок об исследовании и заключений эксперта	24	6	14	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Исторический очерк применения наркотических средств	2
3-4	1	Классификация наркотических средств и психотропных веществ	4
5-6	1	Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ	4
2	2	Нормативные документы, действующие в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Термины и определения	2
7	3	Осмотр мест происшествий, связанный с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Изъятие и упаковывание	2
8	4	Отбор проб при назначении и производстве судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ	2

9-10	4	Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе	4
11	4	Определение количества наркотического средства и психотропного вещества	2
12-13	5	Особенности назначения и производства судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ	4
14	5	Оценка заключения эксперта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
14	1	Семинарское занятие по воздействию на организм человека, распространенности и борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами	2
1-2	2	Работа с нормативными документами (Законами, постановлением Пленума Верховного суда)	4
3-4	2	Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров)	4
5	2	Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования	2
8	4	Пересчет на сухое вещество, решение задач	2
6	5	Составление заданий на исследование. Формулирование вопросов	2
7	5	Оформление справки об исследовании	2
9-10	5	Изучение алгоритма проведения экспертизы наркотических средств и психотропных веществ	4
11	5	Формулирование выводов в заключении эксперта	2
12-13	5	Разбор ошибок в выполненных заключениях	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
3-4	3	Изъятие и упаковывание объектов	4
7-8	3	Изъятие смывов с рук	4
1-2	4	Описание объектов	4
5-6	4	Отбор проб	4
9-10	4	Микроскопическое исследование	4
11-12	4	Определение массы (взвешивание)	4
13-14	4	Доведение до постоянной массы	4
15-16	4	Выявление наркотически активных компонентов	4
17-18	4	Исследование следовых количеств	4
19-20	5	Выявление комплекса признаков	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит.	9	9,75

	№ 1-12, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-3, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"		
Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ	ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12	9	12
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	10	10
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	10	10,5
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	20
Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2	9	12
Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2	10	5
Выполнение и оформление курсовой работы	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 4, самостоятельный подбор	10	20
Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 3	10	5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Т-1	10	10	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной	зачет
2	9	Текущий контроль	П-1	10	12	Практическое занятие 1. Работа с нормативными документами (Законами, постановлениями Пленума Верховного суда и др.) Порядок работы: 1) Устный опрос;	зачет

						<p>2) Ваши вопросы сокурсникам; 3) Совместная работа по составлению сравнительной таблицы понятий. Критерии оценивания на занятии, баллы: - Верный ответ на вопрос – 1 (максимально 5) - Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1 (максимально 5) - Совместная работа по составлению таблицы – максимально 2. Максимальный балл за работу на занятиях – 12.</p>	
3	9	Текущий контроль	П-2	10	12	<p>Практическое занятие 2. Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров) Порядок работы: работа с документами и устный опрос. Примерная схема работы: Работа с документами. Определить, входит ли вещество или растение в один из указанных выше Перечней. Если входит, показать: 1) позицию в Перечне (в том числе номер списка) и грамотно назвать вещество/растение; 2) квалификационные размеры; 3) как определяется количество данного вещества/растения и в соответствии с какими пунктами документов. Устный опрос. Ответы на вопросы преподавателя или сокурсников, а также анализ структуры и содержания документов. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: За работу с документами. Верно – 1 (3*2, максимально 6); Устный опрос. Ответ верный – 1, самостоятельный анализ структуры и содержания документов по различным критериям – 2 (максимально 6). Максимальный балл за работу на занятии – 12.</p>	зачет
4	9	Текущий контроль	П-3	5	5	<p>Практическое занятие 3. Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования Порядок работы: 1) Устный опрос. Критерии оценивания на занятии, баллы: - Ответ верный – 1. Максимальный балл за работу на</p>	зачет

