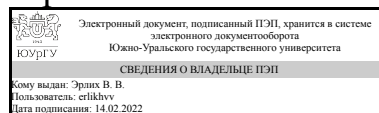


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



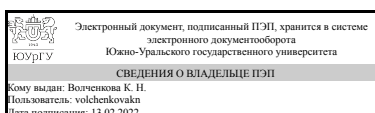
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.01 Иностранный язык**  
**для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Иностранные языки**

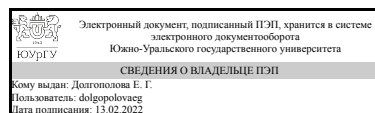
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

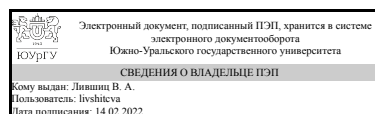
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



В. А. Лившиц

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Конечная цель курса овладения иностранным языком – поэтапное формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций и повышением уровня владения иностранным языком. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются:

- коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); -
- социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; -
- социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; -
- социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; -
- дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; -
- стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; •
- прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; •
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; •
- когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; •
- межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; •
- компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## **Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Встречи и знакомства. Тема 2. Работа и профессии. Тема 3. Что делает меня счастливым? Тема 4. Современный образ жизни. Тема 5. Проблемы современного мира. Тема 6. Изобретения и изобретатели. Тема 7. Современные технологии. Тема 8. Проблемы языкового образования. Тема 9. Деловые переговоры. Тема 10. Собеседования при приеме на работу. Тема 11. Начало бизнеса.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	297	119,75	89,75	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Проектная работа: "10 причин изучать английский язык" или "Эффективная организация досуга".	25	25	0	0
Проектная работа: "Начало нового бизнеса" или "Культурные особенности сотрудничества с зарубежными партнерами".	20	0	0	20
Онлайн задания	137,5	65,75	33,75	38
Подготовка к зачёту	10	4	6	0
Проектная работа: "Открытия, изменившие мир".	25	0	25	0
Мультимедийная презентация: "Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет".	15	0	0	15
Мультимедийная презентация: "Современные гаджеты: за и против".	15	0	15	0
Мультимедийная презентация: "Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы".	15	15	0	0
Подготовка к экзамену	6	0	0	6
Эссе: "Современное языковое образование, технологии обучения. Многоязычие. Искусственные языки".	10	0	10	0
Эссе: "Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования."	8,5	0	0	8.5
Эссе: "Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни".	10	10	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	General English	16	0	16	0
2	Academic English	12	0	12	0
3	Business English	12	0	12	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Тема: «Встречи и знакомства». Грамматика: Глагол to be, личные местоимения, Present Simple, Present Continuous. Лексика: Персональная информация. Повседневная жизнь. Страны, национальности, языки. Чтение: «A Day in the Life of a Student at Harrow College». Аудирование: «What do you like best about your country?». Письмо: «Complete an application». Говорение: «A perfect day».	2
2	1	Тема: «Работа и профессии». Грамматика: Present Perfect. Лексика: профессии, востребованные в современном мире, профессиональные обязанности, работа для студентов. Чтение: «Students' Part-time jobs». Аудирование: «A dream job». Говорение: «What work experience do you have?» «How important is your work for you? Are you able to divide your time effectively between work and leisure? What positive and negative effects does your work have on your life? »	2
3	1	Тема: «Что делает меня счастливым?» Грамматика: Типы вопросительных предложений, отрицательные предложения. Лексика: Хобби и развлечения. Занятия в свободное время. Чтение: «6 Reasons You Should Have a Hobby». Говорение: «The benefits of having a hobby. The variety of free time activities among young people. The leisure activity you are involved in. A new hobby you would like to take up. »	2
4-5	1	Тема: «Современный образ жизни». Грамматика: Способы выражения будущего времени. Лексика: Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни. Чтение: «Houses of the twenty-first century», «Know Your Body Clock». Аудирование: «Plans for the future». Говорение: «How modern lifestyle affects our physical and mental health».	4
6-7	1	Тема: «Проблемы современного мира». Грамматика: Past Tenses. Конструкция used to. Лексика: Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы. Чтение: «Pollution», «Global Threats». Говорение: «Top 10 Current Global Issues».	4
8	1	Подготовка к зачёту. Беседа по пройденным темам.	2
1-2	2	Тема: «Изобретения и изобретатели». Грамматика: Модальные глаголы и модальные конструкции (can, may, must, might, be able to, be allowed to). Лексика: Выдающиеся изобретатели и изобретения изменившие наш мир. Чтение: «Top 10 Inventions That Changed the World». Говорение: «The greatest inventions that changed the world», «The most important inventions of the 21 century».	4
3	2	Тема: «Современные технологии». Грамматика: Модальные глаголы и модальные конструкции. (have to, mustn't, needn't, should) Лексика: Современные гаджеты: за и против. Чтение: «The computer and its uses». Аудирование: «10 Top Coolest Tech Gadgets For The Home». Говорение: «The Smartest Gadgets a Man Can Buy in 2021».	2
4-5	2	Тема: «Проблемы языкового образования». Грамматика: Passive Voice. Лексика: современное языковое образование, технологии обучения. Чтение: «English Courses». Говорение: «Problems and their solutions in foreign language education at the non-language universities».	4
6	2	Подготовка к зачёту. Беседа по пройденным темам.	2
1-2	3	Тема: «Деловые переговоры». Грамматика: Условные предложения. Лексика: Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет. Культурные особенности ведения бизнеса в разных странах. Чтение: «Conducting business overseas». Аудирование: «Which of the items are the most important for a business traveller?» . Говорение: «Small Talk», «A Guide to etiquette for business people visiting your country».	4
3-4	3	Тема: «Собеседования при приеме на работу». Грамматика: Косвенная речь.	4