						занятиях – 5	
5	9	Текущий контроль	Л-2	10	10	<p>Лабораторная работа 2 Упаковывание объектов.</p> <p>Произведите упаковывание предложенных преподавателем объектов в: бумажный пакет, бумажный сверток; полимерный пакет; картонную коробку, соблюдая следующий принцип:</p> <p>Упаковка для объектов СЭ должна обеспечивать сохранность находящихся в них объектов как с процессуальной, так и с технической точек зрения.</p> <p>Процессуальная: 1) невозможность вскрытия упаковки без нарушения ее целостности; б) наличие необходимой и достаточной сопроводительной надписи.</p> <p>Техническая: обеспечение сохранности свойств и признаков находящихся в них объектов.</p> <p>1. Упакуйте выбранный вами для проведения дальнейшего исследования объект или вещество, соблюдая вышеописанный принцип.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какой вид упаковки вы выберете для упаковывания невысушенной растительной массы? Поясните.</p> <p>2. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, подозреваемые на принадлежность к НСПВ, и объекты-носители с возможным наличием на них следовых количеств НСПВ? Поясните.</p> <p>3. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые у разных фигурантов дела? Поясните.</p> <p>4. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые из разных мест при одном ОМП или ОРМ? Поясните.</p> <p>5. Составьте схему рукописной пояснительной надписи на упаковке.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вид упаковки выбран верно – 1; - Упаковка обеспечивает сохранность объектов с процессуальной точки зрения – 1; - Упаковка обеспечивает сохранность объектов с технической точки зрения – 1; - Пояснительная надпись выполнена верно – 1; - Верный ответ на вопрос – 1. <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>	зачет

6	9	Текущий контроль	Л-3	20	17	Лабораторная работа 3 Отбор проб Схема работы: Отбор проб, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Отбор проб произведен верно – 5 (1*5); - Верный ответ на вопрос – 12 (1*12). Максимальный балл за работу на занятиях – 17.	зачет
7	9	Текущий контроль	Л-4	10	27	Лабораторная работа 4 Изъятие смывов с рук Схема работы: Изъятие смывов с рук, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Смывы с рук произведены верно – 1; - Смывы с рук упакованы верно – 1; - Образцы для сравнительного исследования произведены и упакованы верно – 1; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3; - Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 27.	зачет
8	9	Текущий контроль	ПР-1	5	18	Письменная работа 1. Задание на проведение исследования Оформить задание на проведение исследования по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате word. Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам): - Все реквизиты и фабула указаны верно – 7; - Отсутствие ошибок русского языка – 3; - Оформление – 3; - Дополнительно (имеются три фотографии (обе стороны упаковки и содержимого) – 3; - Работа предоставлена в срок – 2. Максимальный балл – 18.	зачет
9	9	Текущий контроль	ПР-2	20	66	Письменная работа 2. Справка об исследовании В соответствии с вынесенным заданием	зачет

						(1) оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате word. Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам): - Все реквизиты и фабула указаны верно – 15; - Соблюдены принципы описания упаковки и объектов исследования – 10; - Иллюстрации выполнены верно – 7; - Сведения о проведенных исследованиях и действиях указаны верно – 10; - Результаты исследования верные, со ссылками на нормативно-правовыми документами – 10; - Отсутствие ошибок (синтаксических, орфографических, пунктуации, в написании размерностей) – 4. - Оформление – 5; - Работа предоставлена в срок – 5; Максимальный балл – 66.	
10	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15	Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Обучающийся получает зачет за дисциплину при условии достижения рейтинга за дисциплину больше или равно 60%. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации «зачет» и критерии оценивания описаны в п.6.2 настоящей РПД.	зачет
11	10	Текущий контроль	П-6	5	10	Практическое занятие 6. Изучение алгоритма проведения судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ Порядок работы: 1) Изучение методических рекомендаций; 2) Вопросы преподавателю или сокурсниками; 3) Устный опрос. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Верный ответ на вопрос – 1; - Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1; - Найдена ошибка (недочет) в методических рекомендациях –1. Максимальный балл за работу на занятиях – 10.	экзамен
12	10	Текущий контроль	П-7	10	15	Практическое занятие 7. Взвешивание, пересчет на сухое вещество, решение задач Порядок работы:	экзамен

					<p>1) Пересчет на сухое вещество; 2) Составление общей таблицы и ее анализ (по ситуации); 3) Устный опрос; 4) Решение задач. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Пересчет произведен верно (указаны все действия, грамотно составлены пропорции, отсутствуют ошибки, в том числе в написании размерностей) – 5; - при анализе таблицы сделано наблюдение – 1; - при анализе таблицы сформулирован определенный вывод – 1; - Задача решена верно – 1; - Верный ответ на вопрос – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 15.</p>		
13	10	Текущий контроль	П-8	5	10	<p>Практическое занятие 8. Формулирование выводов в заключении эксперта Порядок работы: 1) По выявленному в результате исследования комплексу признаков (предложенному преподавателем или сокурсниками, или на основе выполняемых учебных заключений), сформулировать четкий и однозначный вывод в соответствии с поставленными вопросами; 2) Устный опрос. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Вывод сформулирован верно, четко, однозначно, в соответствии с поставленными вопросами – 4; - Верный ответ на вопрос – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>	экзамен
14	10	Текущий контроль	П-9	5	10	<p>Практическое занятие 9. Разбор ошибок в выполненных заключениях Порядок работы: 1) Рецензирование учебных заключений сокурсников; 2) Защита своего учебного заключения (возможна игровая форма «заседание суда») Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Определена ошибка в учебном заключении сокурсника (или своем) – 1; - При это показано, как должно быть верно – 1; - При защите своего учебного</p>	экзамен

						заклучения дан верный ответ на поставленный вопрос – 1; Максимальный балл за работу на занятиях – 10.	
15	10	Текущий контроль	Л-5	5	16	Лабораторная работа 5 Микроскопическое исследование Схема работы: Работа с микроскопом, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Морфологические или анатомо-морфологические признаки вещества описаны верно – 1; - Наличие посторонних частиц, наслоений и пр. на предметах описано верно – 1; - Препаративное разделение частиц осуществлено верно – 1; - При работе с микроскопом выбраны верное освещение и увеличение – 1; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3; - Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 16.	экзамен
16	10	Текущий контроль	Л-6	5	24	Лабораторная работа 6 Определение массы (взвешивание) Схема работы: Взвешивание различных веществ, в том числе с упаковками, на весах различной точности, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Весы выбраны верно (4*1) – 4; - Взвешивание произведено верно (4*1) – 4; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 24.	экзамен
17	10	Текущий контроль	Л-7	5	16	Лабораторная работа 7 Доведение до постоянной массы Схема работы: Работа с веществами, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Все действия для осуществлены верно (производится разбивка по шкалам) – 6; - Ответ на вопрос верный, полный и	экзамен

						<p>верно обоснован – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 16.</p>	
18	10	Текущий контроль	Л-8	10	21	<p>Лабораторная работа 8 Выявление наркотически активных компонентов Схема работы: работа с веществами, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Метод исследования выбран верно – 1; - Техника исполнения верная – 1; - Определение произведено верно – 1; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 21.</p>	экзамен
19	10	Текущий контроль	Л-9	10	19	<p>Лабораторная работа 9 Исследование следовых количеств Схема работы: работа с объектами, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Проведено предварительное микроскопическое исследование – 1; - Исследуемый экстракт приготовлен верно – 1; - Техника исполнения верная – 1; - Определение произведено верно – 1; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3; - Ответ на вопрос верный, полный, но не верно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 19.</p>	экзамен
20	10	Текущий контроль	Л-10	10	19	<p>Лабораторная работа 10 Определение комплекса существенных признаков Схема работы: работа с объектами и полученными ранее результатами, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Комплекс признаков необходим и достаточен для формулирования верного вывода – 2; - Вещество/растение классифицировано верно – 1; - При формулировании вывода (в синтезирующей части) ссылки на НПА указаны верно – 1;</p>	экзамен