		Лексика: Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования. Чтение: Job interview: how to succeed. Письмо: Resume. Аудирование: Preparing a CV. Говорение: Winning an interview.	
5	3	Тема: «Начало бизнеса». Грамматика: Словообразование. Лексика: Где взять идею для нового бизнеса? Виды компаний. Как добиться успеха. Чтение: Using digital tools to move a candy company into the future. Аудирование: An interview with a start-up consultant. Говорение: How to make your business a success.	2
6	3	Подготовка к экзамену. Беседа по пройденным темам. Повторение лексического и грамматического материала.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Проектная работа: "10 причин изучать английский язык" или "Эффективная организация досуга".	ПУМД. осн. 1, Unit 3 p. 21-30 Интернет источники: <a href="http://www.5minuteenglish.com/why-learn-english.htm">http://www.5minuteenglish.com/why-learn-english.htm</a> , <a href="http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/">http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/</a> , <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine</a> , <a href="http://studentlife.ucr.edu">http://studentlife.ucr.edu</a> ; <a href="https://www.nyu.edu/life/student-life.html">https://www.nyu.edu/life/student-life.html</a>	1	25
Проектная работа: "Начало нового бизнеса" или "Культурные особенности сотрудничества с зарубежными партнерами".	ПУМД. осн. 3, Unit 3 p. 37-55 Интернет источники: <a href="https://businesszeal.com/the-challenges-of-doing-business-overseas">https://businesszeal.com/the-challenges-of-doing-business-overseas</a> , <a href="https://www.iuemag.com/january2017/ed/8-thumbrules-for-business-overseas.php">https://www.iuemag.com/january2017/ed/8-thumbrules-for-business-overseas.php</a>	3	20
Онлайн задания	ЭУМД. осн. 2. Задания Электронного курса 2018/2019 Иностранный язык-1 (заочная, Лазорак О.В., Белик Т.И., Долгополова Е.Г.)	1	65,75
Онлайн задания	ЭУМД. осн. 3. Задания Электронного курса 2018/2019 Иностранный язык-2 (заочная, Лазорак О.В., Белик Т.И., Долгополова Е.Г.)	2	33,75
Подготовка к зачёту	ЭУМД. осн. 1, Unit 6-8.	2	6
Проектная работа: "Открытия, изменившие мир".	ЭУМД. осн.1, Unit 6, с. 56-65. Интернет источники: <a href="http://www.livescience.com/33749-top-10-inventions-changed-world.html">http://www.livescience.com/33749-top-10-inventions-changed-world.html</a> , <a href="http://startupguide.com/world/the-40-greatest-innovations-of-all-time/">http://startupguide.com/world/the-40-greatest-innovations-of-all-time/</a>	2	25
Подготовка к зачёту	ПУМД. осн. 1, Разделы Speaking, Unit 1-4.	1	4
Мультимедийная презентация: "Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет".	ПУМД. осн. 3 Unit 2 p.22-37.	3	15
Мультимедийная	ЭУМД. осн. 1, Unit 7, p 65-77.	2	15

презентация: "Современные гаджеты: за и против".			
Мультимедийная презентация: "Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы".	ЭУМД. осн. 1, Unit 5, p. 46-56.	1	15
Подготовка к экзамену	ПУМД. осн. 3, Разделы Speaking, Unit 1, Unit 2, Unit 3.	3	6
Эссе: "Современное языковое образование, технологии обучения. Многоязычие. Искусственные языки".	ЭУМД. осн. 1, Unit 8, p77-88. Интернет источники: <a href="http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/">http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/</a> , <a href="https://www.encyclopedia.com/humanities/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/artificial-and-natural-languages">https://www.encyclopedia.com/humanities/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/artificial-and-natural-languages</a>	2	10
Эссе: "Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования."	ПУМД. осн. 3, Unit 1 p. 4-21.	3	8,5
Эссе: "Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни".	ПУМД. осн. 1, Unit 4 p. 31-40.	1	10
Онлайн задания	ЭУМД. осн. 4. Задания Электронного курса 2019/2020 Иностранный язык-3 (заочная, Лазорак О.В., Долгополова Е.Г., Белик Т.И.)	3	38

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	Раздел 1 содержит три темы. Максимальный балл – 15. Тема 1. ACQUAINTANCE 0,5 балла – 7 правильных ответов 1 балл – 14 правильных ответов 1,5 балла – 21 правильный ответ 2 балла – 28 правильных ответов 2,5 балла – 35 правильных ответов 3 балла – 42 правильных ответа	зачет

					<p>3,5 балла – 49 правильных ответов  4 балла – 56 правильных ответов  4,5 балла – 63 правильных ответа  5 баллов – 70 правильных ответов  Тема 2. Jobs and Work.  0,5 балла – 4 правильных ответов  1 балл – 8 правильных ответов  1,5 балла – 12 правильных ответов  2 балла – 16 правильных ответов  2,5 балла – 20 правильных ответов  3 балла – 24 правильных ответа  3,5 балла – 28 правильных ответов  4 балла – 32 правильных ответа  4,5 балла – 36 правильных ответов  5 баллов – 40 правильных ответов  Тема 3. My Life or What Makes Me Happy?  0,5 балла – 5 правильных ответов  1 балл – 10 правильных ответов  1,5 балла – 15 правильный ответ  2 балла – 20 правильных ответов  2,5 балла – 25 правильных ответов  3 балла – 30 правильных ответа  3,5 балла – 35 правильных ответов  4 балла – 40 правильных ответов  4,5 балла – 45 правильных ответа  5 баллов – 50 правильных ответов</p>		
2	1	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	10	10	<p>Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint.  Критерий 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полно – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.  Критерий 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, заключение, титульный слайд – 1 балл. Отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.  Критерий 3. Наглядный материал. Наглядный материал разнообразный, включение наглядного материала обосновано – 1 балла. Наглядного материала нет или недостаточно и/или включение наглядного материала не всегда обосновано – 0 балл.  Критерий 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.  Критерий 5. Лексика, грамматика, пунктуация в слайдах. Ошибки отсутствуют или допущено не более 1</p>	зачет



						<p>грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок -1 балл. Допущено более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок – 0 балл.</p> <p>Критерий 6. Выступление. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст -0 баллов.</p> <p>Критерий 7. Лексика и грамматика выступления. Лексика и грамматика разнообразны, ошибки отсутствуют или допущено не более 5 негрубых ошибок -1 балла. Лексика и грамматика недостаточно разнообразны и/или допущено не более 6 негрубых ошибок и/или 2-3 грубые ошибки -0 балл.</p> <p>Критерий 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки -1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
3	1	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	<p>Тема 4. Modern Lifestyle</p> <p>1 балл – 4 правильных ответа 2 балла – 8 правильных ответов 3 балла – 12 правильных ответов 4 балла – 16 правильных ответов 5 баллов – 20 правильных ответов 6 баллов – 24 правильных ответов 7 баллов – 28 правильных ответов 8 баллов – 32 правильных ответов 9 баллов – 36 правильных ответов 10 баллов – 40 правильных ответов 11.баллов – 44 правильных ответа 12 баллов – 48 правильных ответов 13 баллов – 52 правильных ответа 14 баллов – 56 правильных ответов 15 баллов – 60 правильных ответов</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	Эссе	5	5	<p>Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме.</p> <p>Критерий 1. Организация текста. Текст разделен на абзацы, присутствует введение, заключение, средства логической связи – 1 балл. Отсутствует разделение текста на абзацы и/или введение, заключение, средства логической связи – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Раскрытость темы. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не</p>	зачет