						<ul style="list-style-type: none"> - Вывод сформулирован верно – 1; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован или неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 19.	
21	10	Текущий контроль	ПР-3	5	32	Письменная работа 3. Постановление На основании проведенного исследования (письменная работа 2) или другого материала, предложенного преподавателем, вынести постановление о производстве судебной экспертизы по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате vord. Критерии оценивания задания, максимальные баллы (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам): <ul style="list-style-type: none"> - Реквизиты и фабула указаны и описаны верно – 21; - Отсутствие ошибок русского языка – 4; - Оформление – 4; - Работа предоставлена в срок – 3. Максимальный балл – 32.	экзамен
22	10	Текущий контроль	ПР-4	25	100	Письменная работа 4. Заключение На основании вынесенного постановления о назначении судебной экспертизы (задание 3) и в соответствии с предоставленными на исследование объектами необходимо произвести учебную экспертизу и составить заключение эксперта. Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам): <ul style="list-style-type: none"> - Вводная часть и подписка – 25; - Исследовательская часть (включая синтезирующую) – 33; - Выводы – 23; - Описание действий эксперта после завершения исследования, указание расхода, указание всех использованных технических средств и расходных материалов – 4; - Оформление – 5; - Отсутствие ошибок русского языка – 5; - Работа выполнена в срок – 5. Максимальный балл – 100.	экзамен
23	10	Курсовая работа/проект	КР	-	53	Критерии оценивания курсовой работы, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам): <ul style="list-style-type: none"> - Структура – 6; 	курсовые работы

					<ul style="list-style-type: none"> - Содержание – 6; - Научная новизна и самостоятельность работы – 8; - Логика изложения – 2; - Иллюстративный материал – 6; - Заключение – 4; - Библиографическая и нормативная база – 5; - Отсутствие ошибок русского языка – 5; - Оформление – 3; - Защита курсовой работы – 8. <p>Максимальный балл – 53.</p> <p>Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации «зачет» и критерии оценивания описаны в п.6.2 настоящей РПД.</p> <p>Обучающийся получает оценку за курсовую работу, соответствующую ее рейтингу, %:</p> <p>«Отлично» - 85-100%.</p> <p>«Хорошо» - 75-84%.</p> <p>«Удовлетворительно» - 60-74%.</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-59%.</p>		
24	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации "экзамен" не является обязательным.</p> <p>При условии достижения рейтинга 60% и более по мероприятиям текущего контроля за часть 2-ю дисциплины и наличия зачета за часть 1-ю дисциплины, обучающийся может получить оценку за дисциплину, соответствующую рейтингу текущего контроля за часть 2-ю дисциплины, %:</p> <p>«Отлично» - 85-100%.</p> <p>«Хорошо» - 75-84%.</p> <p>«Удовлетворительно» - 60-74%.</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-59%.</p> <p>Обучающийся может улучшить оценку за промежуточную аттестацию «экзамен», пройдя процедуру экзамена.</p> <p>Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации «экзамен» и критерии оценивания описаны в п.6.2 настоящей РПД.</p>	экзамен
25	9	Бонус	Б-9	-	15	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p>	зачет