						<p>раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Лексика. Словарный запас соответствует тематике, допущено не более двух лексических ошибок -1 балл. Словарный запас не в полной мере соответствует тематике и/или допущено более 3 лексических ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Грамматика. Допущено не более 3 грамматических ошибок не затрудняющий понимание текста – 1 балл. Допущено более 3 грамматических ошибок и/или грамматические ошибки затрудняют понимание текста – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Орфография и пунктуация. Отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл. Присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 0 баллов.</p>	
5	1	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	<p>Тема 5. GLOBAL PROBLEMS</p> <p>1 балл – 4 правильных ответа</p> <p>2 балла – 8 правильных ответов</p> <p>3 балла – 12 правильный ответ</p> <p>4 балла – 16 правильных ответов</p> <p>5 баллов – 20 правильных ответов</p> <p>6 баллов – 24 правильных ответов</p> <p>7 баллов – 28 правильных ответов</p> <p>8 баллов – 32 правильных ответа</p> <p>9 баллов – 36 правильных ответов</p> <p>10 баллов – 40 правильных ответов</p> <p>11.баллов – 44 правильных ответа</p> <p>12 баллов – 48 правильных ответов</p> <p>13 баллов – 52 правильных ответа</p> <p>14 баллов – 56 правильных ответов</p> <p>15 баллов – 60 правильных ответов</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Проектная работа 1	15	20	<p>Критерий 1. Тема. Текст работы соответствует заявленной теме – 1 балл. Текст работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 3 балла. Тема раскрыта не полно – 2 балла. Тема раскрыта слабо – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, заключение, и список литературы – 1 балл. Отсутствует вступление и/или заключение и/или список литературы – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Объем. Соответствует требованиям – 1 балл. Не соответствует требованиям – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Наглядный материал. Наглядный материал разнообразный,</p>	зачет

					<p>включение наглядного материала обосновано – 2 балла. Наглядного материала недостаточно и/или включение наглядного материала не всегда обосновано – 1 балл. Нет наглядного материала или его использование не обосновано – 0 баллов.</p> <p>Критерий 6. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>Критерий 7. Лексика, грамматика, пунктуация. Ошибки отсутствуют или допущено не более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок – 3 балла. Допущено не более 2 грамматических / лексических и 3 орфографических / пунктуационных ошибок -2 балла. Допущено не более 4 грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок – 1 балла. Допущено более 4 грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерий 8. Выступление. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст -0 баллов.</p> <p>Критерий 9. Лексика. Лексика разнообразна, языковые ошибки отсутствуют или допущено не более 5 негрубых языковых ошибок – 2 балла. Лексика недостаточно разнообразна и/или допущено не более 6 негрубых языковых ошибок или 2-3 грубые ошибки – 1 балл. Лексика не разнообразна и/или допущено более 6 негрубых языковых ошибок или более 3 грубых ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерий 10. Фонетика. Фонематические ошибки, меняющие значение высказывания, отсутствуют – 1 балл. Допущены фонематические ошибки, меняющие значение высказывания – 0 баллов.</p> <p>Критерий 11. Интонация и темп речи. Интонационный рисунок и темп речи правильны – 1 балл. Допущены нарушения интонации и/или темпа речи – 0 баллов.</p> <p>Критерий 12. Вопросы аудитории.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -3 балла.</p> <p>Выступающий ответил на все вопросы, но допустил лексико-грамматические ошибки – 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки -1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>Форма зачёта - лексико-грамматический тест по пройденному материалу за семестр и индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам. Лексико-грамматический тест – 10 баллов максимально.</p> <p>1балл – 2 правильных ответа.  2 балла -4 правильных ответа  3 балла – 6 правильных ответов  4 балла – 8 правильных ответов  5 баллов – 10 правильных ответов  6 баллов -12 правильных ответов  7 баллов -14 правильных ответов  8 баллов -16 правильных ответов  9 баллов -18 правильных ответов  10 баллов - 20 правильных ответов</p> <p>Беседа с преподавателем – 10 баллов максимально</p> <p>Критерий 1. Лексика. Студент хорошо владеет лексикой семестра, использует разнообразные лексические единицы – 2 балла. Словарный запас не позволяет в полной мере выполнить коммуникативную задачу -1 балл. Крайне ограниченный словарный запас и не позволяет выполнить коммуникативную задачу – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Лексико-грамматические, фонетические ошибки. Ошибки отсутствуют – 3 балла. Допущено не более трех лексико-грамматических ошибок (из них не более одной грубой) или/и не более трёх фонетических ошибок (из них не более одной грубой) – 2 балла.</p> <p>Допущено не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых) – 1 балл.</p> <p>Допущено пять и более лексико-грамматических ошибок и/или пять и более фонетических ошибок.</p> <p>Критерий 3. Ответы на вопросы экзаменатора. Студент ответил на все вопросы – 1 балл. Студент ответил не на все вопросы 0 баллов.</p>	зачет

						Критерий 4. Аргументированность. На 4 вопроса даны полные, аргументированные ответы – 4 балла. На 3 вопроса даны полные, аргументированные ответы – 3 балла. На 2 вопроса даны полные, аргументированные ответы – 4 балла. На 1 вопрос дан полный, аргументированный ответ – 1 балл.	
8	1	Бонус	Участие в олимпиадах	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	зачет
9	2	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	Тема 1 INVENTORS AND THEIR INVENTIONS 1 балл – 4 правильных ответа 2 балла – 8 правильных ответов 3 балла – 12 правильных ответов 4 балла – 16 правильных ответов 5 баллов – 20 правильных ответов 6 баллов – 24 правильных ответов 7 баллов – 28 правильных ответов 8 баллов – 32 правильных ответов 9 баллов – 36 правильных ответов 10 баллов – 40 правильных ответов 11.баллов – 44 правильных ответа 12 баллов – 48 правильных ответов 13 баллов – 52 правильных ответа 14 баллов – 56 правильных ответов 15 баллов – 60 правильных ответов	зачет
10	2	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	10	10	Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint. Критерий 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полно – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. Критерий 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, заключение, титульный слайд – 1 балл. Отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный	зачет

					<p>слайд – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Наглядный материал. Наглядный материал разнообразный, включение наглядного материала обосновано – 1 балла. Наглядного материала нет или недостаточно и/или включение наглядного материала не всегда обосновано – 0 балл.</p> <p>Критерий 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Лексика, грамматика, пунктуация в слайдах. Ошибки отсутствуют или допущено не более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок -1 балл. Допущено более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок – 0 балл.</p> <p>Критерий 6. Выступление. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст -0 баллов.</p> <p>Критерий 7. Лексика и грамматика выступления. Лексика и грамматика разнообразны, ошибки отсутствуют или допущено не более 5 негрубых ошибок -1 балла. Лексика и грамматика недостаточно разнообразны и/или допущено не более 6 негрубых ошибок и/или 2-3 грубые ошибки -0 балл.</p> <p>Критерий 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки -1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
11	2	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	<p>Тема 2. MODERN GADGETS</p> <p>1 балл – 4 правильных ответа</p> <p>2 балла – 8 правильных ответов</p> <p>3 балла – 12 правильный ответ</p> <p>4 балла – 16 правильных ответов</p> <p>5 баллов – 20 правильных ответов</p> <p>6 баллов – 24 правильных ответов</p> <p>7 баллов – 28 правильных ответов</p> <p>8 баллов – 32 правильных ответа</p> <p>9 баллов – 36 правильных ответов</p> <p>10 баллов – 40 правильных ответов</p> <p>11.баллов – 44 правильных ответа</p>	зачет

						12 баллов – 48 правильных ответов 13 баллов – 52 правильных ответа 14 баллов – 56 правильных ответов 15 баллов – 60 правильных ответов	
12	2	Текущий контроль	Эссе	5	5	Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. Критерий 1. Организация текста. Текст разделен на абзацы, присутствует введение, заключение, средства логической связи – 1 балл. Отсутствует разделение текста на абзацы и/или введение, заключение, средства логической связи – 0 баллов. Критерий 2. Раскрытость темы. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. Критерий 3. Лексика. Словарный запас соответствует тематике, допущено не более двух лексических ошибок -1 балл. Словарный запас не в полной мере соответствует тематике и/или допущено более 3 лексических ошибок – 0 баллов. Критерий 4. Грамматика. Допущено не более 3 грамматических ошибок не затрудняющий понимание текста – 1 балл. Допущено более 3 грамматических ошибок и/или грамматические ошибки затрудняют понимание текста – 0 баллов. Критерий 5. Орфография и пунктуация. Отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл. Присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 0 баллов.	зачет
13	2	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	Тема 3. FOREIGN LANGUAGE EDUCATION 1 балл – 4 правильных ответа 2 балла – 8 правильных ответов 3 балла – 12 правильный ответ 4 балла – 16 правильных ответов 5 баллов – 20 правильных ответов 6 баллов – 24 правильных ответов 7 баллов – 28 правильных ответов 8 баллов – 32 правильных ответа 9 баллов – 36 правильных ответов 10 баллов – 40 правильных ответов 11.баллов – 44 правильных ответа 12 баллов – 48 правильных ответов 13 баллов – 52 правильных ответа 14 баллов – 56 правильных ответов 15 баллов – 60 правильных ответов	зачет
14	2	Текущий контроль	Проектная работа 2.	15	20	Критерий 1. Тема. Текст работы соответствует заявленной теме – 1 балл. Текст работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.	зачет