						<p>+1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <p>+15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	
26	10	Бонус	Б-10	-	15	<p>Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <p>+15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации «зачет» не является обязательным. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Для увеличения рейтинга по мероприятиям текущего контроля обучающийся может выполнить (практические, опрос) или принести преподавателю на проверку (письменные) работы на консультации/ю перед промежуточной аттестацией. На самой промежуточной</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>аттестации «зачет» обучающийся может «довыполнить» не более одного мероприятия текущего контроля. Для получения оценки (зачтено) за промежуточную аттестацию возможны следующие варианты, при этом обучающийся может выбрать только один из них: 1. Согласен на оценку (зачтено) за промежуточную аттестацию по результатам рейтинга текущего контроля (при наличии рейтинга текущего контроля более или равно 60%). 2. Поднимает рейтинг текущего контроля, добирая баллы максимум за три мероприятия текущего контроля, на выбор. Например, заново проходит тест, самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменную работу или исправляет ее с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данное мероприятие, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее (кроме теста – оценка за тест рассчитывается автоматически, учитывается лучшая оценка). Внимание: Поднять рейтинг текущего контроля желательно заранее (на консультации перед аттестацией). 3. Проходит процедуру сдачи зачета, отвечая по билету. Билет состоит из 3-х вопросов 1) юридический/исторический/социальный/медицинский; 2) теоретический, 3) практический. Время на подготовку не более 40 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания по вопросам билета, баллы: - ответ верный (1), полный (1), четкий (1), имеется масштабное видение вопроса (1); правильные ответы на дополнительные вопросы (1) – 5; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 4; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 3; - ответ соответствует двум из пяти вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из пяти вышеописанных критериев – 1; - ответа нет, или ответ не по существу поставленного вопроса, или ответ не соответствует ни одному из вышеописанных критериев – 0. Максимальное количество баллов – 15.</p>	
курсовые работы	<p>Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы. Внимание: если обучающийся отказывается от защиты курсовой работы, то получает ту оценку, которая образуется при ее оценивании до защиты, но не выше оценки «хорошо». Для подтверждения оценки «отлично» - процедура защиты работы обязательна. При желании улучшить оценку он может также исправить работу с учетом полученных замечаний. Основные критерии оценивания</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	<p>курсовой работы и ее защиты, баллы: Структура (6) - Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1; - Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1; - Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1; - Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3; Содержание (6) - Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1; - Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1; - После каждой главы имеется вывод – 1; - Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1; - Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2; - Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1; Научная новизна и самостоятельность работы (8) - использован новый априорный фактический материал – 1; - использован собственный практический материал – 1; - наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1; - существующие проблемы по тематике работы (3) = раскрыты – 1; = раскрыты и показаны пути их решения – 2; = раскрыты и предложены пути их решения – 3; - выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1; - выводы обладают оригинальностью – 1; Логика изложения (2) - убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2; - частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1; Иллюстративный материал (6) Имеются сводные таблицы (3) - априорного материала – 1; - собственные – 2; Имеются изображения, графики, диаграммы (3) - из внешних источников – 1; - собственные – 2; Заключение (4) - соответствует поставленным целям и задачам – 1; - отражает результаты, полученные в основной части работы – 1; - не выходит за рамки содержания основной части работы – 1; - лаконично – 1; Библиографическая и нормативная база (5) список использованных источников по теме работы представлен в виде: - актуальных нормативно-правовых актов – 1; - научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1; - научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1; - нормативно-правовых актов зарубежных стран – 1; - материалов судебной и правоприменительной практики – 1; Отсутствие ошибок (5) - синтаксических (построение фраз) – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - написании размерностей – 1; - технического характера – 1; Оформление (3) - работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы, сноски и т.д.) – 3; Защита курсовой работы (8) доклад (2) - содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2; - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1; обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией (2) - свободное – 2; - поверхностное – 1; обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2) - широкое – 2; - поверхностное – 1; Ответы на вопросы (2) - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2; - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1. Максимальный балл – 53.</p>	
экзамен	Обучающийся допускается к промежуточной аттестации	В соответствии