					<p>Критерий 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 3 балла. Тема раскрыта не полно – 2 балла. Тема раскрыта слабо – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, заключение, и список литературы – 1 балл. Отсутствует вступление и/или заключение и/или список литературы – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Объем. Соответствует требованиям – 1 балл. Не соответствует требованиям – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Наглядный материал. Наглядный материал разнообразный, включение наглядного материала обосновано – 2 балла. Наглядного материала недостаточно и/или включение наглядного материала не всегда обосновано – 1 балл. Нет наглядного материала или его использование не обосновано – 0 баллов.</p> <p>Критерий 6. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>Критерий 7. Лексика, грамматика, пунктуация. Ошибки отсутствуют или допущено не более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок – 3 балла. Допущено не более 2 грамматических / лексических и 3 орфографических / пунктуационных ошибок -2 балла. Допущено не более 4 грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок – 1 балла. Допущено более 4 грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерий 8. Выступление. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст -0 баллов.</p> <p>Критерий 9. Лексика. Лексика разнообразна, языковые ошибки отсутствуют или допущено не более 5 негрубых языковых ошибок – 2 балла. Лексика недостаточно разнообразна и/или допущено не более 6 негрубых языковых ошибок или 2-3 грубые</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>ошибки – 1 балл. Лексика не разнообразна и/или допущено более 6 негрубых языковых ошибок или более 3 грубых ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерий 10. Фонетика. Фонематические ошибки, меняющие значение высказывания, отсутствуют – 1 балл. Допущены фонематические ошибки, меняющие значение высказывания – 0 баллов.</p> <p>Критерий 11. Интонация и темп речи. Интонационный рисунок и темп речи правильны – 1 балл. Допущены нарушения интонации и/или темпа речи – 0 баллов.</p> <p>Критерий 12. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -3 балла. Выступающий ответил на все вопросы, но допустил лексико-грамматические ошибки – 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки -1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
15	2	Бонус	Участие в олимпиадах.	-	15	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.</p>	зачет
16	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>Форма зачёта - лексико-грамматический тест по пройденному материалу за семестр и индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам. Лексико-грамматический тест – 10 баллов максимально.</p> <p>1балл – 5 правильных ответа. 2 балла -10 правильных ответа 3 балла – 15 правильных ответов 4 балла – 20 правильных ответов 5 баллов – 25 правильных ответов 6 баллов -30 правильных ответов 7 баллов -35 правильных ответов 8 баллов -40 правильных ответов</p>	зачет

					<p>9 баллов -45 правильных ответов  10 баллов - 50 правильных ответов  Беседа с преподавателем – 10 баллов максимально</p> <p>Критерий 1. Лексика. Студент хорошо владеет лексикой семестра, использует разнообразные лексические единицы – 2 балла. Словарный запас не позволяет в полной мере выполнить коммуникативную задачу -1 балл.  Крайне ограниченный словарный запас и не позволяет выполнить коммуникативную задачу – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Лексико-грамматические, фонетические ошибки. Ошибки отсутствуют – 3 балла. Допущено не более трех лексико-грамматических ошибок (из них не более одной грубой) или/и не более трёх фонетических ошибок (из них не более одной грубой) – 2 балла.  Допущено не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых) – 1 балл.  Допущено пять и более лексико-грамматических ошибок и/или пять и более фонетических ошибок.</p> <p>Критерий 3. Ответы на вопросы экзаменатора. Студент ответил на все вопросы – 1 балл. Студент ответил не на все вопросы 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Аргументированность. На 4 вопроса даны полные, аргументированные ответы – 4 балла.  На 3 вопроса даны полные, аргументированные ответы – 3 балла.  На 2 вопроса даны полные, аргументированные ответы – 4 балла.  На 1 вопрос дан полный, аргументированный ответ – 1 балл.</p>		
17	3	Текущий контроль	Выполнение заданий 1 онлайн тренажера.	10	15	<p>Тема 1. “NEGOTIATIONS”  1 балл – 4 правильных ответа  2 балла – 8 правильных ответов  3 балла – 12 правильных ответов  4 балла – 16 правильных ответов  5 баллов – 20 правильных ответов  6 баллов – 24 правильных ответов  7 баллов – 28 правильных ответов  8 баллов – 32 правильных ответов  9 баллов – 36 правильных ответов  10 баллов – 40 правильных ответов  11.баллов – 44 правильных ответа  12 баллов – 48 правильных ответов  13 баллов – 52 правильных ответа</p>	экзамен