	<p>«экзамен» при условии наличия зачета за Часть 1 дисциплины (9-ый семестр) и с рейтингом текущего контроля за Часть 2 дисциплины (10 семестр) более или равно 40%. Для увеличения рейтинга по мероприятиям текущего контроля (10 семестр), он может выполнить (практические, опрос) или принести преподавателю на проверку (письменные) работы на консультации/ю перед промежуточной аттестацией. На самой промежуточной аттестации обучающийся может «довыполнить» не более одного мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Для получения оценки за промежуточную аттестацию возможны следующие варианты, при этом обучающийся может выбрать только один из них: 1. Согласен на оценку за промежуточную аттестацию по результатам рейтинга текущего контроля. 2. При прохождении промежуточной аттестации увеличивает рейтинг текущего контроля, добирая баллы максимум за три мероприятия текущего контроля, на выбор. Например, заново проходит тест, самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменную работу или исправляет ее с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данное мероприятие, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее (кроме теста – оценка за тест рассчитывается автоматически, учитывается лучшая оценка). Внимание: Поднять рейтинг текущего контроля желательно заранее (на консультации перед аттестацией). 3. Проходит процедуру сдачи экзамена. Варианты: 3.1. Отвечает по билету. Билет состоит из 4-х вопросов 1) юридический/исторический/ социальный/медицинский; 2) теоретический; 3) практически-теоретический; 4) практический. Время на подготовку не более 40 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания по вопросам билета, баллы: - ответ верный (1), полный (1), четкий (1), имеется масштабное видение вопроса (1); правильные ответы на дополнительные вопросы (1) – 5; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 4; - ответ соответствует трем из пяти вышеописанных критериев – 3; - ответ соответствует двум из пяти вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из пяти вышеописанных критериев – 1; - ответа нет, или ответ не по существу поставленного вопроса, или ответ не соответствует ни одному из вышеописанных критериев – 0. Максимальное количество баллов – 20. 3.2. Отвечает на 1-4 сложных вопроса, охватывающих все блоки вопросов билета, но не входящие в них, демонстрируя таким образом полное/неполное/никакое владение материалом. При этом один вопрос может охватить одновременно несколько блоков. Сложные вопросы для варианта 3.2 предоставляются преподавателем не позднее 2-х дней до консультации. Время на подготовку не более 20 минут. При ответе без подготовки оценка за каждый вопрос увеличивается на один балл. Критерии оценивания те же, с учетом охвата в одном вопросе нескольких блоков вопросов. Максимальное количество баллов 20.</p>	<p>с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
--	---	---------------------------------

6.3. Оценочные материалы

2. Васильев, В. П. Аналитическая химия Текст Кн. 2 Физико-химические методы анализа учебник для вузов по хим.-технол. специальностям : в 2 кн. В. П. Васильев. - 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2007. - 382, [1] с. ил.

3. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 1 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Пер. с англ. А. Г. Борзенко; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 608 с. ил.

4. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 2 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 728 с. ил.

5. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 1 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 480 с. ил.

6. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 2 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 846 с. ил.

7. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 1 Общие теоретические основы. Качественный анализ Учеб. для вузов по фармацевт. специальностям: В 2 кн. - М.: Высшая школа, 2001. - 614,[1] с. ил.

8. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 2 Количественный анализ: Физико-химические (инструментальные) методы анализа Учеб. для вузов по фармацевт. и нехим. специальностям: В 2 кн. Ю. Я. Харитонов. - М.: Высшая школа, 2001. - 558,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия "ПРАВО"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

2. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ Часть II Под редакцией А.Ю. Семёнова Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова МВД РФ, ЭКЦ, 2010

3. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

4. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

2. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ Часть II Под редакцией А.Ю. Семёнова Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова МВД РФ, ЭКЦ, 2010

3. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

4. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	А.Л. Беляков , В.А. Городокин , Т. Б. Миловидова - ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ВОПРОСА О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБЪЕКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (МАРИХУАНУ), К РАННЕ РАЗДЕЛЕННОЙ ЕДИНОЙ МАССЕ Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право - 2016г. №1 https://e.lanbook.com/journal/issue/298865
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20 Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лабораторные занятия	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip

Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19" Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
--------	-------------	---