						14 баллов – 56 правильных ответов 15 баллов – 60 правильных ответов	
18	3	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	10	10	<p>Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint.</p> <p>Критерий 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полно – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, заключение, титульный слайд – 1 балл. Отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Наглядный материал. Наглядный материал разнообразный, включение наглядного материала обосновано – 1 балла. Наглядного материала нет или недостаточно и/или включение наглядного материала не всегда обосновано – 0 балл.</p> <p>Критерий 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Лексика, грамматика, пунктуация в слайдах. Ошибки отсутствуют или допущено не более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок -1 балл. Допущено более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок – 0 балл.</p> <p>Критерий 6. Выступление. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст -0 баллов.</p> <p>Критерий 7. Лексика и грамматика выступления. Лексика и грамматика разнообразны, ошибки отсутствуют или допущено не более 5 негрубых ошибок -1 балла. Лексика и грамматика недостаточно разнообразны и/или допущено не более 6 негрубых ошибок и/или 2-3 грубые ошибки -0 балл.</p> <p>Критерий 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-</p>	экзамен

						грамматические ошибки -1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
19	3	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	Тема 2. JOB INTERVIEW 1 балл – 4 правильных ответа 2 балла – 8 правильных ответов 3 балла – 12 правильный ответ 4 балла – 16 правильных ответов 5 баллов – 20 правильных ответов 6 баллов – 24 правильных ответов 7 баллов – 28 правильных ответов 8 баллов – 32 правильных ответа 9 баллов – 36 правильных ответов 10 баллов – 40 правильных ответов 11.баллов – 44 правильных ответа 12 баллов – 48 правильных ответов 13 баллов – 52 правильных ответа 14 баллов – 56 правильных ответов 15 баллов – 60 правильных ответов	экзамен
20	3	Текущий контроль	Эссе	5	5	Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. Критерий 1. Организация текста. Текст разделен на абзацы, присутствует введение, заключение, средства логической связи – 1 балл. Отсутствует разделение текста на абзацы и/или введение, заключение, средства логической связи – 0 баллов. Критерий 2. Раскрытость темы. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. Критерий 3. Лексика. Словарный запас соответствует тематике, допущено не более двух лексических ошибок -1 балл. Словарный запас не в полной мере соответствует тематике и/или допущено более 3 лексических ошибок – 0 баллов. Критерий 4. Грамматика. Допущено не более 3 грамматических ошибок не затрудняющий понимание текста – 1 балл. Допущено более 3 грамматических ошибок и/или грамматические ошибки затрудняют понимание текста – 0 баллов. Критерий 5. Орфография и пунктуация. Отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл. Присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 0 баллов.	экзамен
21	3	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера.	10	15	Тема 3. COMPANIES 1 балл – 4 правильных ответа 2 балла – 8 правильных ответов 3 балла – 12 правильный ответ 4 балла – 16 правильных ответов 5 баллов – 20 правильных ответов	экзамен

						<p>6 баллов – 24 правильных ответов  7 баллов – 28 правильных ответов  8 баллов – 32 правильных ответа  9 баллов – 36 правильных ответов  10 баллов – 40 правильных ответов  11.баллов – 44 правильных ответа  12 баллов – 48 правильных ответов  13 баллов – 52 правильных ответа  14 баллов – 56 правильных ответов  15 баллов – 60 правильных ответов</p>	
22	3	Текущий контроль	Проектная работа 3	15	20	<p>Критерий 1. Тема. Текст работы соответствует заявленной теме – 1 балл. Текст работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.  Критерий 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 3 балла. Тема раскрыта не полно – 2 балла. Тема раскрыта слабо – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.  Критерий 3. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, заключение, и список литературы – 1 балл. Отсутствует вступление и/или заключение и/или список литературы – 0 баллов.  Критерий 4. Объем. Соответствует требованиям – 1 балл. Не соответствует требованиям – 0 баллов.  Критерий 5. Наглядный материал. Наглядный материал разнообразный, включение наглядного материала обосновано – 2 балла. Наглядного материала недостаточно и/или включение наглядного материала не всегда обосновано – 1 балл. Нет наглядного материала или его использование не обосновано – 0 баллов.  Критерий 6. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.  Критерий 7. Лексика, грамматика, пунктуация. Ошибки отсутствуют или допущено не более 1 грамматической / лексической и 2 орфографических / пунктуационных ошибок – 3 балла.  Допущено не более 2 грамматических / лексических и 3 орфографических / пунктуационных ошибок -2 балла.  Допущено не более 4 грамматически х / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок – 1 балла.  Допущено более 4 грамматических / лексических и 4 орфографических /</p>	экзамен

					<p>пунктуационных ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерий 8. Выступление. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст -0 баллов.</p> <p>Критерий 9. Лексика. Лексика разнообразна, языковые ошибки отсутствуют или допущено не более 5 негрубых языковых ошибок – 2 балла. Лексика недостаточно разнообразна и/или допущено не более 6 негрубых языковых ошибок или 2-3 грубые ошибки – 1 балл. Лексика не разнообразна и/или допущено более 6 негрубых языковых ошибок или более 3 грубых ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерий 10. Фонетика. Фонематические ошибки, меняющие значение высказывания, отсутствуют – 1 балл. Допущены фонематические ошибки, меняющие значение высказывания – 0 баллов.</p> <p>Критерий 11. Интонация и темп речи. Интонационный рисунок и темп речи правильны – 1 балл. Допущены нарушения интонации и/или темпа речи – 0 баллов.</p> <p>Критерий 12. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -3 балла. Выступающий ответил на все вопросы, но допустил лексико-грамматические ошибки – 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки -1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
23	3	Бонус	Участие в олимпиадах.	- 15	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.</p>	экзамен

24	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>Экзамен</p> <p>Задание 1-2. Сообщение по изученной теме, беседа с преподавателем.</p> <p>Критерий 1. Содержание сообщения. Тема сообщения раскрыта полно – 3 балла. Тема сообщения раскрыта не полно – 2 балл. Тема сообщения раскрыта слабо – 1 Тема сообщения не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Беседа по теме сообщения. Студент полно ответил на все вопросы преподавателя – 3 балла. Студент дал не полные ответы на все вопросы преподавателя – 2 балла. Студент ответил не на все вопросы и/или дал не полные ответы – 1 балл. Студент не ответил на вопросы преподавателя – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Языковое оформление высказывания. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок) – 4 балла. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых) – 3 балла. Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых)) – 2 балл. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) – 1 балл. Высказывание грамматически не оформлено, ответ носит характер набора слов – 0 баллов.</p> <p>Задание 3. Работа с текстом.</p> <p>Критерий 1. Выделение проблемы/идеи.</p>	экзамен
----	---	--------------------------	---------	---	----	---	---------

					<p>Студент полно и правильно обозначил проблему/главную идею текста – 2 балла. Студент не полно и/или не точно обозначил проблему/главную идею текста – 1 балл. Студент не смог выделить проблему/главную идею текста – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Своя точка зрения. Студент высказал свою точку зрения по проблеме/главной идеи текста – 1 балл. Студент не высказал свою точку зрения по проблеме/главной идеи текста – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Обсуждение содержания текста. Студент полно ответил на все вопросы преподавателя – 3 балла. Студент дал не полные ответы на все вопросы преподавателя – 2 балла. Студент ответил не на все вопросы и/или дал не полные ответы – 1 балл. Студент не ответил на вопросы преподавателя – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Языковое оформление высказывания. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок) – 4 балла. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых) – 3 балла. Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых)) – 2 балл. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) – 1 балл. Высказывание грамматически не оформлено, ответ носит характер</p>	
--	--	--	--	--	---	--







*б) дополнительная литература:*

1. Murphy, R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students Текст with answers R. Murphy. - 8th impr. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лазорак, О. В. English for Part-Time Bachelors [Текст] учеб. пособие для 1 курса заоч. формы обучения О. В. Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 102, [2] с. ил. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367</a>
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	2018/2019 Иностранный язык-1 (заочная, Лазорак О.В., Белик Т.И., Долгополова Е.Г.) <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=14645">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=14645</a>
3	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	2018/2019 Иностранный язык-2 (заочная, Лазорак О.В., Белик Т.И., Долгополова Е.Г.) <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=17861">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=17861</a>
4	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	2019/2020 Иностранный язык-3 (заочная, Лазорак О.В., Долгополова Е.Г., Белик Т.И.) <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=43661">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=43661</a>

	материалы кафедры	
--	----------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	464 (2)	Компьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16.
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Зачет, диф.зачет	464 (2)	Компьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16.
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457а (2)	Проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Самостоятельная работа студента	457 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Экзамен	464 (2)	Компьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16.
Практические занятия и семинары	464а (2)	Телевизор DVD, CD магнитофоны, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, компьютер
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Компьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